

## Отчет о выполнении рабочей программы детей раннего возраста группа №10

за 2021-2022 учебный год

На начало учебного года посещаемость детей была не особо высокая. Дети часто болели, а уже к концу года уровень посещаемости вырос до 90%.

Для этого с детьми проводятся закаливающие процедуры:

Утренняя гимнастика, гимнастика после сна, облегченная форма одежды, «Босоножье» по массажным коврикам, сон с доступом воздуха (температура воздуха + 17-19 градусов), Контрастные воздушные ванны (пробежка),

В течении всего адаптационного периода мы стремились к тому, чтобы ребенок справился с трудностями привыкания к новой среде на уровне легкой адаптации. И у всех детей адаптация прошла легко. Благоприятная обстановка в группе создана в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворения интереса к разнообразным видам деятельности.

На 2021-2022 учебный год мы ставим перед собой задачи: «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста на основе игровой деятельности. Совершенствование памяти, внимания, умения согласовывать движения и речь». Для решения этих задач мы провели следующие мероприятия: - Ежедневно играли с детьми в пальчиковые игры, такие как: «Мышки», «Капуста», «Пальчик – мальчик», «Зайчик», «Дом», «Цветы», «Замок» и т. д. - Ежедневно, в индивидуальной работе, играли в настольные игры для рук и пальцев (мозаика, лото, пирамидка, игры с кубиками, складывание рисунка из 2-4 частей, игры с пластилином.

Патриотическое воспитание детей раннего возраста- формирование у детей любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским традициям. Данные задачи, решались во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту и т. д

Так же ставилась задача о экологическом воспитании детей раннего возраста , так как у многих детей вызывает затруднение распознавание и классификация овощей и фруктов, и варианты их произрастания . Нами была создана экологическая игра « Овощи и фрукты».С помощью этой игры можно наглядно показать детям где и как произрастают овощи и фрукты. Так

же на основе данного пособия были разработаны несколько вариантов дидактических игр для закрепления, обобщения и классификации знаний об овощах и фруктах, адаптировав их под ранний возраст.


**В результате:**

Проанализировав воспитательно-образовательную работу за 2021-2022 учебный год, был сделан следующий вывод: все полученные результаты указывают на положительную динамику результатов образовательного процесса к концу учебного года.

В следующем учебном году мы планируем

1. Продолжить работу по теме «Развитие мелкой моторики в разных видах деятельности детей» (игра, худ.творчество, пальчиковые гимнастики и мн. др.).
2. Продолжать сохранять благоприятный эмоционально – психологический климат в группе;
3. Поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями;
4. Оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическими знаниями о развитии ребенка от полутора до четырех лет;
5. Находить и применять инновационные методы и подходы по своему приоритетному направлению, продолжать работу по ведению здорового образа жизни среди детей и родителей.
6. Кружковая работа будет направлена на развитие мелкой моторики рук в разных видах худ.творчества (рисование, аппликация, лепка).

Воспитатели:

 Каминская Н.А.

 Компанцева Л.И.