

**Анализ выполнения программы
«От рождения до школы» в средней группе №07
за 2021-2022 учебный год**

Рабочая образовательная программа средней возрастной группы №02 была разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №376 Тракторозаводского района Волгограда», в соответствии с ФГОС.

С целью улучшения качества экологического образования была проведена интеграция парциальной программы Н.А.Рыжовой «Наш дом - природа» с ООП МОУ Детского сада № 376 через календарно-тематическое планирование, ежемесячное планирование образовательной деятельности, еженедельное создание интеллектуальных карт, т.е. методической базы по организации деятельности по экологическому образованию в МОУ. Разработанная программа предусмотрела включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Волгоградской области.

В результате:

В течение 2021-2022 года дети средней группы развивались согласно возрасту, изучая программные материалы, и показали позитивную динамику развития духовно-нравственной культуры, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Итоги:

3 место- в районном конкурсе « Мы живем на земле Волгоградской»- Посевкин Денис
2 место – в районном конкурсе « Зеленая планета» в номинации « Многообразие вековых традиций поделка « Русские забавы» Молодчикова Алина, Посевкин Денис
3 место- в областном эколого- патриотическом конкурсе « Единство народов – богатство России» в номинации « Сказки живут рядом с нами» Григорьева Кира

В новогоднем конкурсе « Праздничные поделки» :

ГРАН-ПРИ – Посевкин Денис

1 место- Шамрелюк Юля, Сиволобова Анна

2 место- Нездведский Вова, Кочетков Ваня, Одерий Дима

3 место- Вараксин Ваня, Сёмочкина Аня, Фетисова Алёна

3 место – городской фестиваль « Рождественские встречи» -Скворцова Ксения, Тарасов Саша, Головин Денис.

Тема по самообразованию воспитателя Мельниковой Марии Сергеевны была:
«Организация игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста как процесс реализации социального направления воспитания» **Цель:** создание условий для активной и самостоятельной творческой деятельности, формирование у ребенка позитивных межличностных отношений в процессе игры.

Задачи:

Освоить современные технологии и методы организации игры.

Создать предметно-игровую среду, отвечающую современным требованиям и способствующую развитию самостоятельной игровой деятельности, способствующую налаживанию позитивных взаимоотношений между детьми в группе.

Разработать перспективное планирование и проведение сюжетно – ролевых игр по возрастной группе.

Актуальность темы: В настоящее время в самых разных системах обучения игре отводится особое место. И объясняется это тем, что игра очень созвучна природе ребенка. Игра для него не просто интересное времяпрепровождение, а способ моделирования взрослого мира, его взаимоотношений, приобретение опыта общения и новых знаний. Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток

представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности. (В.А. Сухомлиный) С введением нового Закона РФ «Об образовании», Федеральных Государственных Образовательных Стандартов, с определением новых целей образования, предусматривающих достижение не только предметных, но и личностных результатов, ценность игры ещё больше возрастает. Использование игры в образовательных целях в процессе реализации программ психолого-педагогического сопровождения позволяет развивать коммуникативные навыки, лидерские качества, формировать компетенции и учить ребенка учиться в эмоционально комфортных для него условиях и сообразно задачам возраста.

Ожидаемый результат:

- обогащение образовательного и воспитательного процесса через создание условий для развития игровой деятельности детей;
- мотивация родителей к сотрудничеству в воспитательно-образовательном процессе.

Дополнительные образовательные услуги. Кружок ИЗО- студия «Радуга», направленный на эстетическое воспитание детей среднего дошкольного возраста. В результате дети овладели нетрадиционными способами рисования, развили творческие способности, фантазии, мелкую моторику, воображение средствами нетрадиционного рисования.

Развивающая предметно-пространственная среда. В течение 2021-2022 учебного года было запланировано расширение экологического центра развития - мини музея «Птицы», и пополнения коллекции экспонатами при содействии родителей группы №07.

Результатом этой работы стало: изготовление экспонатов из пластилина совместно с воспитателями; пополнение библиотеки - собрание книг, энциклопедий, стихов о птицах совместно с родителями и детьми; пополнение познавательных мультфильмов. Пополнение детьми рисунков птиц

Работа с родителями. В соответствии с перспективным помесечным планом выполнялась систематическая работа по различным разделам: проведено анкетирование по теме обогащения предметно-пространственной среды в группе. Родители были консультированы по темам: «Хвалить или ругать», «Правила поведения на природе», «Клещи, грибы», «Антитеррор». Проведены **детско-родительские развлечения и вечера встреч:** «Путешествие в космос», экологическая сказка «Солнечная полянка», «Новый год».

Реализовали проект «Стань природе другом» с детьми среднего дошкольного возраста, целью которого явилось создание благоприятных условий для экологического воспитания детей и формирования у них экологической культуры. **В результате:** сформировались представления детей о растительном и животном мире, сформировались умения и навыки наблюдений за природными объектами и явлениями; сформировались умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за животными). Вырастили своими руками огороде детского сада капусту.

Перспектива на 2021 – 2022 учебный год:

1. Развивать у дошкольников 4-5 лет навыки самообслуживания, побуждать к самостоятельному выполнению простых поручений, воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.

2. Продолжать проводить информационные мероприятия с родителями и профилактические с детьми с целью повышения посещаемости детей, укрепление здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей.

3. Продолжать принимать активное участие в конкурсах и методических мероприятиях района и детского сада.

4. Пополнить развивающее пространство играми и пособиями по экологии.

5. Продолжить исследовательскую работу в рамках инновационной деятельности в направлении формирования экологической культуры воспитанников. А именно разработать картотеку экологических подвижных игр для детей 4 – 5 лет.

6. До августа 2022г. разработать план работы с родителями.

Воспитатель средней группы 07

Мельникова М.С.

