

**МКУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ
ЕКАТЕРИНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

Рассмотрено на заседании рабочей группы
по результатам работы МКУ «Методический
центр учреждений образования
Екатериновского муниципального района»
по итогам 2021-2022 учебного года

01.08.2022 г.

**Анализ работы
МКУ «Методический центр учреждений образования
Екатериновского муниципального района»
за 2021-2022 учебный год**

Методическая работа - это целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя. Деятельность муниципальной методической службы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников во всех направлениях деятельности, соответствующих стратегии развития.

Цель деятельности методической службы – содействие развитию инновационного потенциала системы образования района, создание эффективных механизмов и условий для развития профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров на основе создания системы квалифицированного информационно - методического, учебно-методического, организационно-проектного сопровождения и поддержки образовательных учреждений в осуществлении государственной политики в области образования.

Целью работы МКУ «Методический центр учреждений образования Екатериновского муниципального района» стало создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

Основными видами деятельности методической службы района являются:

- аналитическая деятельность,
- информационная деятельность,
- организационно-методическая деятельность,
- научное обеспечение развития системы образования,
- информатизация.

Качество образовательных результатов напрямую зависит от уровня профессионализма педагогических работников. В муниципальной системе образования функционирует система сопровождения профессионального роста педагога через три уровня: школьный, муниципальный, региональный.

Цель анализа работы МКУ «Методический центр учреждений образования Екатериновского муниципального района»: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных задач.

Поэтому в 2021-2022 учебном году МКУ «Методический центр учреждений образования Екатериновского муниципального района» работал над решением следующих задач:

- оказание поддержки образовательным учреждениям в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- выявление творческого потенциала педагогических работников ОУ;
- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей субъектов системы образования Екатериновского муниципального района (кадров, учреждений, органа управления);
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной работы, аналитическо-диагностического и экспертного обеспечения деятельности образовательных учреждений;
- содействие в выполнении федеральных, региональных и муниципальных программ;
- повышение качества образования в Екатериновском районе.

В общеобразовательных учреждениях численность педагогического и административно-управленческого персонала составила 243 работников, из них 21 чел.- административно управленческий аппарат. На начало 2021-2022 учебного года образовательные учреждения в целом были укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами для ведения учебных занятий и организации образовательной деятельности.

Из 222 педагогов общеобразовательных учреждений Екатериновского муниципального района имеющих высшее образование, составляет 82,8% (184 человека), 177 педагогов (79,7%) имеют высшее педагогическое об-

разование. 166 (74,8%) имеют квалификационные категории. Среди педагогических работников 18 чел. (8,1 %) имеют высшую квалификационную категорию, 148 чел. (66,7 %) - первую.

Количество молодых специалистов, принятых на работу в школы муниципалитета за прошедший учебный год составило 2 человека.

Все городские общеобразовательные организации обеспечены педагогическими кадрами.

Из 222 учителей 122 педагога (55%) прошли курсы повышения квалификации по вопросам, связанным с введением ФГОС – 2021.

66 учителей (30%) прошли курсы повышения квалификации по вопросам внедрения цифровой образовательной среды: 100 % педагогов прошли в МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка и МОУ СОШ с.Бакуры.

Мониторинг профессионального развития педагогов

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|-------------------------------|--|---|---|--|
| | Численность учителей, не имеющих образования, соответствующего профилю преподаваемого предмета | Численность педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов | Численность учителей, преподающих дополнительные предметные курсы, не соответствующие получению образованию | Численность молодых педагогов | Численность молодых педагогов, участвующих в программах наставничества | Численность педагогических работников, прошедших КПК по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Численность педагогических работников, прошедших КПК по вопросам, связанным с введением обновленных | Численность педагогических работников, прошедших КПК по вопросам, связанным с внедрением ЦОС |
|--|--|--|---|-------------------------------|--|---|---|--|

| | | | | | | обу- чаю- щихся | ФГОС | |
|---|---|---|---|---|---|-----------------------|------|----|
| СОШ №1 р.п. Екате- ринов- ка | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 6 | 38 |
| СОШ п. Пру- Пру- довой | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 |
| СОШ с. Ан- дреев- ка | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 |
| СОШ с. Вя- зовка | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 10 | 2 |
| СОШ с. Сла- стуха | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 7 | 11 | 5 |
| СОШ №2 р.п. Екате- ринов- ка | 2 | 0 | 6 | 3 | 2 | 6 | 18 | 2 |
| СОШ п. Ин- дуст- риаль- ный | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 2 | 2 |
| СОШ п. Юби- лей- ный | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| СОШ с. Аль- Аль- шанка | 2 | 0 | 6 | 1 | 1 | 0 | 4 | 0 |
| СОШ | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 6 | 15 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|---|---|----|-----|----|--|
| с. Ба- куры | | | | | | | | | |
| СОШ с. Бу- тур- линка | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | |
| СОШ с. Во- рон- цовка | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | |
| СОШ с. Га- лахово | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | |
| СОШ с. Ива- новка | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 8 | 0 | |
| СОШ с. Кипцы | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 5 | 7 | 0 | |
| СОШ с. Ко- лено | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | |
| СОШ с. Ко- маров- ка | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| СОШ с. Кру- тояр | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 | 12 | 0 | |
| СОШ с. Но- восё- ловка | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 8 | 0 | |
| СОШ с. Упо- Упо- ровка | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | |
| Свод- ные по муни- ципа- литету | 7 | 0 | 50 | 7 | 6 | 37 | 122 | 66 | |

В 5 общеобразовательных организациях МОУ СОШ с.Альшанка, МОУ СОШ п. Индустриальный, МОУ СОШ с.Вязовка, МОУ СОШ №2 р.п.Екатериновка, МОУ СОШ с.Комаровка 7 педагогов не имеют образования, соответствующего профилю преподаваемого предмета.

В 17 школах района 50 педагогов (22% от общего количества учителей в Екатериновском муниципальном районе) преподающих дополнительные предметы, нет соответствующего образования (МОУ СОШ п.Прудовой, МОУ СОШ с.Андреевка, МОУ СОШ с.Вязовка, МОУ СОШ №2 р.п.Екатериновка, МОУ СОШ с.Бакуры, МОУ СОШ с.Бутурлинка, МОУ СОШ с.Воронцовка, МОУ СОШ с.Комаровка, МОУ СОШ с.Галахово, МОУ СОШ с.Ивановка, МОУ СОШ с.Кипцы, МОУ СОШ с.Колено, МОУ СОШ с.Новоселовка, МОУ СОШ с.Упоровка. Более 50% таких педагогов в МОУ СОШ с.Упоровка, МОУ СОШ с.Альшанка, МОУ СОШ с.Андреевка.

Молодых педагогов всего 7 в пяти общеобразовательных организациях: МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка, МОУ СОШ №2 р.п.Екатериновка, МОУ СОШ с.Новоселовка, МОУ СОШ с.Альшанка, МОУ СОШ с.Сластуха. Из них не охвачены наставничеством на уровне образовательной организации 1 человек в МОУ СОШ №2 р.п.Екатериновка.

В школах с НОР молодой педагог (1 учитель) есть только в МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка, за ним закреплен наставник.

14 сентября 2021 года учителя Екатерининского муниципального района приняли участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей Екатерининского муниципального района по предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Математика», «Физика», «География», «Химия», «Биология»

Вторым этапом они прошли курсы повышения квалификации по программе «Школа современного учителя». Программа реализовалась ФГАО ДПО «Академией реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ». В ДПП «Школа современного учителя» были предусмотрены вариативные модули: формирование функциональной грамотности обучающихся (естественно-научной, математической, читательской), в том числе финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций. Обучение проводилось в рамках реализации федерального проекта «Современная школа». КПП по ДПП «Школа современного учителя» прошли 83 учителя (37,4%), из них 24 педагога из школ, отнесенных к ШНОР в 2020 году и 19 человек из школ с НОР отнесенных в 2021 году.

| Кол-во | прошли КПК «Школа современного учителя» | Прошли КПК из школ с НОР-2020 | Прошли КПК из школ с НОР- 2021 |
|--------|---|-------------------------------|--------------------------------|
| | | | |

| | | | |
|----------------|----|---|---|
| учителей | | | |
| предмет | | | |
| Русский язык | 15 | 5 | 3 |
| Литература | 17 | 2 | 5 |
| История | 5 | 1 | 1 |
| Обществознание | 6 | 2 | 2 |
| Математика | 11 | 4 | 3 |
| Физика | 5 | 1 | 1 |
| Химия | 8 | 3 | 1 |
| биология | 3 | 3 | 0 |
| география | 13 | 3 | 3 |

В 2021/2022 учебном году в феврале – марте 2021/2022 учебного года управленческая команда в составе начальника управления образования Сизова Н.М., директора МКУ МЦ УО Ледневой Л.С., консультанта управления образования Синевой Е.Е., директора школы МОУ СОШ №2 р.п.Екатериновка Горшковой И.А. и директора МОУ СОШ п.Индустриальный Павловой И.А. приняли участие в 1 (дистанционном этапе) Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет». Организатором являлся АНО «Россия страна возможностей» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».

На основании изложенного руководителям образовательных организаций необходимо:

- развивать систему наставничества в образовательных организациях Екатериновского муниципального района
- обеспечить прохождение к 1 сентября 100% повышение квалификации педагогов преподающих в 1, 5 классах по вопросам реализации ФГОС 2021.

Важным направлением кадровой политики, реализуемым управлением образования, является повышение уровня профессионализма работников муниципальных общеобразовательных организаций.

Распределение педагогов по стажу работы в 2021/2022 учебном году

| Наименование показателей | общий стаж работы, лет | | | | | | имеют стаж педагогической работы всего | имеют педагогический стаж работы, лет | | | | | | Не имеют стажа педагогической работы | | |
|--------------------------|------------------------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|--|---------------------------------------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|--------------------------------------|-----|---|
| | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более | | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более | | | |
| Педагогические работники | 22 | 2 | 6 | 4 | 5 | 13 | 19 | 175 | 221 | 5 | 5 | 6 | 13 | 19 | 173 | 1 |

Среднесписочная численность педагогических работников учреждений общего образования в 2021-2022 учебном году составила -222 чел, в т.ч. учителя – 219 чел.

На сегодняшний день в общеобразовательных организациях Екатерининского муниципального района имеют стаж работы более 20 лет – 173 педагога (78%).

Распределение педагогических работников общеобразовательных организаций по возрасту

| Наименование показателя | моложе 25 лет | | 25–29 | | 30–34 | | 35–39 | | 40–44 | | 45–49 | | 50–54 | | 55–59 | | 60–64 | | 65 и более | | | | | | |
|-------------------------|---------------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|------------|----------------|---|---|----|---|---|
| | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины | | | | | |
| Пед.р | 4 | 1 | 4 | 4 | 9 | 9 | 9 | 18 | 2 | 8 | 25 | 3 | 2 | 25 | 5 | 4 | 51 | 5 | 0 | 44 | 2 | 0 | 16 | 2 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| абот-ников всего 222 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Мероприятия по преодолению дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования муниципального района

В муниципалитете сохраняется тенденция старения педагогических кадров – 47,7% педагогических работников находятся в возрасте 50 лет и старше. Таким образом, наибольшая нагрузка в профессиональной деятельности лежит на работниках образования, имеющих стаж работы более 20 лет.

С целью восполнение дефицита профессионально подготовленных педагогических кадров, подготовки кадрового резерва в МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка в рамках ранней профориентации на педагогические профессии в 2021/2022 году был создан класс психолого-педагогического направления.

В 2022/2023 году предполагается создание подобных классов в МОУ СОШ №2 р.п.Екатериновка и МОУ СОШ с.Вязовка.

На основании изложенного, в рамках плана мероприятий по преодолению дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования муниципального района, целях предупреждения дефицита педагогических кадров руководителям общеобразовательных необходимо развивать:

- раннюю профориентацию на педагогические профессии путем создания классов психолого-педагогической направленности
- увеличить охват обучающихся по программам ранней профориентации на педагогические профессии в центрах образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста» в общеобразовательных организациях
- увеличить количество обучающихся, занимающихся в дистанционном виртуальном педагогическом классе, функционирующем на базе СГУ им.Н.Г.Чернышевского.

Сфера образования Екатериновского муниципального района – это единое открытое образовательное пространство, включающее:

- 20 общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, в которых обучается 1590 человек;
- в 16 учреждениях реализуются образовательные программы дошкольного образования – (6 детских садов посещают 382 ребенка, 208 воспитанников посещают 10 структурных подразделений при школах)

-2 учреждения дополнительного образования, в которых занимаются 767 детей и подростков.

Мониторинг эффективности руководителей муниципальных учреждений

В мониторинге приняли участие руководители 20 общеобразовательных организаций, 6 заведующих дошкольных образовательных учреждений, руководители 2 дополнительных организаций.

По результатам мониторинга выявлен высокий, средний и низкий уровень достижений показателей по направлениям.

По результатам мониторинга составлен рейтинг образовательных организаций:

| Группа образовательных организаций | Высокий | Средний | Низкий |
|---|----------------|----------------|---------------|
| 1 | 45-41 | 40-34 | 33 и ниже |
| 2 | 46-41 | 40-35 | 34 и ниже |

| № п/п | Наименование ОО | Количество баллов | Уровень эффективности |
|--------------|---|--------------------------|------------------------------|
| 1 | МОУ СОШ с. Альшанка Екатериновского района | 46 | Высокий |
| 2 | МОУ СОШ с. Андреевка Екатериновского района | 43 | Высокий |
| 3 | МОУ СОШ с. Бутурлинка Екатериновского района | 39 | Средний |
| 4 | МОУ СОШ с. Воронцовка Екатериновского района | 42 | Высокий |
| 5 | МОУ СОШ с. Новоселовка Екатериновского района | 45 | Высокий |
| 6 | МОУ СОШ с. Галахово Екатериновского района | 47 | Высокий |
| 7 | МОУ СОШ с. Ивановка Екатериновского района | 50 | Высокий |
| 8 | МОУ СОШ с. Колено Екатериновского района | 38 | Высокий |

| | | | |
|----|---|----|---------|
| 9 | МОУ СОШ с. Крутояр Екатериновского рай- она | 41 | Высокий |
| 10 | МОУ СОШ п. Прудо- вой Екатериновского района | 39 | Средний |
| 11 | МБОУ СОШ с.Сластуха Екатери- новского района | 44 | Высокий |
| 12 | МОУ СОШ с.Упоровка Екатери- новского района | 42 | Высокий |
| 13 | МОУ СОШ с.Бакуры Екатериновского рай- она | 41 | Высокий |
| 14 | МБОУ СОШ № 1 р.п. Екатериновка Ека- териновского района | 45 | Высокий |
| 15 | МОУ СОШ с.Комаровка Екатери- новского района | 48 | Высокий |
| 16 | МОУ СОШ п. Юби- лейный Екатеринов- ского района | 45 | Высокий |
| 17 | МОУ СОШ с. Вязовка Екатериновского рай- она | 41 | Высокий |
| 18 | МОУ СОШ №2 р.п. Екатериновка Екате- риновского района | 41 | Высокий |
| 19 | МОУ СОШ п. Индуст- риальный Екатеринов- ского района | 48 | Высокий |
| 20 | МОУ СОШ с.Кипцы Екатериновского рай- она | 49 | Высокий |

По результатам мониторинга общеобразовательных организаций выявлено, что 18 образовательных организаций Екатериновского муниципального района с высоким уровнем эффективности, 2 образовательных организации со средним уровнем эффективности.

По результатам мониторинга составлен рейтинг дошкольных образовательных организаций:

| № п/п | Наименование ОО | Количество баллов | Уровень эффективности |
|-------|--|-------------------|-----------------------|
| 1 | МДОУ д/с2 "Улыбка" р.п. Екатериновка Екатериновского рай- она | 21 | Низкий |
| 2 | МДОУ детский сад №4 "Ивушка" с.Бакуры Екатеринов- ского района | 22 | Низкий |
| 3 | МДОУ д/с №15 "Те- ремок" п.Индустиальный Екатериновского рай- она | 21 | Низкий |
| 4 | МДОУ детский сад №3 "Березка" р.п.Екатериновка Ека- териновского района | 28 | Средний |
| 5 | МДОУ д.с.№ 16 с.Сластуха Екатери- новского района | 19 | Низкий |
| 6 | МДОУ детский сад №5 "Дюймовочка" с.Альшанка Екатери- новского района | 21 | Низкий |

По результатам мониторинга общеобразовательных организаций выявлено, что низкий уровень эффективности имеют 5 дошкольных образовательных организации и 1 дошкольная организация средний уровень эффективности. По результатам мониторинга составлен рейтинг дополнительных образова-
тельных организаций:

| № п/п | Наименование ОО | Количество баллов | Уровень эффективности |
|-------|------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| 1 | МУ ДО "Дом детского творчества" | 25 | Средний |
| 2 | МУ ДО ДЮСШ р.п.Екатериновка | 19 | Низкий |

По результатам оценки эффективности деятельности руководителей муницип-
альных образовательных организаций, определены руководители, имеющие
достаточный уровень (низкий, средний). В дальнейшем, с ними проведена
следующая работа:

- собеседование по выявлению профессиональных затруднений;
- разработан план мероприятий, направленных на повышение эффективности управленческой деятельности;
- руководители направлены на курсы повышения квалификации.

Работа с ШНОРами

1. Переход общеобразовательных школ Екатериновского муниципального района с низкими образовательными результатами в режим устойчивого развития

Национальный проект «Образование» ставит перед системой образования ключевую задачу обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождения РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Решение этой задачи невозможно без разработки и реализации мероприятий по поддержке школ с низкими образовательными результатами (ШНОР), поддержка и сопровождение которых рассматривается сегодня как необходимое условие обеспечения равного доступа обучающихся к качественному образованию

Методическая модель поддержки школ строится на основе системы оценочных процедур.

Идентификация школ для участия в Программе проводилась по группе средних общеобразовательных школ, в которую вошли 20 общеобразовательных организаций Екатериновского района. Оценка проводилась по совокупности оценочных процедур в основе которых были следующие показатели:

- официальная статистика государственной итоговой аттестации;
- официальная статистика результатов всероссийских проверочных работ в отношении обучающихся, освоивших программы ООО и СОО;
- данные Рособнадзора по результатам всероссийских проверочных работ в 4-х и 5-х классах;

официальная статистика участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ

В 2020 году в рамках национального проекта «Образование» Федеральным институтом оценки качества образования (ФИОКО) 7 общеобразовательных организаций Екатериновского муниципального района были отнесены к категории школ с низкими образовательными результатами (ШНОР): МОУ СОШ с.Комаровка, МОУ СОШ с.Ивановка, МОУ СОШ с.Альшанка, МОУ СОШ с.Сластуха, МОУ СОШ с.Упоровка, МОУ СОШ с.Вязовка.

В 2021 году к школам с низкими образовательными результатами отнесено 4 школы: МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка, МОУ СОШ п.Юбилейный, МОУ СОШ п.Прудовой, МОУ СОШ с.Ивановка. Причем, МОУ СОШ с.Ивановка дважды отнесена к школам с НОР: по итогам 2020 года и 2021 года. 1 из них – МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка стала участницей проекта «500+» адресной методической помощи школам с низкими результатами

В рамках проекта «500+» была проведена диагностика факторов риска

учебной неуспешности посредством инструментария, разработанного ФИОКО.

На основе анализа результатов были выделены актуальные факторы риска, из которых образовательной организацией были выбраны приоритетные факторы риска для работы по их преодолению. В соответствии с рисковым профилем МБОУ СОШ №1 р.п. Екатериновка, были разработаны и утверждены три Антирисковые программы:

1. Повышение уровня оснащения учебно-воспитательного процесса.
2. Улучшение внутришкольной системы повышения квалификации.
3. Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Была проведена экспертиза подтверждающих документов исполненных Антирисковых программ 1 этапа проекта «500+» По состоянию на 30.05.2022 г. мероприятия, запланированные в дорожных картах по состоянию на 1 июня школой выполнены, подтверждающие документы размещены и подтверждены куратором, закрепленным за МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка на федеральном и региональном уровнях.

У школ с НОР-2921 низкая социально-экономическая композиция (СЭК). В МОУ СОШ с.Ивановка только 10% родителей из общего количества семей оба родителя имеют высшее образование, МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка -17, 6%, МОУ СОШ п.Прудовой- 8%, МОУ СОШ п.Юбилейный – 0.

Материально- техническое обеспечение учебного процесса этих организаций недостаточное: отсутствуют оборудованные кабинеты физики, химии, иностранного языка. Современные учебные кабинеты, лаборатории оборудованные в соответствии с требованиями ФГОС есть только в МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка.

С целью оказания помощи школам с НОР, повышения качества образования, совершенствования системы управления качеством образования была разработана и утверждена модель поддержки общеобразовательных организаций Екатериновского муниципального района, имеющих низкие образовательные результаты обучения на 2021-2024 годы (приложение и Дорожная карта по реализации Программы поддержки общеобразовательных организаций Екатериновского муниципального района, имеющих низкие образовательные результаты обучения).

В школах (100%) разработаны и реализуются Дорожные карты по повышению качества общего образования.

Заключены партнерские договора о сотрудничестве школ – лидеров со школами с НОР для оказания консультационной и методической помощи по подготовке и проведению качественных учебных и внеурочных занятий:

- МОУ СОШ с.Ивановка с МОУ СОШ с.Бакуры.
- МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка с МОУ СОШ №2 р.п.Екатериновка.
- МОУ СОШ п.Прудовой, МОУ СОШ п.Юбилейный с МОУ СОШ п.Индустриальный.

На базе района функционируют 4 центра «Точка роста», в том числе 2 центра на базе школы с НОР -2020 – МОУ СОШ с.Альшанка и ШНОР - 2021 МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка. Кроме этого, на базе МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка с сентября 2021 года реализуется федеральный проект "Цифровая образовательная среда"

Также заключены договора о сетевом взаимодействии школ с НОР в целях увеличения охвата обучающихся обучающихся по программам дополнительного образования с Центрами образования цифрового и гуманитарного профиля Точка роста.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 19 учителей из 4-х школ с НОР (30,6 % от общего количества педагогов в школах с НОР) прошли в сентябре –декабре 2021 года КПК по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя» по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся по предметам: русский язык, литература, математика, история, обществознание, химия, география, биология, физика)

Методическая поддержка педагогов и руководителей школ с НОР осуществляется через организацию семинаров-практикумов, мастер-классов в рамках предметных РМО, вовлечение педагогов в конкурсы профессионального мастерства.

В муниципальном этапе «Учитель года -2021» приняли участие 1 педагог из школ с НОР (МОУ СОШ п.Прудовой)», муниципальный этап «Педагогический дебют -2021» - 1 руководитель из школ с НОР (МОУ СОШ с.Ивановка), 4 классных руководителя: МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка, МОУ СОШ п.Юбилейный, МОУ СОШ с.Ивановка, в конкурсе «Самый классный классный» 1 педагог из МБОУ СОШ № 1 р.п.Екатериновка.

Ежегодно реализуется программа работы с обучающимися, имеющими высокий риск неуспешности на экзамене по математике за курс основной школы. Для таких обучающихся разрабатываются индивидуальные программы по повышению качества знаний, проводятся диагностические работы. По итогам ГИА -9 в 2021/2022 учебном году все 100% выпускников 4-х школ с НОР успешно сдали выпускные экзамены и получили аттестат об основном общем образовании, в том числе аттестат об основном общем образовании получили 100% выпускников школ с НОР, отнесенные к ним в 2020 году.

По итогам каждой четверти проводится сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний обучающихся 2-11 классов общеобразовательных организаций Екатериновского района, составляется аналитическая справка по итогам четверти, формулируются адресные рекомендации по повышению качества знаний.

По итогам 2021/2022 года неуспевающие учащиеся из школ с НОР -2021 есть в МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка, 10 обучающихся, что составляет 2,1% от общего количества обучающихся, такой же процент неуспевающих отмечается и по итогам 2020//2021 учебного года.

В целях повышения качества знаний, преодоления неуспешности педагогами школ для неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты. В МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка для 36 обучающихся (7,4% от общего количества обучающихся, подлежащих аттестации), МОУ СОШ п.Прудовой – 3 –х обучающихся (7% от подлежащих аттестации), МОУ СОШ с.Ивановка для 2-х обучающихся (9%). В МОУ СОШ п.Юбилейный таких обучающихся нет, нет и индивидуальных образовательных маршрутов.

Качество знаний в школах с НОР – 2021 по итогам прошедшего учебного года выше, чем среднее по муниципалитету МОУ СОШ п.Прудовой (60 МОУ СОШ п.Юбилейный (51,3%), МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка (49,5%), МОУ СОШ Ивановка (59%),

На совещаниях с руководителями ОО, заседаниях районных методических объединениях учителей-предметников постоянно обсуждаются мониторинги качества знаний, итоги учебной четверти, результатов ВсОШ, РПР и ВПР.

В соответствии с полученными результатами общеобразовательным учреждениям района необходимо:

- уделить внимание вопросу организации управленческой деятельности по повышению качества образования обучающихся, развитию внутришкольной системы оценки качества образования,
- усилить практическую направленность обучения с целью приобретения учащимися навыка выполнения заданий используемых в независимых оценочных процедурах, в формате ГИА, объективность текущей и промежуточной аттестации учащихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования третьего поколения

В 2021-2022 учебном году в режиме апробации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования третьего поколения в 1 и 5 классах работали МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка, МОУ СОШ №2 р.п.Екатериновка, МОУ СОШ с. Бакуры, МОУ СОШ с.Альшанка, МОУ СОШ п. Индустриальный.

Ключевая особенность новых ФГОС начального и основного общего образования – наличие конкретизированных предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы, распределенных по годам обучения

В 2022/2023 учебном году все общеобразовательные организации Екатериновского района перейдут на ФГОС-2021 в 1–х и 5-х классах.

Организация работы с одарёнными детьми. Всероссийская олимпиада школьников.

Для педагогических коллективов образовательных учреждений Екатериновского района проведение предметных олимпиад является одним из индикато-

ров качества оказания образовательных услуг в образовательном учреждении. Проведение мониторинга результатов предметных олимпиад позволяет определить уровень овладения знаниями и умениями мотивированных к учебной творческой деятельности обучающихся. Результаты учащихся дают представление о потенциале ОУ, позволяют выстроить перспективу развития ОУ, кроме того, провести отбор и дальнейшее отслеживание одарённых учащихся.

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений современного образовательного процесса. Ее основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализация и самопознание способных и понастоящему одаренных детей. Важнейшая задача – сохранить и развить одаренность каждого. Немаловажную роль в этом играет реакция взрослых, умение учителя создать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития личности ребенка. Росту учебной мотивации способствует использование метода взаимоконтроля.

В 2021-2022 году был создан банк данных «Талантливых и одаренных детей Екатериновского муниципального района», проведены мониторинговые исследования по организации работе с одаренными детьми в 2021 году на территории Екатериновского муниципального района.

В 2021-2022 году обучающиеся образовательных организаций Екатериновского муниципального района приняли участие на муниципальном этапе областной олимпиады школьников для учащихся 10-11 классов по вопросам конституционных прав граждан Российской Федерации.

Олимпиада проводилась с 1 октября по 11 октября 2021 года на базе образовательных организаций. В Олимпиаде приняли участие 11 обучающихся из 5 общеобразовательных организаций Екатериновского муниципального района: Абрашина Кристина ученица 11 класса МОУ СОШ с. Альшанка; Абыденова Дарья ученица 10 класса МБОУ СОШ с. Сластуха; Артемьева Ирина ученица 10 класса МОУ СОШ с. Бакуры; Ашурбегова Динара ученица 10 класса МОУ СОШ с. Альшанка; Комарова Анастасия ученица 10 класса МОУ СОШ с. Бакуры; Лещинская Татьяна ученица 11 класса МОУ СОШ №2 р.п. Екатериновка; Нефедова Ангелина ученица 11 класса МБОУ СОШ №1 р.п. Екатериновка; Поликанов Никита ученик 11 класса МОУ СОШ №2 р.п. Екатериновка; Романова Анастасия ученица 10 класса МОУ СОШ с. Бакуры; Самарина Евгения ученица 10 класса МОУ СОШ с. Бакуры; Хасенова Хадижат ученица 11 класса МБОУ СОШ №1 р.п. Екатериновка.

Целью и задачами областной олимпиады муниципального уровня школьников для учащихся 10-11 классов по вопросам конституционных прав граждан Российской Федерации являются:

- повышение уровня правовой грамотности и развития правосознания школьников, оказания воспитательного воздействия в целях недопущения совершения правонарушений или антиобщественного поведения;

- содействие формированию у молодежного сообщества активной гражданской социально ответственной позиции;
- формирование устойчивого нетерпимого отношения к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма;
- выявление и поощрение наиболее отличившихся школьников с активной гражданской социально-ответственной позицией.

После проверки предоставленных работ был утвержден список победителей и участников Олимпиады:

I место – Абыдённова Дарья ученица 10 класса МБОУ СОШ с. Сластиха;

II место - Поликанов Никита ученик 11 класса МОУ СОШ №2 р.п. Екатериновка;

III место - Нефедова Ангелина ученица 11 класса МБОУ СОШ №1 р.п. Екатериновка;

Участник - Романова Анастасия ученица 10 класса МОУ СОШ с. Бакуры;

Участник - Ашурбегова Динара ученица 10 класса МОУ СОШ с. Альшанка;

Участник - Самарина Евгения ученица 10 класса МОУ СОШ с. Бакуры;

Участник - Комарова Анастасия ученица 10 класса МОУ СОШ с. Бакуры;

Участник – Абрашина Кристина ученица 11 класса МОУ СОШ с. Альшанка;

Участник – Артемьева Ирина ученица 10 класса МОУ СОШ с. Бакуры;

Участник – Лещинская Татьяна ученица 11 класса МОУ СОШ №2 р.п. Екатериновка;

Участник - Хасенова Хадижат ученица 11 класса МБОУ СОШ №1 р.п. Екатериновка.

27 ноября 2021 года проводился региональный этап областной олимпиады школьников для учащихся 10-11 классов по вопросам конституционных прав граждан Российской Федерации. Екатериновский район представляла Абыдённова Дарья ученица 10 класса МБОУ СОШ с. Сластиха. Дарья на региональном уровне стала участницей олимпиады.

Всероссийская олимпиада школьников.

Всероссийская олимпиада школьников занимает особое место среди интеллектуальных конкурсов. В соответствии с графиком, утвержденным МКУ "Методический центр учреждений образования Екатериновского муниципального района" в образовательных организациях Екатериновского муниципального района.

Школьный этап (далее ШЭ) всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года (далее – ВсОШ, олимпиада) на территории Екатериновского муниципального района Саратовской области проводился в соответствии со следующими нормативными актами:

— Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – приказ);

— Приказом Управления образования от 22.09.2021 г. № 621 года «Об организации подготовки и проведения Всероссийской олимпиады школьников на

территории Екатеринбургского муниципального района в 2021-2022 учебном году.

Все олимпиадные процедуры проходили в соответствии с организационно-технологической моделью проведения ШЭ ВсОШ на территории Екатеринбургского муниципального района, утвержденной «22» сентября 2021 года.

Нормативные акты, необходимые для проведения олимпиады, представлены в открытом доступе <https://ekatron.edusite.ru/p31aa1.html>.

В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), ШЭ ВсОШ в 2021/2022 учебном году прошел с учетом соблюдения действующих на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

II. Анализ участия в школьном этапе ВсОШ

В соответствии с утвержденным графиком школьный этап проводился с 30 сентября по 28 октября 2021 года по 19 общеобразовательным предметам.

В школьном этапе участвовало 631 обучающийся 4-11 классов, что составляет 42% от общего числа учеников 4-11 классов образовательной организации.

Среди участников школьного этапа:

– 4 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 1 обучающийся ребенок-инвалид,

- Кол-во обучающихся, подучетных категорий (без учета детей из СОП), принявших участие в школьном этапе олимпиады -11

Всего победителей и призеров ШЭ ВСОШ- 672

Наибольшее количество участников ШЭ ВсОШ было представлено на следующих предметах: русский язык-307, математика-197, биология - 131, общество-128, литература-105, география-106.

Менее представлены предметы: астрономия – 5, экология-3, право – 8

По итогам выполнения заданий наибольшее количество победителей и призеров наблюдается по математике-185, русский язык-92, география-67, физическая культура-62

Менее успешны обучающиеся были по предметам: немецкий язык-5, экология –1, химия-3.

II. Анализ участия в муниципальном этапе ВсОШ

Муниципальный этап проводился в этом учебном году проводился по 19 общеобразовательным предметам.

В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой связанной с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), МЭ ВсОШ в 2021/2022 учебном году прошел с учетом соблюдения действующих на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

Нормативные акты, необходимые для проведения олимпиады, представлены в открытом доступе <https://ekatron.oshkole.ru/>.

344 обучающихся 7-11 классов (с учетом участия одного обучающегося сразу по двум и более предметам) приняли участие на данном этапе (участие 1 обучающегося по 1 предмету составило 199 человек)

Среди участников школьного этапа:

– **нет обучающихся** с ограниченными возможностями здоровья,
Кол-во обучающихся, подучетных категорий (без учета детей из СОП), принявших участие в школьном этапе олимпиады -**0**

Наибольшее количество участников МЭ ВсОШ было представлено на следующих предметах: география – 47, русский язык – 46, биология – 43
Менее представлены предметы: ИКТ- 1, экология-1, немецкий язык-4, астрономия-4, химия-6, право – 7

Всего победителей и призеров на муниципальном этапе составило-52 .

По итогам выполнения заданий наибольшее количество победителей и призеров наблюдается по физической культуре-18, биологии-14

В региональном этапе приняли участие 2 победителя муниципального этапа по 2 общеобразовательным предметам (физика, математика). Победителей и призеров в региональном этапе нет. Приходится констатировать следующее: большое количество участников муниципального этапа не обеспечило высокого качества работы. Значительное число из них получили крайне низкое количество баллов, говорящее о слабой подготовке участников, что выражается в недостаточной работе с этими детьми. Подготовка к олимпиадам требует коррекции.

Результаты участия обучающихся в региональных и Всероссийских конкурсах

| <i>№ п/п</i> | <i>Конкурс</i> | <i>Классы</i> | <i>% участия в Конкурсах</i> |
|--------------|---|---------------|---|
| 1. | «ЧИП» | 3-11кл. | МБОУ СОШ № 1 р.п.Екатериновка, МБОУ СОШ с.Сластуха, (10%, как и в прошлом году) |
| 2. | "Русский медвежонок - языкознание для всех" | 2-11кл. | МОУ СОШ с.Галахово, МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка, МОУ СОШ п.Индустриальный, МОУ СОШ с.Комаровка, МБОУ СОШ с.Сластуха, МОУ СОШ п.Юбилейный, (30%, в прошлом году - 50%) |
| 3. | «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» | 2-11кл | МОУ СОШ с.Альшанка, МОУ СОШ с.Андреевка, МОУ СОШ с.Галахово, МОУ СОШ №2 р.п.Екатериновка, МОУ СОШ п.Индустриальный, (25 %, в прошлом году - 20%) |

| | | | |
|---|----------------------|----------|--|
| 4. | «Британский Бульдог» | 3-11 кл. | МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка, МОУ СОШ с.Кипцы, МОУ СОШ с.Новоселовка, (15%, в прошлом году - 44%) |
| 5. | «Золотое Руно» | 3-11 кл | МОУ СОШ с.Галахово, МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка, МОУ СОШ №2 р.п.Екатериновка, МОУ СОШ с.Кипцы, МОУ СОШ с.Упоровка, МОУ СОШ п.Юбилейный, (30 %, в прошлом году - 35%) |
| 6. | Политоринг | 1-10 кл. | МОУ СОШ с.Андреевка, МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка, МБОУ СОШ с.Сластуха, (15 %, в прошлом году - 20 %) |
| 7. | Кенгуру | 2-10 кл | МОУ СОШ с.Галахово, МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка, МОУ СОШ с.Кипцы, МОУ СОШ п.Прудовой, МОУ СОШ п.Юбилейный, (25 %, в прошлом году - 40 %) |
| Процент участия ОО в Конкурсах составил 65 %, в прошлом году - 60 %. | | | |

В основном участниками Конкурсов являлись обучающиеся общеобразовательных организаций МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка, МОУ СОШ с.Галахово, МОУ СОШ с.Кипцы, МБОУ СОШ с.Сластуха, МОУ СОШ п.Юбилейный. Как и в прошлом году, ни в одной муниципальной игре не приняли участие обучающиеся СОШ: с.Бакуры, с.Бутурлинка, с.Воронцовка, с.Вязовка, с.Ивановка, с.Колено, с.Крутояр.

2. Оценка качества школьного образования в условиях стандарта реализации ФГОС.

Целями внутренней оценки качества образования в общеобразовательных организациях района являются:

- получение достоверной информации о состоянии учебно-воспитательной работы педагогического коллектива и оценка ее качества;
- совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов и образовательных возможностей.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Екатериновского района была спланирована в соответствии с анализом учебной деятельности за предыдущий учебный год.

В 2021-2022 учебный год было проведено 11 мониторинговых работ по 11 учебным предметам (русский язык, математика, география, информатика, естественно-научная грамотность, читательская грамотность, функциональная грамотность) с участием общей сложности 1946 обучающихся 2-11-х классов из 20 общеобразовательных учреждений Екатериновского муниципального района.

Мониторинговые работы проводились:

в ноябре 2021 года по 2 учебным предметам (географии, математика):

- по географии участвовало 146 обучающихся 7-х классов из 17 общеобразовательных учреждений Екатериновского муниципального района (в 1 школе обучающийся находился на больничном, в 2 школах нет 7 классов);

- по математике участвовало 337 обучающихся 2,3,4-х классов из 20 общеобразовательных учреждений Екатериновского муниципального района;

в декабре 2021 года по 2 учебным предметам (русский язык, математика):

- по русскому языку участвовало 417 обучающихся 9,2,3,4-х классов из 20 общеобразовательных учреждений Екатериновского муниципального района;

- по математике участвовало 225 обучающихся 8,10,11-х классов из 20 общеобразовательных учреждений Екатериновского муниципального района;

3.2 в феврале 2022 года по 5 учебным предметам:

- по информатике участвовало 113 обучающихся 8, 9-х классов из 16 общеобразовательных учреждений Екатериновского муниципального района (в 2 школы находились на карантине, в 2 школах нет 8,9 классов);

- по читательской грамотности 207 обучающихся 3,4-х классов из 15 общеобразовательных учреждений Екатериновского муниципального района (в 5 школах 3 классы находились на карантине, в 4 школах нет 3 классов, в 4 школах 4 классы находились на карантине, в 1 школе нет 4 класса);

- по русскому языку участвовало 36 обучающихся 11-х классов из 8 общеобразовательных учреждений Екатериновского муниципального района;

- по естественно-научной грамотности 218 обучающихся 8, 9-х классов из 15 общеобразовательных учреждений Екатериновского муниципального района (3 школы находились на карантине, в 2 школах нет 8,9 классов);

- по функциональной грамотности 218 обучающихся 8, 9-х классов из 15 общеобразовательных учреждений Екатериновского муниципального района (3 школы находились на карантине, в 2 школах нет 8,9 классов);

3.3 в марте 2022 года по 2 учебным предметам (математика (профиль) в соответствии с выбором обучающихся в качестве экзамена ГИА-2022, физике в соответствии с выбором обучающихся в качестве экзамена ГИА-2022.):

- по физике участвовало 16 обучающихся 9,11-х классов из 5 общеобразовательных учреждений Екатериновского муниципального района;
- по математике участвовало 13 обучающихся 11-х классов из 5 общеобразовательных учреждений Екатериновского муниципального района.

По результатам внутренней оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях района в прошедшем году педагогическим коллективам рекомендовано совершенствовать систему по повышению успеваемости и качества образования.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Екатериновского муниципального района в 2021-2022 учебном году

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2021/2022 учебном году на территории Екатериновского муниципального района проходила в соответствии с пунктом 1 части 12 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512, приказом министерства образования Саратовской области от 30 августа 2021 года № 1480 «Об организации подготовки и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2021/2022 учебном году».

Были изданы все необходимые приказы по организации и проведению ГИА-11 на территории Екатериновского муниципального района.

В течение учебного года на педагогических советах, совещаниях с руководителями ОО вопросы, касающиеся организации процедуры проведения аттестации, находились на постоянном контроле. Осуществлялась планомерная систематическая информационная работа с учащимися, их законными представителями, индивидуальные консультации, психологическое сопровождение выпускников, оформление необходимой документации. В течение всего учебного года учителями–предметниками велась систематическая подготовка учащихся 11 классов к предстоящей итоговой аттестации: работа с открытым банком заданий на сайте ФИПИ, решались демоверсии экзаменационных КИМов, проводились диагностические срезы, предметные контрольные тесты, контрольные работы, отрабатывались навыки заполнения

экзаменационных и регистрационных бланков ЕГЭ, по графику проводились предметные консультации, дополнительные занятия с учащимися «группы риска».

Информационное сопровождение итоговой аттестации обеспечивалось в течение всего учебного года через сайты управления образования и школьные сайты, где функционирует раздел «Государственная итоговая аттестация».

Во время подготовки к экзаменам и во время их проведения функционировала «горячая линия». В течение отчетного периода поступило 55 обращений от участников ГИА или их законных представителей, руководителей ОО.

В течение учебного года было проведено 2 тренировочных экзамена: 5 апреля и 17 мая 2022 года - тренировочные экзамены с применением технологии печати и сканирования полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях пункта проведения экзамена, доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет» по предметам «Русский язык» (05.04.2022 г.), «Обществознание» (17.05.2022 г.) без участия обучающихся 11 классов образовательных организаций Екатериновского района.

8 апреля 2022 года в МБОУ СОШ №1 р.п. Екатериновка была проведена Всероссийская акция «**Единый день сдачи ЕГЭ родителями**».

Акция стала традиционным ежегодным мероприятием в нашем районе.

В этот день родители получили возможность поменяться местами со своими детьми, пройти всю процедуру ЕГЭ и написать экзамен по математике базового уровня в сокращенном варианте продолжительностью 30 минут. Математика – один из двух обязательных предметов, которые сдают выпускники для получения аттестата.

В ходе Акции родителям была предоставлена возможность увидеть и принять непосредственное участие во всех этапах проведения процедуры экзамена в ППЭ:

- как проходит проверка документов на входе в ППЭ;
- как организован вход в аудитории для сдачи ЕГЭ и рассадка участников по рабочим местам;
- как выглядят рабочие места участников ЕГЭ;
- как организован контроль за объективностью проведения ЕГЭ;
- какие меры информационной безопасности применяются в экзаменационных пунктах;
- как соблюдаются санитарно-гигиенические требования в связи с пандемией;
- что можно, а что запрещено приносить с собой в ППЭ;
- чем можно пользоваться во время экзамена;

- как осуществляется прием экзаменационных материалов у участников ЕГЭ.

Проведены муниципальные срезы знаний по математике и русскому языку среди учащихся, претендующих на получение медалей. Проведены школьные родительские собрания по вопросам подготовки к ГИА-11, классные собрания для учащихся 11 классов, на которых изучен Порядок проведения ГИА-11.

Обучающиеся 11 классов (56 человек) принимали участие в написании итогового сочинения, которое являлось допуском к сдаче ЕГЭ. Все выпускники были допущены до прохождения ГИА-11 в основной период.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам необходимо было преодолеть минимальный порог по русскому языку и математике профильного уровня или получить удовлетворительный результат по математике базового уровня (на выбор).

В средних школах СОШ с.Альшанка, СОШ с.Бакуры, СОШ с.Вязовка, СОШ с.Ивановка, СОШ п.Индустриальный, СОШ с.Крутояр, СОШ с.Новоселовка все выпускники успешно сдали экзамены.

В трех образовательных организациях есть участники ГИА-11, не преодолевшие минимальный порог по одному предмету: МОУ СОШ с.Воронцовка, МОУ СОШ с.Колено, МОУ СОШ п.Прудовой.

Выпускники МОУ СОШ №2 р.п. Екатериновка не преодолели порог по четырем предметам.

По шести предметам не преодолели порог участники ГИА-11 МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка.

Выпускники района не принимали участие в ЕГЭ по литературе.

Результаты ГИА-11 в формате ЕГЭ на основании протоколов проверки работ учащихся представлены в таблице ниже:

| предмет | кол-во сдававших | пороговое значение | Не преодолели «порог» | min. балл | max. балл | От 80 б до 100 б |
|----------------|-------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------|------------------|-------------------------|
| русский язык | 56 | 24 | 0 | 38 | 94 | 9 |

| | | | | | | |
|-------------------------|----|----|---|----|----|----------|
| математика П | 26 | 27 | 1 | 11 | 86 | 1 |
| математика Б | 30 | 5 | 3 | 2 | 5 | 10 (5 б) |
| обществознание | 27 | 42 | 7 | 17 | 90 | 1 |
| история | 5 | 32 | 1 | 19 | 71 | 0 |
| география | 5 | 37 | 1 | 26 | 67 | 0 |
| химия | 5 | 36 | 2 | 20 | 88 | 1 |
| биология | 16 | 36 | 6 | 21 | 77 | 0 |
| физика | 8 | 36 | 1 | 33 | 55 | 0 |
| информатика и ИКТ | 2 | 40 | 0 | 54 | 90 | 1 |
| иностраный язык (англ.) | 1 | 22 | 0 | 83 | 83 | 1 |

В итоге прохождения ГИА-11 в основной период аттестаты получили 52 выпускника (93 %), в прошлом году - 98,6 %.

4 выпускника смогли воспользоваться правом передачи ЕГЭ по математике базового уровня в дополнительные сентябрьские сроки.

Баллы от 80 до 100 получили 14 выпускников (в прошлом году - 17 выпускников): по русскому языку - 9 выпускников (МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка – 4, МОУ СОШ с.Бакуры – 2, МОУ СОШ с.Ивановка – 1, МОУ СОШ с.Крутояр – 1, МОУ СОШ п.Прудовой - 1), в прошлом году – 15 чел. по району; по математике профильного уровня - 1 (МБОУ СОШ №1 р.п. Екатериновка), по обществознанию – 1 выпускник (МБОУ СОШ №1 р.п. Екатериновка), как и в прошлом году; по химии – 1 (МОУ СОШ с.Бакуры), по информатике и ИКТ - 1 (МБОУ СОШ №1 р.п. Екатериновка), по английскому языку – 1 (МБОУ СОШ №1 р.п. Екатериновка).

В этом учебном году **100 баллов** на ГИА - 11 не получил ни один участник экзаменов Екатериновского района.

6 выпускников получили аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении» (в прошлом году - 14 выпускников): 2 чел. - МБОУ

СОШ №1 р.п.Екатериновка, 1 чел. – МОУ СОШ с.Бакуры, 2 чел. – МОУ СОШ с.Ивановка, 1 чел. – МОУ СОШ п.Индустриальный.

2 выпускника вышли на Знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе», как и в прошлом году: Зазуля И.А., выпускник МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка (русский язык – 94 б., математика профильного уровня – 86 б., информатика и ИКТ– 90 б.) и Игнатова А.Д., выпускница МОУ СОШ с.Ивановка (русский язык – 80 б., математика базового уровня – 5 б., история – 71 б., обществознание -72 б.).

Проведение ГИА-11 в 2022 году было организовано с учетом рекомендаций Роспотребнадзора в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Были проведены следующие мероприятия, направленные на предупреждение распространения COVID-19:

1. Использование средств индивидуальной защиты (маски и перчатки) работниками ППЭ.
2. На входе была проведена термометрия с использованием бесконтактных термометров и обработка рук дезинфицирующими средствами.
4. Транспортное средство для подвоза участников ЕГЭ и работников ППЭ обрабатывалось дезинфицирующим средством до подвоза и после.
5. Составлены графики прибытия в ППЭ работников ППЭ и участников ЕГЭ.
6. Проводилась обработка помещения до и после проведения экзаменов.

В ходе ряда принятых мер по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Екатериновском муниципальном районе экзамены прошли без удаления и нарушений.

Информация к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Екатериновского муниципального района за 2021-2022 уч. г.

Государственная итоговая аттестация в 2021/2022 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Феде-

ральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512,

- Приказ министерства образования Саратовской области от 30 августа 2021 года № 1480 «Об организации подготовки и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2020/2021 учебном году.

Были изданы все необходимые приказы по организации и проведению ГИА-9 на территории Екатериновского муниципального района.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2021-2022 учебном году.

Также в течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году.

В течении учебного года постоянно работала «Горячая линия» по организации и проведению ГИА в 2022 году, на которую поступали вопросы от руководителей ОО, родителей, Преобладающая часть вопросов о сроках и порядке проведения ОГЭ в условиях эпидемиологической ситуации. Всем все разъяснено и даны были консультации. В течение всего учебного года учителями–предметниками велась подготовка учащихся 9 классов к предстоящей итоговой аттестации: работа с открытым банком заданий на сайте ФИПИ, решались демоверсии экзаменационных КИМов, проводились предметные контрольные работы, отрабатывались навыки заполнения экзаменационных и регистрационных бланков ЕГЭ, по графику проводились консультации, дополнительные занятия с учащимися «группы риска», для слабоуспевающих были разработаны индивидуальные маршруты по предметам.

В течении учебного года проводились обучающие семинары для школьных координаторов по организации и проведению государственной итоговой аттестации, вопросы по организации и порядку проведения ГИА 9 были освещены на совещании с руководителями ОО.

В текущем учебном году, в 2022 г. (из 18) образовательных организаций было зарегистрировано **155 выпускников** 9-х классов.

Из них выпускников текущего года **152 человек**, выпускников прошлых лет - 2 человека

Решением педсоветов были не допущены к сдаче ГИА-9 1 человек
МОУ СОШ с. Крутояр - 1 человек

Таким образом в ГИА-2022 году принимали участие:
154 человека.

В ППЭ на базе МБОУ СОШ № 1 сдавало-154 человека, среди выпускников текущего года было 4 обучающихся детей инвалидов из МБОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 2 р. п. Екатериновка, они сдавали вместе со всеми на общих основаниях в специально отведенных аудиториях ОВЗ. Для таких учащихся были созданы специальные условия: увеличено время написания экзамена на 1,5 часа, организация питания, у двух участников Гиа -9 в аудитории привлекались ассистенты для оформления регистрационных бланков, оборудованы были места компьютерами, не имеющими выхода в сеть интернет, 1 ребенок-инвалид пользовался звукоусиливающей индивидуальной аппаратурой.

Обучающиеся с инвалидностью из 4-х обязательных предметов для сдачи на ГИА для получения аттестата, сдавали только два: русский язык и математику.

Таким образом, на данный момент не сдали ОГЭ и не получили аттестат 4 человека:

МОУ СОШ № 2- 2 человека

МОУ СОШ п. Индустриальный-1 чел (по уважительной причине)

МОУ СОШ с. Воронцовка -1 чел.

4 человека пересдадут в дополнительный период в сентябре экзамены; 1 чел. Из МОУ СОШ с. Воронцовка не сдал 3 предмета из 4-х.

Выдано аттестатов всего 150 (97%)

В том числе с отличием 4 человека

Итоги экзаменов в разрезе по предметам

Девятиклассники сдавали 4 обязательных экзамена:
русский язык, математика и два предмета по выбору.

по русскому языку: всего писали-151 чел

На «4и5» сдали 88 человек

**Качество знаний по району составляет – 58%,
успеваемость – 97%**

По математике:

Всего писали:151 чел

На «4и5» сдали 50 чел

**Качество знаний по району составляет – 33 %,
успеваемость – 90 %**

(не сдали – 15 чел.)

По обществознанию

Писали всего: 109 человек

Успеваемость 98 %

На «4 и 5» сдали 49 человек

Качество составило 45 %

По химии

Всего писали -8 человек

Успеваемость 100%

Качество 50 %

На «4и5» - 4 человека

По географии

Всего писали 80 человек

Успеваемость 79%, Качество 56%

На «4и5» - 45 человек

По литературе

Всего писал 1 человек

Успеваемость 100 %

По истории

Писали 8 человек

На «4 и 5» - 5 человек

Качество - 63 %

Успеваемость 100%

По биологии

Писали 50 человек

Качество 51 %

Успеваемость 100 %

На «4 и 5» - 25 человек

По физике

Писали 11 человек

Успеваемость 100%

Качество 27 %

На «4 и 5» - 3 человека

По информатике и ИКТ

Писали 24 человека

На «4 и 5» - 7 человек

Качество- 29 %

Успеваемость 88%

Самым популярным предметом по выбору для девятиклассников в этом году было обществознание (109 уч-ся). В организации и проведении экзаменов были задействованы представители из полиции, медицинские работники. Для девятиклассников осуществлялся организованный подвоз до самого ППЭ. В ходе ряда принятых мер по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Екатеринбургском муниципальном районе экзамены прошли без удаления и нарушений в обычном штатном режиме с использованием оффлайн видеонаблюдения. В этом году нововведение по основному государственному экзамену был такой предмет, как химия с реальным химическим экспериментом. Проведение экспериментального задания осуществлялось в специальном помещении кабинета химии, отвечающим требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и требованиям техники безопасности при выполнении химиче-

ских экспериментов, в том числе наличие: раковин с подводкой воды; средств пожаротушения (огнетушитель) в аудитории; аптечки первой медицинской помощи в аудитории; шкафов для хранения реактивов и оборудования. На экзамене по химии участвовали помимо организаторов, специалисты по инструктажу и лабораторным работам, а также эксперты.

Выпускники и педагоги отслеживают результаты ОГЭ на официальном сайте РЦОКО.

Проведение ГИА-9 в 2022 году было организовано с учетом рекомендаций Роспотребнадзора в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Были проведены следующие мероприятия, направленные на предупреждение распространения COVID-19:

1. Использование средств индивидуальной защиты (маски) работниками ППЭ.
2. На входе была проведена термометрия с использованием бесконтактных термометров и обработка рук дезинфицирующими средствами.
3. Составлены графики прибытия в ППЭ работников ППЭ и участников ОГЭ.

II. БЛОК

«Школа молодого педагога»

Школа молодого педагога (далее - ШМП)- поддержка молодых специалистов (пед.стаж от 0 до 3 лет) и педагогов (в возрасте до 35 лет включительно) в период профессиональной адаптации к новым профессиональным условиям.

В 2021-2022 учебном году в образовательных организациях Екатеринбургского муниципального района в возрасте до 35 лет работали 22 молодых педагога, со стажем работы до 3 лет—5 человек.

В сентябре 2021 года проведен рейд «Как живешь, молодой педагог?» На основании него данные представлены в таблице:

| № | Наименование социальной позиции | Общее количество |
|----|--|------------------|
| 1. | Всего работает молодых педагогов (в возрасте до 35 лет) | 22 |
| | Из них мужчин | 5 |
| 2. | Количество молодых педагогов- выпускников школ данного района | 21 |
| 3. | Количество молодых педагогов, имеющих высшее образование | 16 |
| 4. | Количество молодых педагогов, I квалификационную категорию | 4 |
| 5. | Количество молодых педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию | 1 |
| 6. | Прибыло в район молодых специалистов за последние 3 года | 5 |
| 7. | Прибыло молодых специалистов в 2021 году | 2 |

| | | |
|-----|---|----|
| | | |
| 8. | Количество молодых педагогов, имеющих наставников | 5 |
| 9. | Количество молодых педагогов, обучающихся в вузах | 3 |
| 10. | Количество молодых педагогов, имеющих ведомственные награды | 0 |
| 11. | Количество молодых педагогов, участников профессиональных конкурсов всероссийского, регионального и муниципального уровней | 14 |
| 12. | Количество молодых педагогов, занимающих руководящие должности и системе образования (директора, заведующие, заместители) | 1 |
| 13. | Количество молодых педагогов, работающих по полученной профессии | 21 |

В целях формирования активной личностной позиции, поощрения и поддержки молодых педагогических работников, повышения их роли и статуса в педагогическом сообществе в период с 1 по 25 декабря 2021 года на территории Екатерининского муниципального района состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2021», по результатам которого **в номинации «Молодые учителя»:** 2 место заняла Земскова Е.Ю., МОУ СОШ с.Крутояр, 3 место – Кателин А.В., МБОУ СОШ с.Сластуха;

в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования»:

1 место – Терёхина Н.Н., МОУ СОШ с.Бакуры, 3 место – Петрова И.В., МБОУ СОШ № 1 р.п.Екатериновка;

в номинации «Молодые управленцы»: 2 место – Вагаева О.В., МОУ СОШ с.Ивановка, 3 место – Матюшкин М.А., МОУ СОШ с.Вязовка, участники – Галкина А.А., МОУ СОШ с.Упоровка, Ткаченко Т.В., МУДО ДДТ р.п.Екатериновка;

в номинации «Молодые, классные руководители»: 1 место – Шалыгин И.А., МОУ СОШ с.Новоселовка, 3 место- Мишутина Н.В., МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка.

В первом заочном туре конкурсанты готовили эссе, разрабатывали образовательные проекты, учебные или внеклассные занятия. Во втором заочном (финальном) туре они подготовили публичные выступления, поделились опытом работы, показали учебные и внеклассные занятия.

22-23 декабря 2021 г. Шалыгин И.А. (учитель математики и информатики МОУ СОШ с.Новоселовка) стал участником IV регионального Форума «Преодолеем дефицит педагогических кадров вместе».

В преддвериях Нового года Дуванова А.Д. приняла участие в челлендже и поздравила всех наставников с наступающим Новым годом.

29 и 30 января 2022 г. Земскова Е.Ю., учитель МОУ СОШ с.Крутояр, и Михайлова К.В., воспитатель МДОУ д/с №2 «Улыбка» приняли участие в работе X межрегиональной Зимней школы молодых педагогов и наставников, которую ежегодно организует Марийская республиканская организация

Общероссийского Профсоюза образования. Нашим педагогам предоставилась возможность принять участие в обсуждении немаловажной темы «Развитие кадрового потенциала системы образования».

Молодые педагоги района (Чеблукова А.А. и Шалыгин И.А.) присоединились к Первомайской акции и провели в период с 25 по 29 апреля профсоюзные уроки в 8-10 классах.

В муниципальной и региональной акции, посвященной Дню семьи, приняла участие молодая педагогическая семья Михайловых, а также участниками стала семья Титовых.

С целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности в мае 2022 года был проведен мониторинг «Наставничество в системе образования Екатеринбургского муниципального района».

Участники мониторинга: 6 общеобразовательных организаций Екатеринбургского района (МОУ СОШ с.Альшанка, МБОУ СОШ №1 р.п. Екатеринбург, МОУ СОШ №2 р.п. Екатеринбург, МОУ СОШ с.Крутояр, МОУ СОШ с.Новоселовка, МБОУ СОШ с.Сластуха).

Результаты мониторинга:

- 1) Наибольшее количество молодых педагогов работает в МОУ СОШ №2 р.п. Екатеринбург.

Из молодых педагогов, трудоустроившихся за 5 лет в школы района, уволилось 0.

Помощь молодым учителям в процессе их профессионального становления оказывают 5 педагогов-наставников.

- 2) С целью регламентации наставничества в школах разработаны нормативные правовые акты и иные документы:

приказы – 5 ОУ,

положения – 5,

планы работы – 5.

Мониторинг показал, что во всех общеобразовательных организациях района имеется документация, регламентирующая деятельность педагогов-наставников.

- 3) Используются следующие формы методического сопровождения молодых учителей: советы по наставничеству - в МБОУ СОШ №1 р.п. Екатеринбург; индивидуальное наставничество – в 5 СОШ: с.Альшанка, №1 р.п. Екатеринбург, №2 р.п. Екатеринбург, с.Крутояр, с.Новоселовка, с.Сластуха, ситуативное наставничество – в МОУ СОШ с.Альшанка, МОУ СОШ с.Новоселовка, с.Сластуха.

- 4) Молодые педагоги активно работают в педагогическом сообществе образовательных организаций, районных методических объединениях учителей, ШМП («Школа молодого педагога»).

- 5) С 2015 года на территории Екатеринбургского муниципального района проводится конкурс «Педагогический дебют». Ежегодно в конкурсе прини-

мают участие молодые специалисты, которые готовятся к конкурсу под руководством своих наставников.

б) В настоящее время недостаточно развита система поощрения, поддержки и мотивации педагогов-наставников. В ОО Екатериновского района материальное вознаграждение (премирование) не осуществляется в СОШ с. Крутояр. В СОШ №2 р.п. Екатериновка, СОШ с. Новоселовка поощрение работы наставника было организовано путём выплаты премии.

В 2021 году за активное участие в молодежном педагогическом движении Совету молодых педагогов Екатериновского района объявлена Благодарность Саратовской областной организацией «Общероссийского Профсоюза образования».

«Организация и проведение профессиональных конкурсов»

Конкурс «Учитель года-2021»

Конкурсное движение - одна из форм повышения квалификации, которая помогает педагогу самореализоваться. В районе стало традицией проведение конкурса «Учитель года». В этом году, с целью повышения престижа профессии учителя и распространения передового педагогического опыта на территории Екатериновского муниципального района прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022». В связи с эпидемиологической обстановкой конкурс проходил с 25 января по 4 марта 2022 года.

Позади дни напряженной работы над самими собой. На конкурсантах лежала огромная ответственность: они защищали честь школы.

«Учитель года» - это не только конкурс, но и этап жизни, который наши участники выдержали достойно. Они показали, каким может быть сегодня современный учитель. Именно участники конкурса являются оптимистами и энтузиастами, несущими свет и добро в сердца наших детей! В этом году за звание «Учитель года-2022» боролись 7 педагогов из 7 образовательных организаций: Алексеева Елена Викторовна-учитель русского языка и литературы муниципального образовательного учреждения – средней общеобразовательной школы п. Прудовой Екатериновского района Саратовской области; Балятина Наталия Федоровна- учитель истории муниципального образовательного учреждения – средней общеобразовательной школы с. Вязовка Екатериновского района Саратовской области; Космынина Татьяна Ивановна - учитель русского языка и литературы муниципального образовательного учреждения – средней общеобразовательной школы с. Колено Екатериновского района Саратовской области; Малышева Елена Владимировна- учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного образовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №1 р.п. Екатериновка Екатериновского района Саратовской области; Недобега Анна Валерьевна – учитель ОБЖ муниципального образовательного учреждения – средней общеобразовательной школы п. Индустриальный Екатериновского района Саратовской области; Рекаева Светлана Валентиновна-учитель математики муниципального общеобразовательного учреждения- средней общеобразова-

тельской школы имени Героя Советского Союза Ивана Васильевича Образцова с. Бакуры Екатериновского района Саратовской области; Чукарева Екатерина Владимировна – учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №2 р.п. Екатериновка Екатериновского района Саратовской области.

Конкурс делился на четыре этапа. Своё профессиональное мастерство учителя демонстрировали в ходе конкурсных испытаний: первый заочный этап включал в себя два испытания: «Интернет - ресурс», где педагоги демонстрировали использование информационно-коммуникационных технологий, при написании эссе «Я - учитель», каждый педагог раскрыл мотивы выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, первый (очный) этап включал в себя два испытания - «Методический семинар», где педагоги демонстрировали свою методическую грамотность, соотнесение педагогической теории с практикой. Второе испытание первого (очного) этапа - «Урок», который помог раскрыть в педагогах проявление профессионального и творческого потенциала. По итогам первого и второго этапов прошли 6 участников. Во втором (очном) этапе участники конкурса провели «Классный час». В суперфинале 5 участников провели «Мастер-класс». Определены 3 победителя, 2 финалиста, 2 участника Конкурса.

1 место - Рекаева Светлана Валентиновна - учитель математики муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Ивана Васильевича Образцова с. Бакуры Екатериновского района Саратовской области

2 место - Алексеева Елена Викторовна-учитель русского языка и литературы муниципального образовательного учреждения – средней общеобразовательной школы п. Прудовой Екатериновского района Саратовской области;

3 - Балятина Наталия Федоровна- учитель истории муниципального образовательного учреждения – средней общеобразовательной школы с. Вязовка Екатериновского района Саратовской области;

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Методическая работа представляет собой систематическую коллективную и индивидуальную деятельность учителей по повышению уровня научно-теоретической и методической подготовки. Структура муниципальной методической службы представляет собой развернутую сеть методических объе-

динений, творческих групп, которые осуществляют методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Деятельность методической службы непосредственно связана с созданием условий для адаптации, становления и саморазвития педагогических работников, для совершенствования форм и методов организации урока, продолжения внедрения современных педагогических и инновационных технологий. Самыми распространенными формами повышения педагогического мастерства и обмена опытом педагогов района являются семинары и заседания РМО.

Методическое сопровождение развития системы образования района осуществляется через организацию работы районных методических объединений. В 2020/2021 учебном году было проведено более 30 заседаний районных методических объединений, на которых рассматривались актуальные проблемы организации учебного процесса в условиях совершенствования образования:

- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;
- пути эффективной реализации ФГОС ДО, НОО, ООО, ФГОС для детей с ОВЗ;
- подготовка введения ФГОС СОО как условие повышения качества образования.

Кроме информационной поддержки, учителя могли на РМО получить рекомендации по аттестации, узнать о новых образовательных технологиях, об эффективных методах и приёмах работы с одарёнными учащимися, познакомиться с опытом своих коллег, а также им предоставлялась возможность транслировать свой педагогический опыт.

Особое внимание в отчётном году уделялось работе по подготовке к переходу на новые образовательные стандарты в старшей школе, возможности реализации ФГОС для детей с ОВЗ, повышения качества образования; совершенствованию воспитательной работы и дополнительного образования детей.

Работа по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Екатериновского муниципального района

В целях формирования функциональной грамотности учащихся 8-9 классов, а также с целью подготовки обучающихся к участию в международном сопоставительном исследовании качества образования PISA в районе сформирована управленческая команда (рабочая группа), которая разработала план мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Приказом Управления образования Екатериновского муниципального района от 20 октября 2021 года № 721 данный План мероприятий («дорожная карта») был утверждён. На основании данного приказа в школах района изданы приказы, разработаны и утвер-

ждены планы мероприятий («дорожная карта») образовательных организации, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год содержащие образовательные события соответствующей тематики, мероприятия по мониторингу.

В районе вопросы формирования и оценивания функциональной грамотности регулярно рассматриваются на совещании руководителей образовательных организаций (директоров, завучей по УВР), РМО учителей.

Сформирована база данных учителей, обеспечивающих естественно - научную, математическую, читательскую, финансовую грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление в 8-9 классах.

Педагоги школ района принимают участие в региональных, всероссийских вебинарах по функциональной грамотности.

В школах созданы рабочие группы для работы с обучающимися по формированию математической грамотности, естественнонаучной грамотности, читательской грамотности, финансовой грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций. Эта работа ведется в рамках школьных методических объединений. Проведены заседания РМО, ШМО по формированию банка тренировочных заданий, диагностических работ по функциональной грамотности.

Вопросы формирования функциональной грамотности были рассмотрены на заседаниях методических советов, на родительских собраниях. Организована информационно-просветительская работа с родителями.

Актуализированы планы работы школьных методических объединений, в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, учителя предметники провели корректировку рабочих программ по предметам по включению заданий по формированию функциональной грамотности.

Внесены изменения в рабочие программы, календарно-тематическое планирование по шести направлениям функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно - научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление).

Педагоги района прошли обучение по программам повышения квалификации Минпросвещения России»: «Школа современного учителя» по всем направлениям функциональной грамотности.

В соответствии с приказом управления образования администрации Екатерининского муниципального района от 04.10.2021 года №666 «Об организации исследований качества начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Екатерининского муниципального района в 2021/2022 учебном году, с Планом работы МКУ «Методический центр учреждений образования Екатерининского муниципального района» на 2021-2022 учебный год, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Екатерининского муниципального района на основании приказа был проведен мониторинг

сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов. Диагностической работой по функциональной грамотности было охвачено – 69,2 % обучающихся 8 классов, 63,9 % обучающихся 9 классов.

По результатам выполнения 5 обучающихся (5,3 %) продемонстрировали недостаточный уровень подготовки; 13 обучающихся (13,8 %) показали пониженный уровень подготовки, 48 обучающихся (51 %) показали базовый уровень подготовки). Остальные обучающиеся - 28 человек (29,8 %) показали 4 (повышенный) уровень функциональной грамотности.

Таким образом, на основании проведенного диагностического исследования можно сделать вывод, что функциональная грамотность у учащихся 8-х классов развита на базовом уровне.

Задания диагностической работы позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученных знаний в лично значимой ситуации.

Функциональная грамотность на ступени общего образования рассматривается как метапредметный образовательный результат.

Результаты диагностики доведены до сведения руководителей общеобразовательных организаций. Рекомендации образовательным организациям:

1. Не только на внеурочных занятиях, но и на уроках разбирать задания, выполнение которых способствует развитию функциональной грамотности взрослеющей личности. На занятиях школьники должны получить опыт решения контекстных задач и заданий, в которых необходимо интерпретировать информацию, преобразовывать её и моделировать ситуации её применения в жизненных ситуациях.
2. Работать над повышением познавательной активности учащихся. Особое внимание уделять дидактическому и методическому инструментарию организации познавательной деятельности обучающихся, с целью обеспечения развития 4-х компонентов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной и финансовой) современных подростков. Основными видами деятельности обучающихся могут быть: самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практикоориентированных задач; проведение экспериментов и опытов. В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать деловые и дидактические игры, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы.
3. Особая роль должна отводиться работе с текстом. Разнообразные тексты задают материал, для которого специально могут вырабатываться проце-

дуры перевода в знаковое описание (графическое, символическое, образное) и это может стать одним из типичных способов работы на занятиях по программе курса «Развитие функциональной грамотности». Будучи интерпретированы в соответствии с выбранным способом, тексты проявляют свои различия как инструктивные, описательные и объяснительные. Очень полезны тексты-задачи, которые содержат «недосказанности» в отношении применения компонентов освоения способов, которые при решении задачи подросток должен достроить сам и тем самым показать уровень сформированности осваиваемого способа знакового моделирования и сопутствующих процедур. Полезно предлагать тексты-задачи, которые содержат «избыточную» информацию, тогда подростку необходимо будет выделить и мобилизовать для решения задачи только ту информацию, которая вступит в определённые отношения с предстоящим действием.

Работа социально-психологической службы

В течение 2021-2022 учебного года проводились индивидуальные консультации для педагогов.

Собрана информация:

1. Об инвалидах и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 18 до 23 лет, продолжающих получать образование по основным общеобразовательным программам в МУНИЦИПАЛЬНЫХ общеобразовательных организациях, и имеющих гражданство РФ в Саратовской области.
2. О численности обучающихся с инвалидностью на начало 2021/2022 учебного года.
3. О количестве детей инвалидов (до 18 лет), обучающихся в общеобразовательных учреждениях Екатериновского района.

В течении 2021-2022 учебного года участвовали в семинарах.

Так же в 2021-2022 г. проводились различные мониторинги муниципального и регионального уровней: «Обучающиеся с РАС», «Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, нуждающихся в длительном лечении, и получающих общее образование на дому и в медицинских организациях (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)», «Предоставления инвалидам и детям-инвалидам реабилитационных услуг по направлению психолого-педагогической реабилитации на территории Саратовской области», «Мониторинг исполнения прав детей-инвалидов и детей с ОВЗ» и т.д.

Организация работы районных методических объединений учителей предметников

Целью создания РМО является активизация профессиональной деятельности педагогов, развитие социально ориентированной мотивации самосовершенствования и повышения качества профессиональной деятельности. За истекший 2021-2022 учебный год методистами и учителями физической культуры, истории и обществознания, географии, технологии и ОБЖ, проделана определенная работа. Было проведено 8 методических объединений.

По физической культуре проведено 3 спортивно-массовых мероприятий и соревнований. Велась работа по регистрации школьных спортивных клубов в образовательных организациях Екатерининского муниципального района.

В течение 2021-2022 учебного года организовывала участие педагогов (истории и обществознания, ОБЖ, физической культуры, технологии, географии) в региональных семинарах, круглых столах, а также предоставляла на регион информацию о работе в районе.

В целом работу РМО можно признать удовлетворительной.

Система методической службы района представлена традиционным взаимодействием структур при методическом кабинете: районный методический совет, районные методические и школьные предметные объединения.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют районные методические объединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста.

Каждое РМО в 2021-2022 уч. г. осуществляло деятельность в соответствии с методической темой «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя», обозначенной методическим кабинетом района и планом работы на учебный год. Руководителями РМО являются руководящие и педагогические работники с опытом работы более 5 лет, имеющие высокий образовательный уровень.

Основной задачей деятельности объединений является обмен и распространение педагогического опыта по вопросам реализации ФГОС на всех уровнях образования. Этому способствует проведение районных семинаров, конкурсов, презентаций опыта, мастер-классов, открытых уроков и др.

По итогам работы методических объединений можно сделать следующие выводы:

1. Работа РМО была спланирована в соответствии с основными приоритетными направлениями национального проекта «Образование».

2. Темы заседаний отражали основные проблемные вопросы образования.

Например:

- ФГОС НОО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС ООО; ФГОС СОО.
- обновление содержания преподаваемых предметов в рамках реализации Концепций учебных предметов;
- система оценки качества образования в соответствии с ФГОС: основные подходы, процедуры, инструментарий;
- организация работы детей в процессе проектной деятельности;

- интернет-ресурсы в методике преподавания предметов; роль практических и лабораторных работ в преподавании предметов;
- критический анализ ГИА, ВПР;
- основные проблемы и пути решения при подготовке к ГИА по предметам с низкими результатами;
- новые технологии – повышение грамотности учащихся;
- оценивание образовательных результатов (достижений) обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- организация образовательной деятельности обучающихся в условиях цифровизации системы образования с использованием ресурсов цифровых образовательных платформ и интерактивных приложений (МЭО, ЯКласс, Учи.ру, РЭШ и т.д.). Опыт использования цифровых образовательных платформ для достижения планируемых результатов в рамках ДО.
- система выявления, поддержки и сопровождения способных детей в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Организация работы районного методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе

В 2021-2022 учебном году функционировало методическое объединение заместителей директоров по воспитательной работе и классных руководителей Екатеринбургского муниципального района.

Проведено 3 РМО + 1 заседание рабочей группы по проверке рабочих программ воспитания, в ходе которых изучалась нормативно – правовая документация, обобщался и распространялся опыт работы лучших педагогов, заслушивался мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся, мониторинг качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся», проведен анализ эффективности принятых мер.

Таким образом, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в образовательных организациях Екатеринбургского района были приняты следующие меры: назначены ответственные по индивидуальному сопровождению несовершеннолетних; составлен план работы социального педагога по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год; совместно с органами профилактики проведены рейды по семьям, не выполняющим родительские обязанности; для формирования установок на ЗОЖ учащиеся «группы риска» привлекались к участию в культурно–массовых и спортивных соревнованиях, все учащиеся «группы риска» (100 %) вовлечены в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время; функционировали Советы профилактики, на которых рассматривались нарушители школьной дисциплины, а также учащиеся, замеченные в употреблении спиртных напитков, курении. Образовательными организациями проведена работа по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на

учете, в деятельность организаций культуры, досуга, спорта. Классными руководителями проведены классные часы «Жить так здорово – здорово», «Пагубные привычки», «Правонарушения – дорога в пропасть», «Я и закон. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Мы в ответе за свои поступки».

Для развития добровольческой деятельности в школах района были проведены классные часы на тему: «Значение волонтерского движения», «Кто такие волонтеры?»; родительские собрания о составе добровольческой деятельности, организованы акции: «Открытка учителю», «Поздравь бабушек и дедушек», «Мы дарим мамам улыбку», «Лапа помощи» (по сбору корма для животных), «Сдаём вместе» (по сбору отработанных батареек), «Покормите птиц зимой», «Трудовой десант в школе. Уборка новогодних украшений», «Блокадный хлеб», Челлендж «ВИДЕО-открытка». Это позволило увеличить охват добровольческой деятельностью в СОШ: с.Бакуры с 9 до 31 человека (31 %); с.Воронцовка с 0 до 6 человек (40%); № 1 р.п. Екатериновка с 45 до 90 человек (16,2 %); п.Индустриальный с 10 до 18 человек (14,6 %); с.Кипцы с 14 до 17 человек (22 %), с.Колено с 0 до 5 человек (16,7 %); с.Сластуха с 10 до 21 человека (24,7%).

Доля родителей Екатериновского района, охваченных программами родительского просвещения, возросла с 1 сентября 2021 года с 95 % до 100 % (разработана и утверждена программа родительского просвещения в МОУ СОШ №2 р.п. Екатериновка). Число родителей обучающихся, принявших участие в ежемесячных открытых родительских собраниях на сайте открытыеуроки.рф, увеличилось в СОШ: с.Ивановка с 3 до 8 человек (40 %), с.Крутояр с 5 до 22 человек (56,4 %), с.Упоровка с 2 до 9 человек (100 %).

В МОУ СОШ № 2 р.п.Екатериновка, МОУ СОШ с.Колено, МБОУ СОШ с.Сластуха велась активная работа по охвату детей различными формами организованной активности в период каникулярного отдыха, проведены воспитательные мероприятия «Спортивный час», «Будь осторожен», «Турнир юных патриотов», «Путешествие по экологическим тропинкам», «В единстве наша сила», разработаны дополнительные общеобразовательные программы «Бумажные фантазии», «Ловкая ракетка», «Семь нот», «Кукольный театр».

Это позволило увеличить охват детей дополнительными общеобразовательными программами в период каникул с 0% до 70,4% в МОУ СОШ №2 р.п.Екатериновка, с 43,2 % до 83% в МОУ СОШ с.Колено, с 35% до 54% в МБОУ СОШ с.Сластуха.

В 2021-2022 учебном году во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях реализовывались воспитательные программы, входящие в состав основных общеобразовательных программ, разработанные и утвержденные самими учреждениями.

В целях обеспечения единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания во всех школах района осуществлялся контроль за реализацией программ воспитания. В программах воспитания общеобразователь-

ных организаций отражены основные направления воспитательной деятельности, соответствующие Программе развития воспитания Екатериновского муниципального района.

В публичном доступе у всех 20 общеобразовательных учреждений Екатериновского муниципального района представлены материалы, отражающие реализацию программ воспитания.

В 100% образовательных организаций Екатериновского муниципального района реализуются все направления воспитания, определенные в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года. Во всех школах района успешно внедряются формы и методы, основанные на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания.

Выявлены лучшие практики воспитательной работы Екатериновского муниципального района:

1. Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Образцова Ивана Васильевича с.Бакуры Екатериновского района Саратовской области

Тема практики: «Экскурсии в школьном краеведческом музее».

Подготовка и проведение экскурсий в школьном краеведческом музее с. Бакуры, создание виртуальных экскурсий в программе izi.TRAVEL.

Результаты практики:

диплом за III место в областном заочном конкурсе материалов школьных музеев «Хранитель памяти» в номинации «Лучшая выставка – экскурсия» - 2018 г.; диплом всероссийского конкурса «Лучший школьный краеведческий музей – 2018» в рамках проекта «Историческая память» - 2018 г.; диплом II степени в областном заочном конкурсе материалов школьных музеев «Хранитель памяти» в номинации «Учебная образовательная программа» - 2019 г.; сертификат участника регионального этапа Всероссийского конкурса партии «Единая Россия» «Лучший школьный музей памяти Великой Отечественной войны» - 2020 г.; диплом и памятный знак в рамках проекта «Достоинны звания Героя» - 2021 г.

1. Дамаева Людмила Владимировна, учитель муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 2 р.п. Екатериновка Екатериновского района Саратовской области.

Тема практики: «Добровольческая деятельность волонтерского отряда «Искра»».

Волонтерами являются обучающиеся МОУ СОШ № 2 р.п.Екатериновка в возрасте от 13 до 17 лет (36 человек). Ребята активно участвуют в мероприятиях по благоустройству, досугу и помощи. Приняли участие в акциях: «Помоги ближнему», «Посади дерево», «Собери ребенка в школу», «Подарок учителю», «Ветеран, ты мой ветеран», «Мы против СПИДа». Охват «аудитории» - от 200 и более человек.

Социально активные инициативы, предусмотренные Программой: акция по благоустройству школы и прилегающей территории «Школа – мой дом, и я хозяин в нём»; акция «День волонтера»; акция ко дню пожилого человека «От сердца к сердцу»; акция «Новогоднее чудо»; агитбригады «Жизнь без вредных привычек»; благотворительные акции помощи нуждающимся, благоустройство братской могилы на поселковом кладбище, акции к праздничным датам (изготовление подарков), изготовление памяток по профорientации, по безопасности жизни (профилактика СПИД, безопасность на льду, воде и др.), акция «Георгиевская ленточка».

Результаты практики: увеличение количества волонтеров в МОУ СОШ №2 р.п.Екатериновка (в 2020-2021 уч. год - 24 чел., в 2021-2022 уч. год – 32 чел.), уменьшение количества курящих подростков (в 2021 году было 44 чел., в 2022 году - 1 чел.), в 2021 году трем волонтерам объявлена Благодарность региональным оргкомитетом «Волонтеры Победы».

В рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций по направлению «Воспитание» педагогами района проведены классные часы: «Хорошие и плохие поступки», «Мир профессий», «Почему люди лгут?», «Выбери своё будущее», «Настоящий друг», «Профкоктейль»; родительские собрания: «Первые проблемы подросткового возраста», «Мудрость родительской любви», Квест для родителей «Мы вместе».

Во всех 20 школах Екатериновского муниципального района уделяется внимание развитию форм включения детей в творческую, трудовую, общественно-полезную, физкультурно-спортивную деятельность, что свидетельствует о правильной организации деятельности педагогического коллектива, использование системного подхода в формировании гражданского воспитания, патриотического воспитания и российской гражданской идентичности, духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей.

В целях совершенствования системы воспитательной работы в условиях обновления образования и воспитания школьников, развития интереса и формирования моральных стимулов у классных руководителей, углубления знаний по педагогике, психологии, совершенствования методики воспитательной работы, освоения новых технологий и методов воспитания с 14 февраля по 31 марта 2022 года был проведен муниципальный конкурс «Самый классный классный – 2022» (далее – Конкурс).

В Конкурсе приняли участие 16 классных руководителей общеобразовательных учреждений Екатериновского муниципального района: Алайцева Светлана Вячеславовна, классный руководитель 5 класса муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Образцова Ивана Васильевича с.Бакуры Екатери-

новского района Саратовской области; Блейде Любовь Николаевна, классный руководитель 3 «А» класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 1 р.п. Екатериновка Екатериновского района Саратовской области; Бывалкина Ирина Анатольевна, классный руководитель 6 класса муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 2 р.п. Екатериновка Екатериновского района Саратовской области; Зеликова Наталия Ивановна, классный руководитель 2 класса муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы п.Индустриальный Екатериновского района Саратовской области; Учайкина Елена Ефимовна, классный руководитель 2 класса муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Прохорова Н.Ф. с.Галахово Екатериновского района Саратовской области; Белякова Евгения Александровна, классный руководитель 1, 2 классов муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы с.Альшанка Екатериновского района Саратовской области; Грибкова Людмила Александровна, классный руководитель 8 класса муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы с.Колено Екатериновского района Саратовской области; Кокошвили Юлия Андреевна, классный руководитель 8 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Филькова В.П. с.Сластуха Екатериновского района Саратовской области; Курышева Анастасия Геннадьевна, классный руководитель 6 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Филькова В.П. с.Сластуха Екатериновского района Саратовской области; Митякова Галина Ивановна, классный руководитель 10 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Филькова В.П. с.Сластуха Екатериновского района Саратовской области; Данилина Наталия Николаевна, классный руководитель 4 «Б» класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 1 р.п. Екатериновка Екатериновского района Саратовской области; Мирча Татьяна Геннадьевна, классный руководитель 8 «В» класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 1 р.п. Екатериновка Екатериновского района Саратовской области; Бобылева Ольга Александровна, классный руководитель 8 класса муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы с.Упоровка Екатериновского района Саратовской области; Чеблукова Анастасия Алексеевна, классный руководитель 6 «Б» класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 1 р.п. Екатериновка Екатериновского района Саратовской области; Чулкова Татьяна Александровна, классный руководитель 10 класса муниципаль-

ного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы с.Новоселовка Екатериновского района Саратовской области; Ширшова Ирина Анатольевна, классный руководитель 7 «А» класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 1 р.п. Екатериновка Екатериновского района Саратовской области.

Согласно порядку проведения Конкурса участники выполняли следующие конкурсные испытания: 1 (заочный) этап – творческий конкурс в форме презентации на тему "Жизнь моего класса", включающая в себя фото, видео о жизнедеятельности класса за весь период классного руководства в данном классе. В видеоролике конкурсанты раскрыли свое профессиональное кредо, личностные качества, ведущие педагогические идеи организации воспитательного процесса в классном коллективе; 2 (заочный) этап – участники Конкурса провели внеклассные мероприятия с классом с использованием новых педагогических технологий. Выбор класса осуществлялся по усмотрению конкурсантов.

3 (заочный) этап – «Мастер-класс» для родителей.

На основании протоколов заседания жюри конкурса от 04.03.2022 г., от 16.03.2022 г., 30.03.2022 г., суммируя результаты Конкурса, суммируя результаты конкурсных испытаний, были определены победители, призеры и участники Конкурса:

1 место – Чулкова Т.А., классный руководитель 10 класса МОУ СОШ с.Новоселовка;

2 место -Алайцева С.В., классный руководитель 5 классаМОУ СОШ с.Бакуры;

3 место – Блейде Л.Н., классный руководитель 3 «А» класса МБОУ СОШ № 1 р.п. Екатериновка;

3 место - Зеликова Н.И., классный руководитель 2 класса МОУ СОШ п.Индустриальный;

ФИНАЛИСТ Чеблукова А.А., классный руководитель 6 «Б» класса МБОУ СОШ № 1 р.п. Екатериновка;

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА: Бывалкина И.А., классный руководитель 6 класса МОУ СОШ № 2 р.п. Екатериновка; Учайкина Е.Е., классный руководитель 2 класса МОУ СОШ с.Галахово; Белякова Е.А., классный руководитель 1, 2 классов МОУ СОШ с.Альшанка; Грибкова Л.А., классный руководитель 8 класса МОУ СОШ с.Колено; Кокошвили Ю.А., классный руководитель 8 класса МБОУ СОШ с.Сластуха; Курышева А.Г., классный руководитель 6 класса МБОУ СОШ с.Сластуха; Митякова Г.И., классный руководитель 10 класса МБОУ СОШ с.Сластуха; Данилина Н.Н., классный руководитель 4 «Б» класса МБОУ СОШ № 1 р.п. Екатериновка; Мирча Т.Г., классный руководитель 8 «В» класса МБОУ СОШ № 1 р.п. Екатериновка; Бобылева О.А., классный руководитель 8 класса МОУ СОШ с.Упоровка; Ширшова

Ирина Анатольевна, классный руководитель 7 «А» класса МБОУ СОШ № 1 р.п. Екатериновка.

По итогам Конкурса педагогам Екатериновского муниципального района были вручены сертификаты участников, дипломы победителя, призеров и финалиста, денежная премия и памятные призы.

В целях выявления и распространения лучших практик в области воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Екатериновского муниципального района с 14 марта по 4 апреля 2022 года был проведен II муниципальный конкурс инновационных практик в области воспитания «Формула воспитания» (далее – Конкурс), в котором приняли участие 10 педагогов и 2 педагогических коллектива Екатериновского муниципального района.

Номинации и участники Конкурса: **«Воспитание КЛАССного коллектива»** (Аникина Татьяна Александровна – классный руководитель 5 класса и учитель муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с.Крутояр Екатериновского района Саратовской области; Варфоломеева Татьяна Геннадьевна – классный руководитель 5 класса и учитель изобразительного искусства муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы п.Юбилейный Екатериновского района Саратовской области; Учайкина Татьяна Юрьевна – классный руководитель 9 класса и учитель математики муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы п.Юбилейный Екатериновского района Саратовской области; Хребтищева Людмила Николаевна – учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Образцова Ивана Васильевича с.Бакуры Екатериновского района Саратовской области; педагогический коллектив муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с.Вязовка Екатериновского района Саратовской области (Барданова Елена Федоровна – классный руководитель 8 класса и учитель русского языка МОУ СОШ с.Вязовка, Щербакова Нина Александровна – классный руководитель 5 класса и учитель информатики МОУ СОШ с.Вязовка, Кирсанова Ольга Васильевна – классный руководитель 11 класса и учитель математики МОУ СОШ с.Вязовка)); **«Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений»** (Бодачевская Светлана Михайловна – учитель муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 2 р.п. Екатериновка Екатериновского района Саратовской области; Митякова Галина Ивановна – классный руководитель 10 класса и учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Филькова В.П. с.Сластуха Екатериновского района Саратовской области); **«Система воспитания в образовательной организации»** (Лукьянова Светлана Вячеславовна – классный руководитель 6 класса и учитель истории и обществознания муниципального общеобразовательного уч-

реждения - средней общеобразовательной школы с.Ивановка Екатериновского района Саратовской области; Спасова Наталия Юрьевна – учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 1 р.п. Екатериновка Екатериновского района Саратовской области; педагогический коллектив муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с.Крутояр Екатериновского района Саратовской области (Галянина Марина Николаевна – классный руководитель 7 и 11 классов, учитель МОУ СОШ с.Крутояр, Межевова Нина Юрьевна – классный руководитель 9 класса и учитель МОУ СОШ с.Крутояр, Сазонова Татьяна Павловна - учитель начальных классов МОУ СОШ с.Крутояр, Ситкалиева Татьяна Федоровна – учитель начальных классов МОУ СОШ с.Крутояр)); **«Уникальный модуль рабочей программы воспитания общеобразовательной организации»** (Дёмина Евгения Юрьевна – учитель муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с.Альшанка Екатериновского района Саратовской области, Родина Надежда Владимировна – учитель немецкого языка муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с.Воронцовка Екатериновского района Саратовской области).

На основании протокола заседания жюри Конкурса от 08.04.2022 г. определены призеры и участники Конкурса:

в номинации «Воспитание КЛАССного коллектива»:

3 место – Учайкина Т.Ю., классный руководитель 9 класса и учитель математики МОУ СОШ п.Юбилейный;

3 место – Хребтищева Л.Н., учитель начальных классов МОУ СОШ с.Бакуры;

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА: Аникина Т.А. – классный руководитель 5 класса и учитель МОУ СОШ с.Крутояр; Варфоломеева Т.Г. – классный руководитель 5 класса и учитель изобразительного искусства МОУ СОШ п.Юбилейный; педагогический коллектив МОУ СОШ с.Вязовка (Барданова Е.Ф., Щербакова Н.А., Кирсанова О.В.).

В номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений»:

3 место – Бодачевская С.М., учитель МОУ СОШ №2 р.п. Екатериновка;

УЧАСТНИК КОНКУРСА Митякова Г.И., классный руководитель 10 класса и учитель МБОУ СОШ с.Сластуха.

В номинации «Система воспитания в образовательной организации»:

2 место – Спасова Н.Ю., учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 р.п. Екатериновка;

3 место – Лукьянова С.В., классный руководитель 6 класса и учитель истории и обществознания МОУ СОШ с.Ивановка;

3 место - педагогический коллектив МОУ СОШ с.Крутояр (Галянина М.Н., Межевова Н.Ю., Сазонова Т.П., Ситкалиева Т.Ф.).

В номинации «Уникальный модуль рабочей программы воспитания общеобразовательной организации»:

3 место – Дёмина Е.Ю., учитель МОУ СОШ с.Альшанка;

УЧАСТНИК КОНКУРСА Родина Н.В., учитель немецкого языка МОУ СОШ с.Воронцовка.

Призерам Конкурса во всех номинациях вручены дипломы управления образования администрации Екатериновского муниципального района, участникам Конкурса - сертификатами управления образования администрации Екатериновского муниципального района.

На региональный этап в номинации «Система воспитания в образовательной организации» была представлена работа Спасовой Н.Ю. (МБОУ СОШ №1 р.п. Екатериновка), которая заняла 3 место на областном уровне.

Анализируя степень участия педагогов в воспитательной работе и в конкурсах педмастерства можно сделать следующие выводы: члены объединения проявляли большую заинтересованность и активность. Они всегда принимали участие в обсуждениях проблем, делились опытом, готовили выступления - все это подтверждает высокий профессиональный уровень педагогов и их активную творческую позицию.

Выводы и предложения по совершенствованию работы районного методического объединения:

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста);

- продолжить работу по направлению деятельности учителей на поиск новых форм работы с одаренными детьми, своевременное выявление и поддержку обучающихся, проявляющих повышенный интерес к изучению предмета;

- объединить усилия педагогов, учащихся, родителей по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- активизировать участие педагогов в работе семинаров, вебинаров разного уровня и тематики по предмету, профессиональных конкурсах и олимпиадах;

- продолжить совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории;

- уделять больше внимания на заседаниях РМО вопросам по обмену опытом, анализировать уроки коллег, транслировать свой опыт не только на муниципальном уровне, но и на региональном.

«Развитие системы дошкольного образования»

В 16 учреждениях реализуются образовательные программы дошкольного образования – (6 детских садов посещают 382 детей, 208 воспитанников посещают 10 структурных подразделений при школах).

В анализируемый период наблюдается тенденция снижения численности воспитанников, охваченных дошкольным обра-

зованием (в прошлом учебном году численность детей, посещающих детские сады муниципалитета, составляла 610 человек).

Учитывая разнообразие запросов и потребностей родителей (законных представителей) при реализации права их детей на получение дошкольного образования, а также обеспечение поддержки семейного воспитания, широкое распространение получили такие вариативные формы, как: консультационные пункты, выполняющие функции службы ранней помощи детям, методическую, диагностическую помощь семье на безвозмездной основе.

В настоящее время функционирует 5 консультационных пунктов (далее – КП). **В 2021 году в системе дошкольного образования Екатерининского муниципального района функционировали:**

- **5 консультационных центров** (Количество обращений по методической помощи в КП -21 всего (по консультативной помощи в КП – 11 обращений).

В 2021-2022 году в системе дошкольного образования Екатерининского муниципального района функционируют 5 консультационных центров на базе МДОУ детский сад № 15 «Теремок» п.Индустриальный, МДОУ детский сад № 16 с.Сластуха, МДОУ детский сад № 4 «Ивушка» с.Бакуры, МДОУ детский сад № 2 «Улыбка» р.п.Екатериновка, структурное подразделение детский сад «Одуванчик» МОУ СОШ с.Галахово.

Цель работы консультационного центра в ДОУ: оказание психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям).

Задачи работы консультационного центра в ДОУ:

оказание диагностической помощи, педагогическое просвещение и консультирование родителей, по различным вопросам:

- воспитания, обучения и развития детей с речевыми патологиями;
- подготовки детей к поступлению в детский сад, в школу;
- осуществления преемственности семейного и общественного воспитания;
- оказания диагностической помощи в выявлении отклонений в развитии детей дошкольного возраста.

Данная вариативная форма деятельности дошкольного учреждения позволила обеспечить педагогическое консультирование родителей с учетом их запросов и потребностей. Проведенная работа в консультационном центре в течение года позволила определить наиболее эффективные формы сотрудничества с родителями:

- обеспечение родителей необходимой информацией на печатных и электронных носителях (памятки, консультации);
- консультирование родителей — индивидуальное и групповое (консультации проводятся исходя из запроса родителей и с учётом особенностей развития детей).

После проведенных консультаций родители положительно оценивают работу консультационного центра, отмечают его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придают высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Педагоги КЦ регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности.

Тем не менее, проведенная работа в консультационных центрах в течение года позволила определить недостаточно эффективную результативность. Наблюдается меньше обращений в консультационные центры по сравнению с прошлым годом.

Необходимо для привлечения обращений родителей осветить работу консультационных центров на общих и групповых родительских собраниях, популяризировать информацию о работе консультационных центров в различных источниках, делится позитивным опытом и результатами.

Доступность дошкольного образования является основным показателем, определяющим состояние системы дошкольного образования в Екатерининском муниципальном районе.

Работа по обеспечению доступности дошкольного образования для всех возрастных групп детского населения проводилась в рамках реализации подпрограммы «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы Екатерининского муниципального района «Развитие образования» на 2021-2023 годы.

Управлением образования администрации Екатерининского муниципального района принимались меры по сохранению доступности дошкольного образования для детей 3 – 7 лет, по сохранению доступности очередности для детей до трёх лет (в городских садах).

Меры, принятые в 2021-2022 учебном году на муниципальном уровне, обеспечили следующие основные результаты в сфере дошкольного образования:

сохранён 100% охват детей от 3 лет до 7 лет дошкольным образованием. Дети 3-7 лет, зарегистрированные в системе электронной очередности и нуждавшиеся в устройстве в дошкольные образовательные организации в 2021-2022 учебном году, местами обеспечены.

МДОУ продолжена реализация программ дошкольного образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Все муниципальные дошкольные образовательные организации работают

по основной образовательной программе, разработанной на основе требований Федерального государственного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Проводилась работа по формированию современной инфраструктуры муниципальных дошкольных образовательных организаций, совершенствованию материально-технической базы и созданию современной предметно-развивающей среды.

Одним из показателей качества реализации образовательных программ дошкольного образования выступают результаты участия МДОУ в конкурсах.

На совещаниях и семинарах со старшими воспитателями рассматривались следующие вопросы:

- Анализ методической работы в ДОУ за 2020-2021 учебный год.
- Итоги и перспективы реализации ФГОС ДО. Обновление образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
- Создание развивающей предметной пространственной среды в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС.

На протяжении учебного года по направлению ДОУ проводились мониторинги по организации деятельности консультационных центров дошкольных образовательных организаций, также проводился сбор документов для программы АИС электронный детский сад для зачисления дошкольников в дошкольные учреждения.

В течении учебного года принимались заявления от законных представителей дошкольников для постановки на учет в электронную базу АИС ДОУ.

Конкурс «Воспитатель года-2021»

Конкурс «Воспитатель года» проводился в целях выявления, поддержки и поощрения, творчески работающих педагогов дошкольного образования, повышения престижа труда, распространения педагогического опыта лучших воспитателей района.

Конкурс «Воспитатель года» говорит о многом. Прежде всего, о том, что дошкольный педагог – это первый человек, который вводит маленького ребенка в мир образования. Педагог дошкольного образования – это человек, который умеет всё: воспитывать, танцевать, петь. Это личность, которая работает с ребенком, готовит его к школе. И от того, как он общается с этим маленьким человеком, зависит школьная жизнь ребенка. Конкурс – это колоссальный труд, энтузиазм, смелость, проверка целой команды. Участие в конкурсе

– это огромное испытание для самого воспитателя и, конечно же, для коллектива детского сада.

В период с 20 апреля по 31 мая 2022 года на территории Екатериновского района состоялся муниципальный заочный конкурс для воспитателей дошкольных образовательных учреждений, в котором приняло участие 8 воспитателей.

Муниципальный конкурс проводился в 3 этапа (заочных):

В первом этапе участники конкурса разместили на своем интернет-сайте дошкольной образовательной организации методические и иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет, а также написали эссе «Я -воспитатель».

Второй заочный этап включал в себя сразу 4 конкурсных задания: «Визитная карточка», «Педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми» и третий этап «Мастер-класс». Воспитатели поделились опытом работы, показали внеклассные занятия. Мастер-класс с аудиторией взрослых или детей, демонстрирующий конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования. В ходе конкурса участники использовали информационно-коммуникационные технологии как ресурс повышения качества профессиональной деятельности, транслировали образовательные технологии, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

По итогам 2021-2022 года, подведомственные управлению образования, МДОУ показали высокие результаты, а именно:

Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года -2022»

1 место- Атаева М.В., МДОУ д/с №3 «Березка»

2 место – Толмачева Т.Г., МДОУ д/с №4 «Ивушка» с. Бакуры

3 место – Чунчурова З.Ю, МДОУ д/с №16 с.Сластуха.

Наградной материал

В целях поощрения и морального стимулирования работников образовательной отрасли управлением образования работа по подготовке материалов для представления работников учреждений образования к наградам различного уровня:

- Почетной грамотой министерства образования Саратовской области награждены 10 человек;

- Почетная грамота Управления образования администрации Екатериновского муниципального района ко Дню дошкольного работника - 6 человек.

- Почетная грамота Управления образования администрации Екатериновского муниципального района ко Дню учителя - 12 человек.

Повышение квалификации педагогических кадров.

Курсы повышения квалификации - это обновление знаний и навыков лиц, имеющих профессиональное образование, в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач.

Для педагогов образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, продолжительность повышения квалификации должна составлять не менее 108 часов (п. 22 ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, п. 22 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Работа по повышению квалификации в 2020-2021 уч. году была направлена на решение следующей задачи:

- обеспечение выполнения плана курсовой подготовки, изучение ее эффективности;

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку.

Программы курсов учитывают положения профстандарта и квалификационные требования к должности, должны быть объемом не менее 16 часов и должны включать итоговую аттестацию.

Важным показателем результативности деятельности методического кабинета является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» в 2020 году число высококвалифицированных работников должно составлять не менее трети от числа квалифицированных работников. Методический кабинет совместно с образовательными учреждениями района создает условия для непрерывного образования педагогов.

Новый закон об образовании закрепляет за педагогическим работником право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года. В целях адресного целевого обучения педагогов курсы планируются и проводятся на основании заявок от образовательных учреждений.

Обучение по направлению «Менеджмент в образовании» прошли за год 5 руководителей.

На сегодняшний день для педагогов района является востребованным использование дистанционных форм обучения при повышении квалификации, что дает возможность сделать сам учебный процесс удобным и индивидуально-ориентированным для педагога.

Знания и опыт, полученные в ходе курсовой подготовки, педагоги представляют на районных методических объединениях, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом, профессионального роста.

В целом план курсовой подготовки педагогов в ОУ района выполняется и по очередности курсовых мероприятий, и по количеству часов, отвечающих требованиям к курсовой подготовке и аттестации педагогических кадров.

Вывод: Педагогические и руководящие работники района имеют курсы в необходимом объеме. Планирование повышения квалификации происходит в соответствии с образовательными потребностями и профессиональными дефицитами педагогов, выявленными в ходе проведения процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с требованиями профстандарта, а также с учетом требований к обновлению содержания и совершенствованию методов обучения во исполнение Плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование».

В 2023 году муниципальной методической службе и администрации образовательных учреждений необходимо обращать особое внимание на:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров в ОУ района;
- своевременное ознакомление педагогических кадров с планом курсовых мероприятий на год;
- строгий учет и своевременное фиксирование количества часов пройденной курсовой подготовки в течение 3-х лет;

-отслеживание прохождения каждым педагогом ОУ курсов повышения квалификации, при необходимости – курсы профессиональной переподготовки.

Анализ муниципального заказа учебников на 2021-2022 учебный год

В течение года велась работа по оказанию помощи ОУ в вопросах закупки учебной литературы, приобретаемой за счёт средств областного бюджета (информирование ОУ об издающейся учебной литературе и литературе, имеющейся на рынке учебно-издательской продукции (на основе сведений, полученных в издательско-торговой сети), сбор заказов, работа с книготорговыми организациями, организация получения и раздачи учебников для ОУ района).

Оказание помощи ОУ при составлении заказа на учебники, предоставление информации для ознакомления учащихся и их родителей об учебниках на новый учебный год в соответствии с федеральными перечнями учебной литературы.

В 2022 году образовательными учреждениями района было приобретено 726 учебников на сумму 569286,83 рублей (в 2021 году - 2521 комплект учебников на сумму 1621600 рублей). Количество учебников в печатной форме в фонде школьной библиотеки - 34513 комплекта (в 2021 г. – 34013 комплекта).

Приобретённая учебная литература будет использоваться ОУ в новом учебном году; обеспеченность обучающихся учебниками из фонда школьных библиотек на 2021-2022 учебный год – 100 % (осуществляется за счёт средств областного бюджета и обмена учебниками между общеобразовательными учреждениями Екатериновского муниципального района).

В течение года проводился постоянный контроль за сохранностью и движением учебной литературы в ОУ района; в феврале 2022 г. проведен анализ неиспользуемых учебников в учебном процессе 2021-2022 г.

Для министерства образования Саратовской области проводился ежеквартальный отчет по мониторингу закупок учебников ОУ района и годовой (за 2021- 2022 учебный год).

В течение года велся постоянный контроль за деятельностью ОУ по приобретению и использованию учебной литературы.

В сентябре 2021 года был проведён анализ работы библиотек ОУ за 2020-2021 учебный год, который позволил рассмотреть состояние и развитие школьных библиотек в настоящее время. На основе анализа была составлена сводная информация по всем библиотекам ОУ, в том числе проведена сверка библиотечных работников.

В 2022 году библиотечный фонд образовательных организаций Екатериновского района увеличился за счёт исполнения муниципального заказа учебников (таблица).

Таблица. Динамика формирования библиотечного фонда образовательных организаций Екатерининского района за 2018-2022г.г.

| Год | Книжный фонд, ед. | В том числе учебников, ед. | Обеспеченность учебниками |
|-------------|-------------------|----------------------------|---------------------------|
| 2018 | 98775 | 31775 | 100 % |
| 2019 | 99230 | 32230 | 100 % |
| 2020 | 99518 | 32493 | 100 % |
| 2021 | 101038 | 34013 | 100 % |
| 2022 | 101538 | 34513 | 100 % |

Таблица. Исполнение муниципального заказа на учебную литературу в 2022 году

| № п/п | Наименование издательства | Заказано (кол-во экземпляров), шт. | Получено (кол-во экземпляров), шт. | % исполнения муниципального заказа |
|-----------|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. | ООО «Издательство «Просвещение» | 434 | 434 | 100 % |
| 2. | Издательский центр «Вентана – Граф» | 234 | 234 | 100 % |
| 3. | Учебное издательство «Дрофа» | 43 | 43 | 100 % |
| 4. | ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" | 15 | 15 | 100 % |

Наибольшее количество экземпляров было заказано в ООО «Издательство «Просвещение».

Результаты работы инновационных площадок

На основании Приказа № 697 от 18.10.2021 года «Об организации инновационной работы в образовательных организациях Екатерининского муниципального района в 2021-2022 учебном году» в целях развития инновационной деятельности образовательных организаций в рамках реализации президентской инициативы «Наша новая школа» на территории Екатерининского муниципального района работали инновационные площадки в образовательных организациях:

1.МОУ СОШ с. Бакуры – по направлению **«Реализация требований ФГОС средствами ИКТ в условиях сельской школы».**

Полученные результаты: Создан банк методических и дидактических материалов: рабочих программ с использованием ИКТ, конспектов уроков, классных часов. Методическая работа в школе велась через педсоветы, семинары-практикумы, открытые уроки, участие в конкурсах профессионального мастерства и была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов по теме «Реализация требований ФГОС средствами ИКТ в условиях сельской школы».

Наиболее успешными и результативными с использованием ИКТ и оборудования Точки роста в течении года были внеклассные мероприятия для обучающихся начальной школы: «Времена года», конкурс среди обучающихся «Мой первый робот», открытый урок «Нескучная геометрия» в 7 классе, защита проектных работ в 10 классе по технологии, семинар «Кейс технологии», проект «Мой туристический маршрут» с использованием программы izi.TRAVEL. Для обучающихся среднего и старшего звена в рамках профориентации проведены циклы мероприятий «Шоу профессий» и «Урок цифры». Пройдены курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (информатика) -1чел. Цифровая образовательная среда – 14 чел.(100%) Разработан План работы инновационной площадки. Результаты работы и промежуточные итоги деятельности инновационной площадки обсуждались на ШМО классных руководителей и учителей предметников, размещены на школьном сайте.

Выводы и рекомендации по итогам реализации программы инновационной площадки: Проанализировав деятельность ИП «Реализация требований ФГОС средствами ИКТ в условиях сельской школы» необходимо отметить, что поставленные задачи реализованы и достигнуты положительные промежуточные результаты реализации программы. Работа по данной теме будет продолжена и ее результаты будут размещены на школьном сайте.

2.МБОУ СОШ № 1 р.п. Екатериновка – по направлению **«Внедрение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».**

Полученные результаты: Пятый год на базе школы работает инновационная площадка по «Внедрению всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», руководитель Мишутина Н.В. Нормы ГТО – это программа физкультурной подготовки в общеобразовательных и спортивных организациях, основополагающая в единой и поддерживаемой государством системе патриотического воспитания молодёжи. На протяжении всего учебного года организован непрерывный тренировочный процесс подготовки обучающихся к выполнению норм ГТО. Большим плюсом можно считать то, что существует три вида знаков отличия, подразумевающее под собой различные уровни сложности. Это поможет обучающимся самоутвердиться, стать более уверенными в себе. В этом году на золотой знак сдали 7 учащихся, на серебряный знак сдали 13 учащихся, бронзовые знаки подтвердили 34 ученика. Системная работа даёт свои плоды: учащиеся ежегодно

принимают участие в спортивных соревнованиях школьников, спартакиадах. Учащиеся получают грамоты (на муниципальном этапе соревнований), что вызывает ещё большую заинтересованность в занятиях физической культурой.

3.МБОУ СОШ № 1 р.п. Екатериновка – по направлению «**Формирование экологической компетентности школьников как способ организации их эффективного взаимодействия с образовательной средой и местным социо-природным окружением**».

Полученные результаты: В 2021 – 2022 году учащиеся начальной школы приняли участие в мероприятиях экологической направленности в рамках работы площадки на разных уровнях: школьном, муниципальном, региональном. Самыми массовыми стали акции: «Водорослям крышка» <https://www.instagram.com/p/CTzbKrXI0EE/?igshid=MDJmNzVkMjY>, «Собираем вместе»

<https://www.instagram.com/p/CX3k8eRIc9N/?igshid=MDJmNzVkMjY>, «Лапа помощи!»

https://www.instagram.com/p/CX1ECx1IF_v/?igshid=MDJmNzVkMjY.

В рамках уроков ОМ и внеурочной деятельности были проведены сезонные экскурсии в природу https://vk.com/wall-209205731_34.

Ежегодной и любимой акцией является «Покормите птиц зимой» https://vk.com/wall-209205731_13,

<https://www.instagram.com/p/CYy3Rd5odhP/?igshid=MDJmNzVkMjY>.

Интересным и увлекательным стало для ребят участие во всероссийских уроках «Эколята- молодые защитники природы», в ходе которых ребята не только познакомились с интересным учебным материалом, но и смогли проверить свои знания на практике, поучаствовав в олимпиаде <https://www.instagram.com/p/CXJeAUnollx/?igshid=MDJmNzVkMjY>.

День птиц https://vk.com/wall-209205731_84

День Земли https://vk.com/wall-209205731_120, https://vk.com/wall-209205731_119,

Всемирный день кошек https://vk.com/wall-209205731_47

- это праздники которые ребята никогда не оставляют без внимания.

За прошедший учебный год было проведено множество мероприятий, которые стали неотъемлемой частью обучения <https://www.instagram.com/p/CUFm9rmIKUp/?igshid=MDJmNzVkMjY>.

Большую роль в воспитании экологической культуры по-прежнему остается за учебными предметами. Ведь роль учителя – воспитывать обучая.

Выводы и рекомендации по итогам реализации программы инновационной площадки: Проведя анализ проводимых мероприятий можно сделать вывод, что при проведении такой работы решаются следующие задачи:

- развитие экологической этики обучающихся, ответственности в их отношениях с природой;

- эстетическое, нравственное воспитание, воспитание любви к Родине;

- формирование чувства сопричастности к своему времени, личной ответственности за все происходящее вокруг.

Поэтому экологическое воспитание школьников необходимо для гармоничного развития школьников и является необходимой формой работы.

4.МОУ СОШ № 2 р.п. Екатериновка – по направлению **«Развитие вариативности педагогических технологий, направленных на формирование коммуникативных навыков социализации обучающихся с нарушениями интеллекта в условиях обучения в отдельной группе».**

Полученные результаты: Создание банка методических материалов: адаптированных программ, конспектов уроков и внеурочных занятий. Прохождение курсов повышения квалификации.

Педсовет №2 ноябрь 2021 «Совершенствование работы учителя в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других».

Применение на занятиях технологий проектного обучения, игровой технологии, информационно-коммуникативных технологий и др.

Открытые уроки:

по Речевой практике: мини-спектакль: «Красная шапочка»;

классный час «Мой дом – моя семья»;

- защита проекта «Книжка-малышка», «Мы и наши родители»

внеурочная деятельность кружок «Умелые ручки»: групповой проект «Цветущая лужайка» (апликация из пуговиц)

-Социально-бытовая ориентировка: ролевая игра «Я иду в кино»; экскурсия на природу зимой «Зимние забавы»;

Музыка: с использованием информационно-коммуникативных технологий «Пение «Настоящий друг», «Чему учат в школе» и слушание «Не уходи дарящий», «Сам попробуй».

-Музыкотерапия: технология имитационная игра по теме «Музыка настроения» и др.

Повышение квалификации: Рогожкина Е.В. «Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (февраль 2021); Бодачевская С.М. «Активные методы обучения на уроках музыки в условиях реализации ФГОС»(3.10.22).

Выступление на педсовете №2 от 02.11.21 с темой

«Технологии формирования коммуникативных универсальных учебных действий через групповую работу в коррекционном классе начальной школы» - Рогожкина Е.В.

Выводы и рекомендации по итогам реализации программы инновационной площадки: Инновационная площадка реализована продуктивно: педагоги освоили и опробовали разные технологии. Рекомендовано продолжать использовать различные технологии активного обучения, направленные на повышение коммуникативных навыков социализации обучающихся с УО. Предложено в следующем учебном году работать с уче-

никами в штатном режиме, используя полученный опыт в условиях работы инновационной площадки.

5.МДОУ детский сад № 3 «Березка» р.п. Екатериновка – по направлению **«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к истокам национальной культуры и традиционным культурным ценностям».**

Полученные результаты: Работа по ознакомлению детей с культурным наследием велась в рамках:

Регионального проекта [«Культурный дневник дошкольника Саратовской области»;](#)

Муниципальной экспериментальной площадки [«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к истокам национальной культуры и традиционным культурным ценностям»;](#)

[Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы;](#)

Региональных проектов [«Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям»](#) и [«Красота в моем мире»](#), организатор КВЦ «Радуга» г.Саратов.

Педагогический совет на тему «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса».

Воспитатели и узкие специалисты используют фольклор во всех его проявлениях (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы, игры ит.д.).

Участие в детских конкурсных мероприятиях:

Красота Божьего мира,

Родная Армия,

Леший – защитник леса,

Природа вокруг нас,

Эко-ёлка,

Открытка к празднику.

Цели и задачи конкурсов:

- приобщение детей к православной культуре и мировой культуре в целом;
- формирование познавательного отношения к истокам отечественных вооруженных сил;
- воссоздание визуального образа персонажей русских народных сказок;
- привлечение внимания к вопросам сохранения природного и культурного наследия России и Саратовской области;
- привлечения внимания к праздникам и их символам.

Организация проектной деятельности:

«Русский сувенир» проект в старшей группе.

Занятия-экскурсии в рамках региональных проектов «Красота в моем мире» и «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям, совместно с КВЦ «Радуга» г. Саратов, нацеленные на культурное и духовно-нравственное развитие:

«Саратовская глиняная игрушка».
«Легенды и предания Саратовского края».
«Символы Саратовской области».
«Заповедной тропой Хвалынского парка».
«В мире сказок и былин».
«Укек – город Золотой Орды».

Региональный проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области». Проект нацелен на включение дошкольников в региональную культуру. В рамках подготовки реализации Проекта была проведена следующая работа:

Подготовлена презентация «Культурный дневник дошкольника Саратовской области»;
составлены и распечатаны папки для выполнения практических заданий;
подготовлен Навигатор по пособию «Культурный дневник дошкольника Саратовской области»;
составлен Перспективный план работы по проекту;
проведен обучающий семинар по работе над проектом «Культурный дневник дошкольника Саратовской области» с педагогами подготовительной группы.

На занятиях, проводимых в рамках «Культурного дневника», детям предлагаются различные познавательные, занимательные и творческие задания: рассмотри картинки, ответь на вопросы, раскрась, склей, вылепи, сделай и т.д. Выполняя эти задания, воспитанники знакомятся с историей, культурными и историческими ценностями, памятными местами, достопримечательностями Саратовского края.

Дети познакомились со следующими темами: Символы РФ, Саратовской области и Екатериновского района, Каменная летопись края. Саратовская консерватория, Каменная летопись края. Мосты, Музейное зазеркалье. Музеи Театральные встречи. Театры, Наполним музыкой сердца. Музыка и музыкальные инструменты.

Районное методическое объединение на базе детского сада по теме «Воспитание дошкольников на основе национальной культуры и традиций»:
НОД в средней группе «Культура и традиции русского народа»;
НОД в старшей группе «Как люди жили на Руси»;
НОД в старшей группе «История возникновения русских народных музыкальных инструментов»;
Доклад из опыта работы детского сада в рамках Года культурного наследия народов страны – 2022.

Организация мини-музеев:

«Елочные игрушки наших бабушек». Цель мини-музея: знакомство с историей появления елочных игрушек в России, с традицией празднования Нового года и украшения елок новогодними игрушками.

«Народная кукла». Цель мини-музея: знакомство с историей происхождения национальной куклы, ее многообразием.

«Русская изба». Цель мини-музея: знакомство с бытом русского народа, с укладом жизни на Руси.

Тематические мероприятия (занятия, выставки, конкурсы и пр.) в группах, посвященные народным праздникам.

Сведения о повышении квалификации:

Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0» по программе «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», 16 ак. часов.

Выводы и рекомендации по итогам реализации программы инновационной площадки:

Вывод: систематическая работа, проводима в детском саду, способствует возрождению традиционной народной культуры, является важной частью в системе педагогического воспитательного воздействия, в системе патриотического, духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания, способствует интенсификации чувства сопричастности детей к своей Родине. Программа инновационной деятельности выполнена в достаточном объеме, задачи, заявленные в программе инновационной деятельности полностью реализованы.

Предложения: рассмотреть вопрос на заседании совета педагогов ДООУ о продолжении работы по теме инновационной деятельности «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к истокам национальной культуры и традиционным культурным ценностям» или выбрать новую тематику муниципальной экспериментальной площадки на 2022-2023 учебный год.

Наставничество в системе образования Екатериновского муниципального района

На основании Приказа № 367 от 15.04.2022г. «О проведении мониторинга состояния и эффективности организации наставничества в образовательных организациях Екатериновского муниципального района», в целях повышения показателей эффективности внедрения целевой модели наставничества был проведен мониторинг в общеобразовательных организациях Екатериновского муниципального района. В мониторинге приняли участие 20 образовательных организаций и 2 доп. образования. Из мониторинга следует, что в 5 образовательных организациях наставничество отсутствует: МОУ СОШ с. Андреевка, МОУ СОШ с. Бутурлинка, МОУ СОШ с. Галахово, МОУ СОШ с. Комаровка, МОУ СОШ с. Упоровка. В 8 школах работают молодые педагоги в возрасте до 35-и лет. Всего педагогов до 35-и лет – 22, из них со стажем работы до 3-х лет – 8 педагогов ($8:22*100=36,3\%$). Наставничество по форме «педагог – педагог» работает в 11 общеобразовательных организациях, по форме «учитель – ученик» в 6 общеобразовательных организациях. Из общего числа педагогов района (это 236) вовлечены в наставничество 37 педагогов – это составляет $13,5\%$ ($37:236*100=15,7\%$). Молодых педагогов в воз-

расте до 35-и лет –9,3% ($22:236*100=9,3\%$). Квалификационную категорию имеют 4 педагога в возрасте до 35-и лет. Всего в программе наставничества участвуют 11 молодых педагога ($11:22*100=50\%$). 28 педагогов района из общей численности педагогов являются наставниками($28:236*100=11,8\%$), из них 18 педагогов наставники по форме «педагог – педагог» ($18:236*100=7,6\%$).

В школах разработаны программы наставничества, дорожные карты, сформированы рабочие пары. Удовлетворенность наставничеством среди молодых специалистов, участвующих в программе наставничества – 100%. 7 педагогов впервые принимают участие в реализации программы наставничества, 1 педагог вовлечен в наставничество после продолжительного перерыва (декретный отпуск).

Высшее профессиональное образование имеют 7 молодых педагога, у двух педагогов среднепрофессиональное образование. Повышение квалификации прошло 6 молодых педагога по программе дополнительного профессионального образования, по программе профессиональной переподготовки прошло 4 педагога. Со стажем работы до 1-го года – 2 педагога, до 2-х лет – 3 педагога, до 3-х лет – 6 педагогов.

Педагоги – наставники имеющие высшую квалификационную категорию – 4 педагога, первую квалифицированную категорию имеют 25 педагогов. Педагогический стаж работы у педагогов – наставников более 5-ти лет – 10 человек, стаж более 10 лет у 19 педагогов. Из них впервые в роли наставника 14 педагогов. Реализуют наставничество в отношении одного педагога 12 учителей – наставников, в отношении 2-х и более – 3 педагога – наставника.

Результаты мониторинга «Наставничество в системе образования Екатериновского муниципального района»

На основании Приказа № 367 от 15.04.2022г. «О проведении мониторинга состояния и эффективности организации наставничества в образовательных организациях Екатериновского муниципального района», в целях повышения показателей эффективности внедрения целевой модели наставничества, с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности в апреле - мае 2022 года МКУ «Методический центр учреждений образования Екатериновского муниципального района» был проведен мониторинг «Наставничество в системе образования Екатериновского муниципального района».

В мониторинге приняли участие 20 общеобразовательных организаций и 2 доп. образования.

Результаты мониторинга:

В настоящее время количество молодых специалистов в районе составляет 8 человек, из них:

со стажем работы до 1 года – 2 педагога;
со стажем работы от 1 до 2 лет – 3 педагога;
со стажем работы от 2 до 3 лет – 3 педагога.

Всего молодых педагогов в образовательных организациях Екатериновского района в возрасте до 35 лет – 22 человека.

Наибольшее количество молодых педагогов работают в МОУ СОШ №2 р.п. Екатериновка.

В программе наставничества принимают участие 11 педагогов в возрасте до 35-ти лет.

Помощь молодым учителям в процессе их профессионального становления и педагогам для оказания помощи при профессиональном выгорании оказывают 18 педагогов-наставников.

С целью регламентации наставничества в школах разработаны нормативные правовые акты и иные документы: приказы, программы, положения, дорожные карты.

Мониторинг показал, что во всех общеобразовательных организациях района имеется документация, регламентирующая деятельность педагогов-наставников.

Используются следующие формы методического сопровождения молодых учителей: советы по наставничеству, индивидуальное наставничество, ситуативное наставничество.

Молодые педагоги активно работают в педагогическом сообществе образовательных организаций, районных методических объединениях учителей, ШМП («Школа молодого педагога»).

С 2015 года на территории Екатериновского муниципального района проводится конкурс «Педагогический дебют». Ежегодно в конкурсе принимают участие молодые специалисты, которые готовятся к конкурсу под руководством своих наставников.

В настоящее время недостаточно развита система поощрения, поддержки и мотивации педагогов-наставников. В ОО Екатериновского района материальное вознаграждение (премирование) не осуществляется ни в одной из общеобразовательных организациях.

Рекомендации по итогам проведения мониторинга:

Руководителям образовательных организаций Екатериновского муниципального района:

1. Проанализировать в педагогических коллективах итоги участия образовательных организаций в муниципальном мониторинге «Наставничество в системе образования Екатериновского муниципального района» в 2022 году в срок до 1 сентября 2022 года.
2. Продолжить пополнять Банк лучших практик молодых педагогов Екатериновского района в течение 2022-2023 учебного года.

3. Педагогам-наставникам на районных методических объединениях презентовать опыт работы с молодыми специалистами.
4. Руководителям ОО осуществлять материальное и нематериальное вознаграждение педагогов-наставников.

Работа стажировочной площадки в системе образования Екатериновского муниципального района

Муниципальная стажировочная площадка – это форма распространения эффективного опыта функционирования образовательной организации, успешного инновационного опыта с целью повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников.

В целях совершенствования профессиональных управленческих компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций системы образования Екатерининского муниципального района, повышения качества образования посредством совершенствования управленческой деятельности в образовательных организациях, распространения лучших практик управления качеством образования, развития инновационных подходов межшкольного взаимодействия Приказом № 779 от 18.11.2021 года было принято решение о присвоении образовательной организации статуса «муниципальная стажировочная площадка».

На статус «муниципальная стажировочная площадка» претендовали образовательные организации, имеющие:

эффективный опыт функционирования;

положительный опыт разработки и внедрения исследовательских практик после завершения реализации инновационных проектов или экспериментальных программ в статусе федеральных, региональных, муниципальных и школьных инновационных или экспериментальных площадок.

Цель муниципальной стажировочной площадки:

формирование и совершенствование профессиональных компетентностей педагогических и руководящих работников - стажёров посредством включения их в практику организации - носителя опыта;

создание условий для проектирования собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям конкретной образовательной организации, на основе изученного опыта.

Задачи:

реализация вариативных форм повышения квалификации (стажировки) педагогических и руководящих работников системы образования;

выстраивание индивидуальных траекторий их обучения;

подготовка и распространение научно-методических и методических разработок по теме стажировочной площадки.

Статус «Муниципальная стажировочная площадка» была присвоена следующим образовательным организациям:

1.МОУ СОШ с. Бакуры

по направлению «Реализация требований ФГОС средствами ИКТ в условиях сельской школы»;

- по направлению «Школа эффективного руководителя. Практика управления образовательной организацией».

Выводы по результатам деятельности стажировочной площадки. В МОУ СОШ с.Бакуры, плана проведения стажировки, утвержденного приказом №196 от 07.12.2021 г по МОУ СОШ с.Бакуры в срок с 8.12.2021 г. по 25.02.2022 г была организована и проведена стажировка директора МОУ СОШ с.Ивановка Вагаевой Ольги Владимировны. Ответственным лицом за обучение и стажировку директора МОУ СОШ с.Ивановка Вагаевой Ольги Владимировны была назначена директор МОУ СОШ с.Бакуры Казарина Ирина Геннадьевна.

Стажер Вагаева Ольга Владимировна, по итогам прохождения стажировки, в срок до 1 марта 2022 года, предоставила в МКУ «Методический центр учреждений образования Екатериновского муниципального района» следующие отчетные документы:

- индивидуальная программа стажировки;
- отчет о выполнении плана стажировки с отзывом руководителя- консультанта;
- маршрутная книжка стажера.

Стажер Вагаева Ольга Владимировна в ходе стажировки познакомилась с основными особенностями профессиональной деятельности руководителя образовательной организации:

- организация оперативного управления образовательной организацией,
- ведение документооборота в образовательной организации,
- управление ресурсами, имеющимися в распоряжении организации
- аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности, педагогическая этика,
- самомотивация и распределение рабочей нагрузки и др.

План стажировки выполнен в полном объеме.

2.МБОУ СОШ № 1 р.п. Екатериновка по направлению «Внедрение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

Выводы по результатам деятельности стажировочной площадки:

ГТО - это комплекс мероприятий, направленных на обязательную физическую подготовку граждан разных возрастных категорий.

по направлению «Формирование экологической компетентности школьников как способ организации их эффективного взаимодействия с образовательной средой и местным социо-природным окружением»;

по направлению «Школа эффективного руководителя. Практика управления образовательной организацией».

Программа стажировочной площадки была рассчитана на 8 часов.

1.Компетенции:

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при организации экологического направления;
- способность изучать рекомендации к использованию примерных программ экологического воспитания;
- способность разрабатывать положение о рабочих программах педагогов;
- способность организации сотрудничества и взаимодействия;
- способность выработки наиболее эффективных инструментов работы.

2. Умения, которые были усовершенствованы в ходе стажировки:

- планирование и организация деятельности ОУ;
- разработка рабочих программ на основе примерных;
- привлечение организаций к сотрудничеству заинтересованных по данному вопросу, составление совместного плана работы;
- демонстрация инструментариев и методик работы, распространение опыта.

3. Практические материалы, которые изучены в ходе стажировки и планируются к дальнейшему использованию:

- нормативные и правовые документы при организации экологического направления;
- примерные программы экологического воспитания;
- положение о рабочих программах педагогов.

4. Заключение об итогах стажировки:

Самооценка об успешности стажировки: **успешно** / неуспешно (подчеркнуть).

5. Выводы о дальнейшем профессиональном совершенствовании (перечень компетенций и умений, которые требуют дальнейшего профессионального развития):

- Составление плана по сотрудничеству с другими организациями, осуществляющими работу по экологическому направлению.
- Составление рабочих программ педагогов по экологическому воспитанию.
- Изучение приемов и методик работы при введении и организации экологического воспитания школьников.
- по направлению «Первые шаги: задачи, опыт, перспективы. Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

МОУ СОШ №2 р.п. Екатериновка по направлению «Развитие вариативности педагогических технологий, направленных на формирование коммуникативных навыков социализации, обучающихся с нарушениями интеллекта в условиях обучения в отдельной группе»;

Выводы по результатам деятельности стажировочной площадки:

Задачи реализации программы:

- формировать у руководящих работников компетенции по организации и моделированию образовательного процесса в условиях обучения детей с УО в отдельной группе;

- повысить интерес к поиску педагогических технологий, способствующих формированию коммуникативных навыков социализации обучающихся с нарушениями интеллекта в условиях обучения в отдельной группе.

Промежуточные результаты:

Разработана программа стажировочной площадки

Определён состав участников площадки и их функции

Разработан план работы.

Мероприятия: стажёров не обучали по направлению «Школа эффективного руководителя. Практика управления образовательной организацией»

МДОУ детский сад № 3 «Березка» р.п.Екатериновка

по направлению «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к истокам национальной культуры и традиционным культурным ценностям»;

Выводы по результатам деятельности стажировочной площадки:

Основная цель стажировочной площадки – создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения новых профессиональных компетенций педагогическими кадрами по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

Основными задачами стажировочной площадки являются:

формирование профессионального сообщества педагогов, имеющих инновационный образовательный потенциал по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста;

повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ по вопросам духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста;

распространение эффективных образовательных практик по духовно-нравственному воспитанию среди педагогов поселка;

позиционирование ДОУ как образовательного центра социокультурной жизни.

В 2021-2022 году заявок на стажировку не было по направлению «Школа эффективного руководителя. Практика управления образовательной организацией»

Цель: содействие повышению профессионального мастерства руководящих работников, формирование и развитие их профессиональных компетенций для эффективного выполнения трудовых функций, управленческих действий по повышению качества образования, а также в целях изучения передового опыта в практику организации собственной успешной профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование и закрепление на практике профессиональных навыков, полученных в результате теоретической подготовки;

- совершенствование знаний и умений в психолого-педагогической, научно-профессиональной и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки, прогрессивной техники и технологии;

- приобретение и совершенствование практических профессиональных и организаторских навыков и умений для успешного перехода на более высокий профессиональный уровень посредством их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей;
 - освоение механизмов мониторинга эффективности деятельности руководящих и педагогических работников;
 - моделирование инновационных образовательных процессов по управлению качеством образования;
 - выработка управленческих решений, конкретных предложений по совершенствованию учебного процесса.
- В 2021-2022 году заявок на стажировку не было.

Директор МКУ «Методический центр учреждений образования Екатеринбургского муниципального района»



Леднева Л.С.