



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**АДМИНИСТРАЦИИ ЕКАТЕРИНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО**  
**РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено на заседании рабочей группы  
по организации работы по результатам  
оценки механизмов управления качеством  
образования в Екатериновском  
муниципальном районе  
по итогам 2021-2022 учебного года

**01.06.2022 г.**

**Аналитическая справка по итогам мониторинга эффективности  
деятельности руководителей образовательных организаций  
Екатериновского муниципального района**

Управлением образования администрации Екатериновского муниципального района совместно с МКУ «Методический центр учреждений образования Екатериновского муниципального района» проведен мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с целью повышения качества управленческой деятельности, повышения качества образовательных результатов обучающихся. Совершенствования кадрового состава образовательных организаций.

Критерии и показатели эффективности деятельности руководителей образовательных организаций используются в системе оплаты их труда и предполагают начисление определенного размера доплат в зависимости от значения того или иного показателя.

В качестве показателей эффективности используются показатели не только деятельности и достижений самих руководителей, но показатели, отражающие достижения обучающихся в конкурсной и олимпиадной деятельности, достижения педагогов в конкурсной деятельности, показатели, отражающие масштаб и уровень сложности управления.

В ходе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций были собраны, обработаны и проанализированы группы

показателей, охватывающие все направления профессиональной деятельности руководителей.

В мониторинге приняли участие руководители 20 общеобразовательных организаций, 6 заведующих дошкольных образовательных учреждений, руководители 2 дополнительных организаций.

По результатам мониторинга выявлен высокий, средний и низкий уровень достижений показателей по направлениям.

По результатам мониторинга составлен рейтинг образовательных организаций:

<b>Группа образовательных организаций</b>	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>
<b>1</b>	45-41	40-34	33 и ниже
<b>2</b>	46-41	40-35	34 и ниже

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ОО</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Уровень эффективности</b>
1	МОУ СОШ с. Альшанка Екатериновского района	46	Высокий
2	МОУ СОШ с. Андреевка Екатериновского района	43	Высокий
3	МОУ СОШ с. Бутурлинка Екатериновского района	39	Средний
4	МОУ СОШ с. Воронцовка Екатериновского района	42	Высокий
5	МОУ СОШ с. Новоселовка Екатериновского района	45	Высокий
6	МОУ СОШ с. Галахово Екатериновского района	47	Высокий

7	МОУ СОШ с.Ивановка Екатериновского района	50	Высокий
8	МОУ СОШ с. Колено Екатериновского района	38	Высокий
9	МОУ СОШ с. Крутояр Екатериновского района	41	Высокий
10	МОУ СОШ п. Прудовой Екатериновского района	39	Средний
11	МБОУ СОШ с.Сластуха Екатериновского района	44	Высокий
12	МОУ СОШ с.Упоровка Екатериновского района	42	Высокий
13	МОУ СОШ с.Бакуры Екатериновского района	41	Высокий
14	МБОУ СОШ № 1 р.п. Екатериновка Екатериновского района	45	Высокий
15	МОУ СОШ с.Комаровка Екатериновского района	48	Высокий
16	МОУ СОШ п. Юбилейный Екатериновского района	45	Высокий
17	МОУ СОШ с. Вязовка Екатериновского района	41	Высокий
18	МОУ СОШ №2 р.п. Екатериновка	41	Высокий

	Екатериновского района		
19	МОУ СОШ п. Индустриальный Екатериновского района	48	Высокий
20	МОУ СОШ с.Кипцы Екатериновского района	49	Высокий

По результатам мониторинга общеобразовательных организаций выявлено, что 18 образовательных организаций Екатериновского муниципального района с высоким уровнем эффективности, 2 образовательных организации со средним уровнем эффективности.

По результатам мониторинга составлен рейтинг дошкольных образовательных организаций:

№ п/п	Наименование ОО	Количество баллов	Уровень эффективности
1	МДОУ д/с2 "Улыбка" р.п. Екатериновка Екатериновского района	21	Низкий
2	МДОУ детский сад №4 "Ивушка" с.Бакуры Екатериновского района	22	Низкий
3	МДОУ д/с №15 "Теремок" п.Индустриальный Екатериновского района	21	Низкий
4	МДОУ детский сад №3 "Березка" р.п.Екатериновка Екатериновского района	28	Средний

5	МДОУ д.с.№ 16 с.Сластуха Екатериновского района	19	Низкий
6	МДОУ детский сад №5 "Дюймовочка" с.Альшанка Екатериновского района	21	Низкий

По результатам мониторинга общеобразовательных организаций выявлено, что низкий уровень эффективности имеют 5 дошкольных образовательных организации и 1 дошкольная организация средний уровень эффективности.

По результатам мониторинга составлен рейтинг дополнительных образовательных организаций:

№ п/п	Наименование ОО	Количество баллов	Уровень эффективности
	МУ ДО "Дом детского творчества"	25	Средний
	МУ ДО ДЮСШ р.п.Екатериновка	19	Низкий

### **Адресные рекомендации для руководителей по итогам выявленных дефицитов эффективности управленческих решений**

Цели:

- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- обеспечение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- обеспечение качества подготовки обучающихся;
- обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами;

- обеспечение потребности в резерве управленческих кадров.

Рекомендации:

Составление Плана прохождения руководителем и представителями администрации образовательной организации обучения на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам управленческого профиля.

Руководителям ОО, из числа имеющих достаточный стаж управленческой работы имеющие высокие показатели работы, составить План мероприятий по передаче управленческого опыта и наставничества для неэффективных или не имеющих управленческого опыта руководителей.

Принять участие в конкурсе «Директор года».

100% участие в аттестации руководителей и достижение 100% уровня прохождения аттестации руководителями образовательных учреждений на соответствие должности.

Усиление работы по профилактике правонарушений несовершеннолетними.

Разработка и утверждение Плана («дорожной карты») по созданию всех необходимых условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных), повышению показателей.

Разработка и утверждение Плана («дорожной карты») по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Разработка и утверждение Плана («дорожной карты») по развитию кадрового потенциала образовательного учреждения (в том числе аттестация педагогических работников, прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки педагогическими работниками, стимулирование деятельности молодых специалистов, участие в профессиональных конкурсах).

Актуализация кадрового резерва и наличие программ наставничества.

#### **Рекомендации администрации образовательной организации:**

– Внутришкольный мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов педагогов.

- Анализ эффективности используемых учителем образовательных технологий, методов, средств обучения и контроля (системы оценки достижения предметных результатов).
- Повышение ответственности завуча за качество разработанных педагогом рабочих программ по предметам и курсам, организацию им контрольно-оценочной деятельности.
- Корпоративное обучение по методике преподавания и оценивания, сопровождаемое системой диагностики.
- Формирование заказа для региональной системы повышения квалификации педагогов, в том числе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, с учетом выявленных дефицитов учителей.
- Разработка дорожной карты по преодолению выявленных дефицитов, включающей план профессионального развития и/или повышения квалификации педагогов, обеспечивающей рост качества образования обучающихся.

Директор МКУ «Методический центр учреждений образования Екатериновского муниципального района»



Леднева Л.С.