

Анализ результатов мониторинга муниципальных показателей.

В соответствии с приказом отдела образования администрации Клетского муниципального района от 30.12.2021 г. № 155 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования».

Цель проведения мониторинга - повышение качества образовательных программ дошкольного образования; повышение качества адаптированных образовательных программ дошкольного образования; повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО; повышение качества образовательных условий в ДОО, повышение качества взаимодействия с семьей; обеспечение здоровья и безопасности детей и повышения качества услуг по присмотру и уходу за детьми. Основные методы сбора и обработки информации:

1. для сбора информации использовалась информационная система «Государственная информационная система Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области"»;
2. а также следующие методы: опрос руководителей, педагогических работников ДОО, данные статистической отчетности.

В мониторинге принимали участие 8 дошкольных образовательных организаций (далее –ДОО):

1. МКДОУ «Клетский детский сад «Колокольчик»
2. МКДОУ «Клетский детский сад «Солнышко»
3. МКОУ «Распопинская СШ»
4. МКОУ «Перекопская СШ»
5. МКОУ «Верхнебузиновская СШ»
6. МКОУ «Верхнечеренская СШ»
7. МКОУ «Калмыковская СШ»
8. МКОУ «Манойлинская СШ»

В 2022 году оценка проводилась по 7 основным показателям качества дошкольного образования.

Оценивались:

качество основной образовательной программы дошкольного образования; качество адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования; кадровые условия; развивающая предметно-пространственная среда; психолого-педагогические условия; качество взаимодействия с семьей; качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.

Результаты мониторинга позволяют оценить эффективность деятельности руководителей за прошедший учебный год.

1. БЛОК. Показатели качества основной образовательной программы дошкольного образования

1.1.1. В 8 ДОО из 8 ООП ДО (100%) разработана и утверждена в соответствии с ФГОС ДО и учетом примерной ООП ДО (ООП ДО размещена на официальном сайте ДОО);

В 8 ДОО из 8 ООП ДО (100%) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО;

В 8 ООП ДО из 8 (100%) часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ. Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

сложившиеся традиции ДОО.

В 8 ДОО из 8 ООП ДО (100%) включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Во всех ООП ДОО пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации ООП ДО; принципы и подходы к формированию ООП ДО; значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения ООП ДО конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ОВЗ).

Содержательный раздел представляет общее содержание ООП ДО, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. В содержательном разделе Программы представлены:

- а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- б) способы и направления поддержки детской инициативы;
- в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В 2 ДОО в ООП ДО включен раздел Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования.

1. МКДОУ «Клетский детский сад «Колокольчик» - 1 ребенок инвалид.

2. МКДОУ «Клетский детский сад «Солнышко» - 1 ребенок инвалид.

Данный раздел содержит специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ, в том числе механизмы адаптации ООП ДО для указанных детей, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

В 8 ДОО в 2021 - 2022 учебном году отсутствуют дети с ОВЗ

В 8 ДОО из 8 в ООП ДО организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения ООП ДО, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включен распорядок и /или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

В 8 ДОО из 8 в ООП ДО есть дополнительный раздел: текст ее краткой презентации, которая ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна, для ознакомления (размещена на официальном сайте ДОО).

В 8 ДОО из 8 содержательный раздел ООП ДО включает:

а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие);

б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

В 3 ОО в содержательный раздел включено описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (МКОУ «Манойлинская СШ», МКОУ «Перекопская СШ», МКОУ «Распопинская СШ»).

1.2. Качество адаптированной образовательной программы дошкольного образования

1.2.1. Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются адаптированные ООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО, от общего количества ДОО, реализующих адаптированные ООП ДО = 0%

В ДОО Клетского муниципального района отсутствуют группы коррекционной направленности.

2.1. Кадровые условия

2.1.1. 8 руководителей ДОО (100%) имеют высшее образование и прошли переподготовку и обучение по программе «Менеджмент».

2.1.2. Обеспеченность ДОО штатными педагогическими работниками составляет 100 % .
100% укомплектованы 8 ДОО.

Уровень квалификации педагогических работников ДОО по результатам аттестации:

2.1.3. I квалификационную категорию имеют 18 педагогов (39%);

2.1.4. высшую квалификационную категорию имеют 4 педагогов (8 %).

Данный достаточно низкий процент аттестации педагогических кадров в первую очередь обусловлен двумя главными причинами: молодые специалисты и педагоги пенсионного возраста. А так же проблема заключается в малоэффективной работе руководителей ДОО по повышению доли педагогов, прошедших процедуру аттестации.

Работа по повышению доли аттестованных педагогических кадров ведется ежегодно, как на уровне дошкольных образовательных организаций, так и на уровне муниципалитета. За последний год популярностью пользуется новая модель аттестации.

Динамика роста аттестации педагогических кадров:

2019-30%

2020 - 34 %

2021 - 42 %

2.1.5. Обучение педагогических работников ДОО на курсах повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года, составило 100 %.

В данном направлении за последние три года наблюдается положительная динамика роста доли педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования: 2019 г. - 98 %

2020 г. - 100 %

2021 г. - 100%

2.1.6. Доля педагогических работников имеющих высшее образование составляет 38 %. Основное количество педагогических работников имеют средне-специальное педагогическое образование.

2 БЛОК.

2.2. Развивающая предметно-пространственная среда

2.2.1. Наличие в группах оборудованных центров активности (не менее 2) в 8 ДОО из 8 (100%).

2.2.2. Наличие свободного пространства для организации двигательной активности детей, в том числе развития крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях в 8 ДОО из 8 (100%).

2.2.3. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников в 8 ДОО из 8 (100%).

2.2.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступна воспитанникам группы вне группового помещения в 8 ДОО из 8 (100%).

2.2.5. Наличие возможности разнообразного использования ребенком различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.) в соответствии со своим замыслом, сюжетом игры, в разных функциях в 8 ДОО из 8 (100%).

2.2.6 В ДОО созданы условия для обучающихся с ОВЗ в 8 ДОО из 8 (100%).

2.3. Психолого-педагогические условия

2.3.1. Доля ДОО, в которых педагоги общаются с детьми дружелюбно, уважительно и вежливо, а также создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе от общего количества ДОО = **100%**

2.3.2. Доля ДОО, в которых педагоги поддерживают детскую инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности, от общего количества ДОО — **100%**

2.3.4. Доля ДОО, в которых педагоги используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям от общего количества ДОО = **100%**

2.3.5. Доля ДОО, в которых обеспечена защита от физического и психологического неблагополучия, от общего количества ДОО = **100%**

3 БЛОК. Показатели качества взаимодействия с семьей

3.1. В 8 ДОО из 8 действуют коллегиальные органы управления (100%)

3.2. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) по результатам ВСОКО за предшествующий мониторингу год показали уровень удовлетворенности качеством дошкольного образования 100 % .

Показатель удовлетворенности образовательными услугами в ДОО в 2022 году на высоком уровне. В целом родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг и организацией деятельности ДОО.

3.3. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи составило 81%.

3.4. На данный момент в ДОО в Клетском муниципальном районе осуществляют свою деятельность 2 консультационных центров.

Во всех дошкольных образовательных организациях, в которых функционируют Консультационные центры разработаны положения «О работе консультационного центра», на официальных сайтах размещена информация о работе КЦ, также изданы приказы «Об открытии консультационного центра по оказанию услуг психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей»; назначены ответственные за данное направление работы и сформирован состав специалистов для организации работы КЦ.

В основном в состав специалистов, осуществляющих работу КЦ входят узкие специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды, старшие воспитатели, социальные педагоги, а также воспитатели ДОО и учителя предметники.

Получателями данной услуги являются родители (законные представители) детей, а также граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе:

Родители детей дошкольного возраста, не посещающих ДОО;

Граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

Родители, чьи дети находятся на обучении в форма семейного образования;

Родители детей с ОВЗ и инвалидностью;

Родители, нуждающиеся в помощи при воспитании детей, имеющих различные проблемы в поведении, развитии, социализации.

4 БЛОК.

4.1. *Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.*

У 8 ДОО за предшествующий период отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора (100%).

4.2. Во всех дошкольных образовательных организациях Клетского района (100%) разработаны и реализуются планы мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

4.3. У 8 ДОО отсутствуют замечания в организации питания органов контроля и надзора в течение предшествующего мониторингу годового периода (100%).

4.4. У 8 ДОО (100 %) отсутствуют предписания надзорных органов в течение предшествующего мониторингу годового периода.

4.5. В 8 дошкольных образовательных организациях (100%) обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе.