Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 1 р.п. Екатериновка Протокол № 8 от 17.03, 2022

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения — средней общеобразовательной школы №1 р.п. Екатериновка Екатериновского района Саратовской области на 2022-2023 г.г.

Содержание

1.	Паспорт программы	3
2.	Информационная справка	5
3.	Цели и задачи Программы	18
4.	Мероприятия Программы	18
5.	Финансовый план реализации Программы	25

1. Паспорт Программы

программы общеобразовательной школы №1 р.п Екатер Екатериновского района Саратовской области на 2022-2 (далее – Программа) Цель Программы Создание условий для повышения качества обратовечающего современным требованиям к у осуществления образовательного процесса в соответ требованиями федеральных государственных образовательного процесса в стандартов на основе реализации направлений:	редней иновка
ие программы общеобразовательного учреждения — со общеобразовательной школы №1 р.п Екатер Екатериновского района Саратовской области на 2022-2 (далее — Программа) Цель Программы Создание условий для повышения качества обра отвечающего современным требованиям к у осуществления образовательного процесса в соответтребованиями федеральных государственных образова стандартов на основе реализации направлений:	редней иновка
программы общеобразовательной школы №1 р.п Екатер Екатериновского района Саратовской области на 2022-2 (далее – Программа) Цель Программы Создание условий для повышения качества обратовечающего современным требованиям к у осуществления образовательного процесса в соответ требованиями федеральных государственных образовательного процесса в стандартов на основе реализации направлений:	иновка
Екатериновского района Саратовской области на 2022-2 (далее – Программа) Цель Программы Создание условий для повышения качества обратовечающего современным требованиям к угосуществления образовательного процесса в соответствебованиями федеральных государственных образовательного процесса и стандартов на основе реализации направлений:	
(далее – Программа) Цель Программы Создание условий для повышения качества обра отвечающего современным требованиям к у осуществления образовательного процесса в соответ требованиями федеральных государственных образова стандартов на основе реализации направлений:	.025 1.1.
Цель Программы Создание условий для повышения качества обра- отвечающего современным требованиям к у- осуществления образовательного процесса в соответс требованиями федеральных государственных образова стандартов на основе реализации направлений:	
отвечающего современным требованиям к у осуществления образовательного процесса в соответ требованиями федеральных государственных образова стандартов на основе реализации направлений:	
осуществления образовательного процесса в соответо требованиями федеральных государственных образова стандартов на основе реализации направлений:	
требованиями федеральных государственных образова стандартов на основе реализации направлений:	словиям
стандартов на основе реализации направлений:	
	тельных
I LODE THEORYTO AMODELA COVOLYVOUVA VALORY	
1. Повышение уровня оснащения учебно-воспитат	гельного
процесса	
2. Повышение предметной и методической компете	нтности
педагогических работников.	
3. Повышение уровня качества образователи	ьной и
воспитательной среды.	
Задачи Программы Оснащение МБОУ СОШ №1 р.п Екатериновка ци	фровым
оборудованием в объеме, необходимом для реа	
образовательных задач.	,
l	вышения
	ических
работников. Трансляция педагогического опыта работы.	
расотинков. Транезидни педаготи теского опыта расоты.	
Организация просветительской работы с родител	пями по
вопросам возможных причин низких образова	
результатов. Создание условий для повышения квалис	
педагогов по вопросам работы с категориями детей : од	
дети, дети с ОВЗ, дети группы « риска» по	-
предотвращения буллинга. Повышение мотивации к учени	
	аммным
обеспечением, средствами телекоммуникаций.	
Создание современной мобильной системы пов	вышения
квалификации педагогов.	
Внедрение в образовательный процесс совре	
технологий, соответствующих требованиям новых федер	ральных
стандартов.	
Повышение предметной и методической компете	нтности
педагогов.	
Создание системы повышения квалификации пе	дагогов,
работающих с одарёнными детьми, детьми, имеющими	низкую
мотивацию к обучению.	•
Положительная динамика индивид	vальных
образовательных достижений учащихся. Снижение	-
учащихся с высоким уровнем тревожности.	, доли
учащился с высоким уровнем тревожности.	
Спок дойотрия 2022 2022 гг	
Срок действия 2022-2023 г.г.	
Программы	
Участники Педагогический коллектив МБОУ СОШ №1 р.п Екатерино	вка
Программы	

Объем и	Объемы и источники финансирования мероприятий программы							
источни	устанавливаются ежегодно после утверждения плана							
ки	финансовой деятельности в пределах имеющихся бюджетных и							
финансирования	внебюджетных средств, при необходимости корректируются по							
	итогам анализа эффективности реализации программы и							
	уровня достижения запланированных результатов							

2. Информационная справка

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 р.п. Екатериновка Екатериновского района Саратовской области

Учредитель: Екатериновский муниципальный район Саратовской области Контингент обучающихся:

Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся	Режим обучения (количество дней в неделю)
Начальное общее образование	10	232	5
Основное общее образование	12	291	5
Среднее общее образование	2	38	5

Педагогический состав: 38 человек.

Высшая квалификационная категория — 6 человек.

Первая квалификационная категория — 22 человека.

Почетный работник общего образования, отличник народного просвещения —2/1 человек.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации — 10 человек;

Награждены Благодарственным письмом министерства образования Саратовской области - 2 человека.

Награждены Почетной грамотой министерства образования Саратовской области — 12 человек.

Образовательные программы, реализуемые МБОУ СОШ № 1 р.п. Екатериновка:

Уровень образования	Срок освоения
Начальное общее образование 1-4 класс	4 года
Основное общее образование 5-9 класс	5 лет
Среднее общее образование 10-11 классы	2 года

Реализация профильного обучения:

10 класс – универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов (русский язык, математика);

11 класс – универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов (русский язык, математика).

Результаты успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года

Класс	Кол-во	Отлич-	Удар-	Учатся	Не успевают	%	%
	уч-ся	ники	ники	на «3»	или не	успева-	качества
					аттестованы	емости	
1 «A»	26	-	-	-	-	-	-
1 «Б»	25	-	-	-	-	-	-
Первые	51	-	-	-	-	-	
2 «A»	20	5	11	3	1	95	80
2 «Б»	12	3	5	4	0	100	66,6
2 «B»	21	4	15	2	0	100	90,4
Вторые	53	12	31	9	1	98,1	81,1
3 «A»	25	5	12	7	1	96	68
3 «Б»	27	1	11	13	2	92,5	44,4
Третьи	52	6	23	20	3	94,2	55,8
4 «A»	14	4	9	1	0	100	92,2
4 «Б»	17	2	8	7	0	100	58,8
4 «B»	18	1	17	0	0	100	100
Четвертые	49	7	34	8	0	100	83,7
1 уровень	205/154	25	88	37	4	98	73,4
5 «A»	28	4	20	4	0	100	86
5 «Б»	30	4	15	11	0	100	63,3
Пятые	58	8	35	15	0	100	74,1
6 «A»	22	7	9	6	0	100	72,3
6 «Б»	21	3	10	8	0	100	62
6 «B»	20	4	9	7	0	100	65
Шестые	63	14	28	21	0	100	66,7
7 «A»	24	3	13	8	0	100	66,6
7 «Б»	24	0	10	14	0	100	42
7 «B»	17	1	3	13	0	100	23,5
Седьмые	65	4	26	35	0	100	46,2
8«A»	28	2	11	15	0	100	46,4
8 «Б»	28	1	9	18	0	100	39,2
Восьмые	56	3	20	33	0	100	41,1
9 «A»	20	0	10	9	1	95	50
9 «Б»	18	1	7	10	0	100	44,4
Девятые	38	1	17	19	1	97,4	47,4
2 уровень	280	30	126	123	1	99,6	55,7
10	23	2	11	10	0	100	65
11	24	5	11	8	0	100	66,7
3 уровень	47	7	22	18	0	100	61,7
ИТОГО	532	64	236	227	5	99,1	61,95

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ № 1 р.п. Екатериновка обучается 9 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): 2 — с задержкой психического развития, 5 — с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),1- РАС, 1- НОДА. Реализуются адаптированные программы:

Результаты ОГЭ в 2021 году

К ГИА по программам основного общего образования были допущены 37 учащихся 9 классов, что составляет 97,4 % от общего количества выпускников 9 классов. Все обучающиеся успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании; 1 обучающийся получил аттестат особого образца с отличием.

В 2020 году ГИА по программам основного общего образования не проводилась. 46 учащихся 9 классов получили аттестаты, 2 из них получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты ЕГЭ в 2021 году

В 2021 году из 24 выпускников 11 классов на участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее по тексту – ЕГЭ) в основной период было заявлено 24 человека.

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании (по результатам основных сроков ЕГЭ)

2019	2020	2021
100	100	100

Анализ максимальных баллов

Предмет	2019	2020	2021
Русский язык	96	85	94
Математика (Б)	19	не сдавали	не сдавали
Математика (П)	76	68	76
Обществознание	97	88	71
История	89	67	56
Физика	74	53	76
Биология	76	56	69
Химия	71	-	67
Литература	87	84	73
Английский язык	74	не сдавали	не сдавали
География	не сдавали	не сдавали	60
Информатика	не сдавали	72	не сдавали

Результаты претендентов на аттестат с отличием

По результатам освоения среднего общего образования в 2021 году на аттестат с отличием претендовали 4 выпускников. 4 человека получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».1 выпускник выполнил условия для награждения Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе».

		Значение по	оказателя	Значение показателя			
Предмет	Наименование показателя		и текущего г шие в ГИА	Лица, повторно участвующие в ГИА (не подтвердивших образовательный ценз в прошлые годы)			
					2017/	2018/	2019/
		2018/2019	2018/2019	2019/2020	2018	2019	2020

	1	1	1	T			1
	Общее количество						
	участников ЕГЭ	37	21	23			
	Средний балл в						
	аттестате у						
	участников ЕГЭ						
	по данному						
	предмету	4,35	4.3	4,4			
	Средний балл по						
	результатам ЕГЭ	71,97	64,6	68,7			
	Количество						
	участников ЕГЭ,						
	не достигших						
- JIK	порога	0	0	0			
131	Удельный вес						
ЙŞ	участников ЕГЭ,						
	не достигших						
Č	порога	0	0	0			
РУССКИЙ ЯЗЫК	Количество	-	-	-			
P	участников ЕГЭ,						
	достигших порога						
	по результатам						
	пересдачи	0	0	0			
	Количество						
	участников ЕГЭ,						
	набравших 80 и						
	более баллов	10	3	7			
	Удельный вес	10	3	'			
	участников ЕГЭ,						
	набравших 80 и						
	более баллов	27	14,3	30,4			
	Общее количество	Б-17	Б-0	Б-0			
	участников ЕГЭ	П-20	П-11	П-11			
			11-11	11 11			
НИ	Средний балл в	Б-3.94	T 4.5	T 4.5			
30E	аттестате у	П-4,45	П-4,5	П-4,5			
i yi	участников ЕГЭ						
	по данному						
IPH	предмету			1	-		
—фил	Средний балл по	Б-14,6					
	результатам ЕГЭ	П-55,6	Π -41,7	П-48,5			
— 1 Пј							
МАТЕМАТИКА (указать базовый и профильный уровни)	Количество	Б-0	Б-0	Б-0			
 BBb]	участников ЕГЭ,	П-1	П-1	П-1			
 a3C	не достигших						
9 9	порога						
======================================	Удельный вес	Б-0	Б-0	Б-0			
Kaz	участников ЕГЭ,	П-5	П-9	П-9			
S	не достигших						
<u> </u>	порога						
	Количество	Б-1	Б-1	Б-1			
 [AT	участников ЕГЭ,	П-0	П-0	П-0			
$\mathbf{M}^{\mathbf{H}}$	достигших порога	"					
	по результатам						
\mathbf{M}_{ℓ}	пересдачи						
	Количество	Б-6	Б-0	Б-0			
	участников ЕГЭ,	П-0	П-0	П-0			
	J merinimob Er 9,	11.0	1	111 0	1	<u> </u>	<u> </u>

	набравших 80 и					
	более баллов	T 05 0		7.0		
	Удельный вес	Б-35,3	Б-0	Б-0		
	участников ЕГЭ,	Π-0	Π-0	Π-0		
	набравших 80 и					
	более баллов					
	Общее количество	8	8	5		
	участников ЕГЭ					
	Средний балл в	4,5	4,75	4,6		
	аттестате у					
	участников ЕГЭ					
	по данному					
	предмету					
	Средний балл по	48,87	38	46		
	результатам ЕГЭ					
	Количество	2	3	1		
В	участников ЕГЭ,					
	не достигших					
01	порога					
БИОЛОГИЯ	Удельный вес	25	37,5	20		
PF.	участников ЕГЭ,					
	не достигших					
	порога					
	Количество	0	0	0		
	участников ЕГЭ,					
	набравших 80 и					
	более баллов					
	Удельный вес	0	0	0		
	участников ЕГЭ,					
	набравших 80 и					
	более баллов					
	Общее количество					
	участников ЕГЭ	0	0	2		
	Средний балл в					
	аттестате у					
	участников ЕГЭ					
	по данному					
	предмету	0	0	5		
	Средний балл по					
	результатам ЕГЭ	0	0	56		
	Количество					
 Ŭ	участников ЕГЭ,					
AŒ	не достигших					
ГЕОГРАФИЯ	порога	0	0	0		
EO	Удельный вес					
	участников ЕГЭ,					
	не достигших					
	порога	0	0	0		
	Количество					
	участников ЕГЭ,					
	набравших 80 и					
	более баллов	0	0	0		
	Удельный вес					
	участников ЕГЭ,					
	набравших 80 и	0	0	0		
	_ t				 	

	более баллов					
	Общее количество					
	участников ЕГЭ	0	3	0		
	Средний балл в					
	аттестате у					
	участников ЕГЭ					
	по данному					
	предмету	0	4,3	0		
E	Средний балл по					
	результатам ЕГЭ	0	44	0		
l Ä	Количество					
и]	участников ЕГЭ,					
\$	не достигших					
	порога	0	1	0		
AT	Удельный вес					
∑	участников ЕГЭ,					
O	не достигших					
ИНФОРМАТИКА и ИКТ	порога	0	33,3	0		
III	Количество	_		-		
	участников ЕГЭ,					
	набравших 80 и					
	более баллов	0	0	0		
	Удельный вес					
	участников ЕГЭ,					
	набравших 80 и					
	более баллов					
	Oosiee Gasision	0	0	0		
	Общее количество	5	3	2		
	участников ЕГЭ					
	Средний балл в	4,8	4,7	5		
	аттестате у					
	участников ЕГЭ					
	по данному					
	предмету					
	Средний балл по	74,2	58	52		
	результатам ЕГЭ					
	Количество	0	0	0		
В	участников ЕГЭ,					
	не достигших					
ИСТОРИЯ	порога			<u> </u>		
	Удельный вес	0	0	0		
	участников ЕГЭ,					
	не достигших					
	порога					
	Количество	2	0	0		
	участников ЕГЭ,					
	набравших 80 и					
	более баллов					
	Удельный вес	40	0	0		
	участников ЕГЭ,					
	набравших 80 и					
	более баллов					
T T T L	Общее количество					
MT EP AT YP	участников ЕГЭ	6	1	2		

	I ~	T	1	1	Г		
	Средний балл в						
	аттестате у						
	участников ЕГЭ						
	по данному						
	предмету	4,7	5	4,5			
	Средний балл по						
	результатам ЕГЭ	54	84	58			
	Количество						
	участников ЕГЭ,						
	не достигших						
	порога	0	0	0			
	Удельный вес						
	участников ЕГЭ,						
	не достигших						
	порога	0	0	0			
	Количество		Ŭ				
	участников ЕГЭ,						
	набравших 80 и						
	более баллов	1	1	0			
	Удельный вес	1	1	U			
	участников ЕГЭ,						
	набравших 80 и	167	100				
	более баллов	16,7	100	0			
	Общее количество	19	11	11			
	участников ЕГЭ	4.5	<u> </u>	1.5			
	Средний балл в	4,5	5	4,5			
	аттестате у						
	участников ЕГЭ						
	по данному						
	предмету						
	Средний балл по	56,8	60,5	51,9			
	результатам ЕГЭ						
	Количество	4	1	2			
	участников ЕГЭ,						
ОБЩЕСТ	не достигших						
ВОЗНАН	порога						
ИЕ	Удельный вес	21	9	18			
	участников ЕГЭ,						
	не достигших						
	порога						
	Количество	2	1	0			
	участников ЕГЭ,						
	набравших 80 и						
	более баллов						
	Удельный вес	10,5	9	0			
	участников ЕГЭ,	- ,-					
	набравших 80 и						
	более баллов						
	Общее количество						
	участников ЕГЭ	12	5	7			
	Средний балл в		1	1			
ФИЗИКА	аттестате у						
	участников ЕГЭ						
	по данному						
	предмету	4,4	4	4,85			
	предшегу	1 ', '	1 '	1,00	l	<u> </u>	

		-			 1	1
	Средний балл по	50.5	42.0	50.6		
	результатам ЕГЭ	52,5	43,8	52,6		
	Количество					
	участников ЕГЭ,					
	не достигших					
	порога	0	0	0		
	Удельный вес					
	участников ЕГЭ,					
	не достигших					
	порога	0	0	0		
	Количество					
	участников ЕГЭ,					
	набравших 80 и					
	более баллов	0	0	0		
	Удельный вес					
	участников ЕГЭ,					
	набравших 80 и					
	более баллов	0	0	0		
	Общее количество	4	2	3		
	участников ЕГЭ	-		3		
	Средний балл в	4,75	4,5	4,7		
	_	4,73	4,3	4,7		
	аттестате у					
	участников ЕГЭ					
	по данному					
	предмету					
	Средний балл по	52,75	25,5	56,3		
	результатам ЕГЭ					
	Количество	1	2	0		
	участников ЕГЭ,					
	не достигших					
КИМИХ	порога					
	Удельный вес	25	100	0		
	участников ЕГЭ,					
	не достигших					
	порога					
	Количество	0	0	0		
	участников ЕГЭ,					
	набравших 80 и					
	более баллов					
	Удельный вес	0	0	0		
	участников ЕГЭ,					
	набравших 80 и					
	более баллов					
	Общее количество	1	0	0	 	1
	участников ЕГЭ					
X	Средний балл в	5	0	0	1	
35	аттестате у					
F į	участников ЕГЭ					
II.	по данному					
CK C	•					
Ĭ	предмету	74	0	0	+	
	Средний балл по	/4	U	U		
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	результатам ЕГЭ	0	0			
[Количество	0	0	0		
	участников ЕГЭ,					
	не достигших					

порога					
Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	0		
Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	0		
Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	0		

Результаты реализации программы по поддержке и развитию одаренных обучающихся.

В 2021 году для обучающихся МБОУ СОШ № 1 р.п. Екатериновка были созданы условия для участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях, социальных проектах и развития интеллектуальных, творческих и спортивных способностей.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 243 человека. 107 человек стали победителями и 164 человека стали призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 124 человек6, из них 9 учащихся стали победителями и 13 — призерами:

Предмет	Число победителей и призеров	Учитель подготовивший
Английский язык	2 победителя	Маркелова И.В.
Немецкий язык	1 победитель	Рудакова Т.М.
Биология	1 победитель и 2 призера	Андреева С.Е.
Математика	2 победителя	Кашлова Н.В.
Литература	3 призера	Поздникина Г.В., Малышева Е.В.
История	2 призера	Кузнецова К.Ф.
Физика	2 призера	Горбаткова Т.В.
География	1 призер	Герасимова Л.С.
Искусство	1 призер	Карелова Л.Н., Лапшина Т.В.
Жао	2 призера	Тимофеев О.В.
Физкультура	1 призер	Кузьмин Ю.В.

Оценка востребованности выпускников

```
Из 37 выпускников 9 классов: поступили в 10 класс — 18; поступили в 10 класс других ОО — 4; поступили в учреждения профессионального образования —15.
```

```
Из 24 выпускников 11 классов: поступили в ВУЗы — 18; поступили в учреждения профессионального образования — 6.
```

Кадровый состав

Возраст педагогических работников

	Количество	%
До 35 лет	3	7,9
От 35 до 45 лет	6	15,8
От 45 до 55 лет	15	39,5
Старше 55 лет	14	36,8

Стаж педагогических работников

	Количество	%
От 0 до 3 лет	1	2,6
От 3 до 10 лет	1	2,6
От 10 до 20 лет	6	15,8
От 20 и более	30	78,4

Качественный состав педагогических работников

	2019		2020		2021	
Количество педагогически работников	38		38		38	
	Количество	%	Количеств о	%	Количеств о	%
Имеют высшую категорию	3	7,9	4	10,5	5	13,2
Имеют первую категорию	23	60,5	22	57,9	21	55,3
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	12	31,6	12	31,6	12	31,6
Не проходят аттестацию	-	18,5	-	18,5	_	15,7

Повышение квалификации педагогических работников.

	2019	2020	2021
КПК (чел. / %)	15 / 39,4	9/ 23,6	5 / 13,1
Семинары(чел. / %)	20/52,6	19 /50	17 / 44,7
Прошли повышение	37 / 97,3	37 / 97,3	34 / 89,4
квалификации за последние 3			
года (чел. / %)			

Участие в конкурсах профессионального мастерства

	2019	2020	2021
Всероссийский конкурс	Ширяева Н.О- 1	Чеблукова А.А -1	Мишутина Н.Н- 3
«Педагогический дебют»	место	место в номинации	место в номинации
	Чеблукова А.А- 3	молодой классный	молодой коассный
	место	руководитель	руководитель, Петрова
			И.В- 3 место как
			педагог
			дополнительного
			образования.
Муниципальный конкурс		Хаустова О.С-	
«Моя классная самая		победитель	
классная»			

Основанием разработки Программы является включение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения- средней общеобразоватеной школы №1 р.п Екатериновка Екатериновского района Саратовской области (далее — школа) в проект «500+» национального проекта «Образование», рисковый профиль школы.

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

edu643128

Значимость фактора риска в ОО	Действия
Высокая	требуется принятие мер
Средняя	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
Низкая	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	Высокая	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	Низкая	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Средняя	<u>Ссылка</u> <u>Ссылка</u>
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Средняя	<u>Ссылка</u> <u>Ссылка</u>
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Высокая	Ссылка
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя	Ссылка
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Низкая	Ссылка
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая	<u>Ссылка</u>
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Высокая	<u>Ссылка</u> <u>Ссылка</u> <u>Ссылка</u>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Низкая	Ссылка

3. Цели и задачи Программы

3.1. Цель Программы.

Создание условий для повышения качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на основе реализации направлений:

- 1. Повышение уровня оснащения учебно-воспитательного процесса.
- 2. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников.
- 3. Повышение уровня качества образовательной и воспитательной среды.
- 3.2. Задачи Программы.

Оснащение МБОУ СОШ №1 р.п Екатериновка цифровым оборудованием в объеме, необходимом для реализации образовательных задач.

Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников. Трансляция педагогического опыта работы.

Организация просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов. Создание условий для повышения квалификации педагогов по вопросам работы с категориями детей: одаренные дети, дети с OB3, дети группы « риска» по вопросу предотвращения буллинга .Повышение мотивации к учению

4. Направления и мероприятия Программы

4.1. Направление Программы «Повышение уровня оснащения учебно-воспитательного процесса»

Цель Программы	Обеспечить МБОУ СОШ №1 р.п Екатериновка (далее — школа» цифровым оборудованием в объеме, необходимом для реализации образовательных задач.
Задачи Программы	Вывод школы к 2022 году на минимальный уровень оснащения, а к 2023 году на оптимальный уровень, соответствующий образовательным задачам школы.
Ожидаемые результаты	Оснащение школы необходимыми современными средствами компьютерной техники, программным обеспечением, средствами телекоммуникаций и обеспечение их эффективного использования.
Критерии, определяющие успешность	Повышение показателя результата параметра «Цифровое оборудование» до 50 баллов. Повышение показателя результата параметра «Учебные материалы» до 50 баллов. Повышение показателя результата параметра «Состояние классов и кабинетов» до 65 баллов.
	Разработка учителями учебных курсов с использованием компьютерных технологий — не менее 2 курсов. Развитие платных услуг -реализация не менее 2 дополнительных программ.

Мероприятия	Сроки	Исполнители
Проведение комплексного анализа уровня	до 01.04.2022	директор школы
оснащения школы и разработка		
перспективного плана по повышению		

уровня оснащения учебных кабинетов, актового зала и школьной библиотеки		
Реализация плана поповышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки	до 01.09.2022	директор школы
Участие в федеральном проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекте «Образование» 2021	до 01.09.2022	директор школы
Использование компьютерного класса и ЦОС для решения задач учебной, внеурочной работы, дополнительного образования, развития индивидуальных образовательных траекторий, проведения интегрированных уроков, дистанционного образования	до 01.09.2022	директор школы
Проведение комплексного анализа уровня оснащения школы и разработка перспективного плана по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, актового зала и школьной библиотеки	до 01.04.2022	директор школы
Реализация плана поповышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьнойбиблиотеки	до 01.09.2022	директор школы
Участие в федеральном проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекте «Образование» 2021	до 01.09.2022	директор школы
Использование компьютерного класса и ЦОС для решения задач учебной, внеурочной работы, дополнительного образования, развития индивидуальных образовательных траекторий, проведения интегрированных уроков, дистанционного образования	до 01.09.2022	директор школы
Проведение комплексного анализа уровня оснащения школы и разработка перспективного плана по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, актового зала и школьной библиотеки	до 01.04.2022	директор школы
Реализация плана поповышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьнойбиблиотеки	до 01.09.2022	директор школы

4.2. Направление Программы «Улучшение внутришкольной системы повышения квалификации»

Цель Программы	Создание мобильной системы повышения квалификации и профессиональной			
	подготовки педагогических работников образовательного учреждения, способной			
	удовлетворить запросы каждого педагога в соответствии с			
	потребностями образовательного учреждения			
Задачи Программы	Создание оптимальных условий для повышения			
	образовательного уровня			
	квалификации педагогических работников.			
	Разработка индивидуальных программ повышения			
	квалификации педагогов.			

	Совершенствование системы профессионального			
	<u> </u>			
	консультирования, помогающей начинающим			
	педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры.			
Ожидаемые результаты	Создание современной мобильной системы повышения			
	квалификации педагогов.			
	Внедрение в образовательный процесс современных			
	технологий, соответствующих требованиям новых			
	федеральных стандартов.			
	Повышение предметной и методической компетентности			
	педагогов.			
Критерии,	Процент педагогических работников, прошедших курсы			
определяющие	повышения квалификации в течение 3 лет – 100%			
успешность	Процент педагогических работников, имеющих специальное			
	образование по преподаваемым предметам – 100%.			
	Процент участия педагогических работников в семинарах,			
	вебинарах, круглых столах и т.д. в течение учебного года – 100			
	%.			
	Участие в работе методических кафедр, районных			
	методических объединений в течение учебного года – 100 %.			
	Проведение педагогическим работником открытых уроков,			
	внеклассных занятий по предмету, мастер-классов в течение			
	учебного года – 100 %.			
	Взаимопосещение уроков в течение учебного года – 100 %.			

Мероприятия	Сроки	Исполнители
Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников)	Май 2022	Заместитель директора по УВР
Анализ результатов диагностики дефицитовметодической компетенции педагогических работников	Май 2022	Заместитель директора по УВР
Планирование курсов ПК по функциональной грамотности, читательской грамотности, глобальных компетенций, финансовой грамотности	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР, педагоги
Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	Июнь 2022- сентябрь 2022	Педагоги
Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	Октябрь 2022	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Ноябрь 2022	Педагоги

4.3. Направление Программы «Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Цель и задачи	Цель: Повышение уровня коммуникативной культуры в школе
реализации	путем улучшения взаимодействия между учащимися и
программы	взрослыми, освоение педагогическими работниками
	современных методов активного взаимодействия с родителями
	учащихся с низкими образовательными результатами.
	Задачи:
	1. Организовать и провести просветительскую
	работу с родителями по вопросам возможных причин низких
	образовательных результатов и совместные работы по их
	преодолению.
	2. Организовать повышение квалификации педагогов
	по вопросам организации работы с детьми различных
	категорий: одаренные дети, дети с OB3, дети группы «риска»
	по вопросу предотвращения буллинга.
	3. Систематизировать работу педагогов по
	профориентации.
	4. Повышение уровня мотивации школьников.
	1 0
Ожидаемые	1. Снижение доли учащихся 6, 9 классов с высоким
конечные результаты реализации программы	уровнем тревожности с 16% до 5 %.
решизации программы	2. Увеличение доли обучающихся 6, 9 классов,
	участвующих в общешкольных мероприятиях с 80 % до 90 %.
	3. Повышение мотивации обучающихся с 60 % до 80 %.
	4. Повышение качества профориентационной
	деятельности с 29 % до 50 %.
Критерии,	Количественные показатели
определяющие	1. Снижение доли учащихся 6, 9 классов с высоким уровнем
успешность	тревожности на 10%.
	2. Увеличение доли обучающихся 6, 9 классов, участвующих в общешкольных мероприятиях на 10 %.
	3. Повышение доли педагогических работников, прошедших
	курсы повышения квалификации по вопросам организации
	работы с одаренными детьми на 10 %, детьми группы «риска»
	на 20 % и по вопросам предотвращения буллинга на 11%.
	4. Повышение уровня мотивации школьников с 60 % до 80 %.
	Качественные показатели
	1. Снижение доли учащихся 6, 9 классов с высоким уровнем
	тревожности с 16% до 5 %.
	2. Увеличение доли обучающихся 6, 9 классов, участвующих в
	общешкольных мероприятиях с 80 % до 90 %.
	3. Повышение мотивации обучающихся с 60 % до 80 %.
	4. Повышение качества профориентационной
	деятельности с 29 % до 50 %.
	4. Повышение уровня мотивации школьников с 60 % до 80 %. Качественные показатели 1. Снижение доли учащихся 6, 9 классов с высоким уровнем тревожности с 16% до 5 %. 2. Увеличение доли обучающихся 6, 9 классов, участвующих в общешкольных мероприятиях с 80 % до 90 %. 3. Повышение мотивации обучающихся с 60 % до 80 %.

Мероприятия	Сроки	Исполнители
Проведение родительского всеобуча с родителями 1-9 классов «Причины снижения	Май, октябрь 2022	Классные руководители
качества образования и пути их преодоления»		

Повышение квалификации (дистанционные, очные) по профилактике и выявлению буллинга руководителей ШМО, классных руководителей; по работе с одаренными детьми — учителей предметников по математике и русскому языку; по работе с детьми группы «риска» - социального педагога; по работе с детьми с ОВЗ — 100 % обучение учителей предметников.	Сентябрь-декабрь 2022	Заместитель директора по УВР,
Проведение месячника по профориентации,	Апрель- сентябрь	Заместитель директора по
профориентационные мероприятия преподавателями «Агрокласса»,	2022	УВР
преподавателями «Апрокласса», «Педагогического		
класса»		
Проведение комплекса мероприятий,	Сентябрь –	Заместитель
способствующих развитию у обучающихся	декабрь 2022	директора по УВР, педагог-
мотивации к самосовершенствованию		у ВР, педагог- психолог
личности через повышение самооценки,		поплолог
снятие тревожности, эмоциональной		
напряженности : «Я среди друзей» 1-4 классы,		
«Взаимоуважение – основа сплоченности» 5-8		
классы, «Вместе мы сила» 9-11 классы.		

5. Финансовый план реализации Программы

Направлен ия Программ ы	Предмет финансирования	Сроки	Сумма (тыс.руб.)	Источники финансиро вания
Повышен ие уровня оснащени я учебно-	Оборудование актового зала компьютерной техникой с выходом в Интернет мультимедийным проектором, экраном	Декабрь 2022	100,0	бюджет
воспитате льного	Приобретение принтера (МФУ),	Ноябрь 2022	115,0	бюджет
процесса	Обеспечить доступ к сети Интернет в каждом учебном кабинете посредством Wi-Fi сети	Сентябрь 2022	10,0	внебюджет
	Приобретение учебных материалов по отдельным предметам	Сентябрь 2022,	100,0	бюджет