

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 1
р.п. Екатериновка
Протокол № 8 от 17.03.2022

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 1
р.п. Екатериновка
Л.А. Янкина
Приказ № 62 от 18.03.2022



ПРОГРАММА

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения - средней общеобразовательной школы №1
р.п. Екатериновка Екатериновского района
Саратовской области**

**«Улучшение внутришкольной системы повышения
квалификации»**

р.п. Екатериновка, 2022 год

Паспорт программы

Наименование программы	«Улучшение внутришкольной системы повышения квалификации» (далее – Программа)
Цель Программы	Создание мобильной системы повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических работников образовательного учреждения, способной удовлетворить запросы каждого педагога в соответствии с потребностями образовательного учреждения
Задачи Программы	Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников. Разработка индивидуальных программ повышения квалификации педагогов. Совершенствование системы профессионального консультирования, помогающей начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры.
Ожидаемые результаты	Создание современной мобильной системы повышения квалификации педагогов. Внедрение в образовательный процесс современных технологий, соответствующих требованиям новых федеральных стандартов. Повышение предметной и методической компетентности педагогов.
Срок действия Программы	2022-2023 г.г.
Участники Программы	Педагогический коллектив МБОУ СОШ №1 р.п Екатериновка

1. Введение

Основанием разработки Программы является включение МБОУ СОШ №1 р.п Екатериновка(далее – школа) в проект «500+» национального проекта «Образование», рисковый профиль школы.

Оценка рисков школы

Фактор риска	Параметры анализа	Результат	Ед.изм.	Фиксация риска
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Качество профессионального взаимодействия между учителями школы.	30	балл	*
	Доля учителей вовлеченных в систему наставничества.	33	балл	
	Доля учителей , прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям.	96	балл	

	Доля учителей, вовлеченных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации.	38	%	*
--	--	----	---	---

2. Перечень мер

Мера	Цель	Критерии, определяющие успешность
Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников	Получение сведений для выстраивания индивидуальной программы повышения квалификации педагогического работника, составления перспективного плана повышения квалификации педагогических работников школы.	Процент педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в течение 3 лет – 100% Процент педагогических работников,
Разработка карты индивидуальной траектории профессионального развития педагогического работника, включающих проблемные краткосрочные курсы, семинары, вебинары, педагогические мастерские, проблемные и творческие группы, индивидуальную работу, самообразование, аттестацию.	Совершенствование системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников школы. Активное освоение педагогических технологий.	имеющих специальное образование по преподаваемым предметам – 100%. Процент участия педагогических работников в семинарах,
Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации (очной, очно-заочной, дистанционной форме), обучение по программам переподготовки		вебинарах, круглых столах и т.д. в течение учебного года – 100%. Участие в работе методических кафедр, районных методических объединений в течение учебного года – 100%. Проведение педагогическим работником
Участие педагогических работников в семинарах, вебинарах, круглых столах		открытых уроков, внеклассных занятий по предмету, мастер-классов в течение учебного года – 100
Участие педагогических работников в работе методических кафедр, районных методических объединений, в том числе работа в составе проблемных и творческих группы педагогические мастерские, проблемные и творческие группы		
Проведение педагогическими работниками открытых уроков, внеклассных занятий по предмету, мастер-классов, предметных недель		

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства		%. Взаимопосещение уроков в течение учебного года – 100 %.
Работа педагогического работника по теме самообразования, с последующим отчетом о своей работе		
Организация взаимопосещения уроков педагогическими работниками		
Профессиональное сопровождение молодых специалистов: выявление затруднений в работе; предоставление методического дня; Организация профессиональной коммуникации: с наставниками — оказание помощи при составлении рабочих программ, поурочных) планов; взаимопосещение уроков; совместная подготовка контрольно-измерительных материалов; анализ и коррекция результатов.с коллегами, администрацией	Успешная адаптация молодого специалиста, мотивация к дальнейшей работе.	
Публикация статей, методических разработок на сайтах педагогических сообществ, в печати.	Повышение уровня компетентности и профессионального мастерства, обмен опытом	
Диагностика уровня педагогической и методической компетентности педагогических работников (май 2022, ноябрь 2022, май 2023)	Мониторинг	Повышение показателей: участия в системе обмена опытом до 70 баллов; использования современных технологий до 70 баллов.
Внесение изменений в Критерии и оценки стимулирования педагогической деятельности учителей.	Мотивация результативности педагогической деятельности	Повышение среднего балла портфолио по сравнению с предыдущим периодом
Диагностика уровня родителей, неудовлетворенных качеством обучения	Получение сведений для выстраивания индивидуальной программы повышения квалификации педагогического работника, имеющего низкий рейтинг среди родителей, составления перспективного плана повышения квалификации	Снижение показателя до 5 баллов.

Диагностика обучающихся преподавания	оценки качества	Получение сведений для улучшения преподавания в школе, совершенствование методики преподавания на основе применения современных педагогических технологий.	Повышение показателя до 80 баллов.
--------------------------------------	-----------------	--	------------------------------------

Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по улучшению внутришкольной системы повышения квалификации.

№ п/п	Задача	Мероприятия, направленные на преодоления рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Участники	Показатель результативности
1.	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников)	Май 2022	Заместитель директора по УВР	Педагоги	Выполнение программы профессионального роста педагогов
		Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников	Май 2022	Заместитель директора по УВР	Администрация школы	
2.	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	Планирование курсов ПК по функциональной грамотности, читательской грамотности, глобальных компетенций, финансовой грамотности	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР, педагоги	Администрация школы	100 % прохождение КПК учителям и школы
		Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	Июнь 2022-сентябрь 2022	Педагоги	Педагоги	
3.	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом,	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	Октябрь 2022	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагоги	Выполнение Положения о взаимопосещении уроков
		Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Ноябрь 2022	Педагоги	Педагоги	

4.	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание методического объединения школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	Декабрь 2022	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Педагогическое сообщество школы	Выполнение планов Работы ШМО учителей предметников
----	--	--	-----------------	--	---------------------------------	--