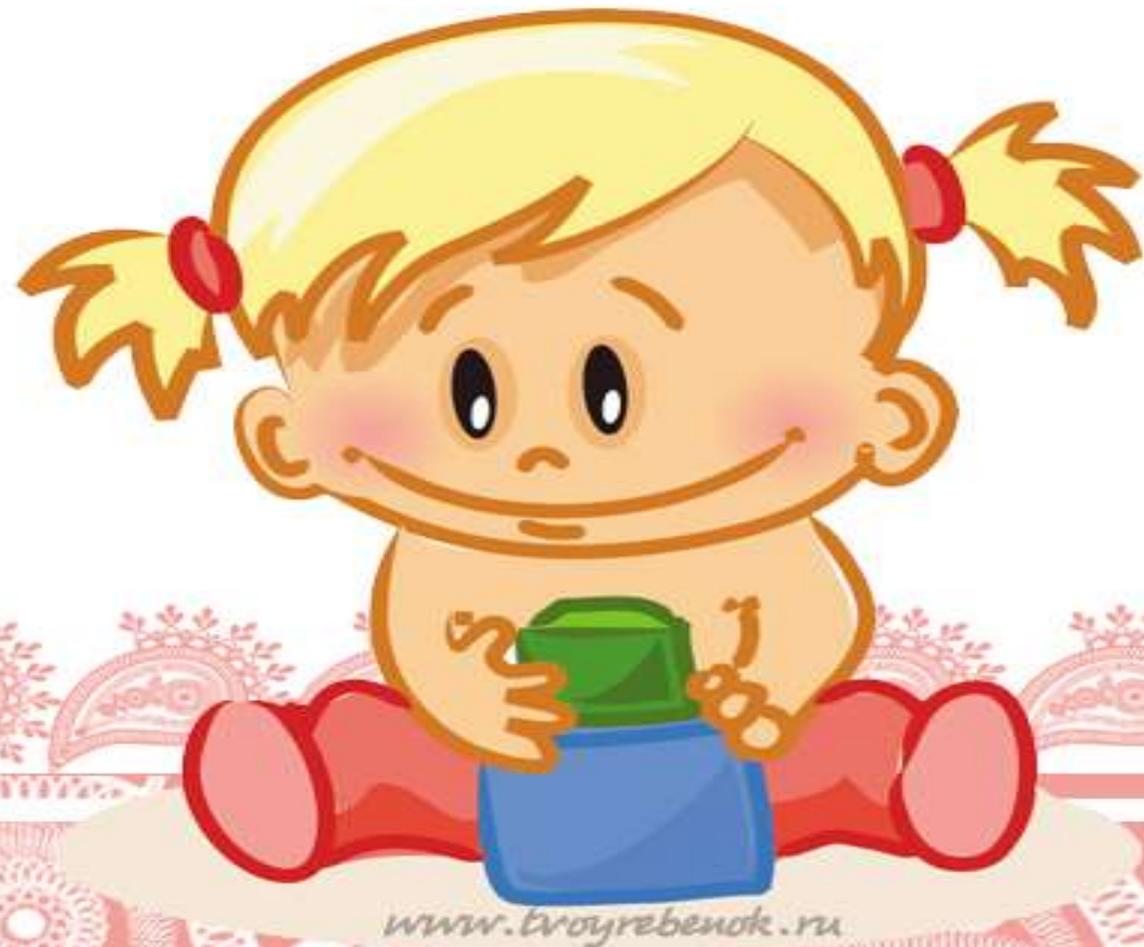


Городское методическое объединение «Ранний возраст» городского округа город Фролово

**«Составные и динамические
игрушки
как средство развития
предметно-игровой
деятельности детей раннего
возраста»**



Игра — основная форма проявления активности дошкольника, обогащающая его воображение и эмоциональный мир, пробуждающая творческие силы, развивающая навыки общения с окружающими людьми.

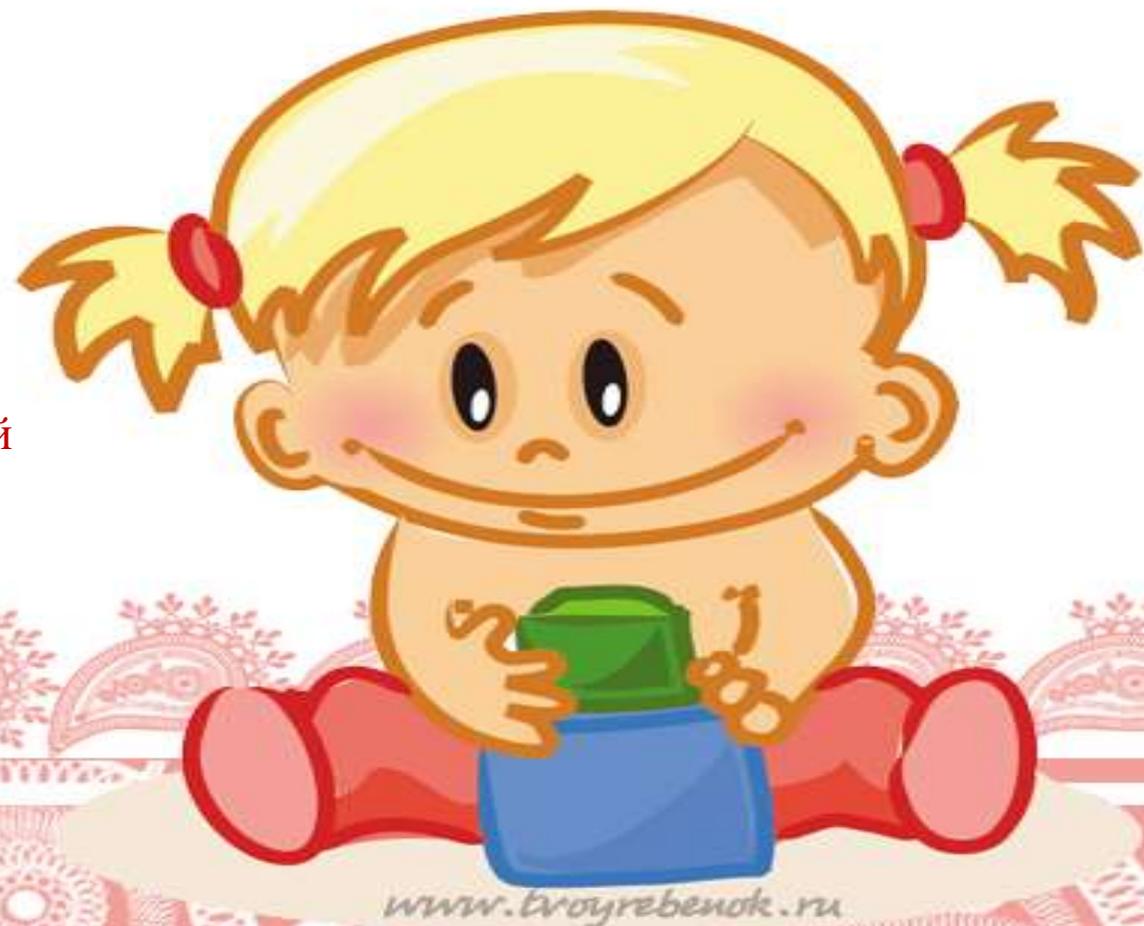
В пункте 2.7 Стандарта дошкольного образования игра определяется как инструмент для организации деятельности ребёнка, его многогранного развития в социально-коммуникативной, речевой, познавательной, художественно-эстетической и физической образовательных областях.

Персональные психоэмоциональные особенности малыша, его возраст, способности и склонности определяют содержательный контекст игрового процесса.



ФГОС ДО указывает на конкретные особенности игрового процесса дошкольника в зависимости от возрастной категории:

- ✓ **младенческий этап** (два месяца — один год) – предметная игра, знакомство с предметным миром, приобретение элементарных навыков манипуляции с предметами, близкий эмоциональный контакт с родными;
- ✓ **раннее детство** (один-три года) – игра с комбинированными и динамическими игрушками, общение и игры с другими детьми под наблюдением взрослых;
- ✓ **дошкольный период** (три — восемь лет) – более сложный сюжетно-ролевой формат игровой активности, коммуникативная игра с соблюдением определённых правил



Предметно-игровая деятельность с составными и динамическими игрушками играет решающую роль в формировании познавательной и двигательной активности, в развитии наглядно-действенного и наглядно-образного мышления детей в раннем возрасте

Игрушки– это специально изготовленные предметы, предназначенные для игр, обеспечения игровой деятельности детей и взрослых

Значение слова **составной**

по толковому словарю русского языка С. И. Ожегова:

- входящий в состав чего-нибудь;
- составленный из нескольких частей.

по толковому словарю русского языка Т. Ф. Ефремовой:

- составленный из нескольких частей;
- входящий в состав чего-либо, являющийся частью чего-либо.



«Составные картинки»

Такие картинки могут быть представлены в самых разных вариантах игр-головоломок. Составные картинки могут развивать как познавательно-исследовательские навыки, когда ребенку нужно найти способ соединения частей для получения целого, так и продуктивную деятельность – создание целого из разрозненных частей.



«Картинки-вкладыши»

Картинки-вкладыши для закрепления понятия «больше-меньше» были бы скучными, если предлагали малышу простые геометрические фигуры, какие-нибудь однотипные кружки, отличающиеся только размером. Совсем другое дело, если надо поставить на свое место веселую лягушку-квакушку или собаку-некусаку. С ними можно поскакать, поквакать, пару раз гавкнуть и разобраться, почему большая собачка не помещается в гнезде для маленькой.



«Разрезные картинки»

Развивают:

- наблюдательность, зрительное восприятие, воображение
- формируют целостное представление о предмете
- способствуют развитию наглядно-образного мышления, логики
- способствуют развитию терпения, сосредоточенности, усидчивости.



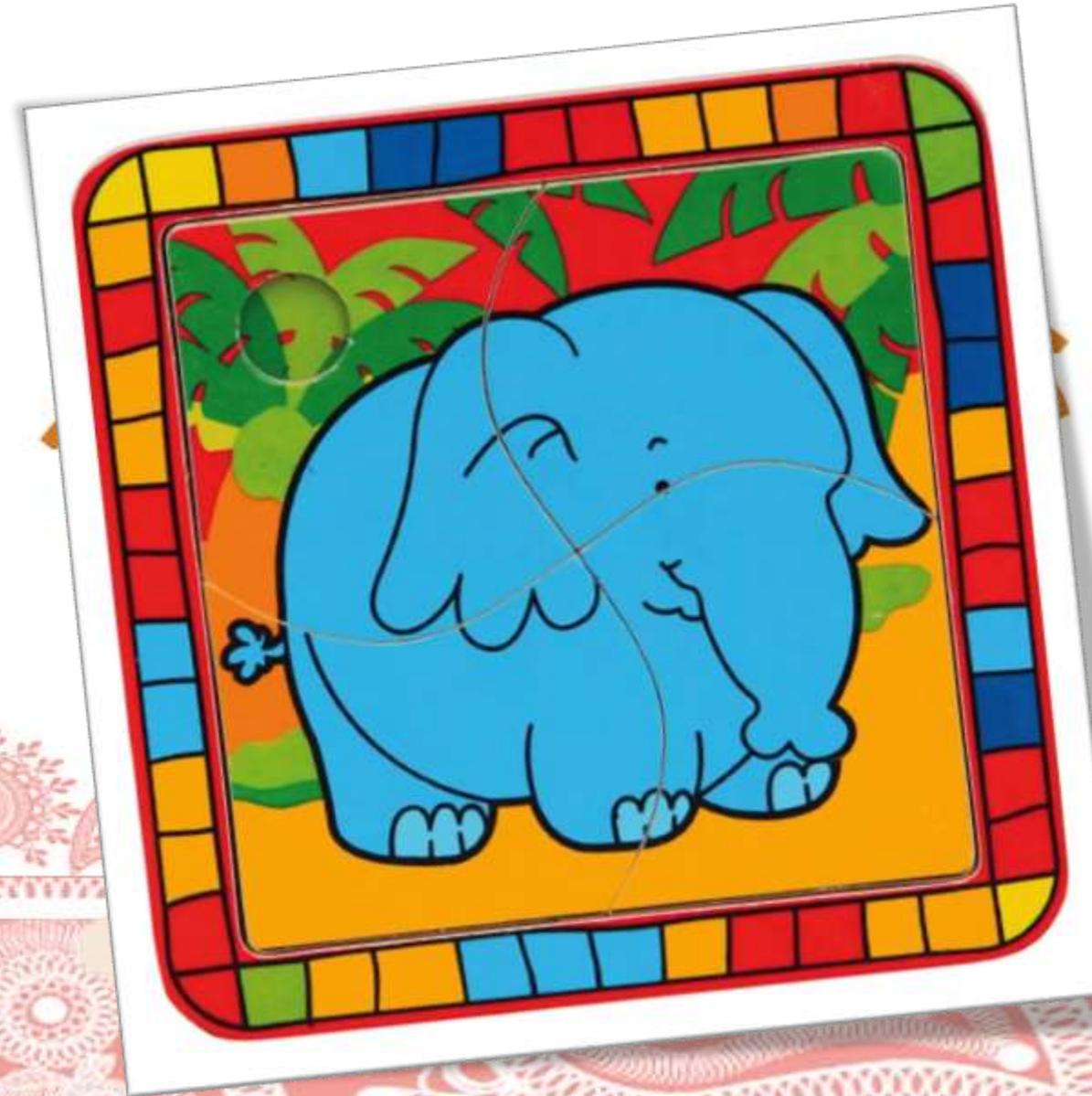
«Коробки форм»

Еще одним вариантом вкладышей являются специальные пособия с прорезями или углублениями разных формы и размера, в которые вкладываются соответствующие детали, их называют «коробки форм». Для каждого отверстия нужно подобрать подходящую деталь и вставить внутрь. Важно, чтобы формы были простыми и понятными для детей этого возраста (круг, квадрат, треугольник), иначе после нескольких неудачных попыток малыш не захочет больше играть в эту игру. Обратите внимание, чтобы детали легко входили в соответствующие отверстия, ребенок должен вставлять их без особых усилий. Однако не должно быть такого, что в выемку одной формы можно вставить другую деталь, иначе игра потеряет смысл.



«Крупные пазлы»

Пазлы представляют собой развивающую игру-головоломку, направленную на сбор (складывание) фрагментов в одно целое изображение. Как считают детские психологи, пазлы - это одна из самых лучших развивающих игр для детей.



«Пирамидки»

Пирамидка очень мощно развивает координацию движений, мелкую моторику, способствует развитию интеллекта, а также способствует восприятию цвета, формы и размера предметов, учит из отдельных составляющих собирать целый предмет.



«Матрёшки»

Доказано, что игры с матрешкой развивают мелкую моторику рук (доставая из большой матрешки – маленькие) способствуют развитию детского мышления (стоя по росту матрешки: от самой высокой до самой низкой и наоборот) и стимулируют творческие наклонности.



«Конструкторы»

Конструкторы являются самыми любимыми и полезными игрушками детей и взрослых. Они развивают логику, чувство объема и пространства, мелкую и крупную моторику, эстетический вкус, навыки конструирования и фантазию. Они одинаково любимы девочками и мальчишками, малышами и подростками. Как только ребёнок научится ставить предмет на предмет, ему понадобится не один набор кубиков и мягких конструкторов, ведь теперь он попробовал насколько затягивает процесс творения. Кроме того, конструкторы – это самые древние игрушки, пусть их современное название известно не более сотни лет, но еще наши пра-пра-пра-деды любили складывать бревнышки разной длины и формы.



Значение слова **динамический**

по толковому словарю русского языка С. И Ожегова:

- богатый движением, действием.

по толковому словарю русского языка Т. Ф. Ефремовой:

- соотносящийся по значению с существительным:

динамика (состояние движения, ход развития
какого - либо явления, процесса; движение,
действие), связанный с ним.



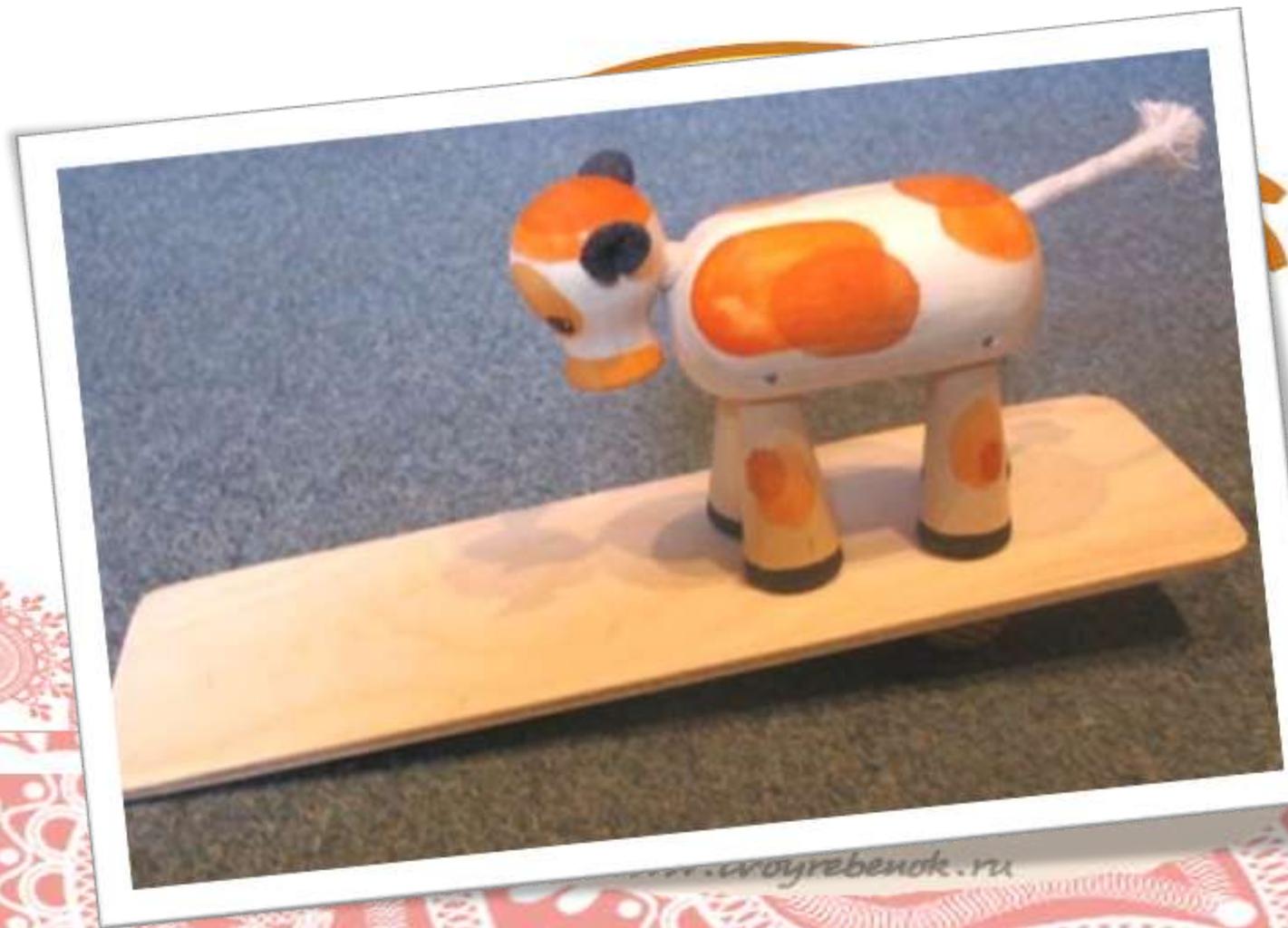
«Качающиеся игрушки»

В конструкции неваляшки и заложена ее популярность. Ведь ее устойчивость восхищает ребенка, он дотрагивается до игрушки, она раскачивается по небольшой амплитуде, когда он прикладывает больше силы, фигурка практически падает. Все это увлекает малыша веселой игрой, а вместе с ней развивает. Развитие крупной моторики, концентрирование внимания, улучшение цвето и формовосприятия – все это дает ребенку неваляшка.



«Шагающие» игрушки»

Самым маленьким будет интересно и потешно просто наблюдать за движениями курочки или бычка, а дети постарше могут использовать игрушку при постановке домашних спектаклей. Проигрывая любимую сказку, малыш развивает речь, тренирует память, развивает образное мышление. При ходьбе игрушка по-настоящему, громко, равномерно «топает», что способствует развитию чувства ритма у ребенка.



«Кугельбаны – каталки»

Кугельбан - это специальная конструкция с дорожками-желобками, по которым скатывается шарик или съезжает машинка. Побуждают детей наблюдать за движениями игрушки. Развивают пространственное представление о расположении предметов. Развивают мышечную ловкость.

