

Принято на заседании
Управляющего совета
Протокол № 2 от 8.08.2022 г.

Утверждаю

Директор

МБОУ Качалинской СОШ № 1

Н.И. Ямалтдинова

Приказ № 212-1 от 09.08.2022 г.



Публичный доклад

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Качалинская средняя общеобразовательная школа № 1 Иловлинского района Волгоградской области



Год издания 2021 - 2022 учебный год

Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Качалинская средняя общеобразовательная школа № 1 Иловлинского муниципального района Волгоградской области владеет собственностью на правах оперативного управления. Балансодержатель Администрация Иловлинского муниципального района Волгоградской области. Договор № 4 от 01.07.2006 года.

Имеет право осуществления образовательной деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Уровень образования общеобразовательный.

Лицензия Министерства образования и науки Волгоградской области серия 34 Л 01 № 0000952. Регистрационный № 392 от 25.12.2014 г. бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации Комитета образования и науки Волгоградской области 34 А 01 № 0000251. Регистрационный № 260 от 27.04.2015 г. Срок окончания 27 апреля 2027 года.

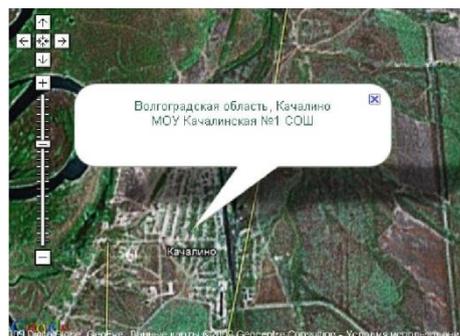
Местонахождение: пер. Школьный 12, ст. Качалино Иловлинского района Волгоградской области 403080 ИНН 3408007865.



МБОУ Качалинская СОШ № 1 расположена на территории Волгоградской области, в Иловлинском районе, на левом берегу Среднего Дона. Она находится на важнейших транспортных путях, имеющих общероссийское значение, т.к. они являются «мостом», соединяющим лесное Предуралье с безлесным югом, нефтяной Прикаспий с промышленным Центром и угольно-металлургические районы Украины с Волгой. Благоприятное географическое положение в значительной степени содействует развитию школы как неотъемлемой части социума.

Образовательное учреждение является единственным на территории станции Качалино, население составляет 2600 человек. Школа является не только образовательным, но культурным и спортивным центром станции.

На конец 2021-2022 учебного года обучается 285 учащихся, из них в начальной школе 114, основной 156, старшей 25 учащихся.



Основные позиции программы развития, решавшиеся в отчетный период

В 2018 году была принята Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения Качалинской средней общеобразовательной школы № 1 Иловлинского муниципального района Волгоградской области на 2018-2025 годы **«Обеспечение эффективного функционирования и развития деятельности ОУ в условиях инновационной образовательной среды. Формирование у школьников высокого патриотического сознания, ценностных отношений к окружающему миру в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС».**

Первый этап (2017-2018 учебный год) – аналитико-проектировочный:

Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2011-2017 гг.).

Изучение и анализ Федеральных Законов в области образования, концепции федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы и концепции ФГОС общего

образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы.

Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с федеральными законами в области образования, определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.

Основная цель работы учреждения на 2020-2021 учебный год – обеспечение эффективного функционирования и развития деятельности ОУ в условиях инновационной образовательной среды.

Задачи, решавшиеся в отчетном учебном году.

Реализация ФГОС начального общего, основного общего, для детей с ОВЗ, подготовка к переходу на ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5 классе со следующего учебного года, переход на ФГОС среднего общего образования, реализация программы «Доступная среда», реализация регионального проекта "Современная школа", который входит в национальный проект "Образование", функционирование на базе школы Центра цифрового и гуманитарного профиля "Точка роста". Повышение качества образования и достижение нового образовательного результата.

Структура управления.



Директор школы – Ямалтдинова Надежда Ивановна – Почетный работник общего образования, имеет высшую категорию как учитель математики, награждена Грамотами Министерства образования и науки, Администрации Волгоградской области и Иловлинского района, отделом образования и попечительства Администрации Иловлинского района.

Телефон 8 (84467) 5–56–09 schi-don@rambler.ru

Методист по учебно-воспитательной работе – Данченко Михайловна, имеет высшую категорию, как учитель географии. В должности работает с 1996 года. Награждена в 2010 году Грамотой образования и науки РФ, в 2015 году – Почетной Грамотой областной Думы, Грамотами начальника отдела образования опеки попечительства, имеет благодарности Администрации района.

Телефон 8 (84467) 5–56–09 schi-don@rambler.ru



Светлана
данной
Министерства
Волгоградской
и
Иловлинского



Методист по воспитательной работе – Казакова Наталья Алексеевна работает в данной должности с 2003 года. Награждена в 2010 году Грамотой Министерства образования и науки РФ, имеет благодарности Администрации Иловлинского района, награждена Почетной грамотой Волгоградской областной Думы.

Телефон 8 (84467) 5–56–09 schi-don@rambler.ru

Коллегиальный орган самоуправления, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием – Управляющий совет учреждения.

Состав Управляющего совета

1. Кузнецова Татьяна Николаевна – консультант отдела образования, опеки и попечительства Администрации муниципального Иловлинского района, представитель Учредителя;
2. Ямалтдинова Надежда Ивановна – директор школы
3. Данченко Светлана Михайловна – методист по УВР
4. Баландюкова Нина Семеновна – учитель немецкого языка
5. Кузнецова Галина Владимировна – учитель начальных классов
6. Малышева Анна Васильевна – представитель родителей, председатель Управляющего Совета
7. Загрядская Ольга Юрьевна- представитель родителей
8. Павлова Лилия Закировна- представитель родителей

Наличие сайта - [Официальный сайт МБОУ Качалинская СОШ № 1 - Ошколе.РУ \(oshkole.ru\)](http://oshkole.ru). Школьные страницы информационного портала Администрации Волгоградской области – volgonet.ru

Контактная информация:

Телефон 8 (84467) 5–56–09

Электронная почта: schi-don@rambler.ru

1. Особенности образовательного процесса



Характеристика образовательных программ по ступеням образования.

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

МБОУ Качалинской СОШ № 1 на 2021- 2022учебный год.

1. Пояснительная записка

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Начальное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. Начальное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений обусловлено спецификой школы как образовательного учреждения, а также необходимостью полноценной реализации права обучающихся на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей.

2. Нормативная база разработки учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения Качалинской средней общеобразовательной школы №1 Иловлинского муниципального района Волгоградской области, реализующей основную образовательную программу начального общего образования (далее - учебный план), разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598, 2020, № 9, ст. 1137);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки от 26.10.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 31.12.2015 № 1576);

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. Регистрационный № 40154);

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345";

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 № 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816.

- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 года № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»

- Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 25.04.2019 года №И – 10/5273 «Методические рекомендации по обеспечению преподавания предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

- Устав МБОУ Качалинской СОШ № 1

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Качалинской СОШ № 1 Иловлинского муниципального района Волгоградской области

- Положение МБОУ Качалинской СОШ № 1 о языках образования (обучения) и об изучении «Родного (русского) языка», «Литературного чтения на родном (русском) языке» и «Родной (русской) литературы»

2. Режим реализации учебного плана

Учебный план МБОУ Качалинской СОШ № 1 Иловлинского муниципального района Волгоградской области на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели; во 2 – 4-х классах – 34 недели.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 01 сентября 2021 года.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации». Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю за счет урока физкультуры – 5 уроков;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков:

– осенние каникулы – 7 календарных дней);

– зимние каникулы – 14 календарных дней;

– весенние каникулы – 9 календарных дней

Для первоклассников – дополнительные каникулы – в середине 3 четверти - 7 дней.

Для облегчения процесса адаптации детей к условиям школы в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения. В первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый. С целью снятия напряжения школьников остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, т.е. на

четвертых уроках используется не классно-урочная система. В ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. После второго урока организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Во втором полугодии: январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение во 2-4-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований: • максимальная недельная учебная нагрузка обучающихся – 23 часа;

- продолжительность уроков составляет 40 минут;
- объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2 – 4 -х классов – не более 5 уроков в день;

Начало занятий в 08 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями - 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно урочной и внеурочной деятельности. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока.

При организации работы образовательной организации в условиях режима повышенной готовности, на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы в образовательных организациях в условиях сохранения рисков распространения COVID-2019», будет пересмотрен режим работы организации, в том числе расписание учебных занятий, изменив время начала первого урока (занятия) для разных классов и время проведения перемен, в целях максимального разобщения классов (групп).

С учетом погодных условий максимально организовать пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе. Использовать открытую спортивную площадку для занятий физической культурой, сократив количество занятий в спортивном зале.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

3. Образовательная деятельность с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ Качалинская СОШ № 1, руководствуясь Приказом министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

- самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе, в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе, с

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ Качалинская СОШ № 1 самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы или ее частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся; принимает решение о реализации образовательной программы или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Реализация Учебного плана МБОУ Качалинской СОШ № 1 с учетом дистанционных образовательных технологий регулируется локальными актами школы: «Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей», «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронных образовательных технологий, электронного обучения».

При организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий используются как универсальные ресурсы для организации обучения, так и собственное цифровое пространство школы - портал дистанционной поддержки обучения. Для осуществления видеоконференцсвязи педагогов с обучающимися для обмена сообщениями и передачи образовательного контента в режиме реального времени используются онлайн- платформы.

Часы из части учебного плана, формируемой в соответствии с ФГОС НОО участниками образовательных отношений распределяются следующим образом:

Учебный предмет «Русский язык и литературное чтение» изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю: 4 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе 165 часов в год, во 2-4 классах по 170 часов в год в каждом классе, во 2-х классах 1 час из *части, формируемой участниками образовательных отношений* на русский родной язык, в 3-х классах 1 час на литературное чтение на русском родном языке)

«Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература».

Курс «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из расчёта 3 ч в неделю. Третий час данного учебного предмета используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Занятия проводятся по единой программе «Физическая культура» Предметной линии учебников В.И. Ляха.

В 4 классе введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

- Развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному совершенствованию, духовному саморазвитию;

- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении Российской государственности; основание ценности человеческой жизни;

- Воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются следующие модули:

4 класс – «Основы православной культуры», «Основы светской этики» - по выбору родителей

На изучение учебного предмета «Основы православной культуры» выделено 34 часа в год (по 1 часу в неделю).

В учебном процессе используются аудио-, видеоматериалы, компьютер, что способствует формированию умений работать с информацией, развитию коммуникативных способностей обучающихся, формированию исследовательских умений.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» с целью удовлетворения образовательных склонностей и познавательных интересов учащихся, наличием запроса социума преподается английский язык со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Музыка» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

В области «Технология» изучается учебный предмет – технология, в основе которого лежит формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет «Технология» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе)

При реализации Учебного плана используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации,



рекомендуемых к использованию, учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

С целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, за реализацию Федерального государственного образовательного стандарта в общеобразовательном учреждении проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах

В МБОУ Качалинской СОШ № 1 промежуточная аттестация будет проводиться в IV четверти в следующих формах:

Класс	Предметы	Период проведения	Форма проведения
2	Русский язык	апрель-май	Диагностическая работа
	Литературное чтение	апрель-май	Тестирование
	Английский язык	апрель-май	Тестирование
	Математика	апрель-май	Контрольная работа
	Окружающий мир	апрель-май	Тестирование
	Музыка	апрель-май	Тестирование
	Изобразительное искусство	апрель-май	Тестирование
	Технология	апрель-май	Тестирование
	Физическая культура	апрель-май	Тестирование
3	Русский язык	апрель-май	Диагностическая работа
	Литературное чтение	апрель-май	Тестирование
	Английский язык	апрель-май	Тестирование
	Математика	апрель-май	Контрольная работа
	Окружающий мир	апрель-май	Тестирование
	Музыка	апрель-май	Тестирование
	Изобразительное искусство	апрель-май	Тестирование
	Технология	апрель-май	Тестирование
	Физическая культура	апрель-май	Тестирование
4	Русский язык	апрель-май	Диагностическая работа
	Литературное чтение	апрель-май	Тестирование
	Английский язык	апрель-май	Тестирование
	Математика	апрель-май	Контрольная работа
	Окружающий мир	апрель-май	Тестирование
	Музыка	апрель-май	Тестирование
	Изобразительное искусство	апрель-май	Тестирование
	Технология	апрель-май	Тестирование

Физическая культура	апрель-май	Тестирование
---------------------	------------	--------------

Внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО является образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное) в таких формах, как кружки, секции, экскурсии, краеведческая работа, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Учебный план
основного общего образования ФГОС ОО
муниципального бюджетного образовательного учреждения
Качалинской средней общеобразовательной школы № 1
Иловлинского муниципального района Волгоградской области
на 2021/2022 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения Качалинской средней общеобразовательной школы №1 Иловлинского муниципального района Волгоградской области, реализующей основную образовательную программу основного общего образования (далее - учебный план), разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрировано Минюстом Российской Федерации, регистрационный №40154 от 18 декабря 2015 г.

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253»

- Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников».

- Устав МБОУ Качалинской СОШ № 1

- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Качалинской СОШ № 1 на 2016 – 2021 учебный год

-

- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 год № 1897 (зарегистрировано Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937)»

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 г. N 249 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345

- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 года № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

- Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.04.2019 года № И – 10/3991

- Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 25.04.2019 года № И – 10/5273 «Методические рекомендации по обеспечению преподавания предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература»

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

- Положение «О родном языке» МБОУ Качалинской СОШ №1, утвержденное приказом №271-1от 17.09.2018 г.

- Методические рекомендации Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области по вопросам управленческого обеспечения введения и применения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования образовательными организациями Волгоградской области, начиная с 2020–2021 учебного года;

Учебный план МБОУ Качалинской СОШ № 1, реализующей образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план МБОУ Качалинской СОШ № 1 состоит из двух разделов:

1. Инвариантная часть, включающая учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента (далее - Инвариантная часть);

2. Вариативная часть, включающая учебные курсы компонента Образовательного учреждения (далее - Компонент образовательного учреждения).

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов и курсов Инвариантной части, обязательных к изучению всеми обучающимися МБОУ Качалинской СОШ № 1;

- объем годовой аудиторной учебной нагрузки обучающихся по всем классам, который может быть увеличен за счет часов Компонента образовательного учреждения, но не может превышать предельно допустимую годовую аудиторную нагрузку:

Класс	Количество аудиторных часов в неделю
	5-дневная учебная неделя
V	29 часов
VI	30 часов
VII	32 часа
VIII	33 часа
IX	33 часа

- учебное время, отводимое на освоение учебных предметов и курсов Инвариантной части в каждом классе;

- учебное время, отводимое на освоение учебных курсов Компонента образовательного учреждения в каждом классе.

МБОУ Качалинская СОШ № 1 на ступени основного общего образования определяет для 5- 9 классов 5-дневную продолжительность учебной недели. Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность урока 40 минут, число уроков в день не более 7.

В соответствии с Уставом МБОУ Качалинской СОШ № 1 продолжительность учебного года во 5-9 классах учебный план рассчитан на 34 учебные недели.

Объем учебной нагрузки в учебном плане рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Учебный план
основного общего образования ФГОС ООО
муниципального бюджетного образовательного учреждения
Качалинской средней общеобразовательной школы № 1
Иловлинского муниципального района Волгоградской области
на 2021/2022 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения Качалинской средней общеобразовательной школы №1 Иловлинского муниципального района Волгоградской области, реализующей основную образовательную программу основного общего образования (далее - учебный план), разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. «О внесении изменений №3 в СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»», зарегистрировано Минюстом Российской Федерации, регистрационный №40154 от18 декабря 2015 г.

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253»

- Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников».

- Устав МБОУ Качалинской СОШ № 1

- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Качалинской СОШ № 1 на 2016-2021 учебный год

- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 год № 1897 (зарегистрировано Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937)»

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 г. N 249 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345

- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 года № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

- Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.04.2019 года № И – 10/3991

- Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 25.04.2019 года № И – 10/5273 «Методические рекомендации по обеспечению преподавания

предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература»

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

- Положение «О родном языке» МБОУ Качалинской СОШ №1, утвержденное приказом № 271-от 17.09.2018 г.

- Методические рекомендации Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области по вопросам управленческого обеспечения введения и применения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования образовательными организациями Волгоградской области, начиная с 2020-2021 учебного года;

Учебный план МБОУ Качалинской СОШ № 1, реализующей образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план МБОУ Качалинской СОШ № 1 состоит из двух разделов:

1. Инвариантная часть, включающая учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента (далее - Инвариантная часть);

2. Вариативная часть, включающая учебные курсы компонента Образовательного учреждения (далее - Компонент образовательного учреждения).

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов и курсов Инвариантной части, обязательных к изучению всеми обучающимися МБОУ Качалинской СОШ № 1;

- объем годовой аудиторной учебной нагрузки обучающихся по всем классам, который может быть увеличен за счет часов Компонента образовательного учреждения, но не может превышать предельно допустимую годовую аудиторную нагрузку:

Класс	Количество аудиторных часов в неделю
	5-дневная учебная неделя
V	29 часов
VI	30 часов
VII	32 часа
VIII	33 часа
IX	33 часа

- учебное время, отводимое на освоение учебных предметов и курсов Инвариантной части в каждом классе;

- учебное время, отводимое на освоение учебных курсов Компонента образовательного учреждения в каждом классе.

МБОУ Качалинская СОШ № 1 на ступени основного общего образования определяет для 5- 9 классов 5-дневную продолжительность учебной недели. Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность урока 40 минут, число уроков в день не более 7.

В соответствии с Уставом МБОУ Качалинской СОШ № 1 продолжительность учебного года во 5-9 классах учебный план рассчитан на 34 учебные недели.

Объем учебной нагрузки в учебном плане рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС ООО



Учебный план для 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Структура учебного плана содержит обязательную (инвариантную) часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть). Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

5 класс

Обязательная часть.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю); «Литература» (3 часа в неделю).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Русский родной язык» (1 час в неделю).

В предметной области «Иностранный язык» изучается «Английский язык» (3 часа в неделю).

В предметной области «Математика» изучается предмет «Математика» (5 часов в неделю);

Кроме того, формирование ИКТ - компетентности учащихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, в проектной деятельности, на занятиях во вне учебной деятельности.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы: «История» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю).

Изучение естественно - научных предметов представлено предметом «Биология» (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» реализуется через изучение предметов «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

На предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю. Обучение технологии строится по двум направлениям «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд».

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчёта 2 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и соответствует выполнению уставных целей и предусматривает:

3 часа в неделю на предмет «Физическая культура» (предметная область Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности) в соответствии с Письмом Минобрнауки от 08.10.2010 года № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни

1 час в неделю на «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Этот курс призван обогатить процесс воспитания не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 10-12 лет наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями.

6 класс

Обязательная часть.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (6 часов в неделю); «Литература» (3 часа в неделю).

В предметной области «Иностранный язык» изучается «Английский язык» (3 часа в неделю).

В предметной области «Математика» изучается предмет «Математика» (5 часов в неделю);

Кроме того, формирование ИКТ - компетентности учащихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, в проектной деятельности, на занятиях во вне учебной деятельности.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы: «История» (2 часа в неделю); «Обществознание» (1 час в неделю) и «География» (1 час в неделю). Содержание учебного предмета «История» построено по модульному принципу и включает содержательные разделы «История России» (36 часов – 2 полугодие) и «Всеобщая история» (32 часа – 1 полугодие).

Изучение естественно - научных предметов представлено предметом «Биология» (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» реализуется через изучение предметов «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

На предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю. Обучение технологии строится по двум направлениям «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд».

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчёта 2 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и соответствует выполнению уставных целей школы и предусматривает:

1 час в неделю на учебный практикум по географии «Практикум по географии» (предметная область Общественно - научные предметы) для организации изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности. Практический материал помогает обучающимся установить связи родного края с большой Родиной, на практике познакомиться с природными компонентами Волгоградской области, ее недрами, водами, климатом, растительным и животным миром, особенно с вопросами экологии родного края. Признать своим долгом, честью стать достойным наследником лучших традиций родного края.

1 час в неделю на предмет «Физическая культура» (предметная область Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности) в соответствии с Письмом Минобрнауки от 08.10.2010 года № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

7 класс

Обязательная часть.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю); «Литература» (2 часа в неделю).

В предметной области «Иностранный язык» изучается «Английский язык» (3 часа в неделю).

В предметной области «Математика» изучается предмет «Математика. Модуль «Алгебра» (3 часа в неделю), предмет «Математика. Модуль «Геометрия» (2 часа в неделю) и предмет «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю);

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы: «История» (2 часа в неделю); «Обществознание» (1 час в неделю) и «География» (2 часа в неделю). Содержание учебного предмета «История» построено по модульному принципу и включает содержательные разделы «История России» (36 часов – 2 полугодие) и «Всеобщая история» (32 часа – 1 полугодие).

Изучение естественно - научных предметов представлено предметом «Биология» (2 час в неделю, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений) и предметом «Физика» (2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» реализуется через изучение предметов «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

На предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю. Обучение технологии строится по двум направлениям «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд».

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчёта 2 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и соответствует выполнению уставных целей школы и предусматривает:

1 час в неделю на предмет «Биология» (предметная область «Естественнонаучные предметы») для формирования системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей.

1 час в неделю на предмет «Физическая культура» (предметная область Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности) в соответствии с Письмом Минобрнауки от 08.10.2010 года №ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

8 класс

Обязательная часть.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (3 часа в неделю); «Литература» (2 часа в неделю). Предметная область Русский язык и литература представлены предметом «Русская родная литература»

В предметной области «Иностранный язык» изучается «Английский язык» (3 часа в неделю).

В предметной области «Математика» изучается предмет «Математика. Модуль «Алгебра» (3 часа в неделю), предмет «Математика. Модуль «Геометрия» (2 часа в неделю) и предмет «Информатика» (1 час в неделю);

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы: «История» (2 часа в неделю); «Обществознание» (1 час в неделю) и «География» (2 часа в неделю). Содержание учебного предмета «История» построено по модульному принципу и включает содержательные разделы «История России» (36 часов – 2 полугодие) и «Всеобщая история» (32 часа – 1 полугодие).

Изучение естественно - научных предметов представлено предметом «Биология» (2 часа в неделю), предметом «Физика» (3 часа в неделю), предметом «Химия» (2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» реализуется через изучение предмета «Музыка» (1 час в неделю).

На предмет «Технология» отведен 1 час в неделю.

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчёта 2 часа в неделю.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется из расчета 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и соответствует выполнению уставных целей школы и предусматривает:

1 час в неделю на элективный курс по черчению для развития навыков выполнения простейших чертежей, в целях подготовки выпускников школы к дальнейшему обучению в технических средних специальных учебных заведениях.

0.5 часа в неделю на элективный курс по предмету «Математика» (предметная область «Математика и информатика») в рамках работы по плану повышения качества математического образования в школе, для более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации за курс основной школы;

0.5 часа в неделю на элективный курс по предмету «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литература») для развития языковых компетентностей, формирования грамотности, орфографической зоркости и подготовки к государственной итоговой аттестации.

1 час в неделю на предмет «Физическая культура» (предметная область Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности) в соответствии с Письмом Минобрнауки от 08.10.2010 года №ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

9 класс

Обязательная часть.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (3 часа в неделю); «Литература» (3 часа в неделю).

В предметной области «Иностранный язык» изучается «Английский язык» (3 часа в неделю в 9а и 9б классах) и «Немецкий язык» (3 часа в 9б классе).

В предметной области «Математика» изучается предмет «Математика. Модуль Алгебра» (3 часа в неделю), предмет «Математика. Модуль Геометрия» (2 часа в неделю) и предмет «Информатика» (1 час в неделю);

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы: «История. История России» (2 часа в неделю); «Обществознание» (1 час в неделю) и «География» (2 часа в неделю). Содержание учебного предмета «История. История России» построено по модульному принципу и включает содержательные разделы «История России» (44 часов в год) и «Всеобщая история» (24 часа в год).

Изучение естественно - научных предметов представлено предметом «Биология» (2 час в неделю), предметом «Физика» (3 часа в неделю), предметом «Химия» (2 часа в неделю).

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчёта 2 часа в неделю.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется из расчета 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и соответствует выполнению уставных целей школы и предусматривает:

1 час в неделю на предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») в рамках работы по плану повышения качества математического образования в школе, для более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации за курс основной школы;

1 час в неделю на предмет «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литература») в рамках работы по плану повышения качества образования по русскому языку в школе, для более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации за курс основной школы;

1 час в неделю на предмет «Физическая культура» (предметная область Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности) в соответствии с Письмом Минобрнауки от 08.10.2010 года № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО является образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное) в таких формах, как кружки, секции, экскурсии, краеведческая работа, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и соответствует выполнению уставных целей школы и предусматривает:

1 час в неделю на предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») в рамках работы по плану повышения качества математического образования в школе, для более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации за курс основной школы;

1 час в неделю на предмет «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литература») в рамках работы по плану повышения качества образования по русскому языку в школе, для более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации за курс основной школы;

1 час в неделю на предмет «Физическая культура» (предметная область Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности) в соответствии с Письмом Минобрнауки от 08.10.2010 года № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО является образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на

достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное) в таких формах, как кружки, секции, экскурсии, краеведческая работа, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования ФГОС (СОО) в X, XI классе на 2021 -2022
учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения Качалинской средней общеобразовательной школы № 1 Иловлинского муниципального района Волгоградской области, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования». Список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 г. № 613 п.18.3.1 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413»;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказом Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018г №345»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 8 октября 2010 г. № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Приказом Комитета образования и науки Волгоградской области от 08.08.2017 г. № 624 «О включении учебного предмета «Астрономия» в учебные планы образовательных

организаций Волгоградской области»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Закон РФ от 25.10.1991г №1807-1 «О языках народов РФ»;

- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018г №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

- Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.04.2019г № И-10/3991;

- Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 25.04.2019г № И-10/5273 «методические рекомендации по обеспечению преподавания предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература»;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования в части предметной области «Технология» (в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020 Федерального учебно-методического объединения по общему образованию)

- Положение МБОУ Качалинской СОШ № 1 «Об изучении родного русского языка и родной русской литературы» (Приказ № 47 от 20.05.2019 г);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» в новой редакции от 24.11.2015г.;

- Методическими рекомендациями Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области по вопросам управленческого обеспечения введения и применения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования образовательными организациями Волгоградской области, начиная с 2020–2021 учебного года;

- Приказом отдела образования, опеки и попечительства Администрации Иловлинского муниципального района № 466 от 01.09. 2017 года «Об организации работы по вопросам реализации и введению федеральных государственных образовательных стандартов среднего образования»;

Учебный план для обучающихся X, XI класса ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 недели (5-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

При организации работы образовательной организации в условиях режима повышенной готовности, на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении

рекомендаций по организации работы в образовательных организациях в условиях сохранения рисков распространения COVID-2019», будет пересмотрен режим работы организации, в том числе расписание учебных занятий, изменив время начала первого урока (занятия) для разных классов и время проведения перемен, в целях максимального разобщения классов (групп).

С учетом погодных условий максимально организовать пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе. Использовать открытую спортивную площадку для занятий физической культурой, сократив количество занятий в спортивном зале.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) в X-XI классах - до 3,5 часов.

Образовательная деятельность с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ Качалинская СОШ № 1, руководствуясь Приказом министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

- самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе, в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ Качалинская СОШ № 1 самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы или ее частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся; принимает решение о реализации образовательной программы или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Реализация Учебного плана МБОУ Качалинской СОШ № 1 с учетом дистанционных образовательных технологий регулируется локальными актами школы: «Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей», «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронных образовательных

технологий, электронного обучения». При организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий используются как универсальные ресурсы для организации обучения, так и собственное цифровое пространство школы - портал дистанционной поддержки обучения. Для осуществления видеоконференцсвязи педагогов с обучающимися для обмена сообщениями и передачи образовательного контента в режиме реального времени используются онлайн- платформы.

Предметное содержание учебного плана

Х, XI класс. Профили обучения.

Основная образовательная программа МБОУ Качалинской СОШ № 1 обеспечивает реализацию индивидуальных учебных планов **универсального профиля обучения**.

Учебный план профиля обучения содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы:

- «Русский язык»,
- «Литература»,
- «Родной русский язык» и (или) «Родная русская литература»,
- «Иностранный язык (английский)»,
- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»,
- «История»,
- «Астрономия»,
- «Физическая культура»,
- «Астрономия»,
- «Физическая культура»,
- «Индивидуальный учебный проект».

Предмет «Математика» изучается в курсах «Алгебра и начала математического анализа», и «Геометрия» с целью сохранения преемственности изучения данного предмета на уровне основного общего образования, кроме того, в течение многих лет доказаны результативность и успешность освоения предмета «Математика» в двух курсах.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет

самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Формирование необходимых компетенций для выполнения проекта происходит в процессе освоения программы «Индивидуальный учебный проект».

Универсальный профиль для X, XI составлен с учетом выбора обучающихся. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы «Русский язык» - 3 ч., «Математика» - 6 ч. Далее, каждый обучающийся выбирает для углубления предметов один из вариантов:

Вариант 1 - «Экономика» - 1 ч, «Право» - 1 ч, «Физика» - 1ч; «Математика -1 ч»

Вариант 2 - «Экономика» - 1 ч, «Право» - 1 ч, «Химия» - 2ч;

Вариант 3 - «Химия» - 2 ч, «Биология» - 2ч;

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением русского языка, математики. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы. В учебный план 10,11 класса включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (3 часа в неделю), литература 2.5 часа в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так, как они дают возможность получения образования на родном русском языке и изучение русского языка как родного через предмет «Русская родная литература» (1 час в неделю).

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык/немецкий язык (3 часа в неделю).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2 часа в неделю), география (1 час в неделю), обществознание (2 часа в неделю).

В образовательную область «Математика и информатика» включены алгебра и начала математического анализа (4 часа в неделю), геометрия (2 часа в неделю), информатика (1 час в неделю).

В образовательная область «Естественные науки» включает в себя физику (2 часа в неделю), биологию (1 час в неделю), астрономию (по 0,5 часа в неделю в X и XI классе).

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3 часа в неделю) и ОБЖ (1 час в неделю).

В учебном плане класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1 час в неделю). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный

проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей, обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенном Положением МБОУ Качалинской СОШ № 1 «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок. Округление результата проводится в пользу учащегося.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СОО

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта *внеурочная деятельность* организуется по следующим направлениям развития личности: обще интеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному, социальному, спортивно-оздоровительному, - в том числе через такие формы, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Организация занятий по направлениям

раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Направление	Формы организации	10,11 класс
Техническое	«Мир с высоты» - кружок «Точка роста»	1
Спортивное	Спортивные игры – волейбол, футбол, ОФП (тренажерный зал)	3
Художественное	Литературно – драматическая студия «Свеча»	1
Интеллектуальное	Краеведение. «Истоки»	1
	Журналистика - Точка Роста	1
Итого		7

Дополнительные образовательные услуги

Прейскурант цен на предоставление платных образовательных услуг, не предусмотренных муниципальным заданием.

п/п	Наименование платной образовательной услуги	Характеристика платной образовательной услуги (продолжительность занятия в минутах, количество занятий в неделю, продолжительность курса в месяцах, индивидуальные или групповые, если групповые - количество чел. в группе)	Получатели услуги	Продолжительность курса (программы) по учебному плану, занятий	Стоимость услуги	
					за курс занятий за 1 день в руб	за курс (программы) всего (за месяц) в руб
1	Школа будущего первоклассника	Продолжительность занятия с учителем 30 минут по 2 часа 2 раза в неделю; 1 академический час с психологом и 1 академический час с логопедом 1 раз в неделю, 16 недель, 4 месяца. (групповые по 10 чел.)	Дети 6-7 лет	4 месяца	265	8420 (2105)

Организация изучения иностранных языков

Обучение иностранным языкам осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой, учебным планом МБОУ Качалинской СОШ № 1 на 2021-2022 учебный год. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 осуществляется на группы в случае более 25 человек в классе. В начальной школе иностранный язык носит пропедевтический характер. В основной и старшей школе направлен на развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);

развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Особенность **Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования** - их деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика. Современное образование отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков; формулировки ФГОС указывают на **реальные виды деятельности**, которая требует перехода **системно-деятельностной** образовательной парадигме, которая, в свою очередь, связана с принципиальными изменениями деятельности учителя.

В учебно-воспитательном процессе используются современные педагогические технологии, способствующие освоению основной образовательной программы МБОУ Качалинской СОШ № 1 и повышению качества образования

В условиях реализации требований ФГОС НОО, ООО, СОО наиболее актуальными становятся **технологии**:

1. Информационно – коммуникационная технология
2. Технология развития критического мышления
3. Проектная технология
4. Технология развивающего обучения
5. Здоровьесберегающие технологии
6. Технология проблемного обучения
7. Игровые технологии
8. Модульная технология
9. Технология мастерских
10. Кейс – технология
11. Технология интегрированного обучения
12. Педагогика сотрудничества.
13. Технологии уровневой дифференциации

В 2021-2022 учебный год имел особенности в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции COVID- 19. Педагоги школы обеспечили реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19). В полном объеме соблюдались санитарно-противоэпидемические мероприятия: дистанционные технологии обучения.

Наиболее популярные он-лайн сервисы для создания и публикации дидактических материалов, которые использовались педагогами:

<https://www.yaklass.ru/>

<http://www.classtools.net/> .

<http://www.brainflips.com/>.

<http://www.flashcardmachine.com>

Основные направления воспитательной деятельности



Цель: Формирование у школьников высокого патриотического сознания, ценностного отношения к окружающему миру.

Задачи:

1. Способствовать через организацию и проведение мероприятий, связанных с героическими страницами истории нашей страны, исторического опыта России формированию у подрастающего поколения верности и любви к Родине, к родному краю, готовности к служению Отечеству.

2. Воздействие через систему мероприятий, навыков законопослушности и правовой культуры участников воспитательно-образовательного процесса.

3. Вовлечение родителей в организацию воспитательно-образовательного процесса.

4. Формирование системы спортивно-оздоровительной работы.

5. Повышение уровня подготовки классных руководителей по моделированию процесса воспитания.

6. Создание пространства для самореализации личности учащихся.

7. Социально-педагогическая поддержка детей находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

8. Формирование образа воспитанника, как социально значимой личности (реализация модели выпускника);

9. Вовлечение во внеурочную деятельность детей, составляющих «группу риска»;

10. Повышение уровня воспитательной работы и профессионального мастерства педагогов через знакомство с передовыми воспитательными технологиями;

11. Сотрудничество с органами опеки и попечительства, ПДН, КДН и ЗП Администрации Иловлинского муниципального района, с административной комиссией Качалинского сельского поселения в целях защиты прав ребенка и профилактики правонарушений.

12. Поддержка детей с ОВЗ путем создания здоровьесберегающей и безопасной среды.



Виды внеклассной, внеурочной деятельности



В целях формирования у учащихся гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств, педагогический коллектив в своей работе использовал различные формы и методы проведения мероприятий: Уроки Мужества, библиотечные уроки, познавательные игры, викторины, эстафеты, литературные и творческие конкурсы, экскурсии, киноуроки о Великой Отечественной войне, патриотические Акции

Спортивно - оздоровительная работа направлена на развитие морально-волевых качеств, воспитания силы, ловкости, выносливости, на формирование опыта служению Отечеству и готовности к защите Родины.

В 2021-2022 учебном году казачий класс отпраздновал свой одиннадцатый День рождения, получив широкое одобрение общественности, родителей, муниципальной и региональной администрации. Класс «Казачата» - активный участник муниципальных и региональных мероприятий.



Для реализации программы воспитания в школе системно налажена внеурочная деятельность, а именно - это и спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу и литературно-драматическая студия «Свеча», краеведческий кружок «Истоки», которые являются составной частью воспитательной системы. В школе есть возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

Доп. образованием охвачено 85% от общего числа обучающихся.

Организация кружковой, спортивной, социально-педагогической деятельности в МБОУ Качалинской школе № 1

День недели/ Руководители кружков	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница Суббота
Фастов Е.Н.	Волейбол (Юноши, Девушки) (ДЮСШ) 17:50-19:20	Волейбол (Юноши, Девушки) (ДЮСШ) 17:50-19:20	Волейбол (Юноши, Девушки) (ДЮСШ) 17:50-19:20	Волейбол (Юноши, Девушки) (ДЮСШ) 17:50-19:20	Волейбол (Юноши, Девушки) (ДЮСШ) 17:50-19:20 <i>Волейбол (Ю) (ДЮСШ) Волейбол (Д) (ДЮСШ) 11:00 -12:30</i>
Истюфеев В.В.	Баскетбол «РУНА» (Девушки) ДЮСШ 14:30-16:00	Баскетбол «РУНА» (Девушки) ДЮСШ 14:30-16:00	Баскетбол «РУНА» (Девушки) ДЮСШ 14:30-16:00	Баскетбол «РУНА» (Девушки) ДЮСШ 14:30-16:00	Баскетбол (школьный) 14:00 -15:35 Баскетбол «РУНА» (Девушки) ДЮСШ 14:30-16:00
Волкова Ю.П.		Драматическая студия «Свеча» (старшая группа) школьный 15:00- 15:40		Драматическая студия «Свеча» (старшая группа) школьный 15:00- 15:40	
Кузнецова Г.В.		Драматическая студия «Свеча» (младшая группа) школьный 15:00- 15:40		Драматическая студия «Свеча» (младшая группа) школьный 15:00- 15:40	

Парамонов В.А.		Краеведческий кружок «Истоки» ЦДТ 15:30- 16:10 16:20-17:00	Краеведческий кружок «Истоки» ЦДТ 15:30- 16:10 16:20-17:00	Краеведческий кружок «Истоки» ЦДТ 15:30- 16:10 16:20-17:00	
Чуйкина О.В.		Веселые нотки (школьный) 14:00-14:40	Веселые нотки (школьный) 14:00-14:40		
Соина А.П.			«Промышленный дизайн» (школьный) 14:30-15:30		
Ускова Л.С.		Биологическое и ландшафтное краеведение (школьный) 15:00-15:30		Биологическое и ландшафтное краеведение (школьный) 15:00-15:30	
Поцелуева Ю.И.	«Шахматы» (школьный) 15:00-17:00				«Шахматы» (школьный) 15:00-17:00
Власов Д. И.	Футбол (Юноши) (ДЮСШ) 16:10-17:40	Футбол (Юноши) (ДЮСШ) 16:10-17:40	Футбол (Юноши) (ДЮСШ) 16:10-17:40	Футбол (Юноши) (ДЮСШ) 16:10-17:40	«Мир с высоты» (школьный) 15:00-16:30 Футбол (Юноши) (ДЮСШ) 16:10-17:40
Куликова Н. П.		«Журналистика» 14:00-17:00	«Журналистика» 14:00-17:00	«Журналистика» 14:00-17:00	
Никитина Н.В.		Волонтерский отряд «РОСТОК» 14:00 -17:00	Волонтерский отряд «РОСТОК» 14:00 -17:00	Волонтерский отряд «РОСТОК» 14:00 -17:00	
Рябова О.Н.	«Литературная гостиная» (школьный) 14.00-17:00		«Литературная гостиная» (школьный) 14.00-17:00		«Литературная гостиная» (школьный) 14.00-17:00

Внеурочная занятость

учащихся 1-4 классов в 2021-2022 учебном году в системе ФГОС НОО

Класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1А				«Эрудит» 12:10-12:40	
1 Б				Подвижные игры 11:25-12:0	
2А				«Совенок» 14.20-15:00	
2Б					«Мудрый Совенок» 15:10 -15:50
3А					«Эколята» 11:25- 12:05

ЗБ			«Эколята» 11:25- 12:05		
4		«Книголюбы» 11:25-12:05			

В течение учебного года налажена система проведения предметных недель, вечеров, защиты исследовательских работ, творческих и социальных проектов.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г № 1598, приказом Министерства образования № 1599 от 19.12.2014 г., МБОУ Качалинская СОШ № 1 предоставляет право получения образования детям с ОВЗ, детям-инвалидам. Обучение ведется по адаптированной образовательной программе, разработанной МБОУ Качалинской СОШ № 1 Иловлинского муниципального района Волгоградской области.



Активное, заинтересованное, комфортное состояние ребенка в процессе учебных занятий поддерживается в том случае, если трудности, возникающие в процессе деятельности, оказываются преодолимыми, а поставленная цель в итоге достигнутой.



Особый способ организации самостоятельной деятельности в ходе выполнения учебных задач заключается в том, что в случае, когда обучающийся не может выполнить задание сам, ему предлагается необходимая помощь, а затем проверяется, насколько она эффективна.

Сама помощь при этом дозируется, и оказание ее происходит по принципу от минимальной к максимальной.

Основная форма помощи – индивидуальная.

На разных этапах урока оказывается следующие виды помощи:

1. В процессе контроля за подготовленностью обучающегося:

- создание атмосферы особой доброжелательности при опросе;
- снижение темпа опроса, разрешение дольше работать у доски;
- предложение примерного плана ответа;
- разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления;
- стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой.

2. При изложении нового материала:

- применение мер поддержания интереса к усвоению темы;
- более частое обращение с вопросами, выясняющими степень понимания учебного материала;

- привлечение к высказыванию предложений при проблемном обучении.

3. В ходе самостоятельной работы на уроке:

- разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых;
- ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее;
- напоминание приёма и способа выполнения задания;

- указание на необходимость актуализировать то или иное правило;
- ссылка на правила и свойства, которые необходимы для решения задач, упражнений;
- инструктирование о рациональных путях выполнения заданий, требованиях к оформлению;
- стимулирование самостоятельных действий;
- более тщательный контроль за деятельностью, указание на ошибки, проверка, исправления.

4. При организации самостоятельной работы:

- выбор наиболее рациональной системы упражнений;
- более подробное объяснение последовательности выполнения заданий;
- предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек с направляющим планом действий.

В организации познавательной деятельности при выполнении самостоятельных письменных работ оказывается индивидуальная дозированная помощь.

Стимулирующая помощь. Заключается в дополнительном стимулировании деятельности, которая заключается в ободрении, дополнительном разъяснении задания, помощи в организации деятельности, указание на наличие ошибки и необходимости проверки выполненной работы.

Направляющая помощь. Этот вид помощи применяю в том случае, если стимулирующая помощь оказалась неэффективной. Она заключается в том, что в общем виде ребенку указывается путь, который может привести к выполнению работы или исправлению допущенных ошибок, т. е. помогает ему актуализировать знания, которые необходимы для достижения успеха.

Обучающую помощь обучающийся получает в случае, если ни стимулирующая, ни направляющая помощь не помогли прийти к положительному результату.

Дифференциация по степени помощи позволяет наиболее полно учитывать индивидуальные особенности ребенка, уровень его обученности. Обучающемуся предлагаются задания с учетом зоны ближайшего развития. Выготский Л.С. писал, что зона ближайшего развития определяется тем кругом задач, которые ребенок может решить «под руководством взрослых и в сотрудничестве с более умными сотоварищами», т.е. не самостоятельно, а с некоторой помощью. Это определяет перспективы развития ученика. «Что ребенок умеет делать сегодня в сотрудничестве, он сумеет сделать завтра самостоятельно».

Наиболее полно отвечает всем этим требованиям **направляющая помощь**.

При любом варианте методики учитывается, что от урока к уроку степень помощи должна уменьшаться. В итоге обучающийся научится выполнять задания самостоятельно, без какой бы то ни было помощи.

Педагогическая поддержка детей с особенностями психофизического развития.

- Обучение без принуждения (педагогика сотрудничества).
- Урок как система реабилитации (в результате чего ученик чувствует и сознаёт себя способным действовать разумно, ставить перед собой цели и достигать их).
- Одновременное подключение в процессе восприятия материала слуха, зрения, моторики, памяти и логического мышления.
- Учёт индивидуальных особенностей при планировании работы с обучающимся.
- Адаптация содержания (очищение учебного материала от сложных подробностей и излишнего многообразия).
- Оптимальный темп с позиции полного усвоения.

- Формулирование определений по установленному образцу, применение алгоритмов.
- Использование разнообразной наглядности.
- Создание ситуаций успеха, доброжелательной атмосферы.
- Подробный инструктаж о порядке выполнения домашних заданий, о возможных затруднениях.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Результаты внутришкольной системы оценки качества образования на ступенях основного общего и среднего общего образования.

Качество образования – важнейшая задача управления МБОУ Качалинской СОШ № 1, направленного на повышение эффективности деятельности, улучшение и оптимизацию образовательных целей, результатов обучения, а также форм, методов и условий.

Внутришкольная система оценки качества образования МБОУ Качалинской СОШ №1 представляет систему оценивания качества планирования, функционирования и развития образовательной среды. В условиях реализации ФГОС система внутришкольного контроля в 2021-2022 учебном году решала следующие задачи:

- выстраивание научно-методической работы в школе на основе критериального и компетентностно-деятельностного подходов;
- введения в систему мониторинга не только уровня обученности по предметам, но и уровня развития других внутренних ресурсов ученика, отраженных в метапредметных и личностных образовательных результатах;
- пересмотр и совершенствование систем оценивания на основе критериального и компетентностного подходов к оценке уровня учебного успеха ученика и уровня профессиональной компетентности учителя;
- введение мониторинга профессиональной компетентности учителя.

Контроль осуществляется по трем основным направлениям, соответствующим направлениям оценки качества образования:

- качество результатов: оценка образовательных результатов, достигаемых школой;
- качество процесса: оценка качества условий образовательной деятельности;
- качество управленческой деятельности всех субъектов образовательной деятельности.

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах:

- оценка общего уровня усвоения учащимися школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых диагностик ФИСОКО;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов;
- мониторинг и диагностика учебных достижений, учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках входного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного и профильного образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;

- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Такая совокупность диагностических и оценочных процедур позволила в течение всего 2021-2022 учебного года контролировать и корректировать качество образовательных результатов, обучающихся и состояние их здоровья, качество организации учебного и воспитательного процесса, качество основных и дополнительных образовательных программ, профессиональную компетентность педагогов, эффективность управления.

Сформированная в результате работы в 2021-2022 учебном году система аналитических показателей способствовала: - получению объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в МБОУ Качалинской СОШ №1, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- определению результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценки реализации инновационных введений;

- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования;

- принятию обоснованных и своевременных управленческих решений.

Оценка образовательных результатов 2021-2022 учебный год

№ п/п	Класс	Качество знаний (в %)	Успеваемость (в %)	Классный руководитель
1	1а	-	-	Кузнецова Г.В.
2	1б	-	-	Ворончихина Н.В
3	2а	74	100	Чуйкина О.В.
4	2б	75	100	Сорокина О.А.
5	3	53	100	Никитина Н.В
6	4	72	96	Куликова О.Н.
7	5а	71	100	Рябова О.Н.
8	5б	58	92	Ускова Л.С.
9	6а	38	100	Катаева Т.Б
10	6б	78	100	Сагдиева Е.Н.
11	7а	50	100	Волкова Ю.П.
12	7б	20	100	Бородин С.А.
13	8	30	91	Чиркова Н.П.
14	9	19	100	Куликова Н.П.
15	10	62	92	Соина А.П.
16	11	43	100	Парамонов В.А.
Итого		50	99	

Преподавание учебных дисциплин в 2021-2022 учебном году велось на достаточном уровне. Качество преподавания по предметам не опускалось ниже 50%. Самые низкие показатели в дисциплинах, изучающих точные науки: математику, алгебру, геометрию, физику, химию. Хороший уровень преподавания русского языка, литературы, географии, английского языка,

истории и обществознания. Высокие показатели подтверждены результативностью участия школьников в различных конкурсах и олимпиадах, а также результатами независимых оценок качества образования.

Выводы: важно продолжать работу по совершенствованию технологий преподавания базовых общеобразовательных курсов, отражающих обязательную для всех школьников инвариативную часть образования и направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Вместе с тем следует обеспечить углубленное изучение отдельных предметов, ориентированное, в первую очередь, на подготовку выпускников школы к успешной сдаче ЕГЭ и реализацию ФГОС ООО, СОО. Для этого необходимо продолжать развивать в школе такое единое методологическое, методическое, дидактическое и психологическое пространство, которое позволит определять динамическую картину развития каждого обучающегося по предмету, выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития ученика, с учетом умения применять знания по одному предмету в практике изучения других предметов школьного цикла.

2. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.

Начало занятий в 8⁰⁰. Занятия проходят в 1 смену. Утро начинается с зарядки, которую проводят учащиеся – консультанты во всех классах с 1 по 11. После 6 урока проводится динамическая пауза, организовано дежурство учащихся на переменах, проводятся подвижные перемены с учетом интересов младших и старших школьников. С 15⁰⁰ по 19³⁰ организована работа спортивных секций, кружков, студий, детской организации, элективных курсов.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость. ИКТ-инфраструктура



Для реализации общеобразовательной программы начального общего образования в школе имеются 4 кабинета начальных классов, оборудованных современной мебелью: столы и стулья ученические, подобранные в соответствии с ростом учащихся; стол для учителя; стол для оргтехники, шкафы и тумбы для хранения наглядных пособий. В каждом кабинете имеется зашторивание, горячее водоснабжение.

Для реализации общеобразовательной программы основного общего и среднего общего образования в школе имеются кабинеты: информатики и физики, математики, русского языка, литературы, истории, географии, биологии и химии, английского языка, немецкого языка, ОБЖ, обслуживающего труда.

Все они оборудованы современной мебелью. Для обучения иностранных языков имеется лингафонный кабинет. Для хранения наглядных пособий и оборудования; подготовки лабораторных и практических работ имеются лаборатории по химии, биологии и физики.



Библиотека оснащена художественной, учебной, учебно-методической литературой, словарями и энциклопедиями. Имеется читальный зал, оснащенный компьютером, множительной техникой, имеется выход в Интернет

Учащиеся полностью обеспечены учебниками.

Территория школьного двора озеленена, имеется пришкольный участок, сад, виноградник.



В 2019-2020 учебном году на базе школы открыт Центр образования цифровых и гуманитарных компетенций "Точка роста".

На базе центра реализуются не только общеобразовательные программы по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования по IT-технологиям, медиа творчеству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности, а также социокультурных мероприятий.

В школе создана и функционирует психолого-педагогическая служба школы как целостная система, состоящая из трех основных направлений: **Научно-методическое направление** - изучает закономерности психического развития и формирования личности ребенка с целью разработки способов, средств и методов профессионального применения психологических знаний и знаний в области логопедии и дефектологии в условиях современной школы. Основная цель методического объединения педагога психолога, учителя –логопеда, социального педагога - организационное и научно – методическое, совершенствование уровня их профессиональной компетентности и мастерства. **Прикладное направление** - осуществляет психологическое обеспечение всего процесса обучения и воспитания, включая составление учебных программ, разработку психологических оснований дидактических и методических материалов, стратегии психологической помощи учителям. В МБОУ Качалинской СОШ № 1 создан и функционирует **психолого-педагогический консилиум** с целью оказания специализированной помощи обучающимся, родителям и педагогам. **Цель работы ППк** - организация психолого-педагогического сопровождения, путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание оптимальных условий для развития, социализации и обучении учащихся. Основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, 3 адекватных развитию ребенка образовательных программы, разработке рекомендаций для педагогики родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании.

В ППк организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами школьной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. Направления практической деятельности специалистов ПП Службы педагогов – психологов, учителя-дефектолога и учителей-логопедов.

Специалисты ППк осуществляют свою работу в следующих направлениях:

- Диагностика
- Коррекция и развитие
- Просвещение
- Профилактика
- Консультирование

Коррекционная работа осуществляется в форме индивидуальных и групповых занятий по коррекции и развитию, а также в форме тематических психологических тренингов, разработанных для детей, имеющих сходные поведенческие проблемы.

Психологическая профилактика и логопедическая пропедевтика. Специалистами ППк велась целенаправленная, систематическая совместная работа психолога, учителя логопеда, педагогов и родителей, направленная на: - предупреждение возможных социально-психологических проблем и проблем речевого развития у воспитанников и учащихся разных классов;

- создание комфортного эмоционально-психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах;

- пропедевтические разноплановые мероприятия, позволяющие предупредить нарушения развития (в том числе речевого), обучения и воспитания учащихся и воспитанников; - по выявлению детей группы риска (по различным основаниям). За отчётный период учителем-логопедом велась систематическая пропедевтическая работа по предупреждению речевых нарушений у воспитанников. Более 20 воспитанников получили логопедическую помощь профилактического характера.

Особое внимание в профилактической деятельности психолога было уделено детям, «требующим особого педагогического контроля». В тесном сотрудничестве со специалистом по социальной работе Поцелуевой Ю.И. выстраивалась модель психологического сопровождения каждого ребёнка, требующего особого внимания. С учащимися основной школы педагогом-психологом Бородиной С.А. велась групповая и индивидуальная работа по профилактике девиантных форм поведения. Она принимала участие в заседании Комиссия по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних, где совместно с участниками комиссии выстраивали индивидуальный маршрут оказания помощи учащимся.

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах:

- оценка общего уровня усвоения учащимися школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;

- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых диагностик МЦКО;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов; - мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов; - мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);

- оценка качества предпрофильного и профильного образования; - мониторинг уровня и качества воспитанности; - аттестация педагогических работников;

- мониторинг проведения конкурсных мероприятий; - самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;

- олимпиады;

- творческие конкурсы.

Такая совокупность диагностических и оценочных процедур позволила в течение всего 2021-2022 учебного года контролировать и корректировать качество образовательных результатов, обучающихся и состояние их здоровья, качество организации учебного и воспитательного процесса, качество основных и дополнительных образовательных программ, профессиональную компетентность педагогов, эффективность управления. Сформированная в результате работы в 2021-2022 учебном году система аналитических показателей способствовала:

- получению объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов;

- о состоянии качества образования в МБОУ Качалинской СОШ №1, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; - определению результативности

образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценки реализации инновационных введений; - повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования.

Условия для организации досуговой и внеурочной деятельности, дополнительного образования



Для организации досуговой деятельности кроме спортзала, спортивной площадки, мастерской, кабинета технологии имеется тренажерный зал, библиотека, читальный и актовый залы, костюмерная, комната для организации



деятельности школьного актива, дошкольный участок.

Организация летнего отдыха детей



Ежегодно в период каникул на базе школы работает детский летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечный».

Цель его работы: Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей и подростков, воспитание *гражданско-патриотических, духовно-нравственных качеств* личности. Социально-педагогическая поддержка детей и подростков из многодетных, малообеспеченных семей, семей «группы риска»

Порядок зачисления:

1. Лагерь комплектуется из числа учащихся школы в возрасте 7 - 17 лет.
2. Основание для зачисления - заявление родителей, приказ директора школы, медицинская карта ученика.
3. Правом преимущественного зачисления пользуются дети из опекаемых, малообеспеченных, многодетных семей, дети из семей группы риска, дети –инвалиды, дети ОВЗ.

В течение летнего периода в школе работает производственная бригада, в состав которой входят учащиеся 5-8 классов. Они трудятся на дошкольном опытническом участке.

Учащиеся 10 класса объединены в строительную бригаду и занимаются мелким ремонтом школы

На участие детей во всех трудовых, экологических десантах, патриотических акциях имеется согласие родителей (законных представителей).

Организация питания, медицинского обслуживания



В школе имеется столовая, соответствующая современным

требованиям Организацию горячего питания осуществляет ООО-Союз К.Меню, производственный контроль разработан согласно требованиям Федерального Закона №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; САНПИН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СП 1.1.1058-01

«Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил»; разработана согласно рекомендациям письма Руководителя Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Г.Г. Онищенко №01/4801-9-32 от 13.04.2009 программы производственного контроля»).

На основании Закона Волгоградской области организации питания обучающихся (1- общеобразовательных учреждениях области) всем учащимся 1- 4 классов и детям малоимущих семей, имеющих среднедушевой доход, не превышающий размера прожиточного минимума в расчете на душу населения по Волгоградской области, получающих ежемесячное пособие в ПФР, территориальных управлениях социальной защиты населения администрации Волгоградской области, обучающимся, состоящим на учете у фтизиатра, детям с ОВЗ предоставляется бесплатное питание. Обучающиеся на дому получают денежную компенсацию.



области «Об 11классы) в Волгоградской из многодетных,

На 01.09.2021 бесплатным горячим питанием было охвачено 162 учащихся

Все остальные учащиеся по желанию и согласно графика, также получают горячие завтраки или комплексные обеды.

Для оказания квалифицированной медицинской помощи учащимся и сотрудникам, школой заключен Договор с медицинским учреждением ГБУЗ «Иловлинская ЦРБ» «Об оказании работниками здравоохранения лечебно-профилактической помощи (медицинских услуг) образовательному учреждению»

Обеспечение безопасности



Вопросам охраны труда уделяется большое внимание. В школе есть ответственный по охране труда-преподаватель ОБЖ Истюфеев В.В., а также директор школы Ямалтдинова Н.И., завхоз Нургалева З.М., уполномоченный по охране труда Данченко С.М., председатель профсоюзного комитета Куликова Н.П. Все они прошли обучение. В школе имеется пожарная сигнализация, установлено внешнее и внутреннее видеонаблюдение, имеется тревожная кнопка для вызова наряда УВД, установлена система звукового оповещения сигнала тревоги.



В учебных кабинетах и технических помещениях имеются все необходимые инструкции и правила по охране труда и соблюдению техники безопасности (инструкции по видам работ, общие правила поведения учащихся, планы эвакуации во время возникновения ЧС, огнетушители и т.д.). Проведена аттестация рабочих мест.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Для детей с ограниченными возможностями здоровья оборудован вход, имеется пандус, организовано обучение на дому, на уроках применяется индивидуальный подход.

В соответствии с Постановлением администрации Иловлинского муниципального района № 446 от 22.05.2017г «Об утверждении порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных учреждениях Иловлинского муниципального района Волгоградской области» обучающиеся с ОВЗ обеспечены бесплатным двухразовым питанием.

Кадровый состав

№ п/п	ФИО	Должность/ совмещение	Образование	Награды, звания, заслуги	Категория
1	Ямалтдинова Надежда Ивановна	Директор, учитель математики	высшее	«Почетный работник общего образования»	Высшая
2	Данченко Светлана Михайловна	Методист по УВР, учитель географии	высшее	Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетная Грамота Волгоградской областной Думы, Грамоты Администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области	Высшая
3	Рябова Ольга Николаевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	-	Соответствует занимаемой должности
4	Куликова Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	Средне- специальное	Благодарственное письмо Администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области	Соответствует занимаемой должности
5	Чуйкина Ольга Васильевна	Учитель нач. классов	высшее	Благодарность отдела образования, опеки и попечительства Администрации Иловлинского района	Соответствует занимаемой должности

6	Волкова Юлия Петровна	Учитель русского языка и литературы	высшее	Грамота Министерства образования и науки, Грамота отдела образования, опеки и попечительства Администрации Иловлинского района. Грамота Министерства образования Волгоградской области	Соответствует занимаемой должности
7	Катаева Тамара Борисовна	Учитель математики	высшее	Грамота отдела образования, опеки и попечительства Администрации Иловлинского района	Соответствует занимаемой должности
8	Сагдиева Елена Николаевна	Учитель химии и биологии	высшее	Благодарственное письмо Администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области	Соответствует занимаемой должности
9	Парамонов Владимир Александрович	Учитель истории	высшее	Грант президента РФ, Грамота Министерства Образования и науки Победитель муниципального конкурса «Лучший педагог - 2016»	Первая
10	Казакова Наталья Алексеевна	Методист по УВР	высшее	Грамота Министерства образования и науки РФ	Соответствует занимаемой должности
11	Баландюкова Нина Семеновна	Учитель немецкого и английского языков	высшее	Грамота отдела образования, опеки и попечительства Администрации Иловлинского района	Соответствует занимаемой должности
12	Соина Анна Петровна	Учитель технологии	высшее	Грамота отдела образования, опеки и попечительства Администрации	Высшая

				Иловлинского района Призёр конкурса «Лучший педагог» - 2015	
13	Сагдиев Леонид Наильевич	Учитель физкультуры	высшее	-	Соответствует занимаемой должности
14	Истюфеев Владимир Викторович	Преподаватель- организатор ОБЖ	высшее	Грант Губернатора Волгоградской области	Соответствует занимаемой должности
15	Чиркова Надежда Павловна	Тьютор	среднее специальное	Участник районного конкурса классных руководителей 2010	Соответствует занимаемой должности
16	Ускова Людмила Семеновна	Учитель биологии и географии	высшее	Грамота Министерства образования и науки РФ	Соответствует занимаемой должности
17	Сорокина Ольга Александровна	Учитель начальных классов	высшее	Грамота отдела образования, опеки и попечительства Администрации Иловлинского района. Медаль атамана Союза казачьих войск «За возрождение казачества».	Соответствует занимаемой должности
18	Кузнецова Галина Владимировна	Учитель нач. классов	высшее	Грамота Министерства образования и науки РФ	Соответствует занимаемой должности
19	Ворончихина Наталья Витальевна	Учитель начальных классов	Среднее - специальное	-	Соответствует занимаемой должности
20	Власов Денис Игоревич	Учитель информатики и технологии	высшее	Грамота отдела образования, опеки и попечительства Администрации Иловлинского района -	Соответствует занимаемой должности
21	Никитина Наталья Викторовна	Учитель начальный классов	Высшее	2 место в муниципальном конкурсе «Учитель года 2020»	Соответствует занимаемой должности
22	Куликова Наталья	Учитель русского языка и	высшее	Лауреат регионального	Соответствует занимаемой

	Петровна	литературы		конкурса «Учитель года 2018», победитель муниципального конкурса «Учитель года 2017». Грамота комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области Призер конкурса «Молодой педагог - 2013»- 2 место	должности
23	Бородина Светлана Александровна	Учитель английского языка, педагог-психолог	высшее	-	Соответствует занимаемой должности
24	Хотнянская Наталия Ивановна	Педагог-библиотекарь	высшее	Отличник Народного просвещения	Соответствует занимаемой должности

Средняя наполняемость классов 18 учащихся

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Сводная ведомость итоговых результатов по школе за 2021 – 2022 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	Успевают						Не успевают по предметам				Успеваемо сть	Качество
		Всего	из них					Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	на "3", "4", "5"		Одно му	Двум	более 2		
				Всего	с одной "4"								
1а	17	17	0	0	0	0	0	0				0	0
1б	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2а	11	10	3	4	0	1	2	1	0	1	0	91	64
2б	13	12	2	6	0	3	2	1	0	1	0	93	57
3а	20	20	5	8	0	1	6	0	0	0	0	100	65%
3б	20	20	5	9	0	2	4	0	0	0	0	100	70%
4	19	18	2	6	2	0	9	1	0	1	0	95	50%
1- 4 кл.	113 (83)	80	17	33	2	7	23	3	0	3	0	98	61%
5	25	25	2	9	2	1	11	0	0	0	0	100	57%
6а	17	17	2	8	0	2	5	0	0	0	0	100	59%
6б	12	12	2	5	0	0	5	0	0	0	0	100%	58%
7а	21	21	1	4	0	0	16	0	0	0	0	100%	24%
7б	20	20	2	10	0	1	7	0	0	0	0	100%	60%
8а	16	16	2	5	0	2	7	0	0	0	0	100%	44%
8б	13	13	0	3	0	0	10	0	0	0	0	100%	23%
9	22	22	3	5	0	3	11	0	0	0	0	100%	36%
5- 9 кл.	146	146	14	49	2	9	72	0	0	0	0	100%	45%
10	13	11	0	3	1	2	5	2	1	1	0	85%	31%
11	12	12	3	2	0	4	3	0	0	0	0	100%	42%
10-11 кл.	25	23	3	5	1	6	8	2	1	1	0	92%	36%
Итого	284	249	34	87	5	22	103	5	1	4	0	98%	51%

4. Анализ результатов деятельности по реализации задач обучения

ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ШКОЛЫ

№ п/п	Параметры статистики	2016-2017 уч. г.	2017- 2018 уч. г	2018- 2019 уч. г	2019-2020 уч.год	2021-2022 уч. г.
1	Обучалось всего	264	263	274	290	284
	в начальной школе	127	124	120	116	113
	в основной школе	118	118	135	160	146
	в средней школе	19	21	19	14	25
2	Успеваемость	99	99	99	99	98
	Качество знаний	53	51	51	50	51
3	Закончили с аттестатом особого образца (с отличием)	-	1	1	2	0
4	Награждены медалью: серебряной золотой	1	-			
	за особые успехи в учении		-	2	1	0
5	Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады	11	16	15	18	14

Повышение качества образования в условиях независимой оценки мониторингов с учётом формирования подходов к Федеральному стандарту качества образования

Успеваемость по учебным предметам

№ п/п	Предмет	% успеваемости	% качества знаний
1.	Русский язык	99	58,3
2.	Литература	100	65
3.	Литературное чтение	99	91,8
4.	Родная русская литература	100	57
5.	Родной русский язык	96,6	67,1
6.	Математика	99	68,3
7.	Алгебра и начала математического	100	78,6

	анализа		
8.	Геометрия	100	71,4
9.	Математика. Модуль Алгебра	100	47,4
10	Математика. Модуль Геометрия	100	53,6
11	Физика	100	74,9
12	Химия	100	74,4
13	История. Всеобщая история	100	61,8
14	Обществознание	100	59,5
15	География	100	68
16	Окружающий мир	98	89,8
17	Биология	100	78,9
18	Английский язык	100	71
19	Немецкий язык	100	72,3
20	ОБЖ	100	100
21	Технология	100	100
22	Физкультура	100	97,4
23	ИЗО	100	95,8
24	Музыка	100	99
25	Информатика	100	96,9
26	ОДНКР	100	100

**АНАЛИЗ ЕГЭ с 2009 по 2022 учебные годы
Математика**

Годы	Кол-во уч-ся	Учитель	Средний балл	Не преодолели мин. порог	Высший балл	Уч-ся, получившие высший балл
2008-2009	28	Ямалтдинова Н.И.	43	-	68	Чумакова А.
2009-2010	8	Сафронов В.Н.	29	3	52	Ледовская В.
2010-2011	11	Катаева Т.Б.	44	-	60	Томарева О.
2011-2012	5	Катаева Т. Б.	29	1	48	Телепнев В.
2012-2013	10	Катаева Т. Б.	41	-	68	Лебедева Л.
2013-2014	9	Катаева Т. Б.	33,4	-	70	Никитина М.
2014-2015	Базовый 5	Катаева Т. Б.	4,4	-		
	Профильный 3	Катаева Т. Б.	24,3	-	27	Пономарева Е.
2015-2016	Базовый 10	Катаева Т. Б.	4	1		Садовов И.
2015-2016	Профильный 5	Катаева Т. Б.	49	0	72	Лебедев А.
2016-2017	Базовый 6	Катаева Т. Б.	14,2		19	Абайдуллина А.
	Профильный 2		61,5	-	76	
2017-2018	Базовый 9	Сафронов В.Н.	11,7	1	17	Братухин Д. Турицын И
	Профильный 3		44	-	50	
2021-2022	Базовый 7	Катаева Т.Б.	52		3	Кочиев А., НигматулинаВ., Татару С.
	Профильный 5		4	1	68	

Русский язык

годы	Кол-во уч-ся	Учитель	Средний балл	Не преодолели мин. порог	Высший балл	Уч-ся, получившие высший балл
2008-2009	28	Трофимова И.В., Кириченко А.Н.	51	2	70	Каубрис Е.
2009-2010	8	Трофимова И.В.	44	2	67	Братухин А.
2010-2011	11	Волкова Ю.П.	47	3	71	Томарева О.
2011-2012	5	Волкова Ю. П.	51	нет	62	Телепнев В.
2012-2013	10	Волкова Ю. П.	66	нет	90	Савочкина С.
2013-2014	9	Куликова Н.П.	61,9	-	95	Никитина М.
2014-2015	5	Волкова Ю. П.	59	нет	69	Пономарева Е.
2015 -2016	11	Волкова Ю. П.	59,5	-	83	Лебедев А.
2016-2017	6	Волкова Ю. П.	68	нет	83	Быкова И. В.
2017-2018	10	Волкова Ю.П.	69	-	94	Турицын И
2021-2022	12	Волкова Ю.П.	61,5	нет	85	Нигматулина В.

Литература

Годы	Кол-во уч-ся	Учитель	Средний балл	Не преодолели мин. порог	Высший балл	Уч-ся, получившие высший балл
2015 - 2016	1	Волкова Ю. П.	37	-	37	Алексеева А.
2017-2018	1	Волкова Ю.П.	65	-	65	Строгова Ю.
2020-2022	1	Волкова Ю.П	60	0	60	Мамонтова К.

Обществознание

годы	Кол-во уч-ся	Учитель	Средний балл	Не преодолели мин. порог	Высший балл	Уч-ся, получившие высший балл
2008-2009	12	Парамонов В.А.	53	-	62	Гуляев С.
2009-2010	3	Парамонов В.А.	48	1	65	Братухин А.
2010-2011	6	Парамонов В.А.	51	1	60	Томарева О.
2011-2012	3	Парамонов В.А.	46	-	54	Телепнев В.
2012-2013	6	Парамонов В.А.	58	-	75	Лебедева Л.
2013-2014	5	Парамонов В. А.	48	-	56	Никитина М.
2014-2015	2	Парамонов В. А.	52	-	54	Пономарева Е.
2015 -2016	5	Парамонов В. А.	43,6	-	61	Нарбаев А.
2016-2017	3	Парамонов В. А.	56	-	63	Абайдуллина А.
2017-2018	2	Парамонов В.А.	35	2	36	Зохидова- Жемчужнова Д.
2021-2022	3	Соина А.П.	31	1	78	Татару С.

Химия

годы	Кол-во уч-ся	Учитель	Средний балл	Не преодолели мин. порог	Высший балл	Уч-ся, получившие высший балл
2008-2009	2	Сагдиева Е.Н.	26	2	27	-
2010-2011	1	Сагдиева Е.Н.	34	-	34	Зенгер М.
2011-2012	1	Сагдиева Е.Н.	38	-	38	Щербина Ю.

Биология

годы	Кол-во уч-ся	Учитель	Средний балл	Не преодолели мин. порог	Высший балл	Уч-ся, получившие высший балл
2008-2009	4	Сагдиева Е.Н.	45	-	56	Сафина Д.
2010-2011	3	Ускова Л.С.	53	-	57	Кочиева К.
2011-2012	1	Ускова Л.С.	44	-	44	Щербина Ю.
2013-2014	3	Ускова Л. С.	32	-	52	Якобакии И.

История

Годы	Кол-во уч-ся	ФИО учителя	Средний балл	Не преодолели мин. порог	Высший балл	Уч-ся, получившие высший балл
2011-2012	2	Парамонов В.А.	44	-	46	Телепнев В.
2016-2017	1	Парамонов В.А.				Быкова И.
2021-2022	1	Парамонов В.А.	78	0	78	Татару С.

География

Годы	Кол – во учащихся	ФИО учителя	Средний балл	Не преодолели мин. порог	высший балл	Уч-ся, получившие высший балл
2015-2016	1	Ускова Л.С.	48	-	37	Вязова И.
2017-2018	1	Ускова Л.С.	67	-	67	Братухин Д.

Физика

Годы	Кол – во учащихся	ФИО учителя	Средний балл	Не преодолели мин. порог	Высший балл	Уч-ся, получившие высший балл
2015 - 2016	3	Сафронов В.Н.	54	-	59	Лебедев А.
2017-2018	1	Сафронов В.Н.				Турицин И.

2021-2022	5	Постоев А.В.	40,2	1	47	Турицин В
-----------	---	--------------	------	---	----	-----------

Победители и призеры

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Конечный результат педагогической деятельности – развитие личности - это итог коллективного труда всех учителей. Развитию творческого потенциала одаренных учащихся уделялось немало внимания, о чем свидетельствует результативность участия в олимпиадах и конкурсах.

№ п/п	Фамилия, имя	Предмет	Статус участника	Класс	ФИО учителя
1	Малышева Дарья Алексеевна	Литература	призер	7а	Куликова Н.П.
2	Нургалиева Алина Равильевна	Литература	призер	8а	Волкова Ю.П.
3	Яицкова Алена Владимировна	Литература	призер	9	Волкова Ю.П.
		Обществознание			Соина А.П.
4	Пузанова Евгения Андреевна	География	победитель	9	Данченко С.М.
		История	призер	9	Парамонов В.А.
		Биология	призер		Ускова Л.С.
5	Нигматуллина Виктория Маратовна	Биология	призер	11	Ускова Л.С.
6	Соин Александр Владимирович	География	призер	11	Ускова Л.С.
		Обществознание	призер		Соина А.П.
7	Горова Дарья Васильевна	Обществознание	победитель	8а	Соина А.П.
8	Истюфеева Ольга Владимировна	География	призер	7б	Данченко С.М.
9	Лаптев Александр Александрович	География	призер	7б	
10	Кирилов Ярослав Александрович	География	призер	7б	

Достижения школы и учащихся в 2021-2022 учебном году

Кодинцев Захар, 7б класс,

награждается **победитель** первенства Южного Федерального округа России по боксу среди юношей (2008-2009 г.р.) в весовой категории до 42 кг.

Соин Александр, 11 класс, награждается за победу во всероссийском конкурсе среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ»

Пузанова Евгения, 9 класс, награждается за победу во всероссийском конкурсе среди

учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ»

Волкова Алина, 9 класс, награждается за победу во всероссийском конкурсе среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ»

Лаптев Александр, 7 класс победитель всероссийского конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ»

Достижения школы за 2021-2022 учебный год

Победители XVI конкурса социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» на территории Волгоградской области в номинации «Рациональное природопользование» Проект «Школьный двор – моя страна»

14 победителей и призеров муниципального тура всероссийской олимпиады школьников

6 учащихся стали **победителями** Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТИ-2022» , ВГАУ

Рябова Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы **-победитель, диплом II степени** во всероссийском конкурсе «Экология – дело каждого»,

Данченко Светлана Михайловна, методист по УВР **победитель** Всероссийской олимпиады «Подари знание», **победитель** муниципального конкурса «Инновационный подход к оценке качества современного урока», участник областного проекта «Цифровая школа. Учи.ру 2020-2021»

Чиркова Надежда Павловна - учитель начальных классов, **победитель Всероссийской олимпиады** руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Соин Иван, ученик 6б класса , **победитель** Всероссийской дистанционной олимпиады по русскому языку имени Кирилла и Мефодия

Бородин Кирилл, ученик 3б класса **-дипломант I степени** международного конкурса «Лисенок по русскому языку»

Учащиеся школы – призеры районного фестиваля казачьей культуры «Мы - внуки деда Ермака»

- лауреаты областного фольклорного фестиваля «Жавронёнок»

Данные о достижениях и проблемах социализации

В соответствии с программой воспитания мы стремимся совершенствовать систему патриотического воспитания школьников, формировать у них навыки здорового образа жизни, культуру межнационального общения, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, ценностные отношения к окружающему миру, гуманизм и милосердие.

Изучение контингента учащихся школы, показали, что дети группы риска есть в каждом классе. Изучение социальных и материально-бытовых условий проживания учащихся школы показало, что наибольшее количество детей, подверженных факторам риска, обучаются в 7-8 классах. Это несовершеннолетние из семей с низким материальным достатком, порой конфликтными внутрисемейными отношениями.





Задача школы в данном вопросе – способствовать повышению сопротивляемости учащихся к факторам риска, т.е. умению преодолевать их воздействие. Данная проблема является очень серьезной и должна решаться совместными усилиями семьи, школы и общественности.

Руководство воспитательной работой в сфере профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся осуществляет Совет профилактики.

На заседаниях Совета профилактики заслушивались отчеты классных руководителей о работе с подростками группы риска. Совместно с инспекторами ПДН Лопуховой Ю.Н., инспектором ПДН, ЛОВД г. Волгограда Петрушиной Ю.А., КДН и ЗП администрации Иловлинского муниципального района, ЦСЗН и ЦСОН проводилась индивидуально - профилактическая работа с учащимися школы и их семьями. В родительских обязанностях в отношении двух детей ограничена одна семья, вторая-лишена родительских прав в отношении троих несовершеннолетних. Дети помещены в СРЦ Волгограда и области.

Для предотвращения роста пропусков уроков, случаев курения, в школе была усилена профилактическая работа в данном направлении, ежедневно осуществляется контроль за ВСЕОБУЧЕМ. Классные руководители, учителя-предметники предоставляли информацию об отсутствующих учащихся администрации школы. Данные сведения фиксировались в специальном журнале социального педагога, налажена связь с родителями.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

	Уровни развития детей (количество и процент)					
	2021-2022 учебный год					
	Основная		Подготовительная		Специально-медицинская	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
I ступень 113	98	86	10	10	5	4
II ступень 146	131	89	10	7	5	4
III ступень 25	18	72	5	2	2	11

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Результаты удовлетворенности родителей качеством предоставляемого МБОУ Качалинской СОШ № 1 образования

Результаты анкетирования удовлетворенности качеством предоставляемого школой образования показали, что не удовлетворены качеством предоставляемого образования 0%; частично удовлетворены качеством предоставляемого образования – 3%, полностью удовлетворены качеством предоставляемого образования – 97%;

Удовлетворенность организацией образовательного процесса 100%

Социальная активность и внешние связи учреждения. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества.

Социальные партнеры учреждения.

1. Открытие на базе школы аграрного класса Волгоградского Аграрного Университета
2. Активная деятельность класса «Эколята».
3. Сотрудничество с государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий», (далее ГБУ ДО «ВСДЮТиЭ»).
4. Сотрудничество с культурно - развлекательным центром Сады Придонья (по формированию ЗОЖ и профилактике ПАВ).
5. Сотрудничество с природным парком «Донской».
6. Работа сетевого взаимодействия школ по оказанию социальной и психолого-педагогической помощи и поддержки. Активное участие в волонтерском движении.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

1. Договор с Волгоградским Аграрным Университетом о сотрудничестве.
2. Договор о сотрудничестве № 06.13-2010-01 с государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет», факультет естественных наук. Предметом настоящего договора являются дружественные отношения и взаимные интересы для дальнейшего расширения сотрудничества, а также более полное использование научно-технического и кадрового потенциала.
3. Взаимосвязь с ГБОУ ДПО ВГАПКиПРО по вопросу организации сетевой ОЭП.
 - с ГОУ ВПО «Волгоградский государственный педагогический университет», факультеты: математический, естественно-географический, истории и права, физической культуры и безопасности жизнедеятельности, институт иностранных языков;
 - с Волгоградским государственным техническим университетом;
 - ВолГАУ

Участие учреждения в сетевом взаимодействии:

- Иловлинская СОШ № 2. Использование информационно-коммуникативных технологий при введении ФГОСНОО и ООО;
- Выездные тьюторские консультации по организации школьных страниц информационного портала администрации Волгоградской области для школ сетевого округа (МБОУ Качалинская СОШ № 2, МБОУ Трехостровская СОШ, МБОУ Краснодонская СОШ);
- Взаимодействие с МДОУ «Малышок» по вопросам обучения и воспитания, преемственности и введения ФГОС второго поколения.
- Выездные и онлайн консультации по оказанию социально- и психолого-педагогической помощи и поддержки школам округа.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:

- Предметные методические объединения отдела образования, опеки и попечительства Администрации Иловлинского муниципального района, профессиональные сообщества в сети Интернет;
- Волгоградское отделение Русского географического общества;

• Профсоюз работников образования – 35 сотрудников, что составляет 85% от общего количества.

События года

1. Школа стала победителем XVI конкурса социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» на территории Волгоградской области в номинации «Рациональное природопользование» Проект «Школьный двор – моя страна»

2. Торжественное вступление 36 учащихся школы в ряды ВВПОД «Юнармия» в г. Волгограде

3. 14 учащихся школы стали победителями и призерами муниципального тура всероссийской олимпиады школьников, краеведческой олимпиады

4. 6 учащихся школы стали победителями Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТИ-2022», ВГАУ

5. Детский ансамбль «Казачата» стал лауреатом областного фольклорного фестиваля «Жавранёнок»

6. Учащиеся школы – стали призерами районного фестиваля казачьей культуры «Мы - внуки деда Ермака»

7. Широкое внедрение проекта финансовой грамотности в школе и победа в областной олимпиаде по финансовой грамотности

2. Финансово-экономическая деятельность

ОТЧЕТ

Об исполнении плана финансово- хозяйственной деятельности Муниципальным бюджетным образовательным учреждением Качалинской средней общеобразовательной школой № 1 Иловлинского муниципального района Волгоградской области на 01.01.2021 года

Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания.

1. Доходы учреждения.

Наименование показателя	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений	Сумма отклонения
Доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат	341 700,0	210 777,08	130 922,92
2 Расходы учреждения.			
Расходы (всего).	20 907 615,29	18 704 729,26	2 202 889,03
Расходы на выплату персоналу	18 008 856,98	15 933 052,57	2 075 804,41
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	2 835 887,33	2 725 332,56	110 554,78
Социальное обеспечение и иные	40 267,50	36 400,00	3 867,60

выплаты населению			
Иные бюджетные ассигнования	22 603,48	9 944,14	12 659,34

Субсидии на иные цели.

1. Доходы учреждения.

Наименование показателя	Утверждено плановых назначений		Исполнено плановых назначений	Сумма отклонения
Доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат	349 749,99		218 817,08	130 922,92
2 Расходы учреждения.				
Расходы (всего).	361 123,89		218 631,41	142 489,48
Расходы на выплату персоналу	0		0	0
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	361 123,89		218 631,41	142 489,48
Социальное обеспечение и иные выплаты населению	0		0	0
Иные бюджетные ассигнования	0		0	0

Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения).

1. Доходы учреждения.

Наименование показателя	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений	Сумма отклонения
Доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат	361 123,89		218 631,41
2 Расходы учреждения.			
Расходы (всего).	361 123,89		218 631,41
Расходы на выплату персоналу			
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	361 123,89		218 631,41

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Введение обновленных ФГОС НОО и ООО. Обсуждение и утверждение школьного компонента учебного плана ОУ. Выбор элективных курсов.

Введение курса по изучению функциональной грамотности.

Реализация курса «Основы религиозных культур и светской этики» через введение модулей «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». Изучение курса «История казачества».

Организация горячего питания для всех учащихся школы.

Введение единой школьной формы.

Ограничения использования учащимися средств мобильной связи в учебном процессе.

13. Заключение. Перспективы и планы развития

Задачи реализации программы развития на следующий год и в среднесрочной перспективе.

Общее руководство работой и оценка степени эффективности её реализации осуществляются методическим советом школы. Ход работы над отдельными проектами курируется должностными лицами-представителями администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях административного совета школы, на заседаниях методического совета.

Внутренний мониторинг проводит администрация.

Результаты обсуждаются один раз в полгода. Программа развития школы реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.

Школа проходит второй этап реализации Программы развития ОУ.

Социальные эффекты реализации Программы оцениваются по следующим направлениям:

- повышение качества общего образования;
- выравнивание возможностей учащихся в получении качественного образования;
- повышение функциональной грамотности выпускников школы (рост уровня грамотности чтения, математической грамотности, естественно-научной грамотности учащихся);
- профилирование школьного образования (увеличение количества учащихся, занимающихся по профилированным программам);
- расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся и их родителей;
- обновление учебно-материальной базы учреждения образования (оборудование учебно-лабораторной, компьютерной и технологической базы, соответствующей современным требованиям и нормам);
- расширение социального партнерства и использование следующих принципов в управлении образованием: развитие общественно-гражданских форм управления в системе общего образования (Управляющий совет, Родительский комитет).

Реализация программы «Доступная среда».

Введение ФГОС для детей с умственной отсталостью и задержкой психического развития.

**Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует
принять участие учреждение в 2022-2023 учебном году**

- участие во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах и проектах различного уровня;
- АгроНТИ – 2022;
- конкурс «Учитель года 2022»;
- конкурс школьных театров ФЕШТ – 2022;
- месячник православной культуры;
- районный слет школьных музеев;
- районный конкурс «Мы - внуки деда Ермака»;
- лидер 21 века;
- слет детских организаций;
- спортивные районные соревнования;
- президентские состязания;
- месячник профилактики правонарушений, ДДТТ, профилактике употребления ПАВ;
- работа *Центра цифрового и гуманитарного профиля "Точка роста"*.