

ПРОТОКОЛ

30.03.2021

№ 2

Председатель: Елетская О. А.

Секретарь: Гаркуша Т.В.

Форма проведения: дистанционный формат.

Место проведения: МКДОУ «Детский сад № 6 "Березка"»

Дата: с 26 по 30 марта 2021г.

Тема: "Театрализованные игры как средство развития речи детей раннего возраста".

Цель: систематизировать знания педагогов по театрально-игровой деятельности детей раннего возраста.

План работы:

1. 26 марта видеосъемка занятия "Мама для цыплёнка", загрузка занятия на ютуб - канал детского сада, предоставление ссылки на видеоматериал и самоанализа совместной деятельности с детьми руководителю городским методическим объединением (ссылка для просмотра <https://www.youtube.com/watch?v=Wrp3gCbzO38>).
2. 29 марта рассылка видеоматериала среди участников городского методического объединения для просмотра и анализа видеозаписи занятия "Мама для цыплёнка".
3. Просмотр видео презентации "Влияние театрализованной деятельности на развитие речи детей раннего возраста", руководитель городского методического объединения Елетская О.А. (ссылка для просмотра <http://berezka6.ucoz.ru/graffiti/glav/mo.pdf>).
4. Обмен педагогическим опытом по теме: «Театрализованные игры как средство развития речи детей раннего возраста»

Ход заседания

1. 26 марта воспитатель МКДОУ "Детский сад № 6 "Березка" Лавриненко Лариса Викторовна провела непосредственно образовательную деятельность в первой младшей группе по речевому развитию "Мама для цыпленка". Лариса Викторовна дала полный анализ и оценку совместной деятельности с детьми: описала цель и задачи, методы и приемы, используемые во время организации НОД, предварительную работу. Описала положительные моменты занятия, подробно остановилась на моментах которые не удалось в ходе занятия.

2. Онлайн - обсуждение и анализ занятия.

Занятие "Мама для цыпленка" осуществлялось в соответствии с конспектом, задачами образовательной программы, ФГОС ДО, возрасту детей и требованиям СанПиН. В ходе занятия реализуется совместная деятельность педагога и детей, главной составляющей является взаимодействие. Цели и задачи предстоящей деятельности были раскрыты перед воспитанниками достаточно убедительно и четко. Работа проходила содержательно, интересно и организованно. На занятии воспитанники положительно реагировали на действия воспитателя. Они по-своему пытались отвечать на поставленные вопросы воспитателя. Дети с интересом принимали участие в театрализованной деятельности. Занятие построено в форме путешествия. Непосредственно образовательная деятельность состояла из взаимосвязанных между собой частей, в ходе которой дети поэтапно выполняли различные действия. Смена видов деятельности позволила предотвратить быструю утомляемость детей.

Также был проведен анализ занятия участниками ГМО (воспитатели МКДОУ "Детский сад № 17 "Семицветик" Михалева Ю.С., Вознюк М.В.; МКДОУ "Детский сад № 14 "Ручеек" Лашенова М.Ю.).

В ходе проведения анализа просмотренного занятия педагогу были даны рекомендации:

- давать детям возможность самим подумать и дать ответ, прежде чем ответить за них;
- стимулировать и активизировать речевую деятельность (стремиться к индивидуальным детским ответам).

3. Руководитель городским методическим объединением Елетская О.А. представила для просмотра презентацию "Влияние театрализованной деятельности на развитие речи детей раннего возраста". В ней Ольга Анатольевна отметила, что театрализованные игры оказываются очень продуктивным приёмом организации образовательной деятельности, так как в их основу положены импровизация и оживление предметов с помощью речи, а также, что особенно важно для неговорящих или плохо разговаривающих малышей, мимики и жестов. Рассказала об основных направлениях развития театрализованной игры, о принципах проведения игр, о видах и формах театрализованных игр с детьми раннего возраста.

4. Обмен педагогическим опытом по теме: «Театрализованные игры как средство развития речи детей раннего возраста»

Участникам городского методического объединения было дано домашнее задание: обмен педагогическим опытом по теме "Театрализованные игры как средство развития речи детей раннего возраста". Педагоги обменялись опытом работы по использованию театрализованных игр при развитии речи детей раннего возраста:

1. МКДОУ ЦРР - детский сад №12 «Сказка» воспитатели Шевченко С.В, Петросян А.В., Орлова Ю.О. <https://youtu.be/OyLlDdrhCVw>

2. МКДОУ «Детский сад № 14 «Ручеек» воспитатель Лащёнова М.Ю. <https://infourok.ru/teatralizovannye-igry-kak-sredstvo-razvitiya-rechi-detej-rannego-vozrasta-5111885.html>

3. МКДОУ «Детский сад № 8 «Аленушка» воспитатель Амбарцумян А.Н.

<https://alenuшка-frolovo.jimdofree.com/методические-рекомендации/>

4. МКДОУ «Детский сад № 11 «Солнышко» воспитатели Рябченко Т.В., Бирюкова Л.В.

<https://cloud.mail.ru/public/P4Rm/z9pCQkzQf> — ссылка на текст

<https://cloud.mail.ru/public/dbnP/izMJ29Jwz> — ссылка на презентацию

5. МКДОУ «Детский сад № 10 «Ивушка» воспитатели Любимова Е.В., Любимова Е.И.


https://drive.google.com/file/d/1Jn4_tDQzrDfSrFf942TaQ1MWif63Wg4q/view?usp=drivesdk

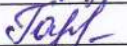
6. МКДОУ «Детский сад № 2 «Теремок» воспитатели Обухова И. В., Старкова Т. В. МО

7. МКДОУ ЦРР - детский сад № 5 «Буратино» воспитатели Дубовая А.К., Тазова Л.Н., Осипова В.А. http://dsburatino5.ucoz.ru/index/vesna_2021_mart_aprel_maj/0-963

Решили:

1. Задачи проведенного мероприятия были выполнены. Открытому занятию дать положительную оценку с учетом данных рекомендаций.
2. Принять к сведению и использовать в работе представленный опыт коллег.

Председатель:  Елетская О. А.

Секретарь:  Гаркуша Т.В.

Протокол на 2-х листах