

город Фролово

ОТЧЕТ
о работе городского методического
объединения воспитателей
«Ранний возраст»
за 2018-2019 учебный год

Руководитель ГМО:
старший воспитатель
МКДОУ «Детский сад № 6 «Березка»
Елетская О.А.

Планируя работу, методическое объединение поставило перед собой следующие цели и задачи.

Цель: Создание условий для роста педагогического и методического мастерства воспитателей групп раннего возраста.

Основными задачами методического объединения являлись:

1. Установление связи теоретических знаний педагогов с практическим опытом по эффективности используемых форм и методов художественно-эстетического развития детей раннего возраста через изобразительную деятельность.

2. Развитие сотрудничества педагогов в области познавательного развития детей раннего возраста на основе обмена опытом.

В течение 2018-2019 учебного года было проведено три заседания методического объединения воспитателей групп раннего возраста, которые проходили на достаточно хорошем уровне. На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

1. «Организационное заседание».

Первое заседание проходило на базе МКДОУ «Детский сад № 6 «Березка». Заседание началось с приветствия педагогов, руководитель МО поздравила коллег с началом учебного года, пожелала им профессиональных и творческих успехов.

Далее были определены цели и задачи работы ГМО «Ранний возраст» и предложен на рассмотрение план работы на новый 2018-2019 учебный год. По составу и содержанию плана работы замечаний и вопросов не поступило.

Руководитель ГМО рассказала воспитателям об изменениях в процедуре аттестации педагогических работников, с которыми они могут ознакомиться на сайте центра аттестации педагогических работников ВГАПО.

Ольга Анатольевна напомнила коллегам, что на сайте МКДОУ «Детский сад № 6 «Березка» создана страничка руководителя городского методического объединения «Ранний возраст», что с интересующей информацией по работе МО можно ознакомиться на сайте.

2. «Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста через изобразительную деятельность»

Второе заседание прошло на базе МКДОУ «Детский сад № 14 «Ручеек», присутствовало 15 человек. Просмотрено открытое занятие по изобразительной деятельности (рисованию) «Украсим зонтик», которое провела воспитатель Михайлова Марина Юрьевна. После окончания занятия Марина Юрьевна сделала полный самоанализ своей работы.

НОД состояла из взаимосвязанных между собой частей, в ходе которых дети поэтапно выполняли различные действия. В начале образовательной деятельности педагог использовала игру-приветствие, которая была направлена на развитие коммуникативных качеств, способствовала раскрепощению детей и установлению дружеских и доверительных отношений к гостям. Для активизации детей использовались следующие методы и приемы: словесный (беседа по вопросам, объяснение техники рисования, чтение потешки); наглядный (сюпризный момент, дидактическая картинка "Дождик", презентация "Разноцветные зонтики"); стимулирующий (похвала и одобрение); практический (рисование красками). Постоянная смена видов деятельности, музыкальное сопровождение создали положительный, эмоциональный фон и сохранили интерес детей на протяжении всей образовательной деятельности.

В ходе обсуждения педагоги дали высокую оценку просмотренного мероприятия.

Далее руководитель методического объединения выступила с презентацией в которой рассмотрены основные принципы, задачи и условия реализации художественно-эстетического направления в контексте ФГОС ДО.

После чего педагоги МКДОУ «Детский сад № 5 «Буратино» Осипова В.А., Тазова Л.Н. и Яшкова О.Н., МКДОУ «Детский сад № 6 «Березка» Волгина З.А., МКДОУ «Детский сад № 2 «Теремок» Старкова Т.В., МКДОУ «Детский сад № 10 «Ивушка» Ермакова С.В., МКДОУ «Детский сад № 17 «Семицветик» Кузнецова С.В. и Шкатова Е.А. представили свой опыт работы в виде презентаций по нетрадиционным техникам рисования. Воспитатель МКДОУ «Детский сад № 14 «Ручеек» Горкавченко Л.В. представила презентацию «Методы используемые в работе по изобразительной деятельности с детьми раннего возраста».

Воспитатель МКДОУ «Детский сад № 8 «Аленушка» Колтырина Е.Б. представила своим коллегам картотеку игр для развития изобразительной деятельности.

На заседании № 2 было принято следующее решение:

1. Задачи проведенного мероприятия были выполнены. Открытому занятию дать высокую оценку с учетом данных рекомендаций.

2. Принять к сведению и использовать в работе представленный опыт коллег.

3. «Формирование сенсорной культуры у детей раннего возраста как условие развития познавательных интересов».

Третье заседание прошло на базе МКДОУ «Детский сад № 8 «Аленушка», присутствовало 15 человек. Просмотрено открытое занятие по сенсорному развитию «В гости к зайке», которое провела воспитатель Золотова Любовь Николаевна. Любовь Николаевна получила положительную оценку своей работы от присутствующих коллег.

В ходе проведения занятия была использована лично-ориентированная модель деятельности. Дети показали знания программного материала. Преобладали вопросы проблемно-поискового характера. Для активации детей были использованы следующие методы: игровой (сюрпризный момент); наглядно-демонстрационный (использование презентации); словесный (вопросы, напоминания, индивидуальные ответы, беседа); проблемно-игровая ситуация; поощрения; практический (собирали лепестки); индивидуальная работа, рефлексия.

Демонстрационный и раздаточный материал, был подобран с учетом возрастных особенностей, интереса детей. Продумано расположение детей в пространстве. Дети не сидели на стульчиках, перемещались от одного задания к другому.

Далее выступила руководитель методического объединения, которая отметила, что большое значение для развития познавательной активности детей раннего возраста имеет желание не только рассматривать предметы, но и действовать с ними: разъединять и соединять, конструировать из предметов, экспериментировать. Складывается мыслительная деятельность: способность к обобщению, к переносу приобретенного опыта из одних условий в другие. Наиболее интенсивно развивается восприятие. От него зависит улучшение памяти, речи, мышления. Именно поэтому так важно, чтобы сенсорное воспитание планомерно и систематически включалось во все моменты жизни малыша, прежде всего в процессы познания окружающей жизни: предметов, их свойств и качеств.

Далее участники МО выступили с домашним заданием МКДОУ «Детский сад № 17 «Семицветик» Жуза Н.Д., Воронкова Т.С., МКДОУ «Детский сад № 11 «Солнышко» Бирюкова Л.В., МКДОУ «Детский сад № 6 «Березка» Лавриненко Л.В., МКДОУ «Детский сад № 10 «Ивушка» Любимова Е.В., Ермакова С.В., Мозгалева В.В., МКДОУ «Детский сад № 14 «Ручеек» Горкавченко Л.В., МКДОУ «Детский сад № 5 «Буратино» Яшкова О.Н., МКДОУ «Детский сад № 12 «Сказка» Курина И.В. представили коллегам игры и пособия из нестандартных материалов для игровой деятельности детей, направленной на освоение ими сенсорных эталонов. Воспитатель МКДОУ «Детский сад № 2 «Теремок» Аханова Ю.А. поделились опытом работы и накопленным материалом по данной теме в виде презентации. Воспитатель МКДОУ «Детский сад № 5 «Буратино» Тазова Л. Н. представила презентацию «Сенсорное развитие детей раннего возраста через художественно-эстетическое развитие».

На заседании № 3 было принято следующее решение:

1. Задачи проведенного мероприятия были выполнены. Открытому занятию дать положительную оценку.

2. Принять к сведению и использовать в работе представленный опыт коллег.

По итогам методической работы за 2018 – 2019 учебный год можно сделать выводы:

1. Задачи, поставленные на этот год, успешно реализованы.

Хочется отметить, что все педагоги ориентированы на достижение успеха, стремятся к самопознанию, умеют адаптировать полученный опыт к конкретным условиям. Выступления педагогов в процессе работы МО носили содержательный, конкретный характер.