

**Управление образования администрации  
Екатериновского муниципального района**

**ПРИКАЗ**

**№ 296 от 31 марта 2022 г.**

**р.п. Екатериновка**

**О проведении мониторинга по выявлению факторов неустойчивого функционирования и развития общеобразовательных организаций Екатериновского муниципального района в 2022 году**

В рамках реализации Концепции муниципальной системы оценки качества образования, утвержденной приказом управления образования администрации Екатериновского муниципального района №281 от 28.03.2022, в соответствии с приказом управления образования администрации Екатериновского муниципального района от 30.03.2022 № 294 «Об утверждении Положения о кластеризации образовательных организаций Екатериновского муниципального района», в целях совершенствования эффективности управленческих механизмов по повышению качества общего образования в образовательных организациях района **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. МКУ «Методический центр учреждений образования Екатериновского муниципального района» провести с 01.05.2022 по 15.05.2022 муниципальный мониторинг по выявлению факторов неустойчивого функционирования и развития общеобразовательных организаций Екатериновского муниципального района в 2022 году.

2. Руководителям общеобразовательных организаций Екатериновского муниципального района:

В срок до 16.05.2022 провести самоанализ факторов неустойчивого функционирования и развития в соответствии с плановыми показателями (приложение);

3. Директору МКУ «Методический центр учреждений образования Екатериновского муниципального района»:

В срок до 20.05.2022 провести анализ данных муниципального мониторинга по выявлению факторов неустойчивого функционирования и развития общеобразовательных организаций Екатериновского муниципального района;

В срок до 01.07.2022 рассмотреть результаты муниципального мониторинга на совещании с руководителями общеобразовательных

организаций Екатериновского муниципального района;

В срок до 01.09.2022 провести анализ эффективности принятых мер и управленческих решений по оказанию адресной методической помощи школам с неустойчивыми факторами функционирования и развития, внести при необходимости изменения в цели и показатели системы мониторинга муниципальных управленческих механизмов оценки качества образования;

В срок до 15.09.2022 разработать план мероприятий («дорожную карту») по достижению поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования.

**Начальник управления образования  
администрации Екатериновского  
муниципального района**

**Н.М. Сизов**

**Плановые показатели фактора неустойчивого функционирования и развития общеобразовательных организаций Екатериновского муниципального района в 2022 году (кластеризация)**

<b>ФАКТОР</b>	<b>БАЛЛ</b>
<b>Кадровые дефициты</b>	
наличие в штате педагогических работников, не имеющих соответствующего образования (30% и более)	2
наличие в штате педагогических работников, профессиональная подготовка которых не соответствует профессиональному стандарту (30% и более)	2
наличие вакантных ставок (на июнь текущего года)	1
наличие педагогических работников с нагрузкой 2 и более ставок	2
наличие педагогических работников в возрасте 65 лет и старше (10% и более)	1
наличие педагогических работников, не владеющих навыками дистанционного образования, использования ресурсов электронного обучения	2
<b>Итого</b>	<b>10</b>
<b>Инфраструктурные дефициты</b>	
наличие образовательных программ и УМК, не в полной мере обеспеченных оборудованием в соответствии с ФГОС (30% и более)	2
отсутствие устойчивой интернет-связи, отсутствие достаточной скорости для использования современных цифровых образовательных ресурсов	2
наличие потребности в капитальном ремонте	2
наличие неисполненных предписаний надзорных органов	2
наличие обоснованных обращений (жалоб) со стороны родителей (законных представителей)	2
<b>Итого</b>	<b>10</b>
<b>Социальные дефициты</b>	
удельный вес численности детей, воспитывающихся в неполных семьях, семьях, находящихся в социально-опасном положении (30% и более)	2
удельный вес численности детей, воспитывающихся в семьях, в которых доход на одного члена семьи не превышает прожиточного минимума (30% и более)	2
удельный вес численности детей с языком общения, отличающимся от языка общения в образовательной организации (10% и более)	2
индекс социально-экономической композиции образовательной организации (СЭК) составляет 25% и менее	4
<b>Итого</b>	<b>10</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>

Распределение общеобразовательных учреждений по кластерам осуществляется следующим образом:

- к **первому кластеру** общеобразовательных учреждений относятся образовательные организации, имеющие необходимые возможности для устойчивого функционирования и развития, набравшие менее 10 баллов (таблица 1).

- ко **второму кластеру** общеобразовательных учреждений относятся образовательные организации с неустойчивыми факторами функционирования и развития при наличии кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов, набравшие 10 баллов (таблица 1).

- к **третьему кластеру** общеобразовательных учреждений относятся образовательные организации с неустойчивыми факторами функционирования и развития при наличии двух групп дефицитов, набравшие 10 баллов и более (таблица 1).

- к **четвертому кластеру** общеобразовательных учреждений относятся образовательные организации с неустойчивыми факторами функционирования и развития при наличии одной группы дефицитов, набравшие 10 баллов (таблица 1).