

Анализ реализации рабочей программы за 2021-2022 учебный год Примечаевой А.О.

За период 2021-2022 учебный год в детском саду осуществлялась работа по разделу «Физическое развитие» во всех возрастных группах. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой детского сада № 376 и рабочей программой инструктора по ФК в соответствии ФГОС.

Целью моей педагогической деятельности с детьми является создание условий для повышения двигательной активности, укрепление здоровья дошкольников. Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В системе физического воспитания в детском саду в течение года использую следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- хождение по дорожкам здоровья;
- физкультурные минутки;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- спортивные упражнения;
- досуги физкультурной направленности;
- спортивные праздники.

При организации физкультурного занятия обязательно учитываю: строгую регламентацию деятельности детей и дозирование физической нагрузки; оптимальную двигательную активность детей; чтобы каждое предыдущее занятие было связано с последующим и составляло систему занятий.

В начале и в конце года для отслеживания динамики физических качеств дошкольников провожу мониторинг в группах.

- прыжок в длину с места;
- координационные способности – метание;
- бег на 10 метров;
- бег на 30 метров;
- подъем туловища из положения, лежа в положение сед;

Результаты диагностики физических навыков детей 3-7 лет за 2021 г. -
2022 г.

Группы: подготовительная к школе 2, старший возраст 2, средний возраст 2, младший возраст 2.

| | Всего групп | Всего чел. | Обследовано | Высокий уровень | Выше среднего уровень | Средний уровень | Ниже среднего уровень | Низкий уровень |
|--------------------|-------------|------------|-------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|----------------|
| Сентябрь 2021 г. | 8 | 188 | 127 | 13 чел. 10,2 % | 48 чел. 37,8 % | 62 чел. 48,8 % | 4 чел. 3,2 % | 0 чел. 0 % |
| Конец года 2022 г. | 8 | 183 | 132 | 43 чел. 32,6 % | 81 чел. 61,4 % | 8 чел. 6,0 % | 0 чел. 0 % | 0 чел. 0 % |

Проводя мониторинг уровня физической подготовленности и развития физических качеств воспитанников в конце 2022 учебного года, видна положительная динамика в сравнении с осенним мониторингом 2021 года. На основании анализа данных можно сделать вывод:

Из таблицы видно, что количество детей с высоким показателем выросло с 10,2 % до 32,6 %, что говорит о положительной динамике роста и развития качественных и количественных показателей развития физических навыков у детей.

Дети младших групп научились: уверенно, с небольшой помощью выполняют основные движения, общеразвивающие упражнения, соблюдают направление, основную форму и последовательность действий, действуют в соответствии с указаниями в общем ритме и темпе, с желанием включаются и осваивают новые разнообразные движения, соблюдают правила в подвижных играх. Некоторые дети уверенно, самостоятельно и точно выполняют задания, действуют в общем для всех темпе, легко находят свое место при совместных построениях и в играх, быстро реагируют на сигнал, переключаются с одного движения на другое, с большим удовольствием участвуют в играх, строго соблюдают правила, стремятся к выполнению ведущих ролей в игре.

Дети средних групп уверенно, самостоятельно и точно выполняют задания, действуют в общем для всех темпе, легко находят свое место при совместных построениях и в играх, быстро реагируют на сигнал, переключаются с одного движения на другое, с большим удовольствием участвуют в играх, строго соблюдают правила, стремятся к выполнению ведущих ролей в игре.

В старших и подготовительных группах дети правильно выполняют все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье). Перебрасывают набивные мячи (вес 1 кг), бросают предметы в цель из разных исходных положений. Перестраиваются в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в

две шеренги после расчета на первый-второй, соблюдают интервалы во время передвижения, быстро реагируют на сигнал, играют с мячом не мешая другим, согласовывают свои движения с движениями товарищей, соблюдают правила в командных видах (эстафета или поточный метод), бросают и ловят мяч.

В системе веду работу над пополнением и оснащением физкультурно-оздоровительной среды это: подбор консультативного материала в уголки для родителей; изготовление и пополнение картотек; изготовление атрибутов к физкультурным развлечениям.

В течение года прошла обучение по программе повышение квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»;

Приняла участие в МО на базе МОУ ЦРР № 5 ТЗР тема «Формы организации двигательной активности дошкольника по формированию ЗОЖ»;

Выступила с докладом на IV региональном научно-практическом семинаре с презентацией лэпбука игровых упражнений;

Награждена дипломом III степени второго всероссийского педагогического конкурса за авторский материал «Лэпбук игровых упражнений» «Космическое путешествие детей среднего дошкольного возраста»;

Награждена сертификатом участника Всероссийского фестиваля «Умка»;

Награждена дипломом победителя II степени III Всероссийского конкурса «мое лучшее мероприятие»;

Подводя итог работы за 2021-2022 учебный год можно сделать вывод, что годовой план физкультурно - оздоровительной работы был полностью реализован.

Дети принимали участие в дистанционном районном конкурсе «Папа, мама, я - спортивная семья», где воспитанница Скворцова Ксения заняла 3 место в номинации «Мы спортивная семья», Стоянова Кира I место;

Участие в районном конкурсе «Зеленая планета 2022», Болдакова Алена;

Международный творческий конкурс «Защитнику Отечества посвящается» Сафронова Алиса;

Участие в конкурсе «Стоп - террор!» Скорикова Даша.

В следующем учебном году целью моей физкультурно - оздоровительной работы будет являться – охрана и укрепление здоровья ребенка, его полноценное физическое развитие.

Продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу ДОУ и семьи по вопросам физического развития дошкольников.

Инструктор по ФК

Примечаева А.О.