

ОТЧЕТ
о работе городского методического
объединения воспитателей
«Ранний возраст»
за 2020-2021 учебный год

Руководитель ГМО:
старший воспитатель
МКДОУ «Детский сад № 6 «Березка»
Елетская О.А.

Планируя работу, методическое объединение поставило перед собой следующие цели и задачи.

Цель: Создание условий для роста педагогического и методического мастерства воспитателей групп раннего возраста.

Основными задачами методического объединения являлись:

1. систематизировать знания педагогов по театрално-игровой деятельности детей раннего возраста

2. повысить профессиональную компетентность педагогов по формированию экологического развития у детей раннего возраста

В течение 2020-2021 учебного года было проведено три заседания методического объединения воспитателей групп раннего возраста, которые проходили на достаточно хорошем уровне. На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

1. «**Организационное заседание**».

Первое заседание проходило на базе МКДОУ "Детский сад № 6 "Березка". Заседание было проведено с соблюдением санитарно-эпидемиологических мер связанных распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Свое выступление руководитель ГМО начала с приветствия педагогов поздравила коллег с началом учебного года, пожелала им профессиональных и творческих успехов. Ольга Анатольевна сообщила участникам методического объединения, что в связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки CoViD-19, запланированные мероприятия городским методическим объединением "Ранний возраст" в МКДОУ " Детский сад № 6 "Березка" на тему "Театрализованные игры как средство развития речи детей раннего возраста" и в МКДОУ "Детский сад № 17 "Семицветик" на тему "Формирование экологических представлений у детей раннего возраста посредством дидактической игры" проведены не были, то все эти мероприятия перенесены на 2020-2021 учебный год. Далее были определены цели и задачи работы ГМО "Ранний возраст" и предложен на рассмотрение план работы на новый 2020-2021 учебный год.

По составу и содержанию плана работы замечаний и вопросов не поступило.

Руководитель методического объединения поделилась с коллегами опытом работы по дистанционному образованию дошкольников в период самоизоляции. сообщила что на сайте МКДОУ "Детский сад № 6 "Березка" во вкладке "Дистанционное образование", можно ознакомиться подробнее с интересующей информацией.

2. "**Театрализованные игры как средство развития речи детей раннего возраста**"

Второе заседание прошло на базе МКДОУ "Детский сад № 6 «Березка» в дистанционном формате. Участникам методического объединения была предложена ссылка для просмотра открытого занятия по театрализованной деятельности «Мама для цыпленка», которое провела воспитатель Лавриненко Лариса Викторовна.

Занятие проведено в соответствии с конспектом, задачами образовательной программы, ФГОС ДО и возрастом детей.

Данное занятие состояло из взаимосвязанных между собой частей, в ходе которых дети поэтапно выполняли различные действия. Каждая часть направлена на решение определенных задач и предполагает выбор методов и приемов (методы: наглядные, словесные, практические приемы: пояснение, показ, вопросы, художественное слово, поощрение, похвала и т.д.) направленных на оптимизацию индивидуального развития каждого ребенка, на приобретение им познавательных, речевых, двигательных, практических умений и навыков.

Смена вида деятельности, на каждом этапе, позволила предотвратить утомляемость. Игровая мотивация вызвала интерес у детей, вследствие этого активность была высокая. В конце занятия был использован сюрпризный момент – воспитатель не завершила игровую деятельность, а предложила детям пригласить цыплят с курочкой к себе в группу и поиграть с ними еще раз, тем самым, поддержала интерес к игровой деятельности.

Дети были заинтересованными, внимательными, доброжелательными, активно включались в деятельность. Видели и слышали педагога, охотно выполняли все задания и поручения.

В ходе дистанционного обсуждения педагоги дали положительную оценку просмотренного мероприятия.

Воспитатель Лавриненко Л.В. провела самоанализ и отметила, что поставленные задачи были успешно выполнены. Занятие было построено логично, а этапы занятия взаимосвязаны и подчинены данной теме. На протяжении всего занятия дети были заинтересованы и активны. Педагогу были даны рекомендации:

давать больше возможности для ответа

Руководитель методического объединения представила презентацию в которой затронула тему влияния театрализованной деятельности на развитие речи детей раннего возраста.

Участники методического объединения обменялись опытом работы по использованию театрализованных игр в развитие речи детей раннего возраста.

На заседании № 2 было принято следующее решение:

1. Задачи проведенного мероприятия были выполнены. Открытому занятию дать положительную оценку с учетом данных рекомендаций.

2. Принять к сведению и использовать в работе представленный опыт коллег.

3. "Формирование экологических представлений у детей раннего возраста посредством дидактической игры"

Третье заседание прошло на базе МКДОУ «Детский сад № 17 «Семицветик» так же в дистанционном формате Участникам методического объединения была предложена ссылка для просмотра открытого занятия по театрализованной деятельности "В гости к бабушке Варваре", которое провела воспитатель Вознюк Мария Викторовна.

Данное занятие было проведено в форме игры т.к. игра является ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста.

Материал, наглядное пособие, оборудование для занятия было подобрано на доступном для детей уровне, соответствовало их психологическим и возрастным особенностям и был рационален для решения поставленной цели. Их внешний вид – красочный, яркий, оформлен эстетически, отвечает общим требованиям.

Длительность занятия соответствует требованиям программы. В вводной части для создания интереса к теме воспитатель использовала игровой прием: «пришла собачка к ребятам с письмом от бабушки Варвары». Все части занятия взаимосвязаны, подчинены заданной теме. Правильно организованна смена деятельности позволила предотвратить утомляемость и перенасыщенность детей.

В ходе дистанционного обсуждения педагоги дали положительную оценку просмотренного мероприятия.

Воспитатель Вознюк М.В. провела самоанализ, отметила что занятие интегрированное: все части занятия тесно взаимосвязаны между собой, одна часть плавно переходит в другую.

Смена вида деятельности, на каждом этапе, позволила предотвратить утомляемость детей. Игровая мотивация вызывала интерес у детей, активность была высокая. В конце занятия был использован сюрпризный момент (бублики от бабушки). Закреплены положительные результаты словесным поощрением.

Для получения более высоких результатов деятельности детей были использованы разнообразные наглядные материалы, которые соответствовали теме и цели занятия.

Дети были заинтересованными, внимательными, доброжелательными, отзывчивыми, помогали друг другу, активно включались в деятельность, чувствовали себя комфортно, охотно принимали участие в игре, двигались под музыку.

Участники методического объединения творчески подошли к аукциону педагогических идей и представили свои педагогические находки по изготовлению и применению дидактических игр по экологическому развитию своим коллегам в дистанционном формате.

На заседании № 3 было принято следующее решение:

1. Задачи проведенного мероприятия были выполнены. Открытому занятию дать положительную оценку.
2. Принять к сведению и использовать в работе представленный опыт коллег.

По итогам методической работы за 2020 – 2021 учебный год можно сделать выводы:

1. Задачи, поставленные на этот год, успешно реализованы.

Хочется отметить, что все педагоги ориентированы на достижение успеха, стремятся к самопознанию, умеют адаптировать полученный опыт к конкретным условиям. Материалы педагогов в процессе работы МО носили содержательный, конкретный характер.