

**АДМИНИСТРАЦИЯ КЛЕТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**П Р И К А З**

от 17.11.2020 г. № 100

О проведении мониторинга системы образования Клетского муниципального района по итогам 2019/2020 учебного года

В соответствии с приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 28 декабря 2015 г. № 44 «Об утверждении положения о проведении оценки результатов деятельности образовательных организаций Волгоградской области, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования в Клетском муниципальном районе,

**приказываю:**

1. Провести мониторинг системы образования Клетского муниципального района по итогам 2019/2020 учебного года.
2. Руководителям образовательных организаций предоставить в отдел образования в срок до 27 ноября 2020 года информацию о результатах деятельности образовательной организации за 2019/2020 учебный год по прилагаемой форме.
3. Специалистам отдела образования (в соответствии с направлениями деятельности) провести анализ состояния и перспектив развития системы образования района, обобщить данные, представленные образовательными организациями (в том числе размещенные на сайтах ОО) в срок до 11 декабря 2020 года.
4. Антоновой ЮА., специалисту МКУ «ЦБиМО», подготовить итоговый отчет о системе образования Клетского муниципального района по итогам 2019/2020 учебного года в срок до 18 декабря 2020 года.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования  
администрации Клетского  
муниципального района



Н.В. Донецкова

УТВЕРЖДЕНО  
 приказом отдела образования  
 администрации Клетского  
 муниципального района  
 от 17.11.2020 № 100

**Рейтинговая карта**  
 качества образования в \_\_\_\_\_ Клетского  
 муниципального района Волгоградской области по итогам прошедшего учебного года  
 (с 01.09.2019 по 31.08.2020)

I. Показатели, отражающие реализацию требований государства к качеству образования			
Критерии	Целевые индикаторы	Методика подсчета баллов	Сумма баллов
1	2	3	4
1.1. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации	1.1.1. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца	10 баллов за каждый %	
	1.1.2. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), не получивших аттестаты	минус 10 баллов за каждый %	
	1.1.3. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца	10 баллов за каждый %	
	1.1.4. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), не получивших аттестаты	минус 10 баллов за каждый %	
	1.1.5. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 80 до 89 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)	10 баллов за каждого ученика по каждому предмету	
	1.1.6. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 90 до 99 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным	20 баллов за каждого ученика по каждому	

	программам среднего общего образования (русский язык, математика)	предмету	
	1.1.7. Количество выпускников, получивших 100 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	30 баллов за каждого ученика по каждому предмету	
1.2. Внешний аудит качества образования: участие ОУ в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования	1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня: 1. Международного 2. федерального 3. регионального	% x 0,1 % x 0,1 % x 0,1	
1.3. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс	1.3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	% x 0,5	
	1.3.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	% x 0,1	
	1.3.3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов	% x 0,1	
	1.3.4. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5-х лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей	% x 1,0	
	1.3.5. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень	3 балла за каждого работника	
	1.3.6. Количество педагогических работников, имеющих: государственные награды; отраслевые награды	за каждого работника 10 баллов 5 баллов	
	1.3.7. Доля педагогических работников (от общего количества), прошедших повышение квалификации (за последние 3 года)	% x 1,0	
1.4. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды	1.4.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов	10 баллов	
	1.4.2. Организация инклюзивного образования	10 баллов за каждого обучающегося	
II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся			
2.1. Организация в образовательной организации мониторинговых	2.1.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных мониторинговыми (диагностическими) исследованиями по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	% x 0,2	

(диагностических) исследований по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.1.2. Доля учащихся, охваченных исследованиями по выявлению степени реализации индивидуальных образовательных потребностей	% x 0,2	
	2.1.3. Проведение в образовательной организации исследований по выявлению образовательного заказа семьи	10 баллов	
2.2. Вариативность форм и содержания получения образования в ОУ	2.2.1. Доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам (планам) (от общего количества обучающихся)	% x 0,3	
	2.2.2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), занимающихся в формате нелинейного расписания	% x 0,2	
	2.2.3. Доля учащихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование - электронное обучение	% x 0,2 за каждую форму	
2.3. Обучение по программам повышенного уровня подготовки	2.3.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): углубленный уровень; профильный уровень	% x 0,3	
2.4. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)	2.4.1. Доля выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана	% x 0,4	
2.5. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.5.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города).	% x 0,2	
	2.5.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации	% x 0,2	
2.6. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми,	2.6.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно- развивающую помощь педагогов образовательной	% x 0,2 % x 0,2	

оказавшимся в трудной жизненной ситуации	организации: - динамическое наблюдение; - мониторинг результативности		
	2.6.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом: - ниже; - выше.	% x (-0,2) % x (-0,2)	
	2.6.3. Уменьшение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в сравнении на начало и конец года.	0,5 балла за каждого снятого с профилактического учета обучающегося	
2.7. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми	2.7.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью	% x 0,2	
	2.7.2. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися образовательной организации: - областных: 1 место - 2 место - 3 место -	за каждое место (командный или личный зачет) 9 баллов 8 баллов 7 баллов	
	- всероссийских: 1 место - 2 место - 3 место -	12 баллов 11 баллов 10 баллов	
	2.7.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций - областных - всероссийских - международных	% x 0.2 % x 0.5 % x 0.6	

	<p>2.7.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, олимпиады и иных конкурсов, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, олимпиад для школьников, организуемых образовательными организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования), в общей численности обучающихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регионального уровня</li> <li>- федерального уровня</li> <li>- международного уровня</li> </ul>	<p>% x 0,4 % x 0,6 % x 0,8</p>	
	<p>2.7.5. Создание на базе образовательной организации центров (сообществ, клубов) по работе с одаренными детьми различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- районного</li> <li>- городского</li> <li>- регионального</li> </ul>	<p>30 баллов 40 баллов 50 баллов</p>	
<p>III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации</p>			
<p>3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации</p>	<p>3.1.1. Наличие статуса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральной экспериментальной площадки;</li> <li>- региональной инновационной площадки (РИП)</li> <li>- базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки</li> </ul>	<p>20 баллов 10 баллов 10 баллов</p>	
<p>3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации</p>	<p>3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в 2018-2019 учебном году премии, гранты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Премии Президента Российской Федерации</li> <li>- Губернатора Волгоградской области</li> <li>- администраций муниципальных районов (городских округов)</li> <li>- гранты различных фондов и пр.</li> </ul>	<p>за каждого получателя: 20 баллов 15 баллов 15 баллов 10 баллов</p>	

3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта	3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций), членов жюри, судей: регионального уровня всероссийского уровня международного уровня	% x 0.1 % x 0.2 % x 0.3	
	3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и др.): - регионального уровня: 1 место 2 место 3 место участие	x 0.6 % x 0.5 % x 0.4 % x 0.3	
	- всероссийского уровня 1 место 2 место 3 место участие	% x 0.10 % x 0.9 % x 0.8 % x 0.7	
	3.4.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году: - региональных - всероссийских - международных	за каждое мероприятие  30 баллов 40 баллов 50 баллов	
	3.4.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне: - региональном - всероссийском - международном	% x 0.3 % x 0.5 % x 0.6	
IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации			
4.1. Привлечение внебюджетных средств	4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги	% x 0.3	

	4.1.2. Доля привлеченных средств ( гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования образовательной организации	%x 0,5	
V. Показатели ,отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации			
5.1. Сохранность жизни и здоровья учащихся	5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год	минус 10 баллов за каждый случай	
	5.1.2. Количество случаев дорожно - транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году	минус 10 баллов за каждый случай	
	5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием	% x 0,1	