

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка»  
городского округа город Фролово

ПРОТОКОЛ  
заседания педагогического Совета

№1

от 22.08.2022г.

**Тема: «Организация работы в МКДОУ на 2022-2023 учебный год»**

Присутствовали: 24 человека.

Отсутствовали: 2 человека (декретный отпуск).

Председатель - Ж.Н. Кислова

Секретарь - И.К. Бурмистрова

*Повестка дня:*

1. Утверждение повестки дня педагогического совета.
2. О выполнении решения предыдущего педсовета. (Ответственные: заместитель заведующего по УВР – Бурмистрова И.К.)
3. Анализ работы в летний оздоровительный период. Отчет воспитателей.
4. Обсуждение и принятие годового плана образовательной деятельности на 2022 – 2023 учебный год. (Ответственный: заместитель заведующего по УВР – Бурмистрова И.К.)
5. Внесение изменений в ООП, АООП МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» (Ответственный: заместитель заведующего по УВР – Бурмистрова И.К.)
6. Представление и принятие рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год (Ответственный: старший воспитатель – Додокина Н.В.)
7. Утверждение модели организации образовательно-воспитательной деятельности; рабочих программ воспитателей и специалистов детского сада; учебного плана; плана взаимодействия с родителями (законными представителями); режима дня воспитанников во всех возрастных группах на 2022 – 2023 учебный год. (Ответственный: заместитель заведующего по УВР – Бурмистрова И.К.)
8. Внесение изменений в программы методического сопровождения педагогов «Школа группы повышенного внимания администрации», «Школа совершенствования профессионального мастерства и становления молодого педагога», «Школа высшего педагогического мастерства» срок реализации: 2020-2023 год (автор: старший воспитатель Додокина Н.В.)
9. О результатах итогового оперативного контроля по теме: «Готовность групп к новому учебному году» с учетом новых санитарных требований Роспотребнадзора. (ответственный: заместитель заведующего по УВР Бурмистрова И.К.)
10. Выступление по теме: «Формирование у дошкольников российской идентичности посредством проектной деятельности» (ответственный: старший воспитатель: Додокина Н.В.)
11. Решение педагогического совета.



Слушали:

1. Заведующий МКДОУ Ж.Н. Кислова познакомила членов педагогического совета с повесткой дня.

**Выступила:** воспитатель Шевченко С.В. предложила принять повестку дня заседания педагогического совета на тему «Организация работы в МКДОУ на 2022-2023 учебный год» в предложенном варианте.

Председатель педагогического совета Ж.Н. Кислова вынесла предложение на голосование.

**Голосовали:**

«за» - 24 человека, «против» - 0 человек.

**Решили:** Принять повестку дня заседания педагогического совета в предложенном варианте.

2. Заместитель заведующего по УВР И.К. Бурмистрова И.К. поприветствовала коллектив и поздравила с новым творческим учебным годом. Провела анализ выполнения решения предыдущего педсовета №6 от 27.05.2022 г.

**Выступила:** воспитатель Третьякова Е.О. предложила признать решение педсовета № 6 от 27.05.2022 г. выполненным.

Председатель педагогического совета Ж.Н. Кислова вынесла предложение на голосование.

**Голосовали:**

«за» - 24. «против» - 0.

**Решили:** признать решение ПС № 6 от 27.05.2022 года выполненным.

3. По третьему вопросу с творческим отчетом об организации работы в летний оздоровительный период выступили воспитатели всех возрастных групп, в своих выступлениях они отметили, что летняя оздоровительная работа в МКДОУ осуществлялась согласно плану летней оздоровительной работы, требований СанПиН, с учетом ФГОС. Укрепление здоровья детей рассматривалось как один из ключевых приоритетов в работе МКДОУ. Большое внимание в летний период уделялось организации утреннего приёма и максимальному пребыванию детей на свежем воздухе, питьевому режиму, который осуществлялся строго по графику. В течение дня осуществлялись различные виды закаливания: прогулка на свежем воздухе, подвижные игры, хождение босиком по песку, траве, земле. Акцент был сделан на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, выносной материал. Летние дни были насыщены увлекательными, познавательными мероприятиями. Для детей были организованы и показаны спортивные и музыкальные развлечения. Такие мероприятия всегда наполнены веселыми занимательными упражнениями, встречей с любимыми героями, неожиданными сюрпризами. С детьми была организована большая театрализованная деятельность, которая способствовала развитию речевой активности. Реализация тематических недель позволила не только грамотно спланировать и организовать работу, но и обеспечить развитие индивидуальных возможностей и способностей детей, создать психологический комфорт пребывания детей в детском саду. Гигиенические процедуры в групповых помещениях проводились с периодичностью, установленной требованиями СанПиН. Выступления педагоги сопровождали презентациями и выставочным материалом.

За летне-оздоровительный период случаи травматизма отсутствуют. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы.

Летняя оздоровительная работа в ДОУ прошла удовлетворительно.

**Выступила:** заместитель заведующего по УВР И.К. Бурмистрова предложила признать работу за летний оздоровительный период во всех возрастных группах удовлетворительной.

Председатель педагогического совета Ж.Н. Кислова вынесла предложение на голосование.

**Голосовали:**

«за» - 24. «против» - 0.

**Решили:** Признать работу за летний оздоровительный период удовлетворительной.

4. По четвертому вопросу выступила заместитель заведующего по УВР И.К. Бурмистрова, которая проанализировала готовность МКДОУ к новому 2022-2023 учебному году, а также, в соответствии с программой развития детского сада, представила годовые задачи:



1. Создание условий для формирования и развития у дошкольников культуры межнациональных отношений через приобщение к народному творчеству народов Волгоградской области, России.
2. Развитие единого информационного пространства «Детский сад-семья» с целью формирования активной позиции родителей в вопросах воспитания, обучения и социализации детей дошкольного возраста.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах гражданско-патриотического воспитания дошкольников посредством проектной деятельности.

Было отмечено, что для решения годовых задач предусматривается система проведения методических мероприятий: педсоветов, педагогических часов, обучающих семинаров, консультаций, мастер-классов, проектной деятельности. Коллектив должен быть настроен на продолжение работы в новых условиях.

**Выступила:** старший воспитатель – Додокина Н.В. предложила утвердить годовой план работы МКДОУ на 2022-2023 учебный год.

**Голосовали:**

«за» - 24. «против» - 0.

**Решили:** утвердить годовой план работы МКДОУ на 2022-2023 учебный год в целом.

5. По пятому вопросу слушали заместителя заведующего по УВР Бурмистрову И.К., которая представила педагогам изменения в основную образовательную программу детского сада.

- В ООП были внесены изменения: раздел III «Организационный раздел» п. 3.7. «Режим дня и распорядок»; раздел IV - программа воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы – намечена целенаправленная работа по воспитанию у детей дошкольного возраста любви к Родине посредством нравственно-патриотических чувств.

**Выступила:** воспитатель Захарова Е.А. предложила принять изменения в основную образовательную программу детского сада.

**Голосовали:**

«за» - 24. «против» - 0.

**Решили:** принять изменения в основную образовательную программу детского сада.

6. По шестому вопросу слушали старшего воспитателя Додокину Н.В., которая представила педагогам рабочую программу воспитания. В МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основной целью педагогической работы МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово является *воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; устремление ребенка к активному познанию природы, истории родного края – Нижнего Поволжья, его традиционной и современной культуры, искусства; развитие созидательной направленности растущей личности, неприемлемое разрушительное отношение к природному и культурному наследию.*

Приоритетным в воспитательном процессе МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово является воспитание *Благородного Гражданина, активно познающего природу, историю родного края – Нижнего Поволжья, его традиционную и современную культуру, искусство; развитие созидательной направленности растущей личности, неприемлемое разрушительное отношение к природному и культурному наследию.*

Значительное внимание в воспитании детей уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный



подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Для МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания-встречи, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, встречи в Родительском университете, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, кружки, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские экраны, тематические стенды, фотовыставки и др.), музей семейной культуры, привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, досугов, олимпиад и др.

Также, Наталья Викторовна, представила календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

7. По седьмому вопросу выступила заместитель заведующего по УВР Бурмистрова И.К., которая предложила принять новую редакцию ООП ДОО;

утвердить:

- рабочие программы воспитателей и специалистов детского сада;
- методические разработки к ООП, АООП МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка»:

- развивающее дидактическое пособие «Здесь от милого порога начинается страна!», способствующее ознакомлению дошкольников с историей родного края, его достопримечательностями (авторы: Волкова О.П., Матушкина О.П., Удовицкая М.Н.);
- серия настольно – печатных игр «Чтобы не было беды!», способствующая формированию модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных ситуациях (авторы: Фокина М.А., Хачатрян А.В.);
- картотека опытов и экспериментов «Познавай-ка» для детей старшего дошкольного возраста, способствующая формированию и расширению представлений об объектах живой и неживой природы через практическое познание (авторы: Зуева О.Б., Сидорова Н.А., Трудова Т.М.);
- серия дидактических игр и упражнений способствующих формированию у детей старшего дошкольного возраста навыков звукового анализа и синтеза слов (авторы: Олейникова Н.С., Захарова Е.А., Карпущина О.В.);
- серия дидактических игр и упражнений «Калейдоскоп» для детей раннего возраста, способствующая закреплению: формы, величины, цвета (авторы: Шевченко С.В., Самошкина И.В.);
- серия игр «Внимание, розыск!», способствующая развитию связной речи, внимания, наблюдательности (авторы: Тамаренко С.В., Зеленина Е.А, Третьякова Е.О.);
- картотека театральных этюдов, упражнений по ритмопластике, игр на выражение различных эмоций, игр - превращений, игр для развития мимики и пантомимики, коммуникативных игр-упражнений (авторы: Качукова С.А., Коновалова Т.В.);
- «Музыкальный ларец» - авторские музыкальные пособия, способствующие развитию музыкального слуха и чувства ритма (авторы: Чернецкова С.Г., Сорокина Е.Ю.);
- модель организации образовательно-воспитательной деятельности, учебный план, план взаимодействия с родителями (законными представителями), программы дополнительного образования, план работы Консультационного пункта, план работы психолого-педагогического консилиума, режим дня воспитанников во всех возрастных группах на 2022 – 2023 учебный год;

**Выступила:** заведующий МКДОУ Кислова Ж.Н., предложила утвердить озвученные документы на новый учебный год.

**Голосовали:**

«за» - 24. «против» - 0.

**Решили:**

принять новую редакцию ООП ДОО; рабочую программу воспитания, календарный план программы воспитания, утвердить: рабочие программы воспитателей и специалистов детского сада;



- развивающее дидактическое пособие «Здесь от милого порога начинается страна!», способствующее ознакомлению дошкольников с историей родного края, его достопримечательностями (авторы: Волкова О.П., Матушкина О.П., Удовицкая М.Н.);
- серия настольно – печатных игр «Чтобы не было беды!», способствующая формированию модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных ситуациях (авторы: Фокина М.А., Хачатрян А.В.);
- картотека опытов и экспериментов «Познавай-ка» для детей старшего дошкольного возраста, способствующая формированию и расширению представлений об объектах живой и неживой природы через практическое познание (авторы: Зуева О.Б., Сидорова Н.А., Трудова Т.М.);
- серия дидактических игр и упражнений способствующих формированию у детей старшего дошкольного возраста навыков звукового анализа и синтеза слов (авторы: Олейникова Н.С., Захарова Е.А., Карпухина О.В.);
- серия дидактических игр и упражнений «Калейдоскоп» для детей раннего возраста, способствующая закреплению: формы, величины, цвета (авторы: Шевченко С.В., Самошкина И.В.);
- серия игр «Внимание, розыск!», способствующая развитию связной речи, внимания, наблюдательности (авторы: Тамаренко С.В., Зеленина Е.А, Третьякова Е.О.);
- картотека театральных этюдов, упражнений по ритмопластике, игр на выражение различных эмоций, игр - превращений, игр для развития мимики и пантомимики, коммуникативных игр-упражнений (авторы: Качукова С.А., Коновалова Т.В.);
- «Музыкальный ларец» - авторские музыкальные пособия, способствующие развитию музыкального слуха и чувства ритма (авторы: Чернецкова С.Г., Сорокина Е.Ю.);
- модель организации образовательно-воспитательной деятельности, учебный план, план взаимодействия с родителями (законными представителями), режим дня воспитанников во всех возрастных группах на 2022 – 2023 учебный год.

8. По восьмому вопросу слушали старшего воспитателя Додокину Н.В., которая представила педагогам изменения в программы методического сопровождения педагогов «Школа группы повышенного внимания администрации», «Школа совершенствования профессионального мастерства и становления молодого педагога», «Школа высшего педагогического мастерства» срок реализации: 2022-2023 гг.

9. О результатах итогового оперативного контроля по теме «Готовность групп к новому учебному году» с учетом новых санитарных требований Роспотребнадзора. *(ответственный: заместитель заведующего по УВР Бурмистрова И.К.)*

10. По десятому вопросу слушали старшего воспитателя Додокину Н.В., которая рассказала о формировании российской идентичности дошкольников на основе реализации содержания регионального компонента.

Истоки формирования российской идентичности берут начало с решения следующих задач:

- знакомство с русским языком, художественной литературой, фольклором;
- знакомство с русским народным бытом, с праздничной культурой;
- знакомство с историей, культурой, жителями малой родины или региона проживания.

Для эффективной реализации регионального компонента необходим так же ряд педагогических условий:

- создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ;
- подготовка педагогического коллектива к реализации регионального компонента дошкольного образования;
- организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и социума;
- интеграция регионального компонента в образовательную деятельность;
- организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.

#### **РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:**

8. Признать решение ПС №6 от 27.05.2022 года выполненным.

1. Принять к реализации годовой план работы на 2022-2023 учебный год.  
**Ответственные: педагогические работники. Срок исполнения: постоянно.**



2. Принять новую редакцию ООП ДОО;

Утвердить:

- Рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год;
- рабочие программы воспитателей и специалистов детского сада;
- развивающее дидактическое пособие «Здесь от милого порога начинается страна!», способствующее ознакомлению дошкольников с историей родного края, его достопримечательностями (авторы: Волкова О.П., Матушкина О.П., Удовицкая М.Н.);
- серия настольно – печатных игр «Чтобы не было беды!», способствующая формированию модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных ситуациях (авторы: Фокина М.А., Хачатрян А.В.);
- картотека опытов и экспериментов «Познавай-ка» для детей старшего дошкольного возраста, способствующая формированию и расширению представлений об объектах живой и неживой природы через практическое познание (авторы: Зуева О.Б., Сидорова Н.А., Трудова Т.М.);
- серия дидактических игр и упражнений способствующих формированию у детей старшего дошкольного возраста навыков звукового анализа и синтеза слов (авторы: Олейникова Н.С., Захарова Е.А., Карпухина О.В.);
- серия дидактических игр и упражнений «Калейдоскоп» для детей раннего возраста, способствующая закреплению: формы, величины, цвета (авторы: Шевченко С.В., Самошкина И.В.);
- серия игр «Внимание, розыск!», способствующая развитию связной речи, внимания, наблюдательности (авторы: Тамаренко С.В., Зеленина Е.А, Третьякова Е.О.);
- картотека театральных этюдов, упражнений по ритмопластике, игр на выражение различных эмоций, игр - превращений, игр для развития мимики и пантомимики, коммуникативных игр-упражнений (авторы: Качукова С.А., Коновалова Т.В.);
- «Музыкальный ларец» - авторские музыкальные пособия, способствующие развитию музыкального слуха и чувства ритма (авторы: Чернецкова С.Г., Сорокина Е.Ю.);
- модель организации образовательно-воспитательной деятельности;
- учебный план;
- план взаимодействия с родителями (законными представителями);
- режим дня воспитанников во всех возрастных группах на 2022 – 2023 учебный год;
- изменения в программы методического сопровождения педагогов «Школа группы повышенного внимания администрации», «Школа совершенствования профессионального мастерства и становления молодого педагога», «Школа высшего педагогического мастерства» срок реализации: 2022-2023 гг.

Председатель педагогического совета,  
заведующий МКДОУ "ЦРР - детский  
сад № 12 "Сказка"

Ж.Н. Кислова

Секретарь педагогического совета,  
заместитель заведующего по УВР

И.К. Бурмистрова



МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №12 «Сказка»  
городского округа город Фролово

В настоящее деле пронумеровано и прошнуровано \_\_\_\_\_ листов

Заведующий \_\_\_\_\_ Ж.Н. Кислова  
Дата «24» 20 2022 г.

