

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
им. Героя Советского Союза Семенова П.А.»
Быковского муниципального района Волгоградской области

404070, Волгоградская область, Быковский район, п. Приморск, ул. Пионерская, д. 6
тел. 8 (84495) 3 – 32 – 57, email: chizhova.2012@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ «Приморская СШ»
(протокол № 5 от 25.03.2022г.)

УТВЕРЖДАЮ



Директор МКОУ «Приморская СШ»
Чижова Л.И.
«25» марта 2022 г.

Отчет
о результатах самообследования деятельности
МКОУ «Приморская СШ» п. Приморск
Быковского муниципального района
Волгоградской области
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов им. Героя Советского Союза Семенова П.А.» Быковского муниципального района Волгоградской области (МКОУ «Приморская СШ»)
Руководитель	Чижова Любовь Ивановна
Адрес организации	404070, Волгоградская область Быковский район п. Приморск ул. Пионерская д.6
Телефон	(84495) 3-32-57
Адрес электронной почты	chizhova.2012@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Быковский муниципальный район (Отдел образования и молодежной политики администрации Быковского муниципального района) р.п. Быково
Дата создания	1958 год
Лицензия	От 16.05.2016 № 448, серия 34 ЛО1 № 0001253
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.06.2016 № 525, серия 34 АО1 № 0001008; срок действия: до 27 апреля 2027 года

Отчет подготовлен коллективом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов им. Героя Советского Союза Семенова П.А.» Быковского муниципального района: директором школы Чижовой Л.И., методистом, осуществляющим функции заместителя директора по учебно-воспитательной работе Гниличенко О.А., педагогом дополнительного образования, осуществляющим функции заместителя директора по воспитательной работе Мурзабековой Л.Н.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МКОУ «Приморская СШ»

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 34Л01 №0001253, регистрационный номер 448, срок действия - бессрочно выдана 16 мая 2016г. и свидетельство о государственной аккредитации серия 34 А01 № 0001008, регистрационный номер 525, срок действия до 27 апреля 2027 г, выдано 28 июня 2016 года.

Филиалов Школа не имеет.

Отчет о состоянии и результатах деятельности МКОУ «Приморская СШ» представлен анализом количественного и качественного ресурсного обеспечения школы.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы, позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Школа в полной мере создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Основным видом деятельности МКОУ «Приморская СШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Школа построена в 1958 г., находится в центре п. Приморск, имеет три отдельных здания: начальной школы, основной школы и спортивного зала.

Школа расположена в 65 км от районного центра Быково и в 100 км от областного центра г. Волгоград, на территории Приморского сельского поселения с населением 3014 человек.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- учителей математики и информатики;
- учителей филологов;
- учителей естественно-научного цикла, ИЗО, музыки и технологии;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей начальных классов;
- педагогов дополнительного образования;
- классных руководителей.

Деятельность структурных подразделений осуществлялась в соответствии с локальными актами, регламентирующими их деятельность.

Сложившаяся в школе система управления и самоуправления способствовала созданию условий для реализации основных направлений Программы развития школы.

В этом году раздел общешкольного плана был составлен по 4 направлениям.

1. Контроль ведения школьной документации
2. Контроль качества знаний обучающихся
3. Контроль качества преподавания предметов
4. Контроль реализации Закона РФ «Об образовании»

Виды контроля: плановый, оперативный, мониторинг, административные контрольные работы.

Методы контроля:

документальный, анкетирование, наблюдение за фактическим состоянием преподавания.

Проведены тематические проверки по проблемам:

«Состояние преемственности в преподавании русского языка и математики в 4-5 классах», «Организация учебной и воспитательной работы в выпускных классах», «Выполнение педагогами требований государственного стандарта», «Работа учителей по программам «Здоровьесбережения школьников», «Подготовка выпускников основной, средней школы к итоговой аттестации, в форме ОГЭ, ЕГЭ». По итогам проверок составлялись справки.

Решения, принятые на педсоветах, совещаниях при директоре, его заместителях, проверка их выполнения способствуют получению хороших результатов в деле обучения и воспитания школьников.

Управленческая деятельность

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах демократичности, открытости, гласности, самоуправления.

Организационная структура управления характеризуется сочетанием линейной структуры с деятельностью подразделений, отражающих содержание осуществляемой образовательной программы (Совет школы, педагогический совет, школьные методические объединения, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива) и на основании Устава школы.

Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через управляющий совет школы, педагогический совет

Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Педагогический коллектив стремится к созданию единого образовательного пространства, в котором коллектив учителей, учащихся и их родителей в тесном сотрудничестве добивается положительных результатов в обучении и воспитании.

Основными формами управления в Учреждении являются:

Управляющий совет;

Школьное самоуправление

Родительский комитет;

Педагогический совет;

Общее собрание трудового коллектива;

Высшим органом управления Учреждения является Управляющий совет.

Трудовой коллектив составляют все работники школы. Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива разрабатывает, рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него. Общее собрание трудового коллектива собирается по мере надобности, но не реже 2 раз в год.

Формы координации деятельности ОУ:

План внутри школьного контроля

План работы школы на учебный год

Анализ работы школы за год.

Мониторинг качества ОУ

Программа развития

Образовательная программа

Методические объединения

Виды управленческой деятельности ОУ:

-организационно-распорядительная деятельность;

-функциональная деятельность;

-проектная деятельность.

Технология управления деятельностью школы представляет совокупность человеческих, материальных, технологических, информационно-правовых и других взаимосвязанных компонентов.

изучение потребностей школы в инновационной деятельности;

проектирование деятельности ОУ и оснащение её ресурсами;

разработка программы развития;

мониторинг образовательной политики школы;

сбор и анализ информации об эффективности деятельности школы;

регулирование деятельности образовательного учреждения на основе результатов анализа.

Особые цели и отличительные черты МКОУ «Приморская СШ», ожидаемые результаты деятельности

В программе развития образовательного учреждения определены цели, задачи и миссия школы.

Цель: создание в школе условий для получения качественного образования, успешной социализации личности обучающегося, его адаптации к новым экономическим условиям.

Миссия школы: школа предлагает ориентацию образования не только на усвоение обучающимися

определенной суммы знаний, умений и навыков, но и на развитие личности, его познавательных и созидательных способностей.

Наша школа формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие качество содержания образования.

Программа развития школы предусматривает построение модели школы, ориентированной на успех и обеспечивающей включения детей в темпы современной жизни, проявление социальной инициативы, формирование готовности к труду и отдыху в имеющихся общественных условиях, подготовки здоровых членов здорового общества и ориентации на законные способы достижения жизненного успеха.

Главная идея, положенная в основу деятельности школы – формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды.

Стратегическая цель – адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Система работы школы по всем направлениям в 2020 году ориентирована на итоги обучения и аттестации предыдущего учебного года и направлена на реализацию *цели: создание условий для формирования интеллектуально и физически развитой личности, готовой к самореализации и самоадаптации через внедрение новых педагогических технологий и подходов в обучении и воспитании.* Для выполнения этой цели в начале года были поставлены следующие задачи:

1. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся.
2. Стимулировать учителя к применению новых методов обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
3. Постоянно контролировать работу учителей со слабоуспевающими обучающимися с целью предупреждения неуспеваемости.
4. Обеспечить дальнейший рост профессионального мастерства учителей.
5. Развивать познавательные интересы и способности школьников через урок и внеклассную работу.
6. Формировать у обучающихся чувства гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации и активной адаптации на рынке труда.
7. Поиск и разработка инновационных подходов к патриотическому воспитанию, как целостному явлению, включающему духовно-нравственное, спортивное, военно-патриотическое воспитание для создания качественно новых направлений в организации воспитательной работы.
8. Создать условия для развития коммуникационных способностей обучающихся, обеспечить доступную воспитывающую среду равных возможностей для каждого обучающегося.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	147
Основная образовательная программа основного общего образования	188
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	14

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 349 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и

- основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2);
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета основного здания школы, здания начальной школы, здания спортивной школы, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через два входа во все три здания школы и графики уборки, проветривания кабинетов, коридоров, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МКОУ «Приморская СШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Приморская СШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Приморская СШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован технологический профиль. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	10	14

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летнее оздоровительное учреждение «Солнышко» (пришкольный лагерь).

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, проводилась в традиционном очном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

Были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования; составлено расписание занятий каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Внеурочная деятельность ведётся по рабочим программам следующих направлений:

- общеинтеллектуальное;
- -спортивно-оздоровительное;
- естественно-научное;
- духовно-нравственное.

Таблица 5. Перечень программ по курсу внеурочной деятельности, реализуемых в 2021/22 учебном году

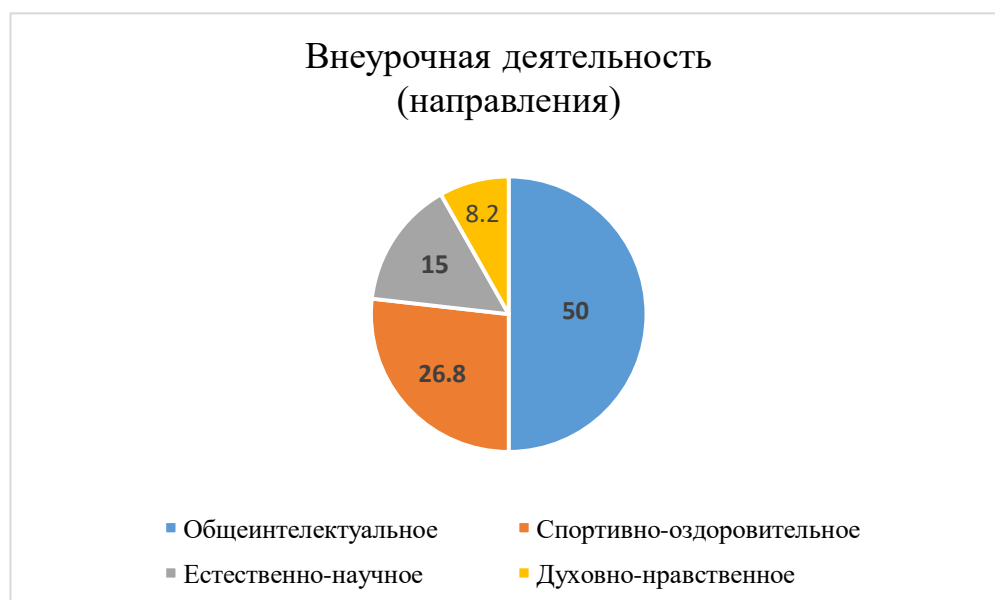
№ п/п	Наименование программы	Возраст	Срок освоения	Год обучения
Общеинтеллектуальное направление				
1.	«Финансовая грамотность»	10-17	1 год	1-й
2.	«Шахматная гостиная»	10-13	1 год	1-й
3.	«Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды»	11-12	1 год	1-й
4.	«Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование»	12-13	1 год	1-й
5.	«ОДНКНР»	10-11	1 год	1-й
Спортивно-оздоровительное направление				

6.	«Разговор о правильном питании»	6-11	4 года	1-й
7.	«Юный стрелок»	15	1 год	1-й
Естественно-научное направление				
8.	«Мы-твои друзья»	7- 11	4 года	1-й
Духовно-нравственное направление				
9.	«Музейное дело»	12-17	1 год	1-й

Таблица 6. Занятость обучающихся внеурочной деятельностью

№ п/п	2020/21 учебный год		2021/22 учебный год	
	Дополнительное образование	Внеурочная деятельность	Дополнительное образование	Внеурочная деятельность
1.	270	215	535	366

Таблица (диаграмма) 7. Охват обучающихся по направлениям внеурочной деятельности



НОО «Созвездие талантов»

Одной из важнейших задач образования является помочь ученику наиболее полно раскрыть свои способности. В Школе функционирует научное общество обучающихся «Созвездие талантов». Главная задача которого предоставить ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей. Деятельность в научном обществе помогает обучающимся проявить свою компетенцию в области ему близкой, интересной, определиться с будущей профессией.

Членом НОО «Созвездие талантов» может стать любой ученик 5-11 класса, интересующийся разными предметами, желающий самостоятельно проводить исследования.

В НОО «Созвездие талантов» пять секций:

- Естественнонаучная секция (руководитель Ребалкина А.П., учитель биологии и химии, 1 квалификационной категории).
- Математическая секция (руководитель Курмангалиева Е.В., учитель математики высшей квалификационной категории).
- Секция истории и права (руководитель Гохар Е.В., учитель истории и обществознания, высшей квалификационной категории).
- Секция иностранных языков (руководитель Протасова А.Н., учитель английского языка, СЗН).

- Филологическая секция (руководитель Хабарова О.Е., учитель русского языка и литературы СЗН).

Всего в состав НОО входят 45 обучающихся школы. Под руководством учителей ребята занимаются исследованиями в различных областях естественных, общественных, математических и гуманитарных наук.

В декабре 2021 года руководители НОО «Созвездие талантов» совместно с руководителями секций, а также участниками научных секций провели заседание научного общества, на котором приняли 10 пятиклассников в свой дружный коллектив.

В рамках предметных недель проводятся заседания, на которых ребята показывают свои проекты по исследовательской деятельности. Все проекты познавательны и интересны.

Секция «Математическая»:

Участники математической секции приняли участие в:

- международной дистанционной олимпиаде «Пятью пять» Самедова Айсел, Захарова Ксения, Сариева Дарина, Аббасов Сейфул, Чуйкин Илья - 1 место, Тришина Ксения -3 место;
- межмуниципальном фестивале проектов «Цифровой ветер» Кибарова Эльвира, Умаров Адлан - 1 место;
- региональном конкурсе проектов «Снежная Геометрия» Квон Кристина - 1 место, Захарова Ксения, Сариева Дарина — участие;
- всероссийской олимпиаде школьников Чуйкин Илья, Сариева Дарина, Самедова Айсел, Ермилова Анна – участие;
- муниципальной конференции исследовательских работ «Старт в науку» Кибарова Эльвира, Умаров Адлан - призеры.

В рамках предметной недели по математике и информатике было организовано и проведено мероприятие «Кубик-рубик». Звание Лучших спидкуберов школы боролись самые быстрые и увлечённые ребята НОО «Созвездие талантов».

В упорной борьбе места распределились следующим образом:

- 1 место –Числов Макар.
- 2 место- Захарова Ксения.
- 3 место- Чернышев Тимофей.

Была проведена игра-головоломка «Танграм». Учащиеся 6б класса Баракова Анастасия и Мажинава Мелисса подготовили и провели игру в своём классе. Дети с удовольствием собирали из 7 фигур различные предметы, животных, геометрические фигуры, буквы, цифры и другое. Анастасия и Мелисса были награждены грамотами.

Сариева Дарина, Тришина Ксения, Аббасов Сейфул, Сапаев Кирилл приняли участие в школьном турнире по шашкам. Турнир проходил в атмосфере торжественности, значимости данной игры. Все участники с большим азартом сражались в честном бою на шашечных досках. Спортсмены удивили серьезным отношением к интеллектуальной игре, быстротой ума и умением просчитывать ходы.

В целях развития интеллектуального творчества, прошла выставка рисунков с использованием информационных технологий для 7-11 классов и выставка поделок по математике и информатике для 5-6 классов.

Секция «Естественно-научная»:

- Организационное заседание членов (сентябрь);
- Участие в экологической акции «Чистый двор» 5- 11 класс (октябрь);
- Теоретическое занятие членов (октябрь);
- Практические занятия членов (ноябрь);
- Активное участие в олимпиадах разного уровня:
 - Захарова Ксения - призер всероссийской олимпиады школьников по географии, муниципальный уровень;
 - Немолочнова Елизавета - победитель всероссийской олимпиады школьников по химии,

муниципальный уровень;

- Сапаев Кирилл, Ребалкин Николай - победители всероссийской олимпиады школьников по технологии, муниципальный уровень.

Секция «Истории и обществознания»:

- Приняли участие в муниципальном фестивале учебных проектов - Акимова Арина (проект «Цветочная мифология»)
- Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный уровень: по обществознанию – Ершова Алина 11 класс – победитель, Тен Кристина 9 класс – призёр; по праву Ершова Алина 11 класс – победитель.
- Муниципальный конкурс исследовательских работ «Старт в науку»: Аббасова Асиман представила исследовательскую работу «Отражение истории в сказке Шарля Перро «Золушка».
- Межмуниципальный фестиваль проектов «Цифровой ветер» Акимова Арина (Проект «Цветы в греческой мифологии») – победитель.

Муниципальная интеллектуальная игра онлайн «Что? Где? Когда?» Ершова Алина 11, Гниличенко Юлия 11, Туманов Александр 11, Ермилова Анна 10 - 3 место.

Онлайн-квиз по истории «Великий город Брест» Ершова Алина 11, Гниличенко Юлия 11, Самедова Лейла 11, Гайдадина Вероника 9а, Тен Кристина 9а, Захарова Ксения 9а – дипломы участников.

Всероссийская интернет Олимпиада по обществознанию «Профессиональная проба». Волгоградский кооперативный институт. Ершова Аллина, Гниличенко Юлия, Самедова Лейла, Ким Марина, Фазлиева Айша, Фазлиева Зарифа – 11 класс, участники.

Секция «Иностранных языков»: в рамках Недели иностранного языка подготовлено Открытое заседание НОО и представлен проект по теме «Английские слова в русском языке».

Участники секции приняли участие в Международной дистанционной олимпиаде «Эрудит III» Английский язык 4-5 класс. Ученица 4а – 2 место, ученик 6 а - 3 место, 6 учеников 6а класса – участие.

Участники секции приняли участие в Международном дистанционном конкурсе «Звездный час»: Английский язык 4-5 класс. Участие: 11 человек 6а класса. Фестиваль учебных проектов (муниципальный уровень) – 2 место.

Творческая работа, выполненная учениками под руководством учителей, способствует совершенствованию самообразовательного уровня, является мощным средством индивидуального, интеллектуального, творческого развития. Наиболее распространенными малыми формами научных исследований в Школе является учебно-исследовательская работа, проект, реферат, которые по-разному могут использоваться в учебном процессе.

Были проведены круглые столы для педагогов и учащихся с целью обучения основам исследовательской деятельности. Темы круглых столов: «Это модное слово «Проект»», «Системы действий учителя и учащихся на разных стадиях работы над проектом».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 10 февраля 2019 г. № 073-08-2019-344, государственной программы Волгоградской области «Развитие образования в Волгоградской области» от 30 октября 2017 г. № 574-п, на основании приказа Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 26.03.2019 № 216 «О создании в 2019 году Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций Волгоградской области, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, расположенных в сельской местности и малых городах» наша школа вошла в перечень общеобразовательных организаций Волгоградской

области, на базе которых в 2019 году был создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Данный Центр организован в целях создания условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, а так же обновления содержания и совершенствования методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Социокультурные мероприятия:

- **Обучающиеся 9-11 классов приняли участие в просветительском марафоне «Новое знание». Федеральный марафон организован Российским обществом "Знание" и приурочен к началу учебного года.**
- Педагог-организатор Наследникова О.Г. провела единый классный час «Великие научные открытия». Обучающиеся узнали о самых известных изобретателях России, внесших большой вклад в российскую мировую культуру.
- Географический диктант.
- Круглый стол «Подведение итогов работы Центра образования «Точка роста».
- Открытые уроки по предметам «ОБЖ».

Учебно-воспитательные мероприятия:

- Единый урок безопасности в сети Интернет был проведен учителем информатики Мухамбетовой О.С.
- Круглый стол «ВОЛОНТЕРЫ БУДУЩЕГО» в рамках всероссийской акции «Добрые уроки».
- Во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» приняли участие учащиеся 6-11 классов. Их провели педагоги Центра Седлицкас Н.С. и Мухамбетова О.С.
- Всероссийские уроки «ПроеКТОриЯ» проводились в течение учебного года.
- Всероссийский просветительский проект «Атомный урок» в честь Дня работника Атомной промышленности. Провела учитель физики Воробьева Л.Н. Ребята узнали о различных способах получения энергии, о роли атомной энергетики и технологиях будущего.
- Всероссийский открытый урок «Большая семья – Россия. Школьники познакомились с историей праздника, а также с культурой, традициями и национальной кухней разных народов страны.
- Мероприятия с кинопоказом документального фильма «Тацинский рейд. Маленькие герои победоносного боя» в формате онлайн на платформе Zoom.
- В рамках программы «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование» по курсу внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления проходят занятия с обучающимися 7 класса.

Внеурочные мероприятия:

- В рамках предметной недели по математике и информатике было организовано и проведено мероприятие «Кубик-рубик». Звание Лучших спидкуберов школы боролись самые быстрые и увлечённые ребята, не побоявшиеся встретиться, чтобы показать свои умения в скоростной сборке Кубика Рубика.
- В рамках Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам» прошел тематический квиз «Великий год. Брест» для старшеклассников. Мероприятие проводилось в форме игры – интеллектуальной командной викторины, состоящей из нескольких раундов.
- Среди учащихся 5-6 классов прошла игра «Наш адрес - Россия». В целях решения задач гражданского, патриотического воспитания учащихся, формирования у них гордости за

достижения своей страны и бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России.

- Турнир по шашкам. Место проведения – шахматная гостиная. Участвовали учащиеся 5-9 классов.

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» школьники учатся работать в команде, готовятся к участию в различных конкурсах.

Команда «Лидер» Школы Горбачев Данил и Кадыргалиева Асель стали победителями в областном конкурсе по 3D моделированию и прототипированию "Со3Дтворение" с проектом «Аттракцион мечты».

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Волонтерство», «Пионерское движение», «Школьный музей», «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализует их воспитательные возможности;
- использует в воспитании возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений - школьного спортивного клуба «Олимп» и военно-патриотического клуба «Красная гвоздика»;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники, линейки,

предметные декады и недели и др.);

- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- пионерские сборы;
- субботники по благоустройству территорий;
- тематические месячники;
- спортивные соревнования и дни здоровья;
- выставки.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального, всероссийского и международного уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, конкурс вокалистов, танцевальный конкурс (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно)
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 27 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы школы в 2021 году оценивалась по результатам устного опроса обучающихся и их родителей, опроса педагогов, а также по результатам оценки уровня воспитанности обучающихся по методике Н.П. Капустина в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году. По результатам опроса классным руководителям были даны рекомендации: уделить больше внимания реализации направлений по воспитанию у учащихся устойчивого позитивного отношения к культуре, отношения к человеку и отношения к своему здоровью; разнообразить формы, приемы и методы в воспитательной работе класса с целью повышения ее эффективности.

Над чем придется работать педагогическому коллективу по воспитательной работе в дальнейшем:

- способствовать созданию образовательной среды, позволяющей развивать личностные качества учеников;
- включать в образовательный процесс основополагающие принципы, к которым относятся толерантность, демократичность и взаимоуважение;
- запускать процесс социального закаливания, благодаря чему школьники будут стремиться к саморазвитию.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- естественнонаучная.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

Весна 2021 года. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности реализовывались с учетом рекомендаций по работе в

период антиковидных ограничений.

- были внесены изменения в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Осень 2021 года. В первом полугодии 2021/22 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов опроса обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Таблица 8. Программы дополнительного образования

Направленность	Детские объединения, секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивная	Футбол	103
	Шахматы	103
	«Круче всех» (танцевальный спорт)	104
	«Разговор о правильном питании»	30
Художественная	«Гармония» (вокал)	60
	«Мы-актеры» (кукольный)	45
	Резьба по дереву	60
Естественнонаучная	«ЭКОЛОГИЯ»	30
ИТОГО	8	535

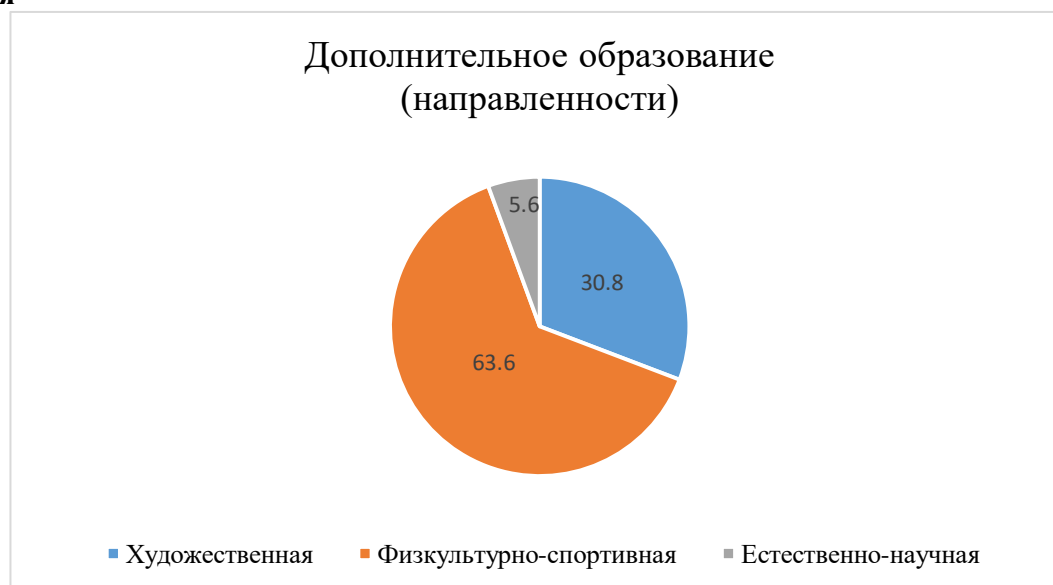
Таблица 9. Перечень дополнительных программ, реализуемых в 2021/22 учебном году

№ п/п	Наименование программы	Возраст	Срок освоения	Год обучения
Физкультурно-спортивная направленность				
1.	«Спортивный калейдоскоп»	11-17	1 год	1-й
2.	«Круче всех»	11-15	1 год	1-й
3.	«Путешествие в мир шахмат»	11-15	1 год	1-й
4.	«Разговор о правильном питании»	13-17	1 год	1-й
Художественная направленность				
5.	«Гармония»	7-18	5 лет	2-5-й
6.	«Мы-актёры»	7-11	2 года	2-й
7.	«Резьба по дереву»	12-15	1 год	1-й
Естественно-научная направленность				
8.	«ЭКОЛОГИЯ»	11-15	1 год	1-й

Таблица 10. Занятость обучающихся дополнительным образованием

№ п/п	2020/21 учебный год		2021/22 учебный год	
	Дополнительное образование	Внеурочная деятельность	Дополнительное образование	Внеурочная деятельность
1.	270	215	535	366

Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику – число обучающихся, которые занимаются по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2021 году в сравнении с 2020 годом, увеличилось. В 2020 году в дополнительном образовании было 270 обучающихся, в 2021 году - 535 обучающихся. Во внеурочной деятельности - 366 обучающихся.

Таблица (диаграмма) 11. Охват обучающихся по направленностям дополнительного образования

В 2021 году в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Школе созданы новые места дополнительного образования. Проект направлен на развитие дополнительного образования, сопровождение и поддержку детей, на помощь в самоопределении и ранней профессиональной ориентации.

Детские объединения физкультурно-спортивной направленности «Футбол», «Шахматы» и «Круче всех» приняли 310 ребят. С апреля 2020/21 учебного года сотрудники прошли переподготовку в соответствии с новыми требованиями, предъявляемыми к педагогам дополнительного образования, т.к. педагог дополнительного образования должен быть коммуникабельным, уверенным в себе человеком, способным найти общий язык с разными детьми и отлично владеть предметом, который он преподает. Кроме этого, для успешной реализации программ, Школа получила новое оборудование. Для занятий футболом ворота с сетками для большого и малого поля, два десятка футбольных мячей, маты, конуса и стойки для отработки навыка обводки мяча, два комплекта манишек для команд - соперниц и щитки для защиты голеней игроков. Шахматисты получили несколько наборов шахматных досок с фигурами, в т.ч. и демонстрационные, шахматные часы и интерактивную панель. Ребята детского объединения «Круче всех» отрабатывают свои танцевальные навыки за хореографическими станками с огромными зеркалами, занимаясь на гимнастических ковриках со скакалками и гантелями.

В течение года педагогами велась индивидуальная работа с детьми, что позволило добиться активности учащихся на занятиях, повышения их познавательного интереса, развития интеллектуальных и творческих способностей. Многие из них стали участниками, победителями и призерами конкурсов различного уровня.

Участие обучающихся в международных конкурсах и мероприятиях:

ВСЕГО участников – 12 человек:

Победителей – 2 коллектива (8 человек) и 2 участника.

Участие обучающихся во всероссийских конкурсах и мероприятиях:

ВСЕГО участников – 66 человек:

Победителей – 1 коллектив (6 человек) и 3 участника.

Призеров – 3 коллектива (24 человека) и 1 участник.

Участие -2 коллектива (32 человека).

Участие обучающихся в областных конкурсах и мероприятиях:

ВСЕГО участников – 64 человека:

Победителей – 5 участников.

Призеры - 7 коллективов (52 человека) и 3 участника.

Участие - 1 коллектив (4 человека).

Участие обучающихся в муниципальных конкурсах и мероприятиях:

ВСЕГО участников – 18 человек:

Победителей – 1 коллектив (6 человек) и 1 участник.

Призеров – 1 коллектив (11 человек).

Проблема выбора профессии является одной из главных в жизни каждого человека. Ориентация на профессиональный труд и выбор профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса. Особо значимой является проблема приобретения учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях, проблема формирования умения включаться в общественно производительный труд и социальные отношения трудового коллектива.

Таким образом, основная роль в условиях сельской местности в профориентации обучающихся принадлежит школе, так как именно школа имеет возможность привлечь дополнительные ресурсы, скоординировать и систематизировать эту работу.

Профориентационная работа

В Школе разработана и реализуется воспитательная программа по профориентационной работе «Мой профессиональный выбор».

Целью профориентационной работы в школе является подготовка обучающихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

Используются различные формы работы с обучающимися: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Проводились классные часы:

- Классный час «Профессии вокруг нас», «Профессии наших родителей», «Какой я» (1-2 класс).
- Классный час «Что я знаю о профессиях», «Профессии защитников отечества», «Путь профессию начинается школе» (3-4 класс).
- Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны», «Характер и профессия», «История одной профессии» (5-6 класс).
- Классный час «Про профессии и о профессиях», «От учебного предмета к профессии», «Мой психологический портрет. Профессионально важные качества» (7-8 класс).
- Классный час «Выбор профиля обучения в старшей школе», «Формула профессии», «Психологические аспекты выбора профессии» (9 класс).
- Классный час «Современный выбор труда. Самые востребованные профессии», «Типичные ошибки при выборе профессии. Как их избежать?», «Психологические аспекты выбора профессии» (10-11 класс).

Были организованы онлайн-встречи обучающихся 9-11 классов с представителями профессиональных учебных заведений области:

24.11.2021 - День открытых дверей Агротехнологического факультета Волгоградского государственного аграрного университета.

28.11.2021 - День открытых дверей Волгоградского государственного университета.

02.12.2021 - Волгоградский кооперативный институт.

Открытые онлайн уроки:

15.10.2021 обучающиеся в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» приняли участие в шоу

профессий «ПРО шоу», направленного на знакомство школьников с профессиями телевидения. В рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образования» обучающиеся 6-11 классов приняли участие в уроках, которые познакомили учащихся с современными профессиями.

19.11.2021 в рамках реализации открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия» приняли участие в шоу профессий «Вот это номер». Школьники познакомились с профессиями циркового искусства.

22.11.2021 в рамках реализации открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия» приняли участие в шоу профессий «Смена декораций».

06.12.2021 в рамках реализации открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия» приняли участие в шоу профессий «Пит-стоп».

13.12.2021 в рамках реализации открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия» приняли участие в шоу профессий «Стоп!Снято!».

Результаты работы педагога психолога

В 2021г году работа психолога включала в себя следующие направления деятельности:

1. Работа с учащимися по всем направлениям:

- охрана жизни и здоровья детей, профилактика правонарушений;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»;
- работа с детьми ОВЗ;
- психологическое сопровождение при подготовке к ЕГЭ и ГИА.

2. Работа с педагогическим коллективом:

- проведение индивидуальных консультаций;
- просветительская работа (выступления на совещаниях классных руководителей).

3. Работа с родителями:

- индивидуальные и групповые консультации (по запросу и результатам диагностик);
- работа по психологическому просвещению (выступления на классных собраниях).

4. Организационно-методическая работа (планирование и анализ деятельности; анализ научной и практической литературы для подбора инструментария; разработка развивающих и коррекционных программ; участие в научно-практических конференциях и семинарах; посещение совещаний, методических объединений, знакомство с методической литературой и новинками в области психологии и педагогики, подготовка бланков, наглядного материала, создание картотеки тестов).

5. Организация работы психолога – педагогического консилиума.

6. Диагностическая работа:

- индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствия развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника;
- изучение различных отклонений в психическом развитии обучающихся;
- диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность);
- изучение уровня комфортности в школе, а также изучение готовности к выбору профессии и готовности к сдаче ЕГЭ и ГИА.

Работа с детьми «группы риска».

С начала учебного года педагогом психологом ведется работа с детьми «группы риска». С данной категорией детей проводится работа согласно рекомендациям Совета профилактики, рекомендациям Комиссией по делам несовершеннолетних или по запросу администрации школы. Проводится обследование учащихся с целью выявления трудностей, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении. Устанавливаются причины и поиск адекватных мер по психологической поддержке детей « группы риска». Собирается информация о ребенке, его семье и социальной роли в классе. Проводятся индивидуально - коррекционные занятия или беседы. В работе с детьми « группы риска» используются методики: «Рисунок школы», анкета по оценке уровня школьной мотивации, проективная методика «Лесенка успеха», тест «Рисунок семьи», тест «Исследование тревожности» (опросник Спилбергера), Шкала личностной тревожности, методика определения самооценки.

Для родителей детей «группы риска» проводятся консультации по воспитанию их детей.

С целью оценки психологического состояния выпускников при подготовки ЕГЭ и ГИА, проведения профилактической работы по снижению тревожности учащихся, информированию родителей о формах помощи ребенку при подготовке к экзаменам, педагогом-психологом была проведена следующая работа.

Проведены беседы в 9,11 классах по обсуждению проблемных ситуаций связанных с предстоящими экзаменами, «Планирование времени», «Организация рабочего места».

Учащимся предложены рекомендации по подготовке к экзаменам, полезные советы. Для родителей подготовлены памятки «Советы для родителей».

Работа психолого-педагогического консилиума.

Цель работы консилиума: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Исходя из данной цели, реализуются следующие задачи:

- изучение личности и уровня обученности обучающихся 1, 5-х классов, вновь прибывших воспитанников школы, а также школьников, имеющих проблемы в поведении;
- изучение классных коллективов 1, 5-х классов с целью определения уровня воспитанности, учебных возможностей, динамики развития и оказания консультативной помощи педагогам по работе с проблемными детьми;
- диагностика обучающихся в период подготовки к работе консилиума психологом, социальным педагогом и педагогами, разработка рекомендаций по дальнейшей работе с воспитанниками;
- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей;
- определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития и осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка направленного на преодоление проблем возникающих у него в процессе обучения и воспитания.

В работе заседаний консилиума принимали участие заместитель директора школы по УР, заместитель директора школы по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, родители учащихся, тьюторы.

В деятельности специалистов выделяются следующие направления работы: диагностическое, коррекционное, просветительское, консультативное, организационное.

Заседания психолого-педагогического консилиума проводились в соответствии с планом работы.

Проведение заседаний психолого-педагогического консилиума являлось обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе. В течение отчетного периода было проведено четыре плановых заседания консилиума. В 2021 учебном году школьным ППк были направлены 2 обучающихся на районный ЦППК, из них прошли комиссию 2 обучающихся и получили рекомендации специалистов для обучения в отдельных классах.

Деятельность плановых заседаний консилиума была направлена на:

- анализ процесса выявления детей «группы риска»;
- определение путей психолого-педагогического сопровождения учащихся с различными трудностями;
- принятие согласованного решения по определению специального образовательного маршрута ребенка;
- динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу.

Работа с учащимися ОВЗ.

Работа с данной группой обучающихся направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка, на личностное развитие способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации,

создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствующие улучшению форм общения педагогов с детьми.

В начале года проводится индивидуальная диагностика каждого ребенка по результатам которых скорректированы индивидуальные и групповые занятия. Созданы условия для эффективной адаптации и психического развития обучающихся, обеспечение условий успешности в освоении АООП. Проходит отслеживание психолого-педагогического статуса обучающегося с ОВЗ в динамике его обучения и развития. Для родителей и педагогов проводилась психологическое просвещение, консультативная работа по вопросам касающимся возрастной психологии, семейного воспитания. Наибольшее количество консультаций проведено с родителями по вопросам, касающимся проблем поведения, обучения детей, взаимоотношения между детьми и родителями.

Консультирование с родителями обучающихся осуществлялось индивидуально и по запросам.

В рамках федерального проекта «Поддержка семей имеющих детей», входящего в состав проекта «Образование» в школе велась психолого-педагогическая, методическая, консультативная помощь родителям. В рамках данного проекта проведено 75 консультации.

Работа психолого-педагогической, методической службы по оказанию помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ, а также обучающимся и их родителям велась по следующим направлениям: диагностическая, консультативно-просветительская, коррекционно-развивающая и аналитическо-рефлексивная деятельность.

Результаты работы социального педагога

В течение года социальным педагогом проводилась работа по следующим направлениям:

1. Социально-педагогическая работа с детьми асоциального, девиантного поведения.
2. Социально-педагогическая работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию и семьями, находящимися в социально-опасном положении.
3. Социально-педагогическая работа по охране прав детства.
4. Социально-педагогическая работа по профилактике правонарушений.

В течение года было проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы, касающиеся нарушений правил поведения и обучения в школе, успеваемость, опоздания.

В 2021 году в сентябре проводилось социально - психологическое тестирование, в котором принимали обучающиеся в возрасте от 13 до 18 лет.

С целью формирования активной гражданской позиции и профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних в апреле и ноябре месяцах проводились месячники по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, в которые были включены классные часы, конкурсы, спортивные мероприятия, акции, выставки, профилактические беседы с обучающимися и их родителями.

В течение года на учете в КДН и ЗП был поставлен 1 обучающийся. На учете ВШУ снят 1 обучающийся, поставлен 1 обучающийся. На обучающихся состоящего на учете КДН и ЗП составлена индивидуальная программы реабилитации. ИПР рассматривались на заседаниях консилиумов, где рассматривались вопросы о вариантах профилактических мероприятий, а так же об оказании необходимой помощи семьям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или неблагополучным семьям.

Во время новогодних и майских каникул проводились совместные рейды педагогическими сотрудниками и представителями родительской общественности. В начале учебного года были утверждены планы работы по семи направлениям, в которых выделены главные направления: организационные вопросы, просветительская работа с учащимися и их родителями, воспитательная работа.

- План мероприятий, направленных на профилактику экстремизма.
- План мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.
- План работы по профилактике жестокого обращения с детьми.
- План по профилактике суицида среди обучающихся.
- План работы по половому воспитанию.
- План жестокого обращения семьи.
- План профилактики безопасного поведения в интернет пространстве.

В сентябре были сформированы данные социального паспорта школы и классов.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 12. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	342
	– начальная школа	159
	– основная школа	166
	– средняя школа	17
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	3
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	3
	– в средней школе	0

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования, программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Кол-во обучающихся на начало года	Кол-во обучающихся на конец года	Переведено в следующий класс		Оставлено на 2-ой год	1-4 классы закончили на:				5-8 классы закончили на:				10 классы закончили на:				
			всего (кроме условно)	условно		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	
						»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
1	38	37	37	0	0													
2	40	37	35	0	2	3	17	15	2									
3	46	46	45	0	1	5	13	27	1									
4	41	39	38	0	1	2	19	17	1									
итого	165	159	155	0	4	10	49	59	4									
5	49	48	48	0	0					7	19	22	0					
6	39	39	39	0	0					1	15	23	0					
7	38	38	38	0	0					0	12	26	0					
8	28	27	27	0	0					2	8	17	0					
итого	154	152	152	0	0					10	54	88	0					
10	8	10	10	0	0									3	5	2	0	
Всего по ОУ	327	321	317	0	4	10	49	59	4	10	54	88	0	3	5	2	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, переведенных в следующий класс, вырос на 3 процента (в 2020-м был 94%, в 2021-м – 97%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, переведенных в следующий класс, вырос на 2 процента (в 2020-м был 98%, в 2021-м – 100%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 11 процентов (в 2020-м был 89%, в 2021-м – 100%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, могли сдавать два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике, но обучающиеся нашей школы выбрали первый вариант, для тех, кто поступает в ВУЗы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 14. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	14	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	10	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	7
Количество обучающихся, получивших свидетельства об обучении по АОП	4	0

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МКОУ «Приморская СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике

на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 15. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика (ср.балл)	Русский язык (ср.балл)
2018-2019	4,1	3,9
2019-2020	-	-
2020-2021	3,5	3,7

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 16. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	10	100	4,2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 30 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 17. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	27	100	27	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	11,1	4	14,8	3	30
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	40,7	20	74,1	4	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	27	100	27	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (7 человек) успешно сдали ГИА. 7 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

Таблица 18. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,7
Средний тестовый балл	59,9

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике и русскому языку по сравнению с прошлым годом обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Таблица 19. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	59	64
2019/2020	38,4	51,5
2020/2021	52,5	59,9

В 2021 году из 7 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали– 6 человек (85,7%) обществознание. 4 обучающихся (57,1%) выбрали биологию, 2 человека (28,6) выбрали математику (профильный уровень), по 1 человеку (14,3%) – английский язык, физику и химию. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 20. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников в ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	7	59,9	100
Физика	1	58	100
Математика (профильный уровень)	2	52,5	100
Химия	1	18	0
Биология	4	24,5	25
Обществознание	6	46,3	66,7
Английский язык	1	80	100

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0.

Таблица 21. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
0	1	0	0	0

**Таблица 22. Качество подготовки обучающихся
Сведения о награждении выпускников по уровням образования**

Показатели по ступеням образования	Учебные годы									
	2016 – 2017		2017 – 2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Чел.	% от общего количества выпускников	Чел.	% от общего количества выпускников	Чел.	% от общего количества выпускников	Чел.	% от общего количества выпускников	Чел.	% от общего количества выпускников
2 уровень										
Получили аттестат особого образца	1	3%	2	8,7	3	11,1	3	11	3	30
3 уровень										
Награждены медалью «За особые успехи в учении»	-		1	8,3	-	-	-	-	-	-

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и контрольная работа по географии – 4,2.

По ЕГЭ средний балл по всем предметам – 48,5.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (30%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили – 0.

Результаты ВПР

С 15 марта 2021 года в 4-8, 10-11 классах проводились ВПР, по программе текущего учебного года, с целью - установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно

продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Таблица 23. Результаты ВПР

Класс	Всего	Писали	Предмет	5	4	3	2
4	34	28	Русский	4	14	6	4
4	34	32	Математика	8	16	6	2
4	34	31	Окружающий мир	9	15	5	2
5	46	39	Русский	7	11	18	3
5	46	38	Математика	8	18	11	1
5	46	44	История	8	20	16	0
5	46	38	Биология	9	20	8	1
6	20	18	История	2	13	3	0
6	19	15	Биология	0	7	8	0
6	39	36	Русский	2	22	8	3
6	19	16	Обществознание	0	3	12	1
6	39	35	Математика	2	11	21	1
6	20	18	География	10	4	4	0
7	33	30	Математика	0	11	19	0
7	33	30	География	9	8	13	0
7	33	27	Биология	2	13	12	0
7	33	26	Физика	2	10	10	4
7	33	29	История	2	13	12	2
7	33	23	Английский язык	1	6	13	3
7	33	31	Русский язык	2	15	12	2
7	33	28	Обществознание	2	8	16	2
8	12	10	Биология	0	5	5	0
8	15	10	География	3	3	4	0
8	12	10	Обществознание	1	2	6	1
8	15	12	Химия	3	5	4	0
8	27	24	Русский язык	3	14	5	2
8	27	19	Математика	2	3	13	1
10	10	8	География	2	3	3	0
11	7	6	Биология	3	3	0	0

В 2021 году по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ школа попала в список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР), была составлена дорожная карта по выходу школы из списка ШНОР, программа выхода из ШНОР, определены риски, которые стали причиной низкого качества образования. На заседаниях ШМО и на педагогических советах рассмотрен вопрос качества знаний обучающихся, намечены пути выхода школы из списка ШНОР, поставлены цели на повышения качества знаний.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в Всероссийской олимпиаде школьников

Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

В школьном этапе в сентябре-октябре 2021 года приняло участие 196 обучающихся 5-11 классов (учитывались однократно обучающиеся).

Победителями и призёрами школьного этапа стали 89 обучающихся (считалось с повторами обучающихся).

В муниципальном этапе приняли участие обучающиеся 7-11 классов – 42 человека – по 12 предметам (английский язык, география, информатика, история, математика, обществознание, право, технология, физика, химия, экология, физическая культура), но заявлено было 69 обучающихся по 16 предметам. Снижение фактического количества участников произошло по причине ограничительных мероприятий в школе (карантина) в связи с распространением ОРВИ, гриппа и новой коронавирусной инфекции (COVID).

Победителями и призёрами муниципального этапа в 2021-2022 учебном году стало 12 обучающихся (4 победителя и 8 призёров).

Таблица 24. Результаты участия МКОУ «Приморская СШ» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в Быковском муниципальном районе в 2019 – 2022 учебных годах

Наименование предмета	количество победителей и призеров в 2019-2020 уч. году	количество победителей и призеров в 2020-2021 уч. году	количество победителей и призеров в 2021-2022 уч. году	Учитель
Право	1 победитель	1 победитель	0	---
География	1 призер	1 призер	1 призер	Карамундинова Е.Г.
Английский язык	2	1 призер	2 призера	Протасова А.Н.
Русский язык	2 призера	1 победитель 4 призера	Не участвовали	Носенко Л.М., Колесникова Е.Ю., Наследникова О.Г.
Основы безопасности жизнедеятельности	1 победитель 2 призера	1 победитель, 2 призера	Не участвовали	Носенко С.П.
История	1 призер	1 победитель	0	---
Обществознание	1 призер	1 призер	1 победитель, 1 призер	Гохар Е.В.
Биология	1 победитель 2 призера	1 победитель, 2 призера	Не участвовали	Ребалкина А.П.
Математика	1 призер	2 победителя, 1 призер	2 призера	Седлицкас Н.С., Челядинова Н.А.
Информатика	2 победителя 1 призер	1 призер	1 призер	Мухамбетова О.С.
Технология	2 победителя	1 призер	2 победителя	Линцов А.Н.
Физическая культура	5 победителей 3 призера	4 победителя	1 призер	Носенко С.П.
Экология	1 призер	0	0	---
Химия	0	0	1 победитель	Ребалкина А.П.
Физика	0	0	0	---
Литература	0	1 победитель, 3 призера	Не участвовали	---
Астрономия	0	---	Не участвовали	---
	12 победителей 17 призеров	12 победителей 17 призеров	4 победителя 8 призеров	

По 3 общеобразовательным предметам школа получила право на участие в региональном этапе

олимпиады (обществознание, английский язык, математика). Среди высоких результатов по предметам, превышающих проходной балл, необходимый для участия в региональном этапе, следует отметить учителей Гохар Е.В., Протасова А.Н., Челябинова Н.А.

Выводы: Итоги муниципального этапа олимпиады свидетельствуют о необходимости усиления предварительной подготовки к олимпиаде. В этой связи целесообразнее в процессе преподавания наряду с традиционными методами и формами работы использовать формы и методы работы с одаренными детьми.

Рекомендации:

На основании вышеизложенного следует рекомендовать учителям-предметникам, проанализировав результаты школьного и муниципального этапов олимпиады, обратить особое внимание на подготовку участников олимпиад по физике, экологии.

Руководителям ШМО сделать анализ результатов муниципального этапа олимпиад, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Отметить работу учителей, учащиеся которых добились высоких результатов на муниципальном этапе предметных олимпиад.

Подготовку к предметным олимпиадам начинать с начальных классов.

Учителям-предметникам в полной мере использовать рекомендации центральных предметно-методических комиссий, а также задания и решения, находящиеся в открытом доступе на официальном сайте всероссийской олимпиады школьников.

Учителям-предметникам спланировать систему работы с одаренными детьми. Учитывать необходимость дополнительной подготовки к олимпиадам одарённых детей.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 25. Востребованность выпускников 9 класса

9 класс		
Наименование показателя	Количество (чел.) 2019-2020	Количество (чел.) 2020-2021
Всего заканчивали	27	10
Всего закончили	27	10
Оставлены на второй год	0	0
Поступили в 10 класс	9	5
Поступили в 10 класс вечерней школы	0	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования, в том числе педагогические	18	4
Поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0
Трудоустроено всего	0	1
Трудоустроено в том числе на селе	0	
Обучаются на курсах	0	0
Не трудоустроены, не учатся	0	0
Процент занятости	100	100

Таблица 26. Востребованность выпускников 11 класса

11 класс		
Наименование показателя	Количество (чел.) 2019-2020	Количество (чел.) 2020-2021
Всего заканчивали	8	7
Всего закончили	8	7
Поступили в ВУЗы, в том числе:	1	3
В военные училища	0	0
В педагогические ВУЗы	0	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования, в том числе:	6	4
В педагогические	2	1
Поступили в учреждения начального профессионального образования	4	3
Работают, в том числе:	0	0
Работают на селе	0	0
Курсовая подготовка	0	0
Служба в РА	1	0
Не трудоустроены, не учатся	0	0
Процент занятости	100	100

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу качества образования и организации образовательного процесса в период ограничительных мероприятий в школе (карантина) в связи с распространением ОРВИ, гриппа и новой коронавирусной инфекции (COVID) в 2021 году в школе была обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2020 году.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе работает 38 педагогов. Из них 23 человека имеют высшее образование, среднее специальное - 15 человек. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствует преподаваемым дисциплинам.

С высшей квалификационной категорией на данный момент – 4 человека, с первой – 1 человек, это значительно ниже, чем было ранее, т.е. идет упадок в нашей школе в квалифицированных педагогах из-за изменений в процедуре аттестации.

Таблица 27. Педагогические работники

№	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	38
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	38
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	-
2.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	23
2.1	лица, имеющие средне-специальное или средне-профессиональное	15

Квалификация педагогических работников

1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	4
2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	1
2.1	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	33
2.2	лица, не имеющие квалификационную категорию	33

Восемь учителей награждены Грамотами Министерства образования и науки, 2 – нагрудных знака, 1 – награжден медалью Патриот России. Имеются учителя – грантовики: Гохар Е.В., Носенко С.П., Ребалкина А.П., Сапаева В.А.

На основании данных о прохождении курсовой подготовки составлен перспективный план повышения квалификации педагогов. В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Составлен банк данных о курсовой подготовке педагогических кадров за последние 3 года.

В настоящее время продолжается обучение учителей по использованию имеющихся интерактивных возможностей кабинетов с целью повышения качества урока и его соответствия современным требованиям, а также расширению применения современных образовательных технологий.

На сегодняшний день профессиональную переподготовку педагогических работников прошло 24 человека.

Курсовая подготовка неотъемлемая часть повышения профессионального уровня педагога, за последние три года в нашей школе повысили квалификацию все педагоги.

Коллектив нашей школы прошел обучение по инклюзивным курсам и курсам по оказанию первой медицинской помощи.

Педагоги посещают обучающие семинары, конференции в р.п. Быково, г. Волжский и г. Волгограде. Необходимо активизировать работу с педагогами для участия в конкурсах профессионального мастерства (конференции, фестивали педагогических проектов и др.).

На базе школы проводятся вебинары по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР для педагогов школы и ближайших поселений.

Школа тесно сотрудничает с МКДОУ детский сад «Сказка». Наши специалисты ведут активную работу по выявлению отклонений у дошкольников, с целью своевременно их направлять на ТПМПК, а

также проводим совместные мероприятия с воспитателями и их воспитанниками, с целью плавного перехода на школьную ступень.

Также по договору сотрудничества с Волжской школой-интернат для детей с умственной отсталостью проводятся совместные мероприятия, обучающие семинары, организовано скайп-общение.

Активно **публикуются** в интернет-изданиях по профессиональной деятельности. Имеют собственные педагогические сайты большое количество педагогов.

Школа подключена в бесплатном режиме к национальной электронной библиотеке, к президентской библиотеке им. Ельцина, к библиотечным системам «Литрес», «Читающая страна». Педагоги и обучающиеся оценили пользу этих систем, активно пользуясь данными ресурсами.

Наши педагоги являются руководителями районных методических объединений учителей: учителей истории и обществознания – Гохар Е.В., учителей ОБЖ – Носенко С.П.

Благодаря применению передовых педагогических технологий в сочетании с классическим образованием, взаимодействию индивидуального подхода, проблемного обучения, экспериментальной деятельности достигаются высокие результаты обучения. В школе ведутся электронный журнал и электронные дневники учащихся, это помогает родителям постоянно контролировать успеваемость своих детей, учителям поддерживать постоянную связь с родителями и учащимися.

Непрерывность профессионального образования педагогического работника является необходимой предпосылкой развития его творческих способностей, интегративным элементом его жизнедеятельности и условием постоянного развития индивидуального педагогического опыта. Рост профессионального мастерства и педагогической культуры преподавателя идет более интенсивно, если личность занимает позицию активного субъекта деятельности, если в педагогическом коллективе поддерживается и поощряется творческий профессиональный поиск.

В нашей школе каждым педагогом разработана своя профессиональная траектория развития. Разработаны каждым учителем – предметником персонифицированные программы, имеется фонд оценочных средств, который размещен на сайте школы для общего пользования обучающимися школы.

Исходя из вышесказанного, методическая работа в школе за отчетный период была направлена на реализацию методической темы: **«Совершенствование методов и приёмов работы учителя, направленных на повышение качества образования учащихся».**

Основными источниками формирования содержания методической работы являлись: закон Российской Федерации «Об Образовании»; нормативные документы, инструкции, приказы Министерства образования и науки РФ, Комитета по образованию Волгоградской области, Программа развития школы; Федеральный Государственный образовательный стандарт, учебные планы и программы; новые педагогические исследования, инновации, по новому, раскрывающие содержание методической работы.

В школе ведется электронный журнал (без бумажного дублирования), это помогает родителям постоянно контролировать успеваемость своих детей, учителям поддерживать постоянную связь с родителями и учащимися. Удобна эта система и для администрации с разными вариантами отчетов.

Цель методической работы школы:

- осуществление целенаправленной деятельности по повышению качества образовательного процесса, совершенствование методической подготовки и повышение профессиональной компетентности педагогических работников школы, усиление мотивации педагогической инициативы и творческого поиска.

Задачи:

- 1) повышение научно-методического уровня педагогического коллектива;
- 2) повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных технологий при реализации ФГОС;
- 3) выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов;

- 4) методическое обеспечение введения ФГОС;
- 5) организация исследовательской работы преподавателей;
- 6) организация исследовательской работы обучающихся с целью развития и применения творческих и интеллектуальных способностей.

Для решения поставленных задач в школе была организована работа:

- школьных методических объединений – координирует всю методическую работу в школе;
- инструктивно-методических совещаний при администрации;
- семинаров – организуют работу по изучению Федеральных государственных образовательных стандартов, новых образовательных программ, ведут работу по повышению научно-методического уровня каждого учителя, вводят педагогических работников в круг педагогических инноваций.
- индивидуальных и групповых консультаций педагогов

На заседаниях руководителей школьных методических объединений были рассмотрены вопросы: основные направления методической работы, определение содержания форм и методов повышения квалификации преподавателей в учебном году, организация работы аттестационной комиссии школы по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, о планировании проведения открытых уроков, предметных недель;

На инструктивно – методических совещаниях рассматривались вопросы:

- проблемы профессионального образования.
- ведущая роль самообразования учителей в повышении профессиональных компетентностей;
- дорожная карта педагога, работающего по ФГОС;
- персонифицированная программа педагога;
- рабочая программа учителя. Требования к ведению документации;
- мониторинг деятельности ШМО;
- инклюзивное образование;

Регулярно проводились индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС, требованиям к уроку.

Основными направлениями методической работы в школе являлись: аналитическая деятельность, информационная деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность, научно-методическое обеспечение, а также иная деятельность. В соответствии с поставленной целью и задачами методической работы в данный период года были проведены следующие мероприятия:

Таблица 28. Методическая работа

Направления деятельности	Что фактически сделано	Что планируется сделать на перспективу
Аналитическая деятельность		
1. Мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников данной профессиональной категории.	Проведены диагностические исследования «Оценка готовности педагогов к работе по обновленным стандартам»	Провести диагностические исследования выявляющие основные затруднения учителя, работающего по ФГОС
2. Создание базы данных о педагогических работниках .	Создана база данных о педагогических работниках	Обновление базы данных педагогов
3. Изучение и анализ состояния и результатов методической работы в ОУ на уровне ШМО.	В течение года проводились совещания с руководителями ШМО. Посещались открытые заседания ШМО, на которых обсуждались результаты работы по новым стандартам	Подвести итоги рейтинга деятельности ШМО

4. Выявление затруднений дидактического и методического характера в ОУ. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.	В течение года посещались уроки педагогов, выявлены основные затруднения, намечена индивидуальная работа с учителями	Продолжить работу
5. Изучение, анализ состояния результативности знаний учащихся.	Посещение срезов и контрольных работ, анализ данных внешнего мониторинга	Наметить пути решения выявленных проблем, связанных с низким качеством знаний учащихся
Информационная деятельность		
1. Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.)	Работа с документацией	Пополнить оформление стендов методического кабинета, новинками методической литературы
2. Информирование учителей о новых направлениях в развитии общего образования детей; о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах.	Организация и проведение методических семинаров, индивидуальные консультации, работа с молодыми педагогами Посещение открытых заседаний ШМО, проверка программно-методического обеспечения. Посещение методического семинара по вопросам инклюзивного образования	Продолжить работу
Организационно-методическая деятельность		
1. Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационной и межкурсовой периоды.	Работа наставников с молодыми специалистами. Семинар для молодых педагогов.	Продолжить работу
2. Прогнозирование, планирование и повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОУ, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования.	Контроль за прохождением курсовой подготовки в 2021-2022 учебном году	Продолжить работу с перспективой курсов на следующий учебный год

3. Организация методического сопровождения профильного обучения в ОУ.	Проверка программно-методического обеспечения, рабочих программ, посещение уроков	Продолжить работу
4. Подготовка и проведение семинаров, мастер – классов, «круглых столов», научно - практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства работников ОУ.	Семинары – «Рабочая программа учителя», «Адаптированная рабочая программа». Методическое сопровождение педагогов при подготовке педагогических проектов и привлечение их к участию в конференциях по обмену опытом. Семинар для молодых педагогов «Современный урок»	Мотивация и подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства
5. Организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся ОУ.	Муниципальный фестиваль учебных проектов. Школьный этап проведения ВОШ по предметам Контроль и организация работы НОУ учащихся	Активизировать работу НОУ по проведению школьных научных конференций учащихся
6. Взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями управления образования.	Работа в соответствии с планом Методического кабинета района. Аттестация педагогических работников. Процедура СЗД	Продолжить работу
Консультационная деятельность		
1. Организация консультационной работы по возникающим проблемам для педагогических работников ОУ.	Тематические консультации для педагогов Корректировка образовательных программ педагогов Консультационная работа с молодыми педагогами	Продолжить работу по подборке методических материалов, составить памятку по подготовке молодого педагога к занятию
2. Участие в разработке курсовой системы подготовки педагогических и руководящих работников ОУ.	Курсовая подготовка работников по оказанию доврачебной помощи Курсовая подготовка работников школы по охране труда	Продолжить работу с проспектом курсов на следующий учебный год
Методическое сопровождение развития системы образования		
1. Информирование ОУ об инновационных процессах в образовательной системе района.	Участие в заседаниях РМО, методических семинарах, конференциях по различным направлениям, подготовка педагогического совета «Современный урок – психологический климат и комфорт», «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОБЗ», «Система оценки достижения	Повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования, составлению адаптированных рабочих программ, организации работы с учащимися ОБЗ

	планируемых результатов освоения ООП ОО»	
2. Инициирование, трансляция и внедрение инноваций в учебно-воспитательный процесс ОУ	Разработка Положений, составлена Программа по подготовке учащихся к олимпиадам Организация интеллектуальных игр на заседаниях НОУ «Созвездие талантов»	Продолжить работу

В школе функционируют методические объединения:

Учителей образовательной области «Филология»;
Учителей образовательной области «Математика и ИКТ»;
Учителей образовательной области «Естествознание, технология, музыка и ИЗО»;
Учителей образовательной области «Физическая культура и ОБЖ»;
Учителей начальных классов;
Педагогов дополнительного образования;
Классных руководителей основной и средней школы;
НОУ «Созвездие талантов».

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14157 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 800 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11000 единиц.

Фонд ШИБЦ формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 29. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11000	4914
2	Художественная	2934	721
3	Справочная (аудиодиски)	117	117
4	Естественно-научная	128	35

Фонд ШИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В ШИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы – 117 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 5, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости – 7 человек в день.

На официальном сайте Школы есть вкладка ШИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность ШИБЦ учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование ШИБЦ на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, учебных пособий.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов все 16 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеется:

лаборатория по физике и химии;

два компьютерных класса;

мастерская для уроков технологии мальчиков и швейная мастерская для девочек;

кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»).

На первом этаже оборудована столовая.

В помещении спортивной школы два спортивных зала.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестница, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;

качественно изменилась оснащенность классов – оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

В школе функционирует единая локальная сеть с возможностью выхода в Интернет; имеется 1обычный компьютерный класс, для проведения уроков информатики и компьютерный класс в кабинете «Точки роста».

Действует сайт школы, размещенный по адресу: <http://sochprimorskay.ucoz.ru>.

Проводится работа на соответствие содержания и оформления сайта установленным требованиям Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении, требованиям типового Положения об официальном Интернет сайте.

В соответствии с Федеральными законами Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка» и «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ), образовательные учреждения обязаны ограничивать доступ учащихся к ресурсам Интернет с экстремистскими материалами и прочей негативной информацией.

В целях предупреждения бесконтрольного доступа к сети Интернет на сервере установлен контент-фильтр «Интернет цензор», который запрещает доступ к развлекательным ресурсам и ресурсам сомнительного содержания. Учителя, отвечающие за обслуживание компьютерной техники, контролируют выполнение работ по обеспечению использования лицензионных программ в образовательном процессе и установку контентного фильтра для доступа к сети Интернет, ведется постоянная работа по обновлению, развитию и соответствию, нормативным требованиям.

Бесконтрольный и нецелевой доступ в Интернет в школе контролируется как программными, так и

административными средствами.

С сентября 2016 года осуществлен переход на новую **информационную систему «Сетевой город. Образование».**

Система включает в себя электронные журналы и дневники, средства для планирования и мониторинга учебного процесса, оперативного общения между всеми его участниками.

Параллельно, в реальном времени к обобщённой информации по школам имеют доступ и специалисты органов управления образования для получения необходимых отчётов и сведений.

Основной плюс системы — это создание открытого информационного пространства для педагогов и родителей, что способствует повышению качества образования.

Появление новых программных продуктов, создание единой локальной сети позволяет автоматизировать процесс управления, перевести систему управления образованием на новый качественный уровень.

Анализируя процесс информатизации и текущее состояние технического оснащения школы, можно сделать следующие выводы:

- Педагоги и учащиеся школы принимают участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах с применением информационных технологий;
- Увеличилось количество педагогов, которые прошли обучение на разных курсах по ИКТ компетентности;
- Администрация школы использует ИКТ - технологии для решения учебно-воспитательных задач;
- Работает школьный сайт.

Перспективы развития информатизации:

- совершенствование методики использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности;
- организация обмена опытом и более действенного контроля за использованием ИКТ со стороны администрации;
- замена устаревших компьютеров более новыми;
- дальнейшее насыщение школы компьютерной техникой;
- создание сайтов педагогов;
- повышение ИКТ – компетентности учащихся и педагогов;
- обновление и установка программного обеспечения компьютеров;
- Продолжение работы по совершенствованию процесса информатизации ОУ.

Обеспечение безопасности

В организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в школе участвуют администрация школы, специалист по охране труда, профсоюзный комитет (ПК), комиссия по охране труда, общественный уполномоченный трудовым коллективом по охране труда, руководствуются законодательными нормативно - правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, Трудовым кодексом РФ и локальными нормативными документами, утвержденными директором школы. В работе по охране труда специалисты и технические работники руководствуются должностными обязанностями по охране труда, разработанными в школе и утвержденными директором школы. Служба по охране труда работает в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о системе управления охраной труда (приказ Министерства труда России от 19.08.2016 г. № 438 «Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда»), рекомендаций по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Министерства образования и науки РФ от 25.08.2015г. № 12-1077).

Основные цели в области охраны труда в школе:

- Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы;
- Предупреждение производственного и детского травматизма:

Сохранения жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности;

Соответствие условий труда на рабочих местах требованиям охраны труда;

Выполнение последовательных и непрерывных мер (мероприятий) по предупреждению происшествий и случаев ухудшения состояния здоровья работников, производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в том числе посредством управления профессиональными рисками;

Совершенствование и повышение эффективности мер по улучшению условий, охраны здоровья работников.

Цели охраны труда достигаются путем реализации процедур по охране труда.

Охрана труда, охрана жизни и здоровья обучающихся

Основной целью работы службы охраны труда является создание здоровых и безопасных условий труда и учебы, предупреждение производственного и детского травматизма:

1. Составлено соглашение по охране труда - приложение к коллективному договору.

2. Создана нормативная база по охране труда.

3. Разработаны и применяются в работе :

- Положение о порядке обеспечения рабочих и служащих специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о системе управления охраной труда;
- Положение о работе уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профсоюза или трудового коллектива;
- Положение о проведении административно-общественного контроля,
- Положение по организации работы по электробезопасности и оказанию первой помощи пострадавшему от электрического тока;
- Положение о расследовании несчастных случаев;
- Инструкции по охране труда для сотрудников школы и обучающихся:

1. по антитеррористической безопасности;

2. для водительского состава, сопровождающих и детей по обеспечению безопасности дорожного движения;

3. Инструкции для классных руководителей по проведению инструктажей с детьми;

4. Инструкции для работы в кабинетах технологии, химии, физики, информатики;

5. Инструкции по пожарной и электробезопасности;

6. Инструкции для рабочих по видам работ.

7. Инструкции для работы в мастерских и на пришкольном участке;

8. Инструкции при занятиях спортом;

9. Инструкция по оказанию первой помощи;

10. Инструкция для ЛОЛ;

11. Инструкции для работников по профессии.

Созданы комиссии:

1. по проведению специальной оценки условий труда;

2. по проверке требований охраны труда;

3. по надзору за содержанием зданий и сооружений;

4. по испытанию спортивного оборудования;

5. по проверке знаний по охране труда.

Разработаны и утверждены программы проведения инструктажей:

- вводного инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности;

- первичного и повторного инструктажа на рабочем месте для всех работников.

Со всеми работниками проводились инструктажи:

- вводный инструктаж по охране труда, вводный инструктаж по антитеррористической безопасности, по ГО при приеме на работу,

- первичный инструктаж на рабочем месте до начала трудовой деятельности,

- повторный инструктаж на рабочем месте с работниками проводился:

а) для педагогического состава, для технического персонала, МОП - 1 раз в полугодие;

б) для медсестры, учителей химии, физики, трудового обучения, физкультуры операторов котельной – ежеквартально;

в) для водителей – ежемесячно;

- внеплановый инструктаж - при нарушении работающими требований безопасности труда;
- целевой инструктаж - перед выполнением работ, не связанных со служебными обязанностями;
Ведутся журналы и необходимая документация по учету травм и документация по расследованию несчастных случаев с учащимися и работниками.

Комиссиями до начала учебного года и работы ЛОЛ проводились осмотры кабинетов и составлялись акты-приемки помещений, спортивных площадок и оборудования, акты-испытания гимнастических снарядов;

Пропагандировали вопросы охраны труда, а именно:

а) знакомили работников, учащихся с мероприятиями, которые проводятся в школе для улучшения состояния условий и охраны труда;

б) оформили стенды, уголки охраны труда в приемной и в каждом кабинете.

Разместили знаки безопасности в коридорах, на входных дверях школы, знаки безопасности для инвалидов и слабовидящих на ступеньках лестниц и стеклянных дверях кабинетов;

Составлена потребность в специальной одежде и обуви с целью обеспечения средствами индивидуальной защиты, приобретены средства индивидуальной защиты, ведутся карточки выдачи СИЗ. Разработана и утверждена потребность в смывающихся и обеззараживающих средствах.

Совместно с учителями проводили конкурс рисунков по охране труда среди детей.

Организация безопасных перевозок обучающихся:

а) разработано и утверждено «Положение об организации регулярных перевозок обучающихся МКОУ «Приморская СШ»:

б) разработаны и утверждены в администрации района:

- паспорт и схема маршрута с указанием опасных участков;

-паспорт дорожной безопасности;

-паспорт безопасности автобуса, используемого для перевозки детей;

в)водитель прошел ежегодное обучение по безопасности дорожного движения;

г) своевременно проводили техосмотр и страхование автобуса;

д) обновлен на базе системы ГЛОНАСС абонентский терминал Гранит-навигатор-2.07;

е) установлено техническое средство контроля «тахограф»;

д) разработаны должностные инструкции лица, ответственного за работу по обеспечению безопасности дорожного движения, сопровождающего (ответственного по безопасности) при перевозке детей школьным автобусом и транспорте;

ж) разработаны и утверждены инструкции для водительского состава, сопровождающих и детей по обеспечению безопасности дорожного движения;

з) водитель и механик, ответственный за безопасные перевозки, прошли обучение, стажировку и курсовую подготовку. Механик прошел обучение на курсах профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе: подготовка и переподготовка специалистов по безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте (предаттестационная подготовка).

и) получена лицензия в управлении государственного автодорожного надзора по Волгоградской области Федеральной службы по надзору в сфере транспорта «Деятельность по перевозкам пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более восьми человек (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется по заказам либо для обеспечения собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя) ;

к) ведутся журналы по безопасности дорожного движения (журнал учета предрейсового, периодического, сезонного и специального инструктажей проводимых с водителями, журнал учета инструктажей, проводимых с детьми и сопровождающими, журнал учета дорожно-транспортных происшествий, журнал учета предрейсового и послерейсового медицинского осмотра с водителями, журнал контроля технического состояния при выпуске и возвращении школьного автобуса с линии, журнал учета путевых листов, журнал вводного инструктажа ;

л) заключены договора с медицинской организацией на проведение предрейсового и послерейсового медицинского осмотра водителей и договор на хранение автобуса;

м) ведутся личные карточки водителей и транспортного средства;

н) перед поездкой за пределами района разрабатываются схемы маршрута и пакет документов для водителя, сопровождающих и обучающихся, все документы утверждаются в районном ГИБДД, в отделе соц.сферы и Администрации района и размещаются на сайте областного ГИБДД. В районном отделе ГИБДД проводят осмотр технического состояния автобуса и с водителем проводят

предрейсовый инструктаж;

Все сотрудники прошли бесплатный медицинский осмотр.

Пожарная безопасность

В школе поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, оборудованы пожарные щиты, приобретены и установлены огнетушители в спортивный зал; соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Создана комиссия для обучения пожарно-техническому минимуму для проверки знаний пожарной безопасности работниками, дважды в год для всех сотрудников проводится инструктаж и обучение по пожарной безопасности; во всех помещениях назначены ответственные за пожарную безопасность;

Разработаны:

- инструкции по пожарной безопасности, инструкция по безопасности при проведении Новогодних мероприятий;
- порядок обесточивания оборудования в случае пожара и по окончании рабочего дня;
- порядок проведения временных огневых и иных пожароопасных работ;
- порядок действий работников при обнаружении пожара;
- порядок действия работников при эвакуации учащихся при пожаре;
- определен порядок хранения легковоспламеняющихся и горючих жидкостей и ртутисодержащих приборов;

Проведены техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов и перекачку рукавов на новую складку, работоспособность огнетушителей, испытание такелажных средств (металлической переносной стремянки, лестницы).

Для обеспечения пожарной безопасности все здания школы оборудованы системой автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения.

Имеются планы эвакуации из помещений при пожаре, оформлены уголки пожарной безопасности.

Осенью и весной проводили тренировочные занятия по эвакуации при возникновении пожара и ЧС; из числа работников школы создана пожарная дружина.

Установлены знаки пожарной безопасности; имеется достаточное количество огнетушителей, имеются средства пожаротушения в огнеопасных помещениях (котельные, учебные кабинеты); имеется Декларация по пожарной безопасности.

Антитеррористическая защищенность

Для обеспечения безопасности образовательного процесса школа опирается на законодательную базу: Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ (последняя редакция) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), который в п. 7 ст. 28 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся, а также работников данного учреждения во время образовательного процесса.

Постановление Правительства РФ от 7 октября 2017 г. N 1235 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)"

Указ Президента РФ от 26 июля 2011 г. N 988 "О Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации"

1. Охрана школы

в школе организована сторожевая форма охраны (круглосуточно). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (дежурный учитель) под руководством дежурного администратора;

утвержден план обхода территории в ночное время;

ведется видеонаблюдение внутри зданий и установлены видеокамеры над входами;
разработано и действует «Положение о контрольно-пропускном режиме»;
назначены ответственные за надлежащее состояние и содержание каждого помещения ;
утвержден

- список должностных лиц, имеющих право разрешения пропусков посетителей;
- список должностных лиц, имеющих право разрешения на ввоз (внос) или вывоз (вынос) имущества необходимого для организации образовательной деятельности;
- список должностных лиц, допущенных к проверке охраны образовательного учреждения;
- установлена тревожная кнопка в приемной директора, имеется инструкция по ее использованию, утвержден ответственный за ее проверку, проверяется действие кнопки 2-3 раза в неделю;
- в темное время суток территория освещается светильниками ;
- территория, прилегающая к школе, осматривается сторожем, завхозом, ответственным за антитеррористическую безопасность.

2. Средства оповещения и эвакуации:

- 2.1. имеются системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре (установлены кнопки пожарной сигнализации или применяем серию коротких звонков);
- 2.2. в приемной установлена КТС
- 2.3. на всех этажах и в кабинетах имеются планы эвакуации при пожаре и ЧС, поддерживаем в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы, следим за содержанием в противопожарном состоянии подвала и чердачных помещений (регулярно осматриваем, печатаем чердаки) ;
- 2.4. весной и осенью проводили тренировочные занятия по эвакуации при возникновении ЧС

3. Документация:

3.1. Разработан план мероприятий по антитеррористической безопасности, план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите от террористических угроз, с которыми были ознакомлены все сотрудники, создана антитеррористическая группа и утвержден план ее работы. Разработан план проверок антитеррористической безопасности на 2021г..

3.2. Разработаны на каждое здание паспорт антитеррористической безопасности
Имеются инструкции по противодействию терроризму (9 инструкций).

Изданы все необходимые приказы (20 приказов)

3.3. Ведутся журналы:

Журнал учета посетителей (на посту охраны)

Журнал обхода территории (у сторожей)

Журнал инструктажей по антитеррористической безопасности (заведен в этом году)

Журнал проверок КТС (2-3 раза в неделю проверяется)

Журнал тренировок по эвакуации при ЧС.

3.4. В соответствии с постановлением Правительства от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», приказом директора МКОУ «Приморская СШ» «Об обследовании, категорировании и разработке паспорта безопасности МКОУ «Приморская СШ» создана комиссия, которая провела изучение исходных данных, обследование и категорирование объектов и территории МКОУ «Приморская СШ». На основании результатов работы комиссии разработаны и переданы на утверждение Паспорта безопасности на каждое здание школы.

3.5. Документация на посту охраны:

- инструкция сторожу, дежурному администратору по пожарной безопасности;
- инструкция сторожу, дежурному при угрозе проведения террористических актов и обнаружения бесхозных и взрывчатых предметов,
- инструкция по оказанию первой медицинской помощи;
- журнал учета посетителей;

- журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы;
- расписание уроков;
- журнал обхода территории
- расписание работы кружков (секций);
- расписание звонков;
- график дежурства должностных лиц и учителей;
- график дежурства сторожей;
- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

4. У директора хранятся дубликаты ключей от всех помещений.

5. Установлены знаки безопасности и предупреждающие знаки в школе :на входных дверях знаки «Ведется видеонаблюдение», «Вход в школу посетителям, внутри здания знаки «Направление эвакуации» , « Знаки эвакуационного выхода» .

6.Информация по антитеррору находится на стендах «Уголок по противодействию терроризму» и уголок «Умей действовать», «Охрана туда».

7. Ответственный за информационную безопасность сайтов, ежемесячно составляет ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СПИСОК ЭКСТРЕМИСТСКИХ МАТЕРИАЛОВ.

8. Ответственным за хранение прекурсоров назначена учитель химии. Ведется журнал регистрации операций, связанных с оборотом прекурсоров.

9.Осенью и весной проводили учебные эвакуационные тренировки на случай возникновения чрезвычайной ситуации;

10.Номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности, территориальных органов МВД территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии размещены на постах охраны, на стендах в приемной.

Санитарно-гигиенический режим

Классы проветриваются по мере необходимости, регулярно моются полы. Для недопущения распространения различных инфекций в период эпидемии предусмотрена усиленная обработка дезинфицирующими средствами помещений школы. Имеются краны с холодной и горячей водой.

Регулярно проводится влажная уборка пола в спортзале. Выделен отдельный инвентарь для обработки спортивных снарядов.

Работает столовая. Обработка и мытье посуды проводятся согласно инструкции. Моющие и [чистящие средства](#) имеются в недостаточном количестве. Влажная уборка пола проводится регулярно.

В целях соблюдения требований СанПиН в школе регулярно проводится влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств. Уборочный инвентарь для туалетов выделен, хранится правильно. Унитазы, раковины в рабочем состоянии. Мыло, туалетная бумага регулярно раскладывается, термометры, ведра для мусора имеются в каждом классе.

Медицинский блок разделен на кабинет осмотра учащихся и процедурный кабинет. В кабинетах имеются раковины с подведенной холодной и горячей водой. Мыло регулярно раскладывается. Для обработки процедурного кабинета установлена бактерицидная лампа. Выделен отдельный [уборочный инвентарь](#) для мытья стен и пола. Санитарное состояние медицинского кабинета удовлетворительное.

Все сотрудники прошли медицинский осмотр, обучены приемам оказания первой помощи, обучены санминимуму.

Имеется необходимое количество аптек.

В основном здании школы реконструированы туалетные комнаты.

Хозяйственная деятельность

В августе месяце 2021 года была проведена проверка всех классных комнат и всех учебных зданий по подготовке к началу нового учебного года. Были обговорены и составлены договора на поставку продуктов питания на учебный год. В сентябре месяце были проведены совещания на которых были доведены все инструкции по ОТ и ПБ. После чего были оформлены все соответствующие журналы и акты. Также в сентябре месяце был убран пришкольный участок и все прилегающие территории к школьному двору. В сентябре - октябре месяце были подготовлены все котельные и соответствующие документы для начала отопительного сезона 2021-2022года. С операторами котельных всех зданий

была проведена учеба с последующим получением документов по обслуживанию котельных. В декабре месяце было проведено дополнительное занятие по ПБ и ОТ. Подготовка и проведение Новогодних праздников. В январе месяце был предварительно составлен график отпусков. Ежемесячно делались заявки на приобретение ГСМ, хозяйственных расходов, питание. Регулярно проводилась сверка учащихся - на питание. Делались ежемесячно отчеты по питанию, ГСМ, списание материальных ценностей.

Основные сохраняющиеся проблемы

В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития школы проблем:

Недостаточный уровень мотивации учителей по повышению квалификационной категории и прохождения курсовой подготовки по дополнительным программам.

Проблема профессиональной активности педагогов.

Продолжаем работать по совершенствованию материально-технической базы в соответствии с ФГОС.

Нарушение учащимися правил поведения, правонарушения, увеличение числа семей, находящихся в социально-опасном положении, недостаточная работа классных руководителей по взаимодействию с семьей в вопросах обучения и воспитания учащихся.

Основные направления развития на следующий год

- необходимо уделить особое внимание реализации ФГОС (по переходу на обновленный ФГОС 1-5 кл.) разработке и проведению групповых тренингов не только для обучающихся, но и для родителей, педагогов.

- продолжать непрерывное сопровождение индивидуального обучения в старшем звене, на улучшение психологического микроклимата как в классах, так и во всём школьном коллективе, осуществлять психологическую подготовку выпускников к сдаче ЕГЭ -2021

Учителей математики и русского языка, выпускающих 9 и 11 классы в 2021 году привлекать к участию в вебинарах, семинарах проводимых в ВГАПО по вопросам организации итогового повторения в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации по математике, использовать для подготовки учащихся к ГИА материалы открытого банка заданий (ФИПИ) и материалов, подготовленных кафедрами теории и методики обучения математике и филологических дисциплин и методики их преподавания ВГАПО (сайты кафедр) в течение всего учебного года. Акцентировать внимание на работе по выбору экзаменов в 9 и 11 классах.

Много предстоит работы по улучшению качества знаний, повышению мотивации учения, развитие когнитивной и поведенческих сфер детей, адаптации к нашей школе детей, прибывших на учебу из других школ. Запланировать индивидуальную работу с обучающимися (выявить причину низких результатов, разработать систему упражнений по ликвидации пробелов в знаниях).

Актуальной останется работа по оздоровлению детей и педагогов, реализации здоровьесберегающих образовательных технологий, предотвращению педагогических деприваций, конфликтов, эмоционального выгорания.

И усилению взаимодействия ОУ, семьи, социальных партнеров в реализации программ воспитания обучающихся.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО активизировать работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.
2. Администрации школы, руководителям ШМО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, семинарах.
3. Администрации школы усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.
4. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.

7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
9. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
10. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «ПРИМОРСКАЯ СШ»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	349
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	147
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	188
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	52,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (30%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников	человек (процент)	0 (0%)

11-го класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	238 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	95 (27%)
– регионального уровня		57(16,3%)
– федерального уровня		30 (8,6%)
– международного уровня		8 (2,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	349 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (23,7%)
– с высшей		6 (15,8%)
– первой		3 (7,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (42,1%)
– до 5 лет		9 (23,7%)
– больше 30 лет		7(18,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16(42,1%)
– до 30 лет		7 (18,4%)
– от 55 лет		9(23,7%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (97,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,162
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	349 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Применение в образовательном процессе дистанционных технологий показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

Анализ работы ШМО учителей математики и информатики за 2021 календарный год.

Проблема, над которой работает МО: *«Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»*

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

«Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Задачи:

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
6. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
7. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Все учителя работали по своей проблеме, совершенствовали свой профессиональный уровень.

Темы самообразования учителей математики и информатики:

Курмангалиева Е.В. – «Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики и во внеурочное время»

Челядинова Н.А. – «Развитие математической речи»

Мухамбетова О.С. – «Развитие мотивации на уроках информатики, как средство повышения уровня обученности учащихся»

Протасов Н.В. – «Развитие мышления на уроках математики»

Седлицкас Н.С. – «Решение текстовых задач»

За 2021 календарный год было проведено 5 заседаний МО.

	Обсуждаемые вопросы	Время проведения
Заседание 1 Особенности подготовки к ЕГЭ и ГИА.	1. Отчёт учителей МО по темам самообразования; 2. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в 9-ых 11 классах 3. Подготовка и проведение итоговых контрольных работ по предметам. 4. Обсуждение и утверждение экзаменационного материала;	Март

<p>Заседание 2 «Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год»</p>	<p>1.Подведение итогов работы МО в 2020-2021 учебном году. Анализ работы МО. 2.Обсуждения перспективного плана работы МО на новый 2021-2022 учебный год. 4.Отчеты учителей о проделанной работе за год.</p>	<p>Май</p>
<p>Заседание 3 «Уровень профессиональной компетентности учителя»</p>	<p>1. О задачах и содержании работы МО учителей математики и информатики в учебном году. 2. Утверждение плана работы ШМО на 2020 – 2021у.г. 3.Рассмотрение рабочих программ по математике и информатике на 2020 – 2021 учебный год. 4. Анализ качества знаний учащихся по математике на основании результатов итоговой аттестации в 9-х, 11 классах в 2019-2020 уч.г. 5. Разное.</p>	<p>Август</p>
<p>Заседание 4 «Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий».</p>	<p>1.Подведение итогов входного контроля и школьного этапа Всероссийской олимпиады. 2.Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады. 3.Анализ работы за 1 четверть (успеваемость, выполнение программ). 4.Подготовка и проведение предметной недели (математика, информатика). 5.О состоянии преподавания математики в выпускных классах. 6.Разное.</p>	<p>Октябрь</p>
<p>Заседание 5 «Развитие познавательных и исследовательских способностей учащихся»</p>	<p>1. Реализация решения предыдущего заседания МО. -О единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей". 2.Участие в международных конкурсах по математике, информатике 3.Анализ итогов районных олимпиад по математике, информатике. 4. Подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ по итогам пробного экзамена (декабрь).</p>	<p>Декабрь</p>

Особое внимание при обучении математики учителя Курмангалиева Е.В. и Челядинова Н.А. уделили подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

В начале учебного года на заседании ШМО учителей математики был проведен анализ ГИА в 2019-2020 учебном году и были даны рекомендации по подготовке к ГИА в 2020-2021 учебном году.

В результате учителем Курмангалиевой Е.В. была проведена следующая работа: ознакомление обучающихся с процедурой проведения ОГЭ, требованиями и инструкциями по выполнению заданий ОГЭ, разбор демоверсии по математике, ознакомление с сайтами, на которых размещены материалы по подготовке к ОГЭ, индивидуальные и групповые консультации, тестирование, разбор отдельных заданий, пятиминутки ОГЭ на уроках, включение в материалы уроков заданий ОГЭ, домашние задания для самоподготовки, пробные экзамены.

Пробные экзамены по математике были проведены в декабре (средняя оценка -2,5), в апреле (средняя оценка -3) Средняя оценка на основном экзамене - 3,5.

Система работы по подготовке к ЕГЭ -2021 по математике в 11 классе.Учитель Челядинова Н.А.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1	Психологическая подготовка к ЕГЭ -2021. Индивидуальное консультирование учащихся.	В течение года

2	Использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебно- воспитательного процесса, способствующих повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации, формированию предметной компетенции.	В течение года
3	<p>Беседа с учащимися: «Подготовка к ЕГЭ -2021 по математике: от устранения пробелов в знаниях до итоговой аттестации»</p> <p>Ознакомление учащихся со структурой, особенностями ГИА-11 по математике, спецификатором и кодификатором.</p> <p>Ознакомление учащихся с интернет ресурсами и сайтами, на которых ученики смогут: самостоятельно тренироваться в решении КИМов, изучить необходимую информацию о нормативно-правовых документах ГИА-11</p>	1 четверть
4	<p>Пополнение методической и информационной литературой по подготовке к ЕГЭ -2021.</p> <p>Обеспечение участников государственной (итоговой) аттестации по новой форме в XI классе учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами.</p>	В течение года
5	<p>Проведение с учащимися цикла бесед: « Знакомство с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации».</p> <p>«Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ЕГЭ -2021 в 11 классе».</p> <p>Просмотр видеоконсультаций по подготовке к ЕГЭ от Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на канале ЮТУБ</p>	2 четверть
6	<p>Работа с учащимися:</p> <p>Использование тематических тестов по материалам ЕГЭ на уроках математики</p> <p>Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ЕГЭ - в XI классе в 2019-20 г.</p> <p>Семинар - практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков»</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучение работе с КИМами, -выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ЕГЭ, - помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий, <p>Психологическая подготовка к ЕГЭ в XI классе.</p> <p>Индивидуальное консультирование учащихся.</p> <p>Работа с заданиями различной сложности в профильном уровне.</p> <p>Практические занятия по заполнению бланков ответов.</p> <p>Практикум по решению нестандартных заданий из контрольно-измерительных материалов.</p>	В течение года
7	Разбор заданий демонстрационного варианта базового и профильного уровней экзамена по математике (ЕГЭ -2021)-новый проект, состоящий из двух видов работ: базовый уровень, профильный	1 четверть

	уровень	
8	Работа с заданиями различной сложности. Практикум по решению заданий второй части экзаменационной работы	В течение года
9	Беседа с учащимися: «ЕГЭ - новая форма оценки качества школьного образования»	1 четверть
10	Подготовка материалов для проведения пробнойвнутришкольной ЕГЭ -2021 в XI классе (бланки, тесты).	Со второй четверти
11	Мониторинг качества подготовки учащихся к ЕГЭ	В течение года
12	Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ: знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ; правила поведения на ЕГЭ КИМы; инструктирование учащихся; проведения ЕГЭ; официальные сайты ЕГЭ. Индивидуальное информирование и консультирование по всем вопросам, связанных с ЕГЭ.	В течение года
13	Индивидуальные консультации для учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ -2021 по новой форме в XI классе.	В течение года

На основании анализа **ВПР по математике в 2020-2021** году были выявлены проблемы в подготовке к ВПР и низкие результаты. В связи с этим учителями математики были составлены планы работ по подготовки к ВПР.

Цель: повышение качества подготовки к ВПР.

Задачи: помочь ученикам подготовиться к успешному выполнению всероссийской проверочной работы по математике, своевременно проверить знания по математике, выявить и устранить в них пробелы.

План подготовки к ВПР предусматривает отработку наиболее сложных заданий приводящих к наибольшему количеству ошибок, с учётом специфики контрольных измерительных материалов демоверсии для успешного выполнения ВПР по математике. Умения и навыки, приобретённые в ходе изучения данного курса, направлены на выполнение всех заданий ВПР.

В связи с **юбилейными датами ученых в сфере математики** в нашей школе проведены мероприятия, повышающие интерес к науке и знаниям.

11 сентября 2021 г. — 125 лет со дня рождения советского математика Василия Леонидовича Гончарова. Василий Леонидович Гончаров — советский математик и педагог, член-корреспондент АПН РСФСР, доктор физико-математических наук, профессор.

В нашей школе учителями математики в 5 - 11 классах в начале урока были проведены информационные минутки. Провели Курмангалиева Е.В., Челябинова Н.А., Седлицкас Н.С.

14 сентября исполнилось 130 лет со дня рождения Ивана Матвеевича Виноградова – советского математика, академика АН СССР по Отделению физико-математических наук (математика), дважды Героя Социалистического Труда (1945, 1971), лауреата Ленинской (1972) и Государственной премии СССР (1983) и Сталинской премии первой степени (1941). Виноградов — единственный советский математик, в честь которого был организован дом-музей ещё при жизни. Используя этот факт из биографии ученого, учитель математики Протасов Н.В. нашел видео репортаж о доме - музее Виноградова И.М. А учитель информатики Мухамбетова О.С. организовала демонстрацию ролика по школьному телевидению.

15 октября 2021 года наша школа отметила **Всемирный день математики**. В этот же день великому математику **Пюрве Мучкаевичу Эрдниеву** исполнилось бы **100 лет**. Учителя математики приняли активное участие в оформлении информационных стендов. Ученики средней и старшей школы создали видеоролики «Математика в повседневной жизни», демонстрация которых прошла в фойе школы.

Неделя математики является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она углубляет знания учащихся, способствует развитию их способностей, расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемому предмету.

Согласно плану работы МКОУ «Приморская СШ», в целях повышения мотивации и познавательного интереса у обучающихся к изучению математики и информатики, выявления способных и одаренных учащихся по предмету, расширения кругозора и углубления имеющихся знаний у учащихся с 15.11-19.11.2021 г. была проведена неделя математики и информатики «В мире технологий».

В начале недели Курмангалиева Е.В., руководитель ШМО учителей математики и информатики оформила информационный стенд о предстоящих мероприятиях. Седлицкас Н.С., руководитель школьного научного общества совместно с руководителями секций подготовила информацию о развитии технологии в современном мире. На базе Центра «Точка роста» учителями Курмангалиевой Е.В. и Седлицкас Н.С. было организовано и проведено мероприятие «Турнир Кубика-Рубика». За звание Лучших спидкуберов школы боролись самые быстрые и увлечённые ребята, не побоявшиеся встретиться, чтобы показать свои умения в скоростной сборке Кубика Рубика.

В упорной борьбе места распределились следующим образом:

1 место – Числов Макар

2 место- Захарова Ксения

3 место- Чернышев Тимофей

Под руководством учителей Челядиновой Н.А. и Седлицкас Н.С. учащиеся 5-6 классов с удовольствием приняли участие в конкурсе поделок по математике и информатике. Лучшие поделки оказались у Андреевой Миланы и Джаббарова Ибрагима из 5а класса. Поделки были сделаны из простого материала, но с душой. За это ребята были награждены грамотами!

В целях развития интеллектуального творчества обучающихся, учителем Мухамбетовой О.С. была организована выставка рисунков с использованием информационных технологий для 7-11 классов. Все обучающиеся, принявшие участие в выставке были награждены грамотами.

Учителя Челядинова Н.А., Протасов Н.В. и Мухамбетова О.С. пригласили обучающихся 5-11 классов в шахматную гостиную на турнир по шашкам. Турнир проходил в атмосфере торжественности, значимости данной игры. Все участники с большим азартом сражались в честном бою на шашечных досках. Спортсмены удивили серьезным отношением к интеллектуальной игре, быстротой ума и умением просчитывать ходы.

По итогам проведённых игр были определены лучшие игроки, которые были награждены грамотами.

Сариев Дархан 6б- 1 место

Сон Андрей 8б- 1 место

Мазырин Максим 5б-3 место

Учащиеся 6"б" класса, Баракова Анастасия и Мажинова Мелисса, под руководством учителя Протасова Н.В. подготовили и провели игру «Танграмм» в своём классе. Дети с удовольствием собирали из 7 фигур различные предметы, животных, геометрические фигуры, буквы, цифры и другое. Анастасия и Мелисса были награждены грамотами.

Для учащихся 7а и 7б классов учитель Курмангалиева Е.В. провела виртуальную прогулку в «Музей Геометрии». А учитель Седлицкас Н.С. организовала экскурсию в музей с помощью шлема виртуальной реальности. Мероприятие оставило неизгладимый след. Ребятам очень понравилось путешествовать по залам музея Геометрии, а также любоваться экспонатами в виртуальном мире.

В конце недели прошло награждение участников, победителей и призеров проведенных игр и конкурсов.

Учителя математики находятся в постоянном поиске и находят свои пути к ученику, развивают задатки ребят, способствуя раскрытию их талантов, не разрушая при этом внутренний мир, а сохраняя в школьнике неповторимую личность.

Методическая активность учителей математики информатики.

ФИО учителя	Подготовка учащихся к конкурсам	Личное участие учителя
Курмангалиева Е.В.	<p>1.Муниципальная конференция исследовательских работ «Старт в науку»: проект «Занимательная логика в математике» Умаров Адлан, Кибарова Эльвира – призеры.</p> <p>2.Региональный уровень и выше: межмуниципальный фестиваль ученических проектов «Цифровой ветер»: проект «Занимательная логика в математике» Умаров Адлан, Кибарова Эльвира – 1 место</p> <p>3.Всероссийская олимпиада школьников, школьный этап: Чуйкин Илья 7а призер, Сариева Дарина 9а призер, Тришина Ксения 9а участник, Самедова Айсел 10 участник.</p> <p>4.Чемпионат школы по шашкам: Сариева Дарина, Тришина Ксения, Аббасов Сейфул, Сапаев Кирилл – участники.</p> <p>5.Турнир «Кубика- Рубика»: Захарова Ксения 2 место</p> <p>6.Оформление плитки «Современные технологии в математике» Самедова Айсел</p> <p>7.Региональный конкурс проектов учащихся «Снежная Геометрия» Захарова К., Сариева Д.- участие.</p> <p>8.Международная дистанционная олимпиада «Пятью пять»: Самедова Айсел, Захарова Ксения, Сариева Дарина, Тришина Ксения, Аббасов Сейфул, Чуйкин Илья – победители.</p> <p>9. Виртуальная прогулка Путешествие в музей геометрии: 7а Аббасов Сейфул, Кибарова Эльвира и 7б Захаров Александр</p> <p>10. Чемпионат школы по шашкам: 7а Сараев Кирилл и Аббасов Сейфул, 10 Радюшкина Диана, 9а Сариева Дарина и Тришина Ксения – участие.</p>	<p>1. Вебинар «ВПр по математике 2021 года в 5 - 6-х классах»</p> <p>2. Вебинар «ВПр по математике 2021 года в 7 - 8-х классах»</p> <p>3. Вебинар «Особенности организации подготовки учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по математике»</p> <p>4. Доклад в XXI международных педагогических чтениях "Воспитание в современном образовательном пространстве: новые контексты - новые решения".</p> <p>5. Муниципальный фестиваль педагогических проектов «Мудрых истин след»: проект «Развитие творческих способностей учащихся на уроке и во внеурочное время»</p> <p>6. Жюри в муниципальном фестивале ученических проектов в секции «И разум просвященный торжествует!»</p> <p>7. Курс Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20</p> <p>8. Программа повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</p> <p>9. Вебинар «Равнобедренные треугольники 7 класс»</p> <p>10. Вебинар «Ко Всемирный дню математики. Диалоги с авторами»</p> <p>11. Вебинар «Вероятность и статистика в школе. Цель и место курса в школьной математике»</p> <p>12. ВГАПО Курсы «Новая модель аттестации (пробное тестирование)»</p>

	<p>11. Видеоролик к Всемирному дню математики: 9а Захарова К., Гайдадина В., 10 Дацаева Э., Радюшкина Д., 7а Хабарова Д., 7б Мамедова Д., Везирова А., 9б Гасанова Э., Расулова А.</p>	<p>13. Вебинар "Решение заданий 14 ЕГЭ"</p>
<p>Мухамбетова О.С.</p>	<p>1. Тематическая школьная олимпиада «Академия знатоков» - Захарова Ксения, Самедова Айсел- участник 2. Муниципальный Фестиваль учебных проектов - Захарова Ксения-призер 3. Всероссийская добровольная просветительская интернет-акция «Безопасность детей в сети Интернет»: Лауреат-победитель Сариева Дарина, Ермилова Анна, Гайдадина Вероника 4. Всероссийские уроки Цифры- 8 «А» класс, 10, 11 класс, 9 «А» класс 5. Маковкин Илья-призер муниципальной олимпиады по информатике-декабрь 6. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию основной тур Участники: Сергин Максим (8б), Пекшев Максим (9а), Смольянинова Александра (9а) Алешин Данил (7б), Везирова Айнура (7б), Квон Кристина (8а), Марчевский Данил (8а), Холодов Евгений (8а) Призеры: Кубашев Ринат (8а), Чуйкин Илья (7а), Ротфус Александр (7а), Тен Кристина (9а), Кучиев Мустафа (9а), Пестерников Александр (9а), Утюшев Максим (8в), Дацаева Элиза (8б), Немолочнова Елизавета (8б), Линцова Светлана (8б), Сон Андрей (8б) Победители: Захарова Ксения (9а), Гайдадина Вероника (9а), Сариева Дарина (9а), Корнилов Антон (9а), Дешевов Вадим (9а), Кибарова Эльвира (7а), Балибардина Екатерина (7а) 7. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию финал Призеры: Захарова Ксения (9а), Гайдадина Вероника (9а),</p>	<p>1. Комбинаторные задачи в ЕГЭ по информатике 2021 года (вебинар) 2. Участие во Всероссийском уроке Цифры "Приватность в цифровом мире" 8А, 9а, 10, 11 класс 3. Учебный курс подготовка технических специалистов ППЭ 4. Блиц-олимпиада Воспитательный аспект в ходе реализации ФГОС (лауреат) 5. Онлайн-конференция «Педагогическое мастерство. Рост личности учителя» 6. Всероссийская конференция «Информационно-коммуникативные технологии как форма организации деятельности обучающихся» 7. Курс Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 8. Основы педагогического мастерства – тест 9. XXI Международные педагогические чтения 10. участие в цифровой Диктант 2021 11. Фестиваль презентаций педагогических проектов «Мудрых истин след» 12. Программа повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 13. Всероссийский вебинар «ЕГЭ по информатике 2022 года: обзор демонстрационного варианта-сентябрь» 14. Основы обеспечения информационной безопасности детей- октябрь (курсы) 15. Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации- октябрь (курсы) 16. Вебинар «Видео и скрайбинг как способы визуализации в образовании»-</p>

	<p>Сариева Дарина (9а), Корнилов Антон (9а), Дешевов Вадим (9а), Кибарова Эльвира (7а), Балибардина Екатерина (7а)</p> <p>8. Квест Сетевичок по цифровой грамотности: Дацаева Элина, Ермилова Анна, Самедова Айсел-10 класс, Гниличенко Юлия, Ершова Алина, Ким Марина, Ильин Максим, Туманов Александр, Фазлиева Айша, Фазлиева Зарифа, Самедова Лейла-11 класс, Захарова Ксения, Сариева Дарина-9 а класс</p> <p>9. Всероссийские уроки цифры</p> <p>Урок Цифры «Искусственный интеллект в образовании» Кибарова Э. Балибардина Е. Докторова О. Сапаев К. 7 «А» Самедова Л., Туманов А., Разакова С. Фазлиева А. 11 Дацаева Э. Ермилова А. Самедова А 10 Гайдадина В, Захарова К 9а</p> <p>10. Урок Цифры «разработка игр» Захарова К (9а), Дацаева Э. Ермилова А. Самедова А 10</p> <p>11. Вернисаж рисунков на компьютере: 8а Квон Кристина, 8б Аббасова Асиман, 8б Немолочнова Елизавета, 11 класс Гниличенко Юлия, 11 класс Самедова Лейла, 11 класс Ершова Алина, 9а Тен Кристина</p>	<p>октябрь</p> <p>17. Региональный научно-методический семинар «Методика обучения учащихся решению геометрических задач: проблемы, опыт, технологии»-декабрь</p> <p>18. Круглый стол «Технологические особенности разработки и применения интерактивных рабочих листов для эффективности образовательной деятельности»-декабрь</p> <p>19. Курс повышения квалификации «Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС»</p>
Седлицас Н.С.	<p>1. Набиева София- призер 2 степени Всероссийской олимпиады по математике «За скобками»</p> <p>2. Региональный конкурс проектов учащихся «Снежная Геометрия». Ученица 8 "А" класса Квон Кристина – 1 место</p> <p>3. Сон Андрей 8"Б"- призер всероссийской олимпиады школьников по математике, муниципальный уровень.</p> <p>4. Турнир «Кубика Рубика» Числов Макар 1 место, Чернышев Тимофей 3 место</p> <p>5. Поделка по информатике: Гасанова Туркан, Карпушова Арина, Дадашева Мехтабар, Пригарина Анастасия, Литвина Евгения, Мадатова Айша, Мадатова Ситора, Олимова Зулайхо.</p>	<p>1. Вебинар «Проектная деятельность: от постановки задачи и выбора темы до взаимодействия с партнёрами»;</p> <p>2. Повышение квалификации (профмастерства) педагогов Центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста";</p> <p>3. Повышение квалификации по программе -"Методика обучения учащихся решению задач по сложным темам школьного курса математики"</p> <p>4. Курс Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20</p> <p>5. Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы преподавания математики в современной школе: от теории к практике»</p>

	<p>6. Чемпионат школы по шашкам: 6В Тузлаев Сергей, Гасанова Туркан, Баткишев Саян. 6А Дадашова Мехтабар, Литвина Евгения, Вазиров Богдан, Олимова Зулайхо, 8б Кульбасов Алан, 8а Везиров Таир, Аббасов Эюб, Кучиев Карим-участие. Сон Андрей 8б – 1 место.</p>	<p>6.Вебинар «Функциональная грамотность школьника. Модуль "Контекстные задачи"» 7.Межрегиональный форум Центров образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста». 8.ХХI международные педагогические чтения "Воспитание в современном образовательном пространстве: новые контексты - новые решения". 9.Программа повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 10. 4-й региональный научно-методический семинар «Методика обучения учащихся решению геометрических задач: проблемы, опыт, технологии» 11. 9-ая региональная научно-методическая конференция учителей математики «Интеграция традиционных и инновационных технологий обучения математике в контексте ФГОС ООО и ФГОС СОО» 12. Участник апробации Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования по направлению «Экспертная оценка» Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Математика» «Типовой комплект методических документов»</p>
Протасов Н.В.	<p>1.Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Академия знатоков» по предмету: математика 6 б Баракова Анастасия, Мажинова Мелисса, Пестерникова Ксения – 2 место 2. Чемпионат школы по шашкам: Сариев Дархан 6б- 1 место, 6б Фадлиев, Квон, Амриев, Хабарова – участие 3. Игра – головоломка Танграмм Мажинова Мелиса, Баракова Агастасия.</p>	<p>1.Вебинар «Элементы статистики в основной школе» 2.Вебинар «Обучение алгебре и началам анализа по УМК Н.Я.Виленкина и др. в 10-11 классах профильного направления «Информатика»» 3.Курс Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 4.ХХI международные педагогические чтения "Воспитание в современном образовательном пространстве: новые контексты - новые решения". 5.Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка технических специалистов ППЭ» 6.Вебинар «Портфолио современного учителя: проектируем когнитивные карты урока»</p>

- 7.Онлайн-конференция «Педагогическое мастерство. Рост личности учителя»
- 8.Жюри в муниципальном фестивале ученических проектов.
- 9.Технический специалист на Тренировке экзамена по русскому языку
- 10.Программа повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
11. Вебинар Готовимся к PISA-2022. Математика и финансовая грамотность
12. Вебинар Диалог с автором. Работа с математической информацией как условие преодоления трудностей в обучении математике
13. Вебинар Исследования функций в школьном курсе алгебры и начал математического анализа и итоговой аттестации
14. Вебинар Равнобедренные треугольники. 7класс
15. Вебинар Ко всемирном дню математики. Диалоги с авторами
16. Вебинар Вероятность и статистика в школе. Цель и место курса в школьной математике
17. Вебинар Подготовка к итоговой аттестации в формате ОГЭ. Практико-ориентированные задачи
18. Вебинар Готовимся к PISA-2022. Математика и креативное мышление
19. Вебинар Цифровые инструменты педагога: применение данных в образовании
20. Курсы Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20
21. Курсы Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
22. Курсы Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации

		<p>23. Курсы Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года</p> <p>24. Вебинар Подростковая жестокость. Как предотвратить насилие в школе?</p> <p>25. Вебинар Роль компонентов учебно-методического комплекта по математике авторов Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Шварцбурда в формировании предметных и межпредметных навыков у учащихся 5-6 классов</p> <p>26. Курсы Углублённое преподавание математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации</p> <p>27. Курсы Основы обеспечения информационной безопасности детей</p> <p>28. Вебинар Подготовка к итоговой аттестации в формате ОГЭ. Задания по алгебре базового и повышенного уровней сложности</p>
Челядинова Н.А.	<p>1.Муниципальный уровень ВОШ по математике: Гниличенко Юлия – призер.</p> <p>2. Чемпионат школы по шашкам: 5б Мазырин Максим – 1 место, 5б Баткишев Султан, Золотова Варвара, Кадыргалиева Асель, Аббасов Гаджи Ахмет, Горбачев Данил, 5А Холодова Ксения, Ким Максим Андреева Милана, 11 кл Ким Марина – участие.</p> <p>3. Конкурс поделок по математике и информатике: Андреева Милана, Джаббаров Ибрагим</p>	<p>1.Курс Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20</p> <p>2.Программа повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</p> <p>3.ХХI международные педагогические чтения "Воспитание в современном образовательном пространстве: новые контексты - новые решения".</p> <p>4. Курсы Углублённое преподавание математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации</p> <p>5. Вебинар "Решение заданий 14 ЕГЭ"</p>

Таким образом, работу ШМО за 2021 календарный год считаю удовлетворительной. Хочу отметить как положительные, так и некоторые моменты, на которые следует обратить внимание. Положительным аспектом является сплоченность коллег и взаимовыручка, оперативное действие в любых сложившихся обстоятельствах, творческий подход при выполнении поставленных задач. В следующем календарном году методическое объединение учителей математики и информатики **планирует:**

1. Усилить методическую и научно-практическую работу с применением современных образовательных и инновационных технологий.

2. Совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми путем осуществления дифференцированного обучения.
3. Совершенствовать формы и методы внеклассной работы по математике и информатике с целью повышения качества знаний и привития интереса учащихся к предметам.
4. Совершенствовать формы и методы работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Приложение 2

Анализ работы ШМО учителей Естественного цикла, ИЗО, музыки, технологии за 2021 календарный год.

Деятельность методического объединения учителей **Естественного цикла, ИЗО, музыки, технологии** в 2021 году строилась в соответствии с планом методической работы школы. Перед объединением была поставлена **цель**: внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественного цикла в условиях ФГОС.

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

1. Повышение методического уровня обучения естественным дисциплинам. Совершенствование качества современного урока как основного звена учебного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий.
2. Повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры.
3. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного образования при сохранении их здоровья.
4. Повышение качества знаний учащихся по предметам и создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов по предметам естественного цикла.
5. Использовать возможности уроков для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных чувств на основе концепции воспитательной работы школы.
6. Повышение уровня педагогического мастерства учителей, уровня их компетенций в области предмета и методик.
7. Активизация самообразовательной деятельности учителя.
8. Развитие личности, способностей у обучающихся, формирование интереса к предметам естественного цикла через применение активных форм организации урочной и внеурочной деятельности.

Данные цель и задачи в течение 2021 года решались через организацию целенаправленной, систематической работы по повышению профессиональной деятельности в современных условиях.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- участие в заседаниях МО естественно - научного цикла, семинарах, вебинарах, педагогических советах; --прохождение курсов повышения квалификации; --взаимопосещение уроков;
- работа над индивидуальной педагогической темой самообразования;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности; -изучение опыта работы учителей.

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. В течение учебного года каждый педагог продолжил работу по своей теме самообразования и отчитывался на заседаниях ШМО.

Темы по самообразованию учителей МО

Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию
Воробьева Л.Н.	«Преподавание физики в условиях федерального государственного образовательного стандарта»
Карамундинова Е.Г	«Внедрение системно-деятельностного подхода на уроках географии в рамках реализации ФГОС»
Ребалкина А.П.	«Активизация познавательной деятельности на уроках химии и биологии»
Жуков Е.А.	«Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС»
Протасов Н.В.	«Развитие творческого мышления на уроках ИЗО»
Съемщикова Л.В.	«Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством практической деятельности учащихся»
Линцов А.Н.	«Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством практической деятельности учащихся»

Работа методического объединения учителей «Естествознание» носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и направлена на совершенствование профессионального мастерства. Результатом деятельности становится формирование ключевых компетентностей учащихся.

ФИО	Подготовка к конкурсам	Личное участие
Карамундинова Е.Г	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по географии. – Проведение игра «Осенний калейдоскоп» (5-6 кл.); – Проведение викторины «Осень – загадка природы» (7-9 кл.); - Творческая выставка поделок из природного материала «Чудеса природы»; - Вернисаж рисунков «Осенний Приморск»; - Подготовка видеороликов с номерами художественной самодеятельности ко Дню Учителя. - Выставка праздничных букетов для учителей «Осенний вальс». – Организация экологической акции «Чистый двор» среди 5- 11 классов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Вебинар «Формирование картографической грамотности в 7 классе», корпорация «Российский учебник»; - Вебинар «Деятельность учителя по организации усвоения понятий учащимися в процессе изучения курса географии мира в 10-11 классах» методического центра «Арсенал образования». - Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»; - Курсы «Психолого-педагогическая помощь в освоении образовательных программ лицами с ОВЗ в соответствии с ФГОС»(36 ч) - Выступление на ШМО «Современный урок географии». - Вебинар «Методический день учителя географии. ГИА-2021 по географии», издательство Просвещение. - Вебинар «Методический день учителя географии. Подготовка к ВПР по географии. Какие ресурсы использовать?», издательство «Просвещение». - XXI Международные педагогические чтения «Воспитание в современном образовательном пространстве: новые контексты – новые решения». - Курсы «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП

		<p>2.4. 36548-20», 36 часов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вебинар «Организация практических работ по географии в 10-11 классах с использованием материалов учебника географии и других источников информации в соответствии с требованиями ФГОС СОО». - Курсы «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» . - Курсы «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации». - Курсы «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года». - Социально значимое самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
<p>Ребалкина А.П</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по химии и биологии. -Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень): Немолочнова Елизавета (8 класс) – победитель по химии. - Муниципальный Фестиваль учебных проектов (Тен Кристина, Тришина Ксения 8 кл. –победители); - Областной фестиваль «Эко-проект», номинация «Исследовательская работа» Тен Кристина, Тришина Ксения – победители. - Районный конкурс «Путь к звездам» в номинации «видеоролик» - Ребалкин Николай 8 кл.(2 место). - Межфакультетский студенческий конкурс по экологии на базе ФГБОУ «Волгоградский государственный аграрный университет» Гниличенко Юлия, Самедова Лейла 10 кл.(3 место). - Всероссийский конкурс 	<ul style="list-style-type: none"> - Грамота отдела социальной сферы Быковского муниципального района (за подготовку победителей и призеров предметной олимпиады школьников по химии). - Работа в составе жюри Муниципального фестиваля презентаций учебных проектов. - Участие в научно-практической конференции - «Актуальные вопросы преподавания естественно - научных дисциплин», ВГАПО. - Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение». - Участник дистанционного практикума «Создание ситуации успеха на уроке» проекта Znanio.ru. -Курсы повышения квалификации «Учитель будущего» по биологии на Федеральном портале цифровой среды дополнительного профессионального образования. - Выступление на ШМО «Современный урок биологии и химии в свете требований ФГОС» Курсы «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 27 октября 2021 - Курсы «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» . - Курсы «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в

	<p>поделок из овощей «Для народа – витамины с огорода» - Ребалкин Николай 8 кл. (победитель).</p> <p>– Проведение игра «Осенний калейдоскоп» (5-6 кл.);</p> <p>– Проведение викторины «Осень – загадка природы» (7-9 кл.);</p> <p>– Организация экологической акции «Чистый двор» среди 5- 11 классов.</p> <p>–Акция «Чистый берег» среди 6-9 классов.</p> <p>- Вернисаж рисунков «Осенний Приморск»;</p> <p>- Творческая выставка поделок из природного материала «Чудеса природы»</p> <p>- Вернисаж портретов «Мой любимый учитель».</p> <p>- Подготовка видеороликов с номерами художественной самодеятельности ко Дню Учителя.</p> <p>- Выставка праздничных букетов для учителей «Осенний вальс».</p>	<p>образовательной организации».</p> <p>- Курсы «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года».</p> <p>- XXI Международные педагогические чтения «Воспитание в современном образовательном пространстве: новые контексты – новые решения».</p> <p>- Социально значимое самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся.</p>
Воробьева Л.Н	<p>- Подготовка учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по физике.</p> <p>- Проведение школьной игры «Брейн-ринг» по физике в 9-ых классах;</p> <p>- Подготовка учащихся к участию во Всероссийской дистанционной олимпиаде школьников по физике Videouroki.net.</p> <p>- Организация урока-игры по физике в 7-х классах «Знакомство с физикой»;</p> <p>- Творческая выставка поделок из природного материала «Чудеса природы».</p> <p>- Вернисаж рисунков «Осенний Приморск».</p> <p>- Подготовка видеороликов с номерами художественной самодеятельности ко Дню Учителя.</p> <p>- Выставка праздничных букетов для учителей «Осенний вальс».</p>	<p>- Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение».</p> <p>- Подготовка призеров дистанционной олимпиады международного проекта Videouroki.net.</p> <p>- XXI Международные педагогические чтения «Воспитание в современном образовательном пространстве: новые контексты – новые решения».</p> <p>- Участие в экологической акции «Чистый двор».</p> <p>- Выступление на ШМО «Современный урок физики в свете требований ФГОС»</p> <p>- Участие в вебинаре УМК Бином "Домашняя лаборатория и проектная деятельность в соответствии с календарно-тематическим планированием"</p> <p>- Курсы «Психолого-педагогическая помощь в освоении образовательных программ лицами с ОВЗ в соответствии с ФГОС»(36 ч).</p> <p>- Участие в Международной олимпиаде «Современный педагог».</p> <p>- Участие во Всероссийском диктанте по энергосбережению «Е-диктант».</p> <p>- Вебинар «Современный курс физики. Может ли классика быть современной?»</p> <p>- Вебинар «Исследовательский подход к обучению решения задач повышенной</p>

	<p>– Экологическая акция «Чистый двор».</p>	<p>трудности», издательство «Просвещение». Всероссийская космическая лабораторная работа «Космолаб — 2021».</p> <p>Вебинар «Как использовать 3D-моделирование и VR-технологии в учебном процессе».</p> <p>- Курсы «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20».</p> <p>- Курсы «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» .</p> <p>- Курсы «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации».</p> <p>- Курсы «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года.</p>
<p>Протасов Н.В</p>	<p>- Проведение школьного конкурса «Сохраним лес от пожаров».</p> <p>- Творческая выставка поделок из природного материала «Чудеса природы»</p> <p>- Вернисаж рисунков «Осенний Приморск» - Подготовка видеороликов с номерами художественной самодеятельности ко Дню Учителя.</p> <p>- Выставка праздничных букетов для учителей «Осенний вальс».</p> <p>– Организация экологической акции «Чистый двор» среди 5- 11 классов.</p> <p>«Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» - 14.10.21 (6б класс).</p> <p>- III-й районный конкурс рисунков «В гостях у сказки», посвященный 95-летию со дня выхода книги о Винни Пухе английского писателя Алана Милна – Баракова Анастасия 1 место.</p> <p>- Онлайн-урок по финансовой грамотности «С деньгами на «Ты» или Зачем</p>	<p>- Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение».</p> <p>- Курсы «Психолого-педагогическая помощь в освоении образовательных программ лицами с ОВЗ в соответствии с ФГОС»(36 ч).</p> <p>- Онлайн-конференция «Педагогическое мастерство. Рост личности учителя», «Я-класс».</p> <p>- XXI Международные педагогические чтения «Воспитание в современном образовательном пространстве: новые контексты – новые решения».</p> <p>- Всероссийский конкурс «Охрана труда глазами детей».</p> <p>- Онлайн-урок по финансовой грамотности</p> <p>- Курсы «Финансовая грамотность и методика ее преподавания в основной и старшей школе» (36ч) – 13.10.21-17.10.21</p> <p>- Курсы «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 27 октября 2021.</p> <p>- Курсы «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» .</p> <p>- Курсы «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации».</p> <p>- Курсы «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 27 октября 2021.</p>

	<p>быть финансово грамотным» - 13.12.21 (10-11 классы).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Социально значимое самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся. - Курсы «Преподавание предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») согласно Концепции преподавания предметной области «Искусство»» - 6.11.21-7.11.21 - Курсы «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 01.12.21. - Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности – 12.12.21. - Всероссийская блиц-олимпиада «Приемы и методы работы со слабоуспевающими учениками» - 26.12.21.
<p>Съёмщикова Л.В.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии. - Захарова Ксения (8 класс) – участник Всероссийской олимпиады школьников по технологии, муниципальный уровень. - Творческая выставка поделок из природного материала «Чудеса природы». - Вернисаж рисунков «Осенний Приморск». - Подготовка видеороликов с номерами художественной самодеятельности ко Дню Учителя. - Выставка праздничных букетов для учителей «Осенний вальс». - Акция «Чистый берег». – Организация экологической акции «Чистый двор» среди 5- 11 классов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Вебинар «Организация технологической подготовки по адаптированным программам лиц ОВЗ». - Курсы «Психолого-педагогическая помощь в освоении образовательных программ лицами с ОВЗ в соответствии с ФГОС»(36 ч). - Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение». - Вебинар «Нестандартные приемы и технологии обучения в методическую копилку педагога» на платформе «ЯКласс». - XXI Международные педагогические чтения «Воспитание в современном образовательном пространстве: новые контексты – новые решения». - Выступление на ШМО «Современный урок технологии в свете требований ФГОС» - Выступление на заседании ШМО по теме самообразования «Методы и приёмы индивидуальной работы с учащимися». - Курсы «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 27 октября 2021 - Курсы «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 27 октября 2021 - Курсы «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» 27 октября 2021. - Курсы «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

		<p>образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 27 октября 2021.</p> <p>- Социально значимое самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся.</p>
<p>Линцов Н.А.</p>	<p>- Подготовка учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии. – Ребалкин Николай(9 класс) –победитель Всероссийской олимпиады школьников по технологии, муниципальный уровень. – Сапаев Кирилл (7 класс) –победитель Всероссийской олимпиады школьников по технологии, муниципальный уровень. - Творческая выставка поделок из природного материала «Чудеса природы». - Вернисаж рисунков «Осенний Приморск»- Подготовка видеороликов с номерами художественной самодеятельности ко Дню Учителя. - Выставка праздничных букетов для учителей «Осенний вальс». – Организация экологической акции «Чистый двор» среди 5- 11 классов.</p>	<p>- Вебинар «Организация технологической подготовки по адаптированным программам лиц ОВЗ».</p> <p>- Курсы «Психолого-педагогическая помощь в освоении образовательных программ лицами с ОВЗ в соответствии с ФГОС»(36 ч).</p> <p>- Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение».</p> <p>- Вебинар «Нестандартные приемы и технологии обучения в методическую копилку педагога» на платформе «ЯКласс».</p> <p>- XXI Международные педагогические чтения «Воспитание в современном образовательном пространстве: новые контексты – новые решения».</p> <p>- Выступление на ШМО «Современный урок технологии в свете требований ФГОС»</p> <p>- Выступление на заседании ШМО учителей Естествознания, технологии, ИЗО, музыки с темой самообразования «Современные информационные технологии».</p> <p>- Курсы «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 27 октября 2021.</p> <p>- Курсы «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 27 октября 2021.</p> <p>Курсы «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» 27 октября 2021г.</p> <p>- Курсы «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 27 октября 2021.</p> <p>- Социально значимое самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся.</p>

<p>Жуков Е.А.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Творческая выставка поделок из природного материала «Чудеса природы». - Вернисаж рисунков «Осенний Приморск». - Подготовка видеороликов с номерами художественной самодеятельности ко Дню Учителя. - Выставка праздничных букетов для учителей «Осенний вальс». – Организация экологической акции «Чистый двор» среди 5- 11 классов. 	<p>Вебинар «Организация технологической подготовки по адаптированным программам лиц ОВЗ».</p> <p>Курсы «Психолого-педагогическая помощь в освоении образовательных программ лицами с ОВЗ в соответствии с ФГОС»(36 ч).</p> <p>Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение».</p> <p>XXI Международные педагогические чтения «Воспитание в современном образовательном пространстве: новые контексты – новые решения».</p> <p>Курсы «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 27 октября 2021.</p> <p>Курсы «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 27 октября 2021.</p> <p>Курсы «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» 27 октября 2021г.</p> <p>Курсы «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 27 октября 2021.</p> <p>- Социально значимое самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся.</p>

**Анализ работы ШМО учителей ШМО физической культуры и ОБЖ
за 2021 календарный год.**

В работе МО, педагоги применяют новые формы и методы ведения уроков по новым стандартам; семинары, зачёты, составление и защита проектных работ, рефератов, различные формы проверочных работ, круглые столы, лекции и т.д.

Темы самообразования педагогов:

Формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности к отечеству, готовности к выполнению священного долга. (Носенко С.П)

Роль здорового образа жизни в сохранении и укреплении здоровья учащихся общеобразовательной школы. (Самеди Т.Ф)

Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО (Сапаев А.Р)

Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков на уроках физической культуры. (Баратов А.У)

Сергей Павлович проводил открытые уроки на школьном уровне. Обобщая свой опыт работы, Сергей Павлович, в сентябре участвовал во Всероссийском тестировании педагогов на интернет портале «Единый урок», в педагогических вебинарах, и является активным участником на сайте «Инфоурок». Сергей Павлович, являлся заместителем председателя комиссии районной предметной олимпиады по ОБЖ, подготовил призеров и победителей участников районной Олимпиады. Самеди Т.Ф старается привить учащимся интерес к спорту, стремление к укреплению здоровья, формирует практические умения и навыки, двигательные способности, приобщает к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, учитывая возрастные особенности детей. Заметно увеличилась методическая активность учителей Баратова А.У и Сапаева А.Р в школе. Они принимали активное участие на всех заседаниях МО.

ФИО учителя	Личное участие в мероприятиях	Участие обучающихся
Носенко Сергей Павлович Учитель высшей квалификационной категории	Не имеется	<p>В начале зимы, 3 декабря, отмечается Международный день инвалидов. Цель, этого события - полное и равное соблюдение прав человека и полноправное участие инвалидов в жизни общества. Для всех ребят с ОВЗ учителя физкультуры нашей школы</p> <p>9 декабря в МКОУ "Приморская СШ" прошел ВФСК ГТО 2021 среди обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов. Ребята сдавали нормативы ГТО.</p> <p>Спортивный праздник «Я и моя спортивная семья» состоялся 19 сентября в Приморской средней школе.</p> <p>22.10.2021 Олимпиада по Физической культуре Тришина Кира Гниличенко Юлия Фазлиева Зарифа 08.02.21-19.02.21</p> <p>Дни здоровья в рамках акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» среди 1-11 классов</p>

<p>Самеди Табриз Фазиль оглы учитель</p>	<p>1 декабря 2021г прошел районный слет патриотических клубов ЮНАРМИИ в режиме видеоконференция по актуальным вопросам развития патриотического движения на территории Быковского муниципального района. 5.03.21 В Быково на базе СДЦ Прометей прошел зимний фестиваль среди трудовых коллективов р. Быково, посвященная 90-летию ГТО 17.12.2021г публикация конспекта подвижные игры на платформе Арт-талант</p>	<p>Акция "Свеча памяти". Приморск, 22 июня 2021 года . Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка» мая 2021 года. <i>Участие во Всероссийских акциях «Вам, любимые», «Рыцари во все времена», «Километр красоты», «Женщины-герои», «Поэзия для любимых»</i> 2 февраля МКОУ "Приморская СШ" приняла участие в митинге "Сталинград! Наша гордая слава"! "Есть такая профессия - Родину защищать..." Урок мужества в Приморской школе 9 декабря в МКОУ "Приморская СШ" прошел ВФСК ГТО 2021 среди обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов. Ребята сдавали нормативы ГТО. Спортивный праздник «Я и моя спортивная семья» состоялся 19 сентября в Приморской средней школе. 22 июня 1941 года является одной из самых печальных дат в истории России. В этот день началась Великая Отечественная война (1941-1945), освободительная война народов СССР против нацистской Германии и ее союзников, являющаяся важнейшей и решающей частью Второй мировой войны (1939-1945). 2 февраля, в честь 78-ой годовщины разгрома фашистских войск под Сталинградом, пионеры Приморской школы вынесли полотно ПОБЕДЫ с именами своих родственников, принимавших участие в ВОВ и зажгли памятные свечи. Воспитанники ВПК "Красная гвоздика" и старшеклассники приняли участие в митинге "Сталинград! Наша гордая слава". В начале зимы, 3 декабря, отмечается Международный день инвалидов. Цель, этого события - полное и равное соблюдение прав человека и полноправное участие инвалидов в жизни общества. Для всех ребят с ОВЗ учителя физкультуры нашей школы 8.10.21 Победители финала областной детской военно-спортивной игры «Зарница-2021» 8.09.21 прошел школьный турнир по</p>
--	---	--

		<p>футболу. 10.04.21г спортивная школа провела турнир по мини-футболу в рамках акции «Спорт против наркотиков» среди юношей 2006-2007года. Приморск 3 место. 17.04.21 спортивная школа провела турнир по мини-футболу в рамках акции «Спорт против наркотиков» среди юношей 2008-2009 и 2010-2-11года. 27.10.21 акция мы за ЗОЖ среди 7 классов. 22.10.2021 Олимпиада по Физической культуре Тришина Кира Гниличенко Юля Фазлиева Зарифа 01.02.21-05.02.21 Внутришкольные соревнования по теннису среди 7-9 классов 02.02.21 Митинг «Сталинград! Наша гордая слава», посвященный 78-ой годовщине Победы в Сталинградской битве. Торжественная церемония возложения венков к обелискам и памятникам. Вахта памяти, Почет 9-11 класс 08.02.21-19.02.21 Дни здоровья в рамках акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» среди 1-11 классов 1.03.21 Соревнования Баскетбол 3Х3 Среди 6-8 классов</p>
<p>Баратов Ахмадали Умиркулович учитель</p>	<p>25.04.21 Всероссийская акция связь поколений. Шахматный турнир 3 место.</p>	<p>В начале зимы, 3 декабря, отмечается Международный день инвалидов. Цель, этого события - полное и равное соблюдение прав человека и полноправное участие инвалидов в жизни общества. Для всех ребят с ОВЗ учителя физкультуры нашей школы 9 декабря в МКОУ "Приморская СШ" прошел ВФСК ГТО 2021 среди обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов. Ребята сдавали нормативы ГТО. Спортивный праздник «Я и моя спортивная семья» состоялся 19 сентября в Приморской средней школе. 10.04.21г спортивная школа провела турнир по мини-футболу в рамках акции «Спорт против наркотиков» среди юношей 2006-2007года.</p>

		<p>Приморск 3 место. 17.04.21 спортивная школа провела турнир по мини-футболу в рамках акции «Спорт против наркотиков» среди юношей 2008-2009 и 2010-2011 года. 11.01.21-26.01.21 Шахматный турнир внутри класса среди 1-11 классов 08.02.21-19.02.21 Дни здоровья в рамках акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» среди 1-11 классов 1.03.21 Соревнования Баскетбол 3Х3 Среди 6-8 классов 30.04.21 Районные соревнования по баскетболу 3Х3 участие</p>
Сапаев Артык Рашидович учитель	Не имеется	<p>В начале зимы, 3 декабря, отмечается Международный день инвалидов. Цель, этого события - полное и равное соблюдение прав человека и полноправное участие инвалидов в жизни общества. Для всех ребят с ОВЗ учителя физкультуры нашей школы 9 декабря в МКОУ "Приморская СШ" прошел ВФСК ГТО 2021 среди обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов. Ребята сдавали нормативы ГТО. Спортивный праздник «Я и моя спортивная семья» состоялся 19 сентября в Приморской средней школе. 27.10.21 акция мы за ЗОЖ среди 7 классов 11.01.21-26.01.21 Шахматный турнир внутри класса среди 1-11 классов 08.02.21-19.02.21 Дни здоровья в рамках акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» среди 1-11 классов</p>

**Анализ
деятельности методического объединения учителей
начальных классов
за 2021 учебный год**

В состав методического объединения учителей начальных классов входит 9 человек:
И.А.Бирюкова - руководитель методического объединения, соответствует занимаемой должности

А.С.Драчук -заместитель мо, соответствует занимаемой должности

Г.Ф.Белунина- секретарь, соответствует занимаемой должности

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Образование	Категория
1.	И.А. Бирюкова	среднее специальное	соответствие
2.	А.С. Драчук	среднее специальное	соответствие
3.	Т.Н. Дудина	среднее специальное	соответствие
4.	С.В. Данилина	среднее специальное	соответствие
5.	Г.Ф. Белунина	среднее специальное	соответствие
6.	С.М.Курмангалиева	среднее специальное	высшая
7.	Ф.М.Кибарова	среднее специальное	соответствие
8.	Р.Ж.Мамедов	высшее	соответствие
9.	Н.А.Цыганова	среднее специальное	соответствие

Тема работы методического объединения «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника».

Цель методической работы: создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи методической работы:

- Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
- Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.
- Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
- Совершенствовать работу по повышению уровня качества знаний учащихся
- Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Каждый учитель разработал «Персоцифицированная программа» и весь учебный год повышал свой профессиональный уровень по теме:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1.	И.А. Бирюкова	«Системно – деятельностный подход в повышении качества чтения и письма у младших школьников»
2.	Г.Ф. Белунина	«Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС»
3.	Т.Н. Дудина	«Современные технологии учебной и воспитательной работы в рамках здоровьесберегающей деятельности в начальной школе»
4.	С.В. Данилина	«Групповая работа как средство формирования УУД»
5.	А.С. Драчук	«Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения»
6.	С.М. Курмангалиева	«Современные технологии учебной и воспитательной работы в рамках здоровьесберегающей деятельности в начальной школе»
7.	Ф.М. Кибарова	«Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО»
8.	Р.Ж. Мамедов	«Использование технологии проектного обучения в начальной школе»
9.	Н.А. Цыганова	«Портфолио как средство развития УУД младшего школьника»

В текущем году было проведено четыре плановых заседания:

1. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на новый учебный год».
2. «Особенности современного урока».
3. «Планируемые результаты начального общего образования(ФГОС). Оценка достижений планируемых результатов»
4. «Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС».

В очередной раз были изучены нормы оценивания учащихся, разработаны входные и промежуточные контрольные работы. На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта, по освоению современных технологий обучения; эффективности формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, здоровьесберегающие технологии.

Учителя начальных классов во время учебного года повышали свой педагогический уровень: были пройдены курсы по повышению квалификации, прослушаны вебинары и семинары по различной тематике. После прохождения курсов учителя применяли полученные знания в своей работе и делились своим опытом с коллегами.

Учителя нашего МО - участники многих профессиональных конкурсов, пед. чтений (слушатели и докладчики) , педагогический проект.

Так же учителя активно участвовали в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы:

б) заседания РМО,

в) заседания ШМО, школьные совещания, педсоветы,

г) открытые уроки и мероприятия

д) взаимопосещения уроков учителей

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема курсов
1.	И.А. Бирюкова Т.Н. Дудина Р.Ж. Мамедов Ф.М. Кибарова А.С. Драчук Н.А. Цыганова С.М. Курмангалиева С.В. Данилина Г.Ф. Белунина	<p>Курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству». ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 15.08.2020 г., 16 часов. 13.08.2020 г., 17 часов. • «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях». ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 15.08.2020 г., 16 часов. • Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) • Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года • Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО

Особое внимание в работе методического объединения уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Основными направлениями посещения уроков и внеклассных мероприятий были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;
- использование на уроке учебной и дополнительной литературы;
- здоровьесберегающие технологии .

Все уроки и мероприятия давались в соответствии с требованиями ФГОС, с выбранными методическими темами, показавших владение преподавателями современными методиками и технологиями обучения. На уроках прослеживались методы и приёмы, связанные так же и с темами самообразования учителей.

Каждый учитель составил план работы с одарёнными детьми. С помощью изучения интересов и склонностей обучающихся, диагностики родителей и индивидуальных бесед выявлены в каждом классе одарённые дети, с которыми проводились развивающие занятия. Учащиеся принимали участие во всероссийских, областных, муниципальных и школьных конкурсах, проектах различных направлений и уровней.

Одаренные дети показали хорошие результаты в районных и международных олимпиадах и конкурсах

Личное участие педагога в профессиональных конкурсах

№	Название работы	ФИО учителя	Результат
1	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Бирюкова Ирина Анатольевна	участие
2	Региональный конкурс методик реализации программ «Мы-твои друзья»	Бирюкова Ирина Анатольевна	участие
3	Региональный конкурс метапроектов «Мета-знайка»	Бирюкова Ирина Анатольевна	3 место
4	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» ноябрь 2021	Курмангалиева Светлана Мухамбетьяровна	Диплом победителя (II степени)
5	Межмуниципальный Фестиваль-конкурс открытых уроков «Инновационные формы и методы на уроках»	Драчук Анна Сергеевна	участие
6	«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС». Дистанционное тестирование	Белунина Галина Федоровна	Диплом II степени

Участие педагога в вебинарах, семинарах, конференциях, чтениях, РМО

№	Название мероприятия	Название работы, тема выступления, доклада (если есть)	ФИО учителя	Результат
1	Вебинар	24.11 «Как формировать креативное мышление у младших школьников?»	Курмангалиева С.М.	сертификат
		«Работа с одаренными детьми в начальной школе»	Курмангалиева С.М.	сертификат
2	Вебинары	Как преодолеть трудности при обучении чтению и письму	Бирюкова И.А. Цыганова Н.А.	сертификат
		Новые технологии в обучении первоначальному чтению и письму в период обучения грамоте	Бирюкова И.А. Цыганова Н.А.	сертификат
		Первые шаги в работе над орфографической зоркостью младших школьников	Бирюкова И.А. Цыганова Н.А.	сертификат
3	Вебинары	Учимся понимать текст. Система приёмов понимания текста и её формирование у начинающих читателей	А.С.Драчук	сертификат

4	Вебинары	Учимся понимать текст Вебинар 2. Внимание: Слово! Работа со словом как основа понимания текста	А.С.Драчук	сертификат
5	Вебинары	Включаем мысленный экран». Развитие читательского (воссоздающего и творческого) воображения школьников	А.С.Драчук	сертификат
6	Вебинары	Учимся понимать текст. Что такое «диалог с текстом»?	А.С.Драчук	сертификат
7	Вебинары	Развитие читательского (воссоздающего и творческого) воображения школьников 22 ноября	А.С.Драчук	сертификат
8	Вебинары	«Развитие эмоционального интеллекта детей с помощью музыки»	Ф.М.Кибарова	сертификат
9	Вебинары	Новогодние поделки и посиделки для детей»	Ф.М.Кибарова	сертификат
10	Вебинары	«Креативное мышление. Как его развивать?»	Ф.М.Кибарова	сертификат
11	Вебинары	«Каллиграфия как инструмент познавательного развития детей и коррекции когнитивных процессов».	Г.Ф.Белунина	сертификат
12	Вебинары	«ВПР-2022. Организация различных форм контроля на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе».	Г.Ф.Белунина	сертификат

Чурбакова Т.А. Результаты участия детей в конкурсах различных уровней

№	Название работы	Номинация (если есть)	ФИО учителя	ФИ ученика	Клас с	Результат
Декада естествознания «Краски осени» (школьный)						
1	"Осенний Приморск"	Вернисаж рисунков	Чурбакова Т.А.	Акимов Артем Фазылова Елена Макарова Кристина Тугаев Багдат	1 «А»	участие

2	«Осенний вальс»	Выставка букетов	Чурбакова Т.А.	Весь класс	1 «А»	участие
Неделя безопасности дорожного движения «Знай и соблюдай правила дорожного движения» (школьный)						
1	«Знай и соблюдай правила дорожного движения»	Конкурс рисунков	Чурбакова Т.А.	Фазылова Елена	1 «А»	1 место
				Алаербекова Ниезбиби	1 «А»	2 место
				Тугаев Багдат	1 «А»	3 место
Всероссийский образовательный марафон «Волшебная осень»						
1	«Волшебная осень»	Онлайн- конкурс	Чурбакова Т.А.	Алаербекава Ниезбиби	1 «А»	1 место в школе
				Воробьев Михаил	1 «А»	2 место в школе
				Ротфус Давид	1 «А»	1 место в школе
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»						
1	«Безопасные дороги»	Онлайн- олимпиада	Чурбакова Т.А.	Весь класс	1 «А»	участие
				Акимов Артем	! «А»	победитель
Всероссийская викторина «Творчество Александра Сергеевича Пушкина»						
1	«Творчество Александра Сергеевича Пушкина»	Онлайн- викторина	Чурбакова Т.А.	Ротфус Давид	1 «А»	1 место
				Макарова Кристина	1 «А»	2 место
				Фазылова Елена	1 «А»	4 место
				Акимов Артем	1 «А»	5 место
				Мустафаев Эмир	1 «А»	5 место
				Маршева Анастасия	1 «А»	7 место
				Тугаев Багдат	1 «А»	13 место
IV муниципальный физкультурно-оздоровительный фестиваль «Спорт-это сила, спорт- это красиво, спорт- это весело!»						
1	«Спорт-это сила, спорт- это красиво, спорт- это весело!»	Конкурс рисунков	Чурбакова Т.А.	Ротфус Давид Фазылова Елена	1 «А»	1 место 2 место

Драчук А.С. Результаты участия детей в конкурсах различных уровней

№	Название работы	Номинация (если есть)	ФИО учителя	ФИ ученика	Класс	Результат
Название конкурса						
1	«В гостях у сказки» (район)	Конкурс рисунков	Драчук А.С.	Кадыргалиев а Милана	1 б	3 место
2	«В гостях у сказки» (район)	Конкурс рисунков	Драчук А.С.	Мухидина Фотима	1 б	2 место
3	«Осенний Приморск» (школа)	Конкурс рисунков	Драчук А.С.	Шилов Артём	1 б	участие
4	«Осенний Приморск» (школа)	Конкурс рисунков	Драчук А.С.	Кадыргалиев а Милана	1 б	участие

5	«Единство России»	Конкурс поделок	Драчук А.С.		1 б	Результаты не известны
6	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»		Драчук А.С.		1 б	Результаты не известны
7	Всероссийская викторина «Творчество Александра Сергеевича Пушкина»		Драчук А.С.		1 б	Результаты не известны
8	«Осенний вальс» (школа)	Выставка букетов	Драчук А.С.		1 б	участие
9	«Чудеса природы» (школа)	Творческая выставка поделок	Драчук А.С.		1 б	участие
10	Школьная акция «Голубь мира»		Драчук А.С.		1 б	участие
11	IV муниципальный физкультурно-оздоровительный фестиваль «Спорт-это сила, спорт-это красиво, спорт- это весело!»	Конкурс рисунков	Драчук А.С.	Кадыргалиев а Милана	1 б	Результаты не известны
12	IV муниципальный физкультурно-оздоровительный фестиваль «Спорт-это сила, спорт-это красиво, спорт- это весело!»	Конкурс рисунков	Драчук А.С.	Петросян Мила	1 б	Результаты не известны

Бирюкова И.А. Результаты участия детей в конкурсах различных уровней

№	Название работы	Номинация (если есть)	ФИО учителя	ФИ ученика	Класс	Результат
Декада естествознания «Краски осени» (школьный)						
1	"Осенний Приморск"	Вернисаж рисунков	Бирюкова И.А.	1.Попова Ксения 2.Мамедова Элиф 3.Асланова Ясмينا 4.Абибова Амина	2 «А»	участие

2	«Осенний вальс»	Выставка букетов	Бирюкова И.А.	Весь класс	2 «А»	участие
Неделя безопасности дорожного движения «Знай и соблюдай правила дорожного движения» (школьный)						
1	«Знай и соблюдай правила дорожного движения»	Конкурс рисунков	Бирюкова И.А.	Абибова Амина	2 «А»	1 место
				Умаров Анзор	2 «А»	2 место
				Мамедова Элиф	2 «А»	3 место
III Районный конкурс рисунков «В гостях у сказки», посвященный 95-летию со дня выхода книги о Винни Пухе английского писателя Алана Милна. (муниципальный)						
1	«В гостях у сказки»	Конкурс рисунков	Бирюкова И.А.	1. Попова Ксения	2 «А»	1 место
				2. Асланова Ясмина	2 «А»	1 место
				3. Абибова Амина	2 «А»	1 место
Областной эколого-патриотический конкурс "Единство народов – богатство России" (региональный)						
1	«Царевна лягушка»	«Сказки живут рядом с нами (поделка)	Бирюкова И.А.	Сергин Евгений	2 «А»	3 место
2	«Три поросенка»	«Сказки живут рядом с нами (рисунок)	Бирюкова И.А.	Абибова Амина	2 «А»	3 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»						
1	«Безопасные дороги»	Онлайн-олимпиада	Бирюкова И.А.	Весь класс	2 «А»	участие
Всероссийская викторина «Творчество Александра Сергеевича Пушкина»						
1	«Творчество Александра Сергеевича Пушкина»	Онлайн-викторина	Бирюкова И.А.	Абибова Амина	2 «А»	4 место
				Асланова Ясмина	2 «А»	4 место
				Мамедова Элиф	2 «А»	4 место
				Сергин Евгений	2 «А»	7 место
IV муниципальный физкультурно-оздоровительный фестиваль «Спорт-это сила, спорт- это красиво, спорт- это весело!»						
1	«Оригинальное приветствие спортивной команды»	Конкурс видеороликов	Бирюкова И.А.	Умаров Анзор Абибова Амина Асланова Ясмина	2 «А»	2 место

Цыганова Н.А. Результаты участия детей в конкурсах различных уровней

№	Название работы	Номинация (если есть)	ФИО учителя	ФИ ученика	Класс	Результат
Декада естествознания «Краски осени» (школьный)						
1	"Осенний Приморск"	Вернисаж рисунков	Цыганова Н.А.	1. Мусалиева София 2. Грессь Алена	2 «Б»	участие
2	«Осенний вальс»	Выставка букетов	Цыганова Н.А.	Весь класс	2 «Б»	участие
Неделя безопасности дорожного движения «Знай и соблюдай правила дорожного движения»						

(школьный)						
1	«Знай и соблюдай правила дорожного движения»	Конкурс рисунков	Цыганова Н.А.	Ем Михаил	2 «Б»	3 место
				Гресь Алена	2 «Б»	3 место
				Муссалиева София	2 «Б»	3 место
Областной эколого-патриотический конкурс "Единство народов – богатство России" (региональный)						
1	«Лиса и Журавль»	«Сказки живут рядом с нами (рисунок)»	Цыганова Н.А.	Гресь Алена	2 «Б»	2 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»						
1	«Безопасные дороги»	Онлайн-олимпиада	Цыганова Н.А.	Весь класс	2 «Б»	участие
Всероссийская викторина «Творчество Александра Сергеевича Пушкина»						
1	«Творчество Александра Сергеевича Пушкина»	Онлайн-викторина	Цыганова Н.А.	Гресь Алена	2 «Б»	5 место
				Муссалиева София	2 «Б»	47 место
IV муниципальный физкультурно-оздоровительный фестиваль «Спорт-это сила, спорт- это красиво, спорт- это весело!»						
1	«Оригинальное приветствие спортивной команды»	Конкурс видеороликов	Цыганова Н.А.	Сергин Егор Гресь Алена	2 «Б»	2 место

Данилина С.В. Результаты участия детей в конкурсах различных уровней

№	Название работы	Номинация (если есть)	ФИО учителя	ФИ ученика	Класс	Результат
Декада естествознания «Краски осени» (школьный)						
1	"Осенний Приморск"	Вернисаж рисунков	Данилина С.В.	1. Гу Валерия 2. Сергин Михаил 3. Холодов Сергей 4. Сказкоподателей Матвей 5. Сказкоподателей Петр 6. Рыжова Екатерина	3 «А»	участие

				7.Акимова Аксинья		
				8.Дусалиева Карина		
2	«Осенний вальс»	Выставка букетов	Данилина С.В.	Весь класс	3 «А»	участие
Неделя безопасности дорожного движения «Знай и соблюдай правила дорожного движения» (школьный)						
1	«Знай и соблюдай правила дорожного движения»	Конкурс рисунков	Данилина С.В.	Хабарова Элина	3 «А»	1 место
				Дусалиева Карина	3 «А»	2 место
				Акимова Аксинья	3 «А»	3 место
Спортивные соревнования «День здоровья» (школьный)						
1	«День здоровья»	Спортивные соревнования	Данилина С.В.	Сказкоподателей Матвей	3 «А»	участие
				Сказкоподателей Петр	3 «А»	участие
Конкурс рисунков «Моя Родина-Россия!» (школьный)						
1	«Моя Родина-Россия!»	Конкурс рисунков	Данилина С.В.	1.Гу Валерия	3 «А»	1 место
				2.Лопатин Александр	3 «А»	2 место
				3.Тришина Мария	3 «А»	2 место
				4.Пригарин Иван	3 «А»	2 место
				5.Сказкоподателей Матвей	3 «А»	3 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»						
1	«Безопасные дороги»	Онлайн-олимпиада	Данилина С.В.	Весь класс	3 «А»	участие
Всероссийская викторина «Творчество Александра Сергеевича Пушкина»						
1	«Творчество Александра Сергеевича Пушкина»	Онлайн-викторина	Данилина С.В.	Акимова Аксинья	3 «А»	2 место
				Дусалиева Карина	3 «А»	1 место
				Пак Ангелина	3 «А»	4 место
IV муниципальный физкультурно-оздоровительный фестиваль «Спорт-это сила, спорт- это красиво, спорт- это весело!»						
1	«Школьная физкультминутка»	Конкурс видеороликов	Данилина С.В.	Весь класс	3 «А»	1 место

Кибарова Ф.М. Результаты участия детей в конкурсах различных уровней

№	Название работы	Номинация (если есть)	ФИО учителя	ФИ ученика	Класс	Результат
---	-----------------	-----------------------	-------------	------------	-------	-----------

Название конкурса						
1	Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	Конкурс рисунков	Кибарова Фарида Мусадиевна	Сарсенгалиев а Диана Махмудова Бахар Кукаева Лиана Ем Александр Фазлиев Рамиз	3 «Б»	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
2	«Зимние фантазии»	Конкурс елочных игрушек	Кибарова Фарида Мусадиевна	Ем Александр Махмудова Бахар Кукаева Лиана	3 «Б»	Участие Участие Участие
3	«Я и Конституция моей страны»	Конкурс игрушек	Кибарова Фарида Мусадиевна	Ем Александр	3 «Б»	2 место

Белунина Г.Ф. Результаты участия детей в конкурсах различных уровней

№	Название работы	Номинация (если есть)	ФИО учителя	ФИ ученика	Класс	Результат
Декада естествознания «Краски осени» (школьный)						
1	"Осенний Приморск"	Вернисаж рисунков	Белунина Г.Ф.	Клепова Диана	4 «Б»	участие
2	«Осенний вальс»	Выставка букетов	Белунина Г.Ф.	Весь класс	4 «Б»	участие
Неделя безопасности дорожного движения «Знай и соблюдай правила дорожного движения» (школьный)						
1	«Знай и соблюдай правила дорожного движения»	Конкурс рисунков	Белунина Г.Ф.	1.Атакишиева Чимназ	4 «Б»	2 место
				2.Иванов Сергей	4 «Б»	3 место
Областной эколого-патриотический конкурс "Единство народов – богатство России" (региональный)						
1	«Мой край родной»	«Мой край-жемчужина России»	Белунина Г.Ф.	Клепова Диана	4 «Б»	неизвестно
2	«Весенняя березка»	«Мой край-жемчужина России»	Белунина Г.Ф.	Иванов Сергей	4 «Б»	неизвестно
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»						
1	«Безопасные дороги»	Онлайн-олимпиада	Белунина Г.Ф.	1.Альбазуров Ислам	4 «Б»	Диплом победителя
				2.Иванов Сергей		
				3.Клепова Диана		
				1.Атакишиева Чимназ	4 «Б»	Похвальная грамота
				2.Асланова Захра		
3.Балибардин Семен						
4.Зыков Михаил						
5.Чугунова Арина						

				10 учащихся	4 «Б»	участие
Всероссийская викторина «Творчество Александра Сергеевича Пушкина»						
1	«Творчество Александра Сергеевича Пушкина»	Онлайн-викторина	Белунина Г.Ф.	1.Туманов Дмитрий	4 «Б»	3 место
				2.Зыков Михаил	4 «Б»	участие
				3.Балибардин Семен	4 «Б»	участие
IV муниципальный физкультурно-оздоровительный фестиваль «Спорт-это сила, спорт - это красиво, спорт - это весело!»						
1	Конкурс чтецов «Спорт-это сила, спорт- это красиво, спорт- это весело!»	Конкурс чтецов	Белунина Г.Ф.	Балибардин Семен	4 «Б»	2 место

Курмангалиева С.М. Результаты участия детей в конкурсах различных уровней

№	Название работы	Номинация (если есть)	ФИО учителя	ФИ ученика	Класс	Результат
Областная олимпиада «Яндекс учебник»						
1	Математика		Курмангалиева С.М.	Югай Максим	4 А	1м
2	Математика		Курмангалиева С.М.	Цай Ирина	4 А	участие
3	Русский язык		Курмангалиева С.М.	Югай Максим	4 А	1м
4	Русский язык		Курмангалиева С.М.	Цай Ирина	4 А	участие
5	Окружающий мир		Курмангалиева С.М.	Югай Максим	4 А	1м
6	Окружающий мир		Курмангалиева С.М.	Цай Ирина	4 А	участие
Областной конкурс «Зарничка 2021»						
1			Самеди Т.Ф. Курмангалиева С.М.	Аббасов Иса	4 А	3м
2			Самеди Т.Ф. Курмангалиева С.М.	Ашрапов Мухаммед	4 А	3м
3			Самеди Т.Ф. Курмангалиева С.М.	Горькова Алина	4 А	3м
4			Самеди Т.Ф. Курмангалиева С.М.	Сапаев Илья	4 А	3м
5			Самеди Т.Ф. Курмангалиева С.М.	Фадеев Иван	4 А	3м
6			Самеди Т.Ф. Курмангалиева С.М.	Умарова Ангелина	4 А	3м
7			Самеди Т.Ф. Курмангалиева С.М.	Харитонов Сергей	4 А	3м

Областной эколого-патриотический конкурс «Единство народов-богатство России»						
1	«Мой край-жемчужина России»	Конкурс рисунков		Зуева Диана	4 А	ожидаем
2			Курмангалиева С.М.	Фазлиев Азиз	4 А	
3			Курмангалиева С.М.	Мухлисов Катиб	4 А	
4			Курмангалиева С.М.	Сочнев Дмитрий	4 А	

Всероссийский литературный марафон «Творчество А.С. Пушкина»

1	Тест		Курмангалиева С.М.	Цай Ирина	4 А	участие
2			Курмангалиева С.М.	Югай Максим	4 А	1м
3			Курмангалиева С.М.	Сапаев Илья	4 А	участие
...						

Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»

1	Тест		Курмангалиева С.М.	Мажинова Айша	4 А	ожидаем
2			Курмангалиева С.М.	Мухлисов Катиб	4 А	
3			Курмангалиева С.М.	Сапаев Илья	4 А	
4			Курмангалиева С.М.	Умарова Ангелина	4 А	
5			Курмангалиева С.М.	Цай Ирина	4 А	
6			Курмангалиева С.М.	Югай Максим	4 А	
7			Курмангалиева С.М.	Сочнев Дмитрий	4 А	
8			Курмангалиева С.М.			

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»

1			Курмангалиева С.М.	Мажинова Айша	4 А	1м
2			Курмангалиева С.М.	Фадеев Иван	4 А	1м
3			Курмангалиева С.М.	Югай Максим	4 А	1м
4			Курмангалиева С.М.	Сапаев Илья	4 А	2м
5			Курмангалиева С.М.	Цай Ирина	4 А	2м
6			Курмангалиева С.М.	Фазлиев Азиз	4 А	2м
7			Курмангалиева С.М.	Горьковая Алина	4 А	участие

8			Курмангалиева С.М.	Мухлисов Катиб	4 А	участие
9			Курмангалиева С.М.	Сочнев Дмитрий	4 А	участие
10			Курмангалиева С.М.	Умарова Ангелина	4 А	участие
11			Курмангалиева С.М.	Фадлиев Рамазан	4 А	участие
12			Курмангалиева С.М.	Харитонов Сергей	4 А	участие
13			Курмангалиева С.М.	Кучиева Лейла	4 А	участие
14			Курмангалиева С.М.	Тузлаева Валерия	4 А	участие
15			Курмангалиева С.М.	Зуева Диана	4 А	участие

Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»

1	Математика		Курмангалиева С.М.	Умарова Ангелина	4 А	1м
2	Чтение		Курмангалиева С.М.	Тузлаева Валерия	4 А	2м

Всероссийская викторина «Наша планета»

1	Всероссийская викторина «Наша планета»		Курмангалиева С.М.	Югай Максим Харитонов Сергей Цай Ирина Кучиева Лейла Горьковая Алина Крылова Мария Сочнев Дмитрий Фадеев Иван	4 А	1м 2м 2м Участие Участие Участие Участие Участие
---	--	--	--------------------	--	-----	---

**Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»
Региональный этап конкурса семейной фотографии домашних питомцев**

1	Региональный этап конкурса «Пусть всегда будет мама» семейной фотографии домашних питомцев		Курмангалиева С.М. Курмангалиева С.М.	Сапаев Илья Сапаев Илья Тузлаева Валерия	4 А 4 А	1м Ожидаем
---	--	--	--	--	------------	---------------

IV муниципальный физкультурно-оздоровительный фестиваль

1	«Спорт-это сила, спорт-это красиво, спорт-это весело».	Конкурс чтецов	Курмангалиева С.М.	Фадеев Иван	4 А	1м
---	--	----------------	--------------------	-------------	-----	----

Муниципальный конкурс посвящённый Всемирному дню хоккея и футбола

1	Муниципальный конкурс посвящённый Всемирному дню хоккея и футбола	Конкурс рисунков	Курмангалиева С.М.	Ашрапов Мухаммед Сапаев Илья	4 А	1м Участие
---	---	------------------	--------------------	---------------------------------	-----	---------------

Муниципальная олимпиада по физической культуре

1	Муниципальная олимпиада по физической культуре	Конкурс чтецов	Курмангалиева С.М.	Фадеев Иван	4 А	1м
---	--	----------------	--------------------	-------------	-----	----

Муниципальный этап конкурса «Под Рождественской звездой»

1	«Под Рождественской звездой»	Конкурс рисунков	Курмангалиева С.М.	Цай Ирина	4 А	Призёр
---	------------------------------	------------------	--------------------	-----------	-----	--------

Муниципальный конкурс-фестиваль по литературному чтению «По страницам русских сказок

1	«По страницам русских сказок	Конкурс сочинений	Курмангалиева С.М.	Цай Ирина	4 А	1м
---	------------------------------	-------------------	--------------------	-----------	-----	----

Школьная олимпиада по математике «Сириус»

1			Курмангалиева С.М.	Сапаев Илья	4 А	1м
2			Курмангалиева С.М.	Умарова Ангелина	4 А	1м
3			Курмангалиева С.М.	Горьковая Алина	4 А	3м
4			Курмангалиева С.М.	Фадеев Иван	4 А	3м
5			Курмангалиева С.М.	Цай Ирина	4 А	участие

Школьная олимпиада по русскому языку

1			Курмангалиева С.М.	Сапаев Илья	4 А	участие
2			Курмангалиева С.М.	Умарова Ангелина	4 А	2м
3			Курмангалиева С.М.	Горьковая Алина	4 А	2м
4			Курмангалиева С.М.	Фадеев Иван	4 А	2м
5			Курмангалиева С.М.	Цай Ирина	4 А	1м
6			Курмангалиева С.М.	Харитонов Сергей	4 А	участие
7			Курмангалиева С.М.	Югай Максим	4 А	1м

Конкурс рисунков в рамках предметной недели «Осенний Приморск»

1			Курмангалиева С.М.	Мухлисов Катиб	4 А	Грамота за участие
2			Курмангалиева С.М.	Мажинова Айша	4 А	Грамота за участие
3			Курмангалиева С.М.	Фазлиев Азиз	4 А	Грамота за участие
4			Курмангалиева С.М.	Фадлиев Рамазан	4 А	Грамота за участие
5			Курмангалиева С.М.	Сапаев Илья	4 А	Грамота за участие
6			Курмангалиева С.М.	Тузлаева Валерия	4 А	Грамота за участие

Конкурс рисунков «Знай и соблюдай правила дорожного движения»

1			Курмангалиева С.М.	Зуева Диана	4 А	1м
2			Курмангалиева С.М.	Сочнев Дмитрий	4 А	1м
3			Курмангалиева С.М.	Умарова Ангелина	4 А	2м
...						

Школьный конкурс рисунков «Я и Конституция»

1	«Я и Конституция»		Курмангалиева С.М.	Зуева Диана	4 А	1м
2			Курмангалиева С.М.	Цай Ирина	4 А	1м

Школьный конкурс «Новогодние игрушки»

1	«Новогодние игрушки»		Курмангалиева С.М.	Югай Максим Цай Ирина Сочнев Дмитрий	4 А	1м., 2м. 3м 3м
---	----------------------	--	--------------------	--	-----	----------------------

				Зуева Диана Фадлиев Рамазан Горьковая Алина Крылова Мария		3м Участие Участие Участие
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------

Школьная викторина «Вини-пух и все-все-все» А. Милна						
1	«Вини-пух и все-все-все» А. Милна		Курмангалиева С.М.	Цай Ирина Умарова Ангелина Харитонов Сергей Горьковая Алина Фадеев Иван Ниязов Владислав Сочнев Дмитрий Тузлаева Валерия Сапаев Илья Югай Максим Ашрапов Мухаммед Зуева Диана Крылова Мария	4 А	1м 1м 1м 2м 2м 2м 2м 2м 2м 2м 2м 2м 2м 2м
...						

Конкурс чтецов «О, как прекрасно слово-Мама!»						
1			Курмангалиева С.М.	Фадеев Иван	4 А	1м
2			Курмангалиева С.М.	Сапаев Илья	4 А	2м
...						

Деятельность учителей ШМО «Филология» за 2021 год

В 2021 году ШМО учителей «Филологии» работало над следующей методической темой «Личностно-ориентированное обучение как средство развития личности ученика»

Цель работы: формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно-деятельностного подхода в обучении

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы о повышении качества знаний учащихся через активизацию внеклассной и внеурочной работы, по обмену опытом по подготовке учащихся к различным мониторинговым исследованиям и формах распространения педагогического опыта учителей.

Темы для самообразования учителей МО «Филология» и их реализация.

№ п/п	Ф.И.О.	Тема самообразования	Результаты
1.	Гохар Елена Владимировна	«Воспитание нравственных ценностей на уроках истории и обществознания»	Достижение высокого уровня личностных результатов обучения, повышение уровня воспитанности учащихся
2.	Мамедов Расул Жавланович	«Инновационные технологии на уроках истории»	Повышение качества знаний по предмету
3.	Носенко Лариса Михайловна	«Эффективные методы и приёмы обучения русскому языку в соответствии с ФГОС»	Повышение качества знаний по предмету
4.	Сапаева Вероника Александровна	«Методика подготовки к ГИА по русскому языку»	Повышение качества знаний по предмету, индивидуальная работа с учащимися, положительный прогноз сдачи экзаменов по русскому языку
5.	Наследникова Ольга Геннадьевна	«Нетрадиционные формы уроков литературы как средство развития креативных способностей учащихся»	Повышение читательского интереса у учащихся, развитие артистизма
6.	Хабарова Олеся Евгеньевна	«Развитие познавательных способностей обучающихся на уроках русского языка и литературы»	Повышение качества знаний
7.	Протасова Айжан Нурулаевна	«Взаимодействие игровой и познавательной	Повышение качества знаний

		деятельности учащихся на уроках английского языка»	
8.	Беликова Наталья Алексеевна	«Исследовательская деятельность учащихся на уроках английского языка»	Развитие у учащихся навыков исследовательской деятельности, развитие одарённости, повышение качества знаний

Результативность участия ШМО «Филология» во внеурочной деятельности в период с января по декабрь 2021 года

ФИО учителя	Подготовка учащихся к конкурсам	Личное участие учителя
Носенко Лариса Михайловна	-----	Участие в работе ШМО
Сапаева Вероника Александровна	<p>1. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» – муниципальный этап – Карпушова Арина 6а класс – участник</p> <p>2. Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» муниципальный этап – Дадашова Мехтабар 6а класс 2 место, Баракова Анастасия 6б класс 2 место, Карпушова Арина 6а класс 2 место.</p> <p>3. Конкурс методических разработок, творческих работ, художественного чтения «Давайте верить своим поэтам», посвященного 100-летию Волгоградской областной писательской организации имени М. Луконина - Дадашова М. Карпушова А. Баракова А. – участники</p> <p>4. Всероссийская олимпиада по русскому языку «Академия знатоков» Захарова К. 9а 3 место Сариева Д. 9а Участие Гайдадина В. 9а 3 место Ребалкин Н. 9б 3 место Пестерникова К. Участие Хабарова Л. 6б Участие Квон А. 6б 2 место Баракова Аю 6б 2 место Расулов Ж.П. 6б Участие</p> <p>4. Международная интернет олимпиада по русскому языку «Много вопросов» Баракова А. 6б 3 место</p>	<p>1. Повышение квалификации, участие в вебинарах</p> <p>2. конкурс премирования молодых учителей - победитель</p>
Наследникова Ольга Геннадьевна	<p>1. Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 115-летию Мусы Джалиля. Захарова Ксения 1 место, Аббасов Гаджыхмет 3 место, Мазырин Максим, Горбачёв Даниил - участие.</p> <p>2. «Рождественские встречи» номинация поэзия п.Приморск – Кадыргалиева Асель 3 место, Лободин Виталий 2 место, Ковалёва Александра 3 место, Башадова Айгуль 2 место.</p>	<p>1.Повышение квалификации – курсы «Школа современного учителя»</p>

Хабарова Олеся Евгеньевна	-----	Участие в работе ШМО Курсы повышения квалификации «Теория и методика преподавания учебного предмета русский язык и литература в условиях реализации ФГОС» Участие в вебинарах
Гохар Елена Владимировна	<p>1.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021 год - олимпиада по обществознанию -Ершова А. 11 класс – победитель; Тен Кристина 9А класс - призёр.</p> <p>2. Муниципальный фестиваль учебных проектов. Проект «Цветочная мифология» - участие (Акимова Арина 5а класс) Муниципальный конкурс исследовательских работ «Старт в науку» исследовательская работа «Отражение истории в сказке Шарля Перро «Золушка» Аббасова Асиман 7 «Б» класс – участие</p> <p>3.Межмуниципальный фестиваль проектов «Цифровой ветер» Проект «Цветы в греческой мифологии» Акимова Арина 5а класс – победитель</p> <p>4.Всероссийская интернет Олимпиада по обществознанию «Профессиональная проба». Волгоградский кооперативный институт. 13.11.2021 Ершова Алина, Гниличенко Юлия, Самедова Лейла, Ким Марина, Фазлиева Айша, Фазлиева Зарифа – 11 класс, участники</p> <p>5. Муниципальный уровень. День правовой помощи. Интеллектуальная игра онлайн «Что? Где? Когда?» 19.11.2021 Ершова Алина 11, Гниличенко Юлия 11, Туманов Александр 11, Ермилова Анна 10 - 3 место</p> <p>6. Онлайн-квиз по истории «Великий город Брест» 12.11.2021 Ершова Алина 11, Гниличенко Юлия 11, Самедова Лейла 11, Гайдадина Вероника 9а, Тен Кристина 9а, Захарова Ксения 9а – дипломы участников</p> <p>7.Всероссийский игровой конкурс «Олимпис» весенняя сессия Аббасова А. 8Б класс, Григорьев В. 7А класс – участники</p> <p>8.Участие во всероссийском конкурсе «Олимпис» - осенняя сессия – четыре участника –Дадашова Мехтабар,</p>	Повышение квалификации: 1. Аттестация на высшую квалификационную категорию 2. Выступление на РМО учителей филологии « Картографический практикум для подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по истории» 3. Курсовая подготовка

	Вазиров Богдан, Григорьев Владимир, Маковкин Александр	
Мамедов Расул Жавланович	-----	Участие в работе ШМО Курсы повышения квалификации
Протасова Айжан Нурулаевна	<p>1.Муниципальный фестиваль учебных проектов - Сариева Дарина – 2 место 8а класс «Англицизмы в речи подростков»</p> <p>2. Участие в международной олимпиаде по английскому языку «Big Ben»</p> <p>3. Интернет – викторина «Солнечный свет» по сказке «Иван-крестьянский сын и Чудо-Юдо» Ребалкин Кирилл 1 место 5а класс</p> <p>4. Всероссийский конкурс рисунков в рамках 9 международной научно - практической конференции «Россия – моя Родина» Андреева Милана, Джаббаров Ибрагим, Ким Алина - участие</p> <p>5. Региональный творческий «Пусть всегда будет мама» 1 место Холодова Ксения 5а класс</p>	<p>1. Участие в онлайн-конференции “Педагогическое мастерство. Рост личности учителя”</p> <p>2. XXI международные педагогические чтения “Воспитание в современном образовательном пространстве: новые контексты-новые решения”</p> <p>3. Открытый урок на РМО “Когда вы поедете в Брайтон?”</p> <p>4.Выступление на РМО иностранных языков с мастер-классом «Использование элементов проектной технологии при обучении английскому языку»</p>
Беликова Наталья Алексеевна	<p>1.Муниципальный фестиваль учебных проектов «Надписи на одежде»</p> <p>1 место (Залипаева М., Кибарова Э. Балибардина Е. 7А класс)</p> <p>2. Всероссийский интернет конкурс «Знанию» - Кибарова Э., Залипаева М., Клёпова Д., Маковкин И., Ротфус А. - участники</p>	<p>Курсы повышения квалификации по теме «Преподавание предметной области «Иностранные языки» согласно ФГОС» (36 часов)</p> <p>Обучение по программе «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года» (44 часа)</p> <p>Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов.</p>

