

**АДМИНИСТРАЦИЯ КЛЕТСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

П Р И К А З

30 декабря 2021 г.

№ 155

О проведении мониторинга качества дошкольного образования

В целях получения объективной информации о состоянии системы дошкольного образования Клетского муниципального района, **приказываю:**

1. Провести мониторинг качества дошкольного образования Клетского муниципального района за 2021-2022 учебный год.
2. Утвердить критерии качества дошкольного образования (приложение 1).
3. Заместителю начальника отдела образования Черячукиной О.А. подготовить аналитическую справку, адресные рекомендации по результатам мониторинга качества дошкольного образования.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Н.В. Донецкова

Приложение 1
к приказу отдела образования
администрации Клетского
муниципального района
Волгоградской области
от 30 декабря 2021 года № 155

Критерии качества дошкольного образования

Цель	Показатель качества дошкольного образования	Критерии качества дошкольного образования
1 блок		
Показатели качества образовательных программ дошкольного образования		
Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	1.1. Качество основной образовательной программы	
	1.1.1. Основная образовательная программа дошкольного образования (далее именуется - ООП ДО)	ООП ДО разработана и утверждена в соответствии с ФГОС ДО и учетом примерной ООП ДО (ООП ДО размещена на официальном сайте ЛОО): ООП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО: ООП ДО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений: в ООП ДО включен раздел Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования (если в ЛОО есть воспитанники с ОВЗ): наличие в ООП ДО дополнительного раздела: текст ее краткой презентации, которая ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления
	1.1.2. Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие;	Содержательный раздел ООП ДО включает: а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное развитие,

	речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие); б) описание вариативных (форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; в) описание образовательной деятельности по профессиональной компетенции на протяжении развития детей в случае, если эта работа предусмотрена ООП ДО
	1.2. Качество алаптированной основной образовательной программы дошкольного образования	
	1.2.1. Алаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее именуется - АООП ДО)	АООП ДО разработана и утверждена в соответствии с ФГОС ДО и учетом ПАОП ДО (АООП ДО размещена на официальном сайте ДО): АООП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимы с точки зрения реализации требований ФГОС ДО: АООП ДО включает три основных раздела: целевой, содержательных и организационный. В каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Наличие в АООП ДО дополнительного раздела: текст ее краткой презентации, которая ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.
2 блок		
Показатели качества образовательных условий в ДОО		
2.1. Развивающая предметно-пространственная среда		
Повышение качества образовательных условий в ДОО развивающая предметно-	2.1.1. В группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт	Наличие в группах оборудованных центров активности (не менее 2)

пространственная среда)	2.1.2. В группе оборудовано пространство для двигательной активности. в том числе развития крупной и мелкой моторики	Наличие свободного пространства для организации двигательной активности детей. в том числе развития крупной и мелкой моторики
	2.1.3. Прелмтно-пространственная среда на свежем воздухе. доступном воспитанникам группы. соответствует возрастным потребностям воспитанников	Имеется оборудование для организации различных видов деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, трудовой). в том числе оборудованы центры: воды и песка, сюжетно-ролевых игр, физкультурно-оздоровительный центр и др.
	2.1.4. Прелмтно-пространственная среда ЛОО. доступная воспитанникам группы вне группового помещения	Наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, психолога и др.) Наличие возможности разнообразного использования ребёнком различных составляющих предметной среды
	2.1.5. В группе обеспечена возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.)	Наличие возможности разнообразного использования ребёнком различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.) в соответствии со своим замыслом, сюжетом игры, в разных функциях.
	2.1.6. В ЛОО созданы условия для обучающихся с ОВЗ	Организация условий в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья; организация условий для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей

		языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей: при организации условий для работы с детьми-инвалидами, осваивающими Программу, учитывается индигивуальная программа реабилитации ребенка-инвалида
2.2. Психолого-педагогические условия		
Повышение качества образовательных условий в ДОО (психолого-педагогические условия)	2.2.1. В группе создана и поддерживается доброжелательная атмосфера	Общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо: поддерживают доброжелательные отношения между детьми (предотвращают конфликтные ситуации, собственные примером демонстрируют положительное отношение ко всем детям): сотрудничают не ограничивают естественный шум в группе (подвижные игры, смех, свободный разговор и пр.): голос взрослого не доминирует над голосами детей
	2.2.2. Поддержка детской инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Педагоги предоставляют возможность свободного выбора детьми деятельности, участия в совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей
	2.2.3. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Отсутствие форм и методов работы, направленных на искусственное ускорение развития детей: отсутствие форм и методов работы, направленных на искусственное замедление развития детей
	2.2.4. Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Отсутствие случаев физического и психического неблагополучия, подтвержденных актами о несчастных случаях, справками по результатам рассмотрения жалоб, приказами о принятых мерах неблагополучия
3 блок		
Показатели качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)		

Повышение качества взаимодействия с семьей	3.1. Организация взаимодействия ЛОО с семьей (обеспечение государственного характера управления в ЛОО с привлечением родителей (законных представителей))	Наличие действующих коллегиальных органов управления
	3.2. Удовлетворенность родителей образовательными услугами	Результаты анкетирования (законных представителей) родителей
	3.3. Участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности ДОО	Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи
	3.4. Наличие инклюзивной поддержки развития детей в семье	Организация консультативной, просветительской, профилактической работы в рамках деятельности консультационных (центров (пунктов) в ДОО

4 блок

Показатели качества по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу

Повышение качества по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	4.1. В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия	Отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора при проведении мониторингу годового периода
	4.2. В ЛОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	Положительная динамика по показателю заболеваемости "пропущено дней по болезни одним ребенком в год" за три последних года
	4.3. В ЛОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	Отсутствие замечаний в организации питания в течение предшествующего мониторингу годового периода
	4.4. В ЛОО организовано медицинское обслуживание в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и здравоохранения	Наличие лицензии на медицинскую деятельность, отсутствуют вакансии медперсонала
	4.5. Обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового): соответствие требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и другим правилам безопасности	Отсутствие предписаний надзорных органов, в течение предшествующего мониторингу годового периода
	4.6. Обеспечена безопасность территории ЛОО для прогулок на свежем воздухе	Отсутствие предписаний надзорных органов в течение предшествующего мониторингу годового периода