

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка»
городского округа город Фролово

ПРОТОКОЛ
заседания педагогического Совета

№2

от 21.10.2021г.

Тема: «Педагогическое мастерство педагогов
при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию»

Присутствовало: 25 человек.

Отсутствовало: 0 чел.

Председатель – Ж.Н. Кислова

Секретарь - И.К. Бурмистрова

Повестка дня:

1. Утверждение повестки дня педагогического совета.
2. «Нравственно-патриотическое воспитание – освоение, наследия традиционной отечественной культуры» (*Ответственный воспитатель: Сидорова Н.А.*)
3. Результаты тематического контроля «Создание условий, способствующих нравственно-патриотическому воспитанию детей в детском саду. Реализация программы «Воспитание маленького волжанина» (*Ответственный старший воспитатель: Додокина Н.В.*)
4. Творческие выступления педагогов МКДОУ по теме педагогического совета:
(*Ответственные воспитатели: Удовицкая М.Н., Волкова О.П., Третьякова Е.О., Захарова Е.А., музыкальный руководитель: Чернецкова С.Г.*)
5. Решение педагогического совета

Слушали:

1. Старший воспитатель МКДОУ Додокина Н.В. познакомила членов педагогического совета с повесткой дня.

Выступила: Воспитатель - Орлова Ю.О., которая предложила принять повестку дня заседания педагогического совета на тему: «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию» в предложенном варианте.

Председатель педагогического совета Кислова Ж.Н. вынесла предложение на голосование.

Голосовали:

«за» - 25 человек, «против» - 0 человек.

Решили: Принять повестку дня заседания педагогического совета в предложенном варианте.

2. Воспитатель: Сидорова Н.А. раскрыла вопрос «Нравственно-патриотическое воспитание – процесс освоения, наследия традиционной отечественной культуры» Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию включает три основных направления: экологическое, историко-краеведческое, культурное. Важным фактором в воспитании патриотизма является природа. Она доступна и понятна ребёнку, так как рано входит в его жизнь. С умения видеть красоту родной природы начинается формирование чувства Родины. Знание природы своего края дает возможность видеть и находить взаимосвязи природных явлений, учит правильному поведению, умению заботиться, сохранять и любить то, что нас окружает.

Историко-краеведческое: У каждого человека есть своя малая Родина. Она неповторима, у неё своё историческое прошлое, традиции. В своей работе знакомим детей с историей, достопримечательностями, памятниками, великими людьми, окружающей действительностью. Невозможно их полюбить, оберегать, не зная их судьбы, исторического прошлого.

Культурное: Знакомя детей с истоками народной культуры, фольклором, предметами старины, традициями народа мы приобщаем их к культурному богатству русского народа, помогаем усвоить опыт наших предков. Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется через разнообразные формы: создание развивающей среды по гражданско-патриотическому воспитанию; тематические занятия; взаимодействие с родителями; взаимодействие с социумом (экскурсии) и др.

Выступила: воспитатель Шевченко С.В., которая предложила совершенствовать работу с родителями /законными представителями/ по нравственно-патриотическому воспитанию.

Голосовали:

«за» - 25 человек, «против» - 0 человек.

Решили: Совершенствовать работу с родителями /законными представителями/ по нравственно-патриотическому воспитанию.

3. Результаты тематического контроля «Создание условий, способствующих нравственно-патриотическому воспитанию детей в детском саду. Реализация программы «Воспитание маленького волжанина» озвучила старший воспитатель Додокина Н.В., Тематический контроль был проведен в форме посещения и анализа организованной образовательной деятельности, наблюдения за качеством выполнения режимных моментов воспитателями, за самостоятельной деятельностью детей, анализа планов, беседы с воспитателями, обследования материальной базы и РППС в группах. В ходе собеседования выявлено, что все педагоги ориентируются в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей в соответствии с их возрастными возможностями, осведомлены о содержании данной работы и механизмах реализации задач нравственно-патриотическому развитию дошкольников в различных видах деятельности. Анализ планирования работы по нравственно-патриотическому воспитанию свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Для проявления детьми творчества систематически планируются сюжетно-ролевые игры, народные игры, театрализованная деятельность, организуются продуктивная деятельность. Содержание работы по духовно – нравственному воспитанию успешно интегрируется со всеми образовательными областями в процессе соответствующей деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательной – исследовательской, изобразительной в соответствии с ФГОС ДО. У дошкольников имеются представления о традициях и обычаях народов Поволжья, о природе родного края. В группах функционируют центры театрализованной деятельности, где дети могут творчески выразить свое мнение и отношение к тому или иному поступку, поставить сказку.

Имеется достаточное количество дидактических игр, развивающая среда пополняется картотекой сюжетно-ролевых, подвижных, народных игр. Но, несмотря на это развивающая среда требует пополнения и обновления.

Выводы по тематическому контролю:

Воспитательно-образовательная система, сложившаяся в МКОУ по нравственно-патриотическому развитию личности дошкольника содействует целостному нравственно-патриотическому и социальному развитию, формированию внутреннего мира и направлена на развитие нравственной позиции ребенка. Педагоги используют в работе методы и приемы, способствующие формированию нравственного поведения и нравственного сознания.

Рекомендации:

- педагогам продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей, изучать современные технологии и применять их в своей образовательной работе;
- продолжать обогащать развивающую предметно - пространственную среду по данному направлению;
- особое внимание уделить формированию у дошкольников представлений о своей семье, семейных традициях и обычаях;
- продолжать осуществлять работу с родителями /законными представителями/ по данной теме через разнообразные формы взаимодействия.

Выступила: воспитатель Зуева О.Б., которая предложила озвученные рекомендации взять за основу.

Голосовали:

«за» - 25. «против» - 0.

Решили:

- педагогам продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей, изучать современные технологии и применять их в своей образовательной работе;
- продолжать обогащать развивающую предметно - пространственную среду по данному направлению;
- особое внимание уделить формированию у дошкольников представлений о своей семье, семейных традициях и обычаях;
- продолжать осуществлять работу с родителями /законными представителями/ по данной теме через разнообразные формы взаимодействия.

4. Творческие выступления педагогов МКДОУ по теме педагогического совета (выступления прилагаются):

- Презентация опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с традициями и культурой народов Поволжья» (*Ответственный воспитатели: Удовицкая М.Н., Волкова О.П.*);

- «Любовь к родной природе, краю как одна из составляющих нравственно-патриотического воспитания» (*Ответственные воспитатели: Третьякова Е.О., Захарова Е.А.*)

- «Развитие интереса к музыке через знакомство с музыкальными произведениями местных поэтов» (*ответственный - музыкальный руководитель: Чернецкова С.Г.*)

Выступила: заместить заведующего по УВР Бурмистрова И.К., которая оценила положительный опыт работы воспитателей.

Голосовали:

«за» - 27 человек, «0» - человек.

Решили: опыт работы коллег принять к сведению и использовать в своей работе.

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

1. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей, изучать современные технологии и применять их в своей образовательной работе.
Ответственные: педагогические работники. **Срок исполнения:** постоянно.
2. Продолжать обогащать развивающую предметно - пространственную среду по нравственно-патриотическому воспитанию. **Ответственные:** педагогические работники.
Срок исполнения: постоянно.
3. Особое внимание уделить формированию у дошкольников представлений о своей семье, семейных традициях и обычаях. **Ответственные:** педагогические работники. **Срок исполнения:** постоянно.
4. Продолжать осуществлять работу с родителями /законными представителями/ по нравственно-патриотическому воспитанию через разнообразные формы взаимодействия.
Ответственные: педагогические работники. **Срок исполнения:** постоянно.

Председатель педагогического совета, заведующий МКДОУ "ЦРР - детский сад № 12 "Сказка"

Ж.Н. Кислова

Секретарь педагогического совета, заместитель заведующего по УВР

И.К. Бурмистрова

МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 12 «Сказка»

городского округа Фролово

В настоящем деле предусмотрено

Заведующий

Ж.Н. Кислова
Дата 20.03.2022