

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
им. Героя Советского Союза Семенова П.А.»
Быковского муниципального района Волгоградской области

404070, Волгоградская область, Быковский район, п. Приморск, ул. Пионерская, д. 6
тел. 8 (84495) 3 – 32 – 57, email: chizhova.2012@yandex.ru

Публичный доклад за 2021 – 2022 учебный год

Заслушан на педагогическом совете
протокол №8 от 24.06.2022г.

2022 год

Мы любим свою школу
своих учеников и гордимся ими!



*Ученик - это не сосуд, который надо наполнить,
а факел, который надо зажечь.*

А зажечь факел может лишь тот, кто сам горит.

Педагогический коллектив старается сохранить в наших учениках индивидуальность, воспитать их образованными, уверенными в себе людьми, с чувством собственного достоинства, чувством уважения к окружающим их людям и миру, пониманием того, что каждый из них должен не только гордиться своей Родиной, но и быть готовым к тому, что в будущем он сам своими делами и поступками должен будет укреплять уважение к своей стране.

С наилучшими пожеланиями,
директор МКОУ «Приморская СШ»
Л.И.Чижова

Структура публичного доклада

1. Общая характеристика МКОУ «Приморская СШ».
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика «МКОУ Приморская СШ». Структура управления.

Полное наименование учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов им. Героя Советского Союза Семенова П.А.» Быковского муниципального района Волгоградской области.

Сокращенное наименование учреждения: МКОУ «Приморская СШ»

Контактная информация: МКОУ «Приморская СШ» имеет свой сайт – <https://sochprimorskay.oshkole.ru/>, email: chizhova.2012@yandex.ru, Тел/факс 8 (844 95) 33257

Местонахождение:

Школа расположена в 65 км от районного центра Быково, в 100 км от областного центра г. Волгоград, на территории Приморского сельского поселения п. Приморск, с населением 3300 человек. В п. Приморск на 01.09.2021г. работает Приморская районная больница №2, МКДОУ Приморский детский сад «Сказка», МКУК Приморский СДК, филиалы ВМЭС, ЛЭС, электросвязь, почта России, ООО «Приморское хлебоприемное предприятие», газовый участок «Быковорайгаз», отделение «Быковское ДРСУ», отделение соцпомощи, торговые предприятия (частные) «Северное сияние», «Покупочка», «Апельсин», «Татьяна», «Автозапчасти», промышленный и сельскохозяйственный рынки, автозаправочная станция. Имеются КФХ - Чурбаков В.В., Чурбаков А.В., Акимов А.А., Абибов М.Т., и др.

Является по типу муниципальной организацией, по виду экономической деятельности в соответствии с кодами ОК ТЭИ – среднее общее образование, по статусу – казенное, лицензиат.

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 34Л01 №0001253, регистрационный номер 448, срок действия - бессрочно выдана 16 мая 2016г. и свидетельство о государственной аккредитации серия 34 А01 № 0001008, регистрационный номер 525, срок действия до 27 апреля 2027 г, выдано 28 июня 2016 года.

В программе развития образовательного учреждения определены цель, задача и миссия школы.

Цель школы: создание в образовательном учреждении условий для получения качественного образования, успешной социализации личности обучающегося, его адаптации к новым экономическим условиям.

Миссия школы: ориентация образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, умений и навыков, но и на развитие личности, его познавательных и созидательных способностей, наша школа формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие качество содержания образования.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, РК, Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в школе нормативно-правовой базы и схемы.

В 2021 – 2022 учебном году в школе 27 классов - комплектов, в которых обучалось 347 человек,

1 уровень обучения (1 – 4 классы) – 148 человек

2 уровень обучения (5 – 9 классы) – 184 человек

3 уровень обучения (10 – 11 классы) – 15 человек

Управление школой осуществлялось в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы и строилось на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления в школе являются Управляющий совет, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива.

Управление определяется тремя уровнями: стратегическим, тактическим, исполнительским:

Управляющий совет

Директор

Педагогический совет		Собрание трудового коллектива	Общешкольный родительский комитет
Учитель осуществляющий обязанности заместителя директора по УВР - Организация учебно-воспитательной работы. - Мониторинг качества знаний и уровня преподавания. - Организация ВШК. - Отчетно-аналитическая деятельность. - Организация научно-методической, инновационной, деятельности педагогов. - Обеспечение условий профессионального роста педагогов. - Исследовательская деятельность педагогов и учащихся.	Учитель осуществляющий обязанности заместителя директора по ВР - Организация воспитательного процесса и ВШК - Дополнительное образование по направлениям - Совет профилактики - Детские организации и самоуправление школьников		Классные родительские комитеты
Школьные методические объединения	Социально-психолого-педагогическая служба		
- специалист по закупкам	Завхоз - Организация деятельности технических работников школы. - Обеспечение обновления материально-технической базы. - Взаимодействие с контрольно-инспекционными службами района - Деятельность по поддержанию технического состояния здания.	- Специалист по охране труда	

Деятельность структурных подразделений осуществлялась в соответствии с локальными актами, регламентирующими их деятельность.

Сложившаяся в школе система управления и самоуправления способствовала созданию условий для реализации основных направлений Программы развития школы.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в школе представлен системой педагогических действий, соответствующих поставленным целям, гибкий, быстро реагирующий на изменение числа классов, профилей, уровней образования, ориентирующийся на федеральные государственные образовательные стандарты, в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Платные услуги школа не оказывает.

В школе изучается иностранный язык (английский) со второго класса по одиннадцатый класс.

С 2019-2020 года реализовываются права детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного русского языка, согласно положению школы.

Качество образования – это не только качество результатов обучения (результативность ЕГЭ, ОГЭ), но и качество всей внутришкольной образовательной среды, качественная организация учебного процесса.

Эффективность проводимой методической работы можно проследить по материалу, накопленному в каждом методическом объединении.

Школа ведет реализацию образовательных программ и воспитательной работы в соответствии с «Законом об образовании», с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Устава ОУ, Положений ОУ.

В школе разработаны образовательные программы ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ УО вариант 1 и 2 СИПР, АОП для детей с ЗПР вариант 7.1 и 7.2., для детей с ТНР вариант 5.2.

Обучение в 1-4 классах осуществлялось по программе ФГОС НОО, по УМК «Перспективная начальная школа» и с 1 сентября 2019 года реализуется УМК «Школа России».

Дополнительные образовательные услуги на платной договорной основе не оказываются. Сроки и объем усвоения образовательных программ на уровнях следующие:

- I. начального общего образования – четыре года
- II. основного общего образования – пять лет
- III. среднего общего образования – два года

1 - 11 классы обучались в соответствии с ФГОС второго поколения, учителя начальных классов, учителя-предметники прошли курсовую подготовку в соответствии с ФГОС.

Имеются интерактивные пособия по общеобразовательным программам, УМК, Mimio, компьютеры, документ камеры, мультимедиапроекторы, учителя прошли обучение по работе с Mimio и созданию мультимедийных уроков, начальная школа обеспечена мобильным компьютерным классом.

В школе имеется библиотечный центр, который постоянно пополняется УМК. Педагогический коллектив зарегистрирован на электронные ресурсы государственной библиотеки им. Ельцина, Национальной электронной библиотеки, ЛитРесс.

В школе продолжается углубленное изучение математики, физики. Введены различные практикумы и факультативные курсы, направленные на расширение знаний для реализации углубленного и профильного обучения предметов учебного плана, а также, проводятся индивидуальные консультации, направленные на подготовку обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору.

Основные направления воспитательной деятельности

С 1 сентября 2020 года вступили в силу поправки к закону «Об образовании». Программа воспитания стала обязательной частью основных образовательных программ. В образовательную программу школы были включены два новых документа: программа воспитания школьников, на основе программы, разработанной Институтом стратегии развития образования и календарный план, составленный на основе разработанного Минпросвещения примерного календарного плана. На основе примерной программы воспитания школа разработала рабочие программы воспитания по уровням НОО, ООО, СОО.

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагогический коллектив школы может реализовать воспитательный потенциал в их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Экскурсии, походы»;
- «Профориентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями»;
- «Волонтерство»;
- «Школьный музей»;
- «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Одним из результатов реализации воспитательной программы в школе станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Самоанализ воспитательной деятельности показал, что школе в 2021/22 учебном году удалось:

- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников и повысить его на уровне СОО;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов;
- повысить долю обучающихся 10–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей;
- продолжить работу по повышению уровня учебной мотивации и познавательной активности школьников.

В личностном развитии школьников за 2021/22 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.

Нерешенными остались такие проблемы, как низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, а также низкий уровень владения элементарными нормами поведения.

Поэтому в 2022/23 учебном году школа планирует особое внимание уделить формированию социальной компетентности обучающихся уровня НОО, повышению уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов.

Виды внеклассной и внеурочной работы

Внеклассная и внеурочная деятельность – деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и, направленная на развитие высококонформной, интеллектуальной, творческой личности. Внеклассная и внеурочная деятельность - это неотъемлемая часть образовательного процесса в нашей школе, которая способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов общего образования.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой и введением ограничительных мер пришлось полностью отказаться от проведения общешкольных массовых мероприятий. Многие общешкольные мероприятия проходили внутри классного коллектива, с небольшим участием обучающихся или в режиме онлайн: новогодние праздники, пионерские сборы, традиционные общешкольные мероприятия, вечер встречи выпускников, праздники первого и последнего звонка.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы на 2021- 2022 учебный год.

Духовно-нравственное направление:

Духовно-нравственное воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы, целью которого является формирование личности, имеющей высококонформные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа, способной оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

За прошедший учебный год в школе были проведены следующие мероприятия: тематические экскурсии в музей «Красная гвоздика» для первоклассников «Музей «Красная гвоздика», «Ты в памяти и сердце, Сталинград».

Ежегодно, 3 сентября, в день солидарности в борьбе с терроризмом и окончания Второй мировой войны во всех классах школы прошли Уроки памяти, оформлена выставка «Мы за мир!». На линейке, в память о погибших от войн и террористических актов, была объявлена минута молчания и выпущены белые шары.

В день рождения Героя Советского Союза Семенова П.А. 7 ноября актив совета музея «Красная гвоздика» и члены военно-патриотического клуба провели торжественное мероприятие «Памяти Героя...» в школьном музее и у могилы танкиста.

С 3 по 9 декабря на 1 этаже школы был оформлен информационный стенд «Вечная память героям», посвященный Дню неизвестного солдата и к Дню Героев Отечества. Для ребят 2 классов была организована экскурсия в музей «Красная гвоздика».

27 января обучающиеся присоединились к Всероссийскому уроку памяти «Блокадный хлеб». На 1 этаже оформлен информационный стенд. Главный символ акции - кусочек хлеба весом в 125 граммов. Именно такая минимальная норма выдачи хлеба на человека в день была установлена в самый трудный период блокады Ленинграда. Ребятам рассказали о подвигах жителей блокадного города и выдали символический кусочек «блокадного хлеба».

В школе транслировались видеоролики «Город-герой взгляд в прошлое», «Блокадный метроном». Ребята начальной школы посмотрели презентацию «Дети блокадного Ленинграда» и выставку «Запомни, этот город Ленинград». Учителя и обучающиеся школы почтили память ленинградцев минутой молчания.

В преддверии 79-ой годовщины разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве прошли следующие мероприятия: фотовыставка в память о 23 жителях нашего поселка, участников Сталинградской битвы; акция «Окна Сталинградской Победы», в которой приняли участие не только обучающиеся, но и педагоги школы.

15 февраля в школе прошёл Урок Мужества, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – 33-й годовщине со дня вывода советских войск из Афганистана. В Приморске проживают четыре участника афганских событий Иванов Сергей Иванович, Байбаков Александр Анатольевич, Дудин Сергей Анатольевич, Климов Владимир Мансурович. В классах прошли классные часы и оформлен информационный стенд.

26 апреля, исполнилось 36 лет со дня трагедии в Чернобыле. Этой памятной дате была посвящена общешкольная линейка «Чернобыль. Подвиг во имя жизни», прошедшая в МКОУ «Приморская СШ». На мероприятие были приглашены односельчане, участники ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС: Дудин Николай Григорьевич, Вишневский Михаил Викторович, Кубашев Вячеслав Какушевич и Гринь Владимир Васильевич. Дудин Н.Г. возвратился к событиям тех лет и немного рассказал о них.

В день Победы обучающиеся приняли участие общепоселковом митинге и шествии «Бессмертный полк». На митинг выносилось полотно Победы, которое хранится в музее «Красная гвоздика».

Воспитанники военно-патриотического клуба «Красная гвоздика» принимали участие в различных муниципальных смотрах и конкурсах: 16-ом районном смотре-конкурсе «Наследники Великой Победы», посвященного 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, военно-патриотическом онлайн смотре-конкурсе «Служу России», региональной игре «Зарница-2021».

23 февраля приняли участие в митинге «Славим Защитников Отечества», Вахте Памяти и Почетном карауле.

6 мая, у обелиска погибшим односельчанам, воспитанники клуба торжественно встречали участников районного автопробега по местам захоронений погибших летчиков 8-ой воздушной армии, солдат и умерших в эвакогоспиталях в период Сталинградской битвы, чтобы отдать дань памяти всем тем, кто отстоял Победу нашей страны над фашизмом.

9 мая воспитанники приняли участие в шествии «Бессмертный полк», акции «Свеча памяти», Почетном карауле и Вахте памяти на общепоселковом митинге, всероссийской акции «Георгиевская ленточка».

Со дня создания ВПК «Красная гвоздика» воспитанники принимают активное участие в традиционных акциях в преддверии памятных дат 2 февраля, 23 февраля, 9 мая, 22 июня «Тропа к ветерану», «Помоги памятникам» (облагораживание прилегающей территории к братским могилам), «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», уроки мужества. Так же в мероприятиях, посвященных памятным датам: митингах, шествиях, возложениях цветов и гирлянд к памятникам и братским могилам.

Большое внимание уделяется гражданскому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения в клубе. Активная и целенаправленная работа воспитывает любовь к истории, героическому прошлому народа, продолжает непрерывную связь между ветеранами и подрастающим поколением, возрождает духовные ценности и традиции российского народа.

Традиционный месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы прошел в этом году под девизом «Мы этой памяти верны». Месячник ориентирован на учащихся всех возрастных категорий и призван формировать эмоционально-волевые качества гражданина, патриота России, повышать уровень физической подготовки обучающихся, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

Акция «Забота» по организации шефства над ветеранами войны и труда - это многолетняя традиция нашей школы. За каждым пионерским отрядом закреплен ветеран педагогического труда. Ребята любят навещать своих ветеранов и оказывают им посильную помощь: чистят снег и в огороде помогают, делятся школьными новостями. А ветераны всегда рады поделиться своими воспоминаниями. И каждый год в преддверии Дня Победы на «Песенном автобусе» ребята приезжают к ветеранам, поздравляют их с праздником, показывают небольшие песенные концерты, дарят подарки, которые они с любовью делают сами. В этом году пионеры школы приняли участие в акции «Здесь живет ветеран» и установили памятные таблички на калитки домов, где проживают участники ВОВ и труженица тыла. Ребята поздравили ветеранов и их родных с наступающим праздником и заверили, что совершенный ими подвиг останется ярким примером мужества и патриотизма.

В течение года проводились пионерские сборы: «Пионер - всем пример!», «Мы смена твоя - комсомол!», «Юбилею пионерии - наши пионерские дела!», «Юбилей пионерии, здравствуй!».

18 мая пионерская дружина им. М. И. Пекшева с размахом праздновала вековой юбилей пионерии. На пионерском сборе было много гостей: съемочная группа 1 канала, Глава Приморского сельского поселения И.И. Чижов. У входа в школу оформили праздничный баннер, с утра звучали пионерские песни. В разгар дня, колонна пионеров, с праздничными баннерами, прошла по центральным улицам поселка к месту проведения праздника. Впереди колонны шли барабанщики. Праздничным был и пионерский сбор «Юбилей пионерии, здравствуй!», на котором были и шары, и праздничный торт. После торжественной части, ребят ждали спортивные игры, на которых ребята показали силу и ловкость. Пока ребята бегали и прыгали, родители готовили обед в походных условиях. Ребят ждали и уха, и плов, и чай, и сладости. Кульминацией праздника стал пионерский костер. Этот праздник ребята никогда не забудут.

19 мая лучшие пионеры пионерской дружины им. М. И. Пекшева были приглашены на праздник «Пионерии-100!» в г.Волгоград.

Работа по духовно-нравственному направлению в истекшем учебном году осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне.

Общеинтеллектуальное направление:

Целью данного направления является способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, логики мышления, привитие интереса к чтению, развитие читательского кругозора, а также обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами.

В школе работает научное общество обучающихся «Созвездие талантов». Одной из важнейших задач нашей школы является помочь ученику наиболее полно раскрыть свои способности. Для этой цели в школе существует научное общество обучающихся «Созвездие талантов».

НОО – предоставить ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей. Деятельность в научном обществе помогает учащимся проявить свою компетенцию в области им близкой, интересной, определится с будущей профессией.

В НОО «Созвездие талантов» работает пять секций:

- Естественнонаучная секция (руководитель Ребалкина А.П., учитель биологии и химии, 1 квалификационной категории).
- Математическая секция (руководитель Курмангалиева Е.В., учитель математики высшей квалификационной категории).
- Секция истории и права (руководитель Гохар Е.В., учитель истории и обществознания, высшей квалификационной категории).

- Секция иностранных языков (руководитель Протасова А.Н., учитель английского языка, высшей квалификационной категории).
- Филологическая секция (руководитель Хабарова О.Е., учитель русского языка и литературы).

Реализация поставленных задач происходила посредством совместной деятельности учащихся под руководством учителей через участие в сетевых проектах, конкурсах, познавательных играх, интеллектуальных олимпиадах, подготовке к научно-практической конференции.

Работа НОО осуществлялась в соответствии с планированием. Был разработан и утвержден план работы НОО. Был проведен семинар «Как вести научно-исследовательскую деятельность», где учащиеся получали раздаточный материал: требования к структуре и оформлению работ, глоссарий, виды научных исследований, пояснения (тема, актуальность, предмет исследования, объект исследования, методы исследования, гипотеза), правила оформления презентаций и сопроводительных докладов

Всего в состав НОО входят 45 обучающихся нашей школы. Под руководством учителей ребята занимаются исследованиями в различных областях естественных, общественных, математических и гуманитарных наук.

В декабре 2021 года руководители НОО «Созвездие талантов» совместно с руководителями секций, а также участниками научных секций провели заседание научного общества, на котором приняли 10 пятиклассников в свой дружный коллектив.

Было проведено 2 общих собрания: организационное в сентябре и итоговое в апреле. На каждом собрании ребята знакомились с различными интеллектуальными конкурсами, условиями участия в них. Под руководством учителей школы ребята занимаются исследованиями в различных областях естественных, общественных, математических и гуманитарных наук. Самостоятельно приобретенные научные знания, конечно, не являются открытиями в науке. Творческая работа, выполненная ребятами, под руководством учителей способствует совершенствованию самообразовательного уровня, шире открывает окно во «взрослый мир», является мощным средством индивидуального, интеллектуального, творческого развития. Наиболее распространенными малыми формами научных исследований в школе является учебно-исследовательская работа, проект, реферат, которые по-разному могут использоваться в учебном процессе.

В сентябре прошло тематическое заседание членов НОО секции «Естественно-научная» «Экологическое воспитание». В октябре месяце членами НОО были организованы и проведены экологические акции «Чистый двор», «Чистый берег» среди 5- 11 классов.

В рамках предметной недели по математике и информатике было организовано и проведено мероприятие «Кубик-рубик». Звание «Лучшие спидкуберы» школы боролись самые быстрые и увлечённые ребята НОО «Созвездие талантов».

В упорной борьбе места распределились следующим образом:

- 1 место – Числов Макар;
- 2 место - Захарова Ксения;
- 3 место - Чернышев Тимофей.

Была проведена игра-головоломка «Танграм». Учащиеся 6 б класса, Баракова Анастасия и Мажинова Мелисса, подготовили и провели игру в своём классе. Дети с удовольствием собирали из 7 фигур различные предметы, животных, геометрические фигуры, буквы, цифры и другое. Анастасия и Мелисса были награждены грамотами.

Участники НОО Сариева Дарина, Тришина Ксения, Аббасов Сейфул, Сапаев Кирилл приняли участие в школьном турнире по шашкам. Турнир проходил в атмосфере торжественности, значимости данной игры. Все участники с большим азартом сражались в честном бою на шашечных досках. Спортсмены удивили серьезным отношением к интеллектуальной игре, быстротой ума и умением просчитывать ходы.

В целях развития интеллектуального творчества, прошла выставка рисунков с использованием информационных технологий для 7-11 классов и выставка поделок по математике и информатике для 5-6 классов.

Были проведены круглые столы для педагогов и учащихся с целью обучения основам исследовательской деятельности. Темы круглых столов: «Это модное слово «Проект»», «Системы действий учителя и учащихся на разных стадиях работы над проектом».

За прошедший учебный год в школе были проведены следующие мероприятия:

- работало школьное научное общество обучающихся «Созвездие талантов», членами которого являются 45 обучающихся с 5 по 11 класс, интересующиеся разными предметами, желающими самостоятельно проводить исследования;
- в декабре 2021 года руководители НОО «Созвездие талантов» совместно с руководителями секций, а также участниками научных секций провели заседание научного общества, на котором приняли 10 пятиклассников в свой дружный коллектив;
- 2 общих собрания: организационное в сентябре и итоговое в апреле. На каждом собрании ребята знакомились с различными интеллектуальными конкурсами, условиями участия в них.

Под руководством учителей школы ребята занимаются исследованиями в различных областях естественных, общественных, математических и гуманитарных наук. Самостоятельные приобретенные научные знания, конечно, не являются открытиями в науке. Творческая работа, выполненная ребятами, под руководством учителей способствует совершенствованию самообразовательного уровня, шире открывает окно во «взрослый мир», является мощным средством индивидуального, интеллектуального, творческого развития. Наиболее распространенными малыми формами научных исследований в школе является учебно-исследовательская работа, проект, реферат, которые по-разному могут использоваться в учебном процессе.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Работа центра «Точка роста» в 2021-2022 учебном году была организована на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как структурное подразделение общеобразовательной организации осуществлял в 2021-2021 уч.году образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам технического, физкультурно-спортивных профилей.

Все программы по внеурочной деятельности, согласно нормам ФЗ №273-ФЗ, являются неотъемлемой частью основной образовательной программы. Занятия по основным общеобразовательным программам в 2021-2022 учебном году реализуются по следующим предметам:

1. «Технология» в 5 классе «Промышленный дизайн».
2. «Информатика» в 6 классе «Виртуальная реальность».
3. «Шахматная гостиная» в 5-6 классах.

Организовано сетевое взаимодействие с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Гостеприимная средняя общеобразовательная школа» (договор № 1 от 15.01.2021 г.) и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Целинная основная общеобразовательная школа» (договор №2 от 15.01.2021 г.).

Все программы по внеурочной деятельности рассчитаны на 2 занятия в неделю продолжительностью 45 мин. Занятия проходили в группах от 10 до 15 детей.

Все программы реализованы в полном объеме.

Расписание занятий кружков составлялось в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5 - дневной рабочей недели. Продолжительность одного группового занятия 45 минут.

Внеурочная деятельность				
№ п/п	Направленность	Наименование программы	Кол-во человек	Кол-во групп
1.	Техническая	«Виртуальная реальность»	15	1
2.	Физкультурно-спортивная	«Шахматная гостиная»	15	1
3.	Техническая	«Промышленный дизайн. Проектирование	15	1

		материальной среды»		
--	--	---------------------	--	--

Так же оборудованием центра пользовались учащиеся школы на уроках технологии, информатики и основ безопасности жизнедеятельности:

Всего обучается в школе	Всего обучающихся, использующих оборудование центра на уроках		
	Технология	ОБЖ	Информатика
350	150	72	112

23.08.2021 года состоялся традиционный областной августовский педсовет. Директор МКОУ «Приморская СШ» Любовь Ивановна Чижова и педагоги Центра «Точка роста» приняли участие в питч-сессии «Как воспитать Эйнштейна или лучшие практики вовлечения детей в науку» с темой «Из опыта организации внеурочной деятельности в Центре «Точка роста».

Согласно плана мероприятий были проведены различные квесты, марафоны, праздники, мастер-классы, конкурсы и праздники. Детям больше всего понравились квесты по безопасности жизнедеятельности, интеллектуальные марафоны, где ребята смогли проявить свои знания и умения, полученные на занятиях. Это помогло многим обучающимся успешно проявить себя в дистанционных и очных конкурсах различной направленности.

Социокультурные мероприятия:

- Обучающиеся 9-11 классов приняли участие в просветительском марафоне «Новое знание» на базе Центра «Точка роста». Федеральный марафон организован Российским обществом «Знание» и приурочен к старту учебного года.
- Педагог-организатор Наследникова О.Г. провела единый классный час «Великие научные открытия». Обучающиеся узнали о самых известных изобретателях России, внесших большой вклад в российскую мировую культуру.
- Педагог-организатор Наследникова О.Г. провела для обучающихся 5-8 классов интеллектуальную игру, посвященную Дню толерантности «Мы разные, мы все такие классные».
- Для обучающихся 6 классов руководителем центра «Точка роста» Седлицкас Н.С. был проведен конкурс «Знатоки математики». Дети решали логические задачки, графические задания, отвечали на вопросы и др.
- На базе Центра состоялось развлечение, проведенное в форме квест-игры с обучающимися 10-11 классов «В поисках истины».
- Подведение итогов работы Центра образования «Точка роста» (круглый стол).
- Открытые уроки по предметам «ОБЖ».

Учебно-воспитательные мероприятия:

- Единый урок безопасности в сети Интернет был проведен учителем информатики Мухамбетовой О.С.
- В рамках всероссийской акции «Добрые уроки», обучающиеся приняли участие в круглом столе «ВОЛОНТЕРЫ БУДУЩЕГО».
- Во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» приняли участие учащиеся 6-11 классов. Их провели педагоги Центра Седлицкас Н.С. и Мухамбетова О.С.
- Всероссийские уроки «ПроеКТОриЯ» проводились в течение учебного года.
- В честь Дня работника Атомной промышленности обучающиеся приняли участие во Всероссийском просветительском проекте «Атомный урок», который провела учитель физики Воробьева Л.Н.. Ребята узнали о различных способах получения энергии, о роли атомной энергетики и технологиях будущего.
- Обучающиеся приняли участие во Всероссийском Открытом уроке «Большая семья – Россия!». Школьники познакомились с историей праздника, а также с культурой, традициями и национальной кухней разных народов страны.
- Обучающиеся Приморской школы приняли участие в мероприятии с кинопоказом документального фильма «Тацинский рейд. Маленькие герои победоносного боя» в формате онлайн на платформе Zoom.

- В рамках дополнительной общеобразовательной образовательной программы по направлению «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование» проходят занятия с обучающимися 7 класса.

Внеурочные мероприятия:

- В рамках предметной недели по математике и информатике было организовано и проведено мероприятие «Кубик-рубик». За звание «Лучшие спидкуберы» школы боролись самые быстрые и увлечённые ребята, не побоявшиеся встретиться, чтобы показать свои умения в скоростной сборке Кубика-рубика.
- В рамках Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам» на базе Центра «Точка роста» был проведён тематический квиз «Великий год. Брест» для старшеклассников. Мероприятие проводилось в форме игры – интеллектуальной командной викторины, состоящей из нескольких раундов.
- Среди учащихся 5-6 классов прошла игра «Наш адрес - Россия». В целях решения задач гражданского, патриотического воспитания учащихся, формирования у них гордости за достижения своей страны и бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России.
- Турнир по шашкам. Место проведения – шахматная гостиная. Участвовали учащиеся 5-9 классов.

Точка роста как основа профориентационной работы в сельской школе позволяет проводить раннюю профориентацию, сетевое образование, профессиональную подготовку детей. Отличительным новшеством при организации профориентационной работы является использование современных федеральных образовательных платформ национального проекта «Цифровая школа», таких как: федеральный портал "ПроеКТОриЯ". На его базе осуществлено участие школьников в онлайн-уроках, которые знакомят с ключевыми отраслями экономического развития страны, рассказывают о прорывных проектах российских компаний, формируют представление о профессиях и дают возможность решать реальные практические задачи отрасли.

На базе Центра «Точка роста» обучающиеся приняли участие в открытых онлайн-уроках «Кулинарное дело», «Ландшафтный дизайнер», «Триумфальная сварка», «Дело вкуса», «Керамика» ПроеКТОриЯ.

Еще одним из актуальных и современных ресурсов развития профессионального самоопределения является сетевая форма взаимодействия с Вузами, посредством использования платформ Мираполис, Zoom.

1. Волгоградский аграрный университет.
2. Кооперативный институт.
3. Волжский политехнический институт.
4. Волгоградский государственный университет.

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» школьники учатся работать в команде, готовятся к участию в различных конкурсах.

Школьный информационно-библиотечный центр

В течение учебного года, в соответствии с планом работы педагога - библиотекаря, уделялось внимание проведению уроков с элементами библиотечно-информационной грамотности.

7 сентября 2021г. было проведено занятие по культуре чтения «Учись правильно работать с учебником» для 1-2 классов в форме беседы и презентации.

8 сентября был проведен «Марафон грамотности», посвященный Международному дню грамотности. Около 55 лет ЮНЕСКО ведет работу по распространению грамотности среди населения мира и, 8 сентября, во всем мире отмечается День грамотности.

21 сентября в преддверии международного «Дня мира» прошла акция «Голубь мира». На линейке, в которой приняли участие обучающиеся 5 классов, по традиции выпустили воздушные шары-белых голубей, как символ мирных намерений. Волонтерский отряд «Лидер» выступил за мир во всём мире, жизнь без горьких слёз утрат, без разрухи, без чувства постоянной опасности, за счастливые, радостные улыбки детей и матерей всей планеты.

Для ребят 1-2 классов педагог-библиотекарь провела мероприятие «Улыбайтесь веселей: у журнала «Веселых картинок» - юбилей!». Журналу в 2021 году исполнилось 65 лет.

12 октября состоялся литературный час в 5 классах по сказке Аркадия Гайдара «Горячий камень» с обсуждением и выразительным чтением произведения. Ребятам была представлена слайд-презентация.

24 октября проводилась акция «Подари книгу библиотеке!», приуроченная к международному дню школьных библиотек. Учащиеся приняли активное участие в акции. Среди подаренных книг — сказки, журналы, учебные пособия, классическая и художественная литература.

С 10 по 12 ноября прошел урок «Безопасный Интернет» для обучающихся 1-4 классов. Для ребят была подготовлена интересная презентация, рассмотрены технические аспекты, связанные с безопасностью в Интернете, изучены памятки.

20 декабря педагог-библиотекарь провела беседу «Когда приходит Новый год». Н. А. Ротфус рассказала обучающимся начальных классов, что же такое Новый год, откуда пошла традиция встречать его с нарядной ёлкой и подарками, и почему в этот праздник мы собираемся всей семьёй и с друзьями.

18 января обучающиеся 4 классов были приглашены на День рождения английского писателя Алана Милна. Известного автора по сказке «Винни Пух и все-все-все и многое другое».

27 января 2022г. в Приморской библиотеке прошла выставка папок-раскладушек «Памяти жертв Холокоста» и «Запомни, этот город - Ленинград!» ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Ребята просмотрели видеоролики про то ужасное время, которое пришлось пережить в то время.

21 февраля во многих странах мира прошел Международный день родного языка. Впервые его провозгласило ЮНЕСКО в 1999 году, с тех пор он отмечается ежегодно. Отметим этот день и в нашей школе. Защищать язык следует, прививая любовь к великой национальной литературе. Обучающиеся 6, 8, 9 классов поучаствовали в интеллектуальной викторине, для обучающихся 5,7 классов прошли акции «Громкого чтения», целями являлись воспитание и уважение к культуре и традициям своего народа, пробуждение интереса учащихся к изучению и сохранению родного языка.

В рамках Всероссийской акции «Сильные духом: читаем книги о разведчиках и партизанах» педагог-библиотекарь Ротфус Н.А. с 17.02.22г. по 18.02.22г. провела классные часы о Пекшеве М.И. Участниками акции стали обучающиеся 4-5 классов. Для чтения вслух была выбрана книга Абрама Вольфа «В чужой стране». Эта повесть о людях и боевых делах русской партизанской бригады «За Родину», сражавшейся в годы Великой Отечественной войны на территории Бельгии. Данная повесть была выбрана для чтения не случайно, в ней описан нелегкий боевой путь нашего легендарного земляка Пекшева М.И., чье имя носит наша пионерская организация и названа одна из улиц поселка.

10 марта в начальной школе прошел конкурс чтецов среди обучающихся 1-4 классов «О, как прекрасно слово – Мама!», посвященный Международному женскому дню. В адрес прекрасной половины человечества звучали теплые, искренние поздравления, слова признательности. Победителями конкурса стали Фазылова Елена (1а), Маршева Анастасия (1а), Воробьева Валерия (2б), Тришина Мария (3а).

18 марта на 1 этаже школы была представлена книжно-иллюстративная выставка «Россия и Крым вместе». Данная выставка раскрыла фонд библиотеки, представив книжные издания и материал периодической печати об истории полуострова Крым, о его богатейшей природе и самых известных достопримечательностях.

7 апреля на 1 этаже был оформлен информационный стенд «В здоровом теле - здоровый дух», посвященный Всемирному дню здоровья.

21 апреля в 4 классах педагог-библиотекарь провела классный час книжного юбилея «Забавные животные Б.Житкова». В конце мероприятия ребятам была предложена викторина по рассказам Б. Житкова. Победителями стали Шодманова Маляйк (4б), Туманов Дмитрий (4б), Горьковская Алина (4а), Югай Максим (4а).

С 15 апреля в школьной библиотеке оформлена книжная выставка «Готовимся к ЕГЭ», «Мы уверенно сдадим ОГЭ», «Выпускнику на заметку».

В преддверии юбилея пионерии и с целью формирования у обучающихся положительного отношения к знаниям; к расширению своего кругозора, способствованию развитию интереса к школьным предметам в январе стартовал марафон знаний «Пионерии - 100!». Каждый участник марафона старался как можно быстрее получить 100 пятерок. В результате определились победители и призеры:

1 место - Захарова Ксения 9а, Ермилова Анна 10, Дацаева Элина 10, Дадашова Мехтабар ба, Горбачев Данил 5б, Баракова Анастасия 6б, Абибова Амина 2а, Гу Валерия-3а.

2 место - Гайдадина Вероника 9а, Сариева Дарина 9а, Набиева София 6в, Кадыргалиева Асель 5б, Асланова Ясмина 2а, Акимова Аксинья 3а.

3 место- Ершова Алина 11, Гасанова Туркан 6в, Воробьева Валерия 2б, Иванов Сергей 4б.

Ребята получили ценные подарки, кубки и грамоты. Спонсорами выступили выпускники нашей школы.

Работа по реализации общинтеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. Работа в данном направлении является систематической.

Общекультурное направление:

Общекультурное направление предполагает освоение культуры отношений человека с человеком, уважение личности и достоинства человека независимо от его возраста, статуса в обществе, уровня знаний, сочетание уважения прав личности с вытекающими из них требованиями к обязанностям личности перед окружающими, уважение прав самых младших и самых старших членов культурно-воспитательной среды, культуры быта, поведения в семье и обществе, образования, труда и творчества. Культурные мероприятия учат детей видеть красоту окружающего мира, пробуждают эстетические чувства и интерес к художественной деятельности, развивают творческое начало, воспитывают такие качества, как доброта и любовь.

Наша школа является одним из объектов тесного сотрудничества учителей и обучающихся. За прошедший учебный год в школе были проведены следующие мероприятия:

- Для обучающихся организована работа клубов, кружков, секций и детских объединений по интересам.
- Обучающиеся принимали участие в конкурсах детских рисунков, поделок и творческих работ различного уровня и направленностей. Педагогический коллектив, планируя различные мероприятия, предоставлял возможности проявления творческих способностей для каждого ученика в той или иной сфере творческой деятельности.
- Обучающиеся активно принимали участие в школьных мероприятиях, проводились тематические классные часы по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи.
- Организовано дежурство по школе педагогов, рейды по проверке внешнего вида и учебных принадлежностей.
- Ребята принимали активное участие в международных, областных, муниципальных хореографических, песенных, творческих и спортивных конкурсах, школьных мероприятиях, Дне Спасибо, классных мероприятиях, посвященных праздничным датам, благоустраивали свои пришкольные участки, территории, прилегающие к памятникам, и общепоселковую площадь. Во время субботников высаживали цветы, саженцев деревьев и кустарников.
- Ребята приняли участие в VI-ом районном конкурсе «Хозяюшка-2022». Победителем стала ученица 6а класса Акимова Арина. В муниципальном (заочном) этапе конкурса изобразительного творчества и декоративно-прикладного искусства «Под рождественской звездой». Обучающиеся стали участниками Ежегодного Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники Природы». Приняли участие в ежегодной гражданско-патриотической акции «Рисуем Победу» в рамках федерального проекта «Новая школа» партии «Единая Россия».

Каждый год в первую субботу февраля по существующей традиции наша школа собирает выпускников на Вечер встречи. В этом году Вечер встречи выпускников прошёл в формате онлайн. Педагоги вместе с учащимися подготовили интересные репортажи о жизни школы, о юбилейных выпусках и выложили видеосюжеты на сайтах школы и в социальных сетях. Тысячи просмотров говорят о том, что бывшие выпускники Приморской школы помнят своих учителей и одноклассников и всегда рады вновь встретиться и вспомнить свои школьные годы.

В течение года обучающиеся посетили в г. Волгограде исторический парк Россия – моя история (5-11 классы), музей-панораму «Сталинградская битва» (4 классы), мемориальный комплекс Мамаев Курган (4-7 классы), выездной Волгоградский цифровой планетарий Телескоп (1-4 классы),

выездной Волгоградский областной театр кукол с экологической сказкой «Урюпинская коза» (1-4 классы).

1 сентября 2021 года обучающиеся школы стали участниками проекта «Пушкинская карта». «Пушкинская карта» для молодёжи в возрасте от 14 лет — это виртуальная карта, куда поступают деньги из госбюджета для целевого расходования: приобретения билетов онлайн и офлайн на культурные и образовательные мероприятия, которые проводят партнёры проекта. За учебный год ребята посетили выездные мероприятия ГБУК «Волгоградская филармония» развлекательную программу «Музыка вокруг нас» и концерт «В стиле «ФОЛК» в исполнении оркестра русских народных инструментов им. Н.Н. Калинина, программу «Казак на Пегасе» ансамбля казачьей песни «Лазоревый цветок», концертную программу «Рок-урок». Спектакль Волгоградского молодежного театра «Пигмалион, или укрощение строптивого», мероприятие Приморской библиотеки интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».

Работа по реализации общекультурного направления воспитательной деятельности достаточно эффективна и систематическая.

Спортивно-оздоровительное направление:

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал и спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры и внеурочные занятия на свежем воздухе.

В течение учебного года работали ШСК «Олимп» и ВПК «Красная гвоздика». Школа накопила опыт работы с обучающимися в системе физического воспитания и сложилась система традиционных массовых спортивно-оздоровительных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителями физической культуры и ОБЖ. Это такие мероприятия, как месячник оборонно-спортивной работы, дни здоровья, спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!», мероприятия на свежем воздухе «Здоровая лыжня», «Веселые старты», также первенство школы по баскетболу, волейболу и армспорту, соревнования по мини-футболу среди 3-11-х классов.

В течение года воспитанники ШСК «Олимп» принимали участие в муниципальных соревнованиях и спортивных мероприятиях: спартакиада учащихся по волейболу, мини-футболу и по стритболу, открытое первенство по футболу, всероссийская сдача норм ВФСК ГТО, турнир по футболу сельских поселений «Колосок» среди команд младших групп 2011-2012 г.р. (участие), турнир по баскетболу «Движение вверх» в рамках проекта «Всем спорт» (участие), в муниципальном этапе Всероссийских соревнований «Кожаный мяч» среди команд младших групп 2011-2012 г.р. (1 место). Обучающиеся детского объединения «Шахматы» заняли 3 командное место в шахматном турнире, посвященном Всероссийской акции «Спорт против наркотиков» (в личном зачете Фадеев И. 2 место); открытом шахматном турнире «Связь - поколений» (в личном зачете Фадеев И. 3 место), IV муниципальном физкультурно-оздоровительном фестивале для учащихся начальных классов «Спорт – это сила, спорт – это красиво, спорт - это весело», районном конкурсе агитбригад в онлайн формате «Мы против СПИДа»

27 ноября педагог-библиотекарь ШИБЦ провела классные часы «Безопасный интернет» (1-4 классы), посвященный проблеме безопасности в сети Интернет, проблеме этикета в социальных сетях. Целью мероприятия было обратить внимание учащихся на возможные угрозы в сети Интернет, повысить их грамотность в вопросах безопасности в сети, формировать общепринятые нормы поведения в сети.

В целях обеспечения комплексной безопасности в школе в 2020-2021 учебном году проведены следующие мероприятия:

- инструктажи по ОТ с регистрацией в журнале установленной формы.
- размещение информации в родительских чатах.

- участие в областной акции «Безопасные каникулы». В рамках акции проведены целевые инструктажи с записью в журнале установленной формы, тематические классные часы «Весна безопасности» и профилактические беседы.
- В летний период проведено профилактическое мероприятие «Внимание – дети! Летние каникулы». Прошли родительские собрания, посвященные окончанию учебного года, на которых особое внимание уделялось вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах, акция «В школу без ДТП» с участием представителей «Родительского патруля», профилактические беседы «Правила поведения на дороге», «Правила поведения в общественном транспорте», «Пешеходный переход», просмотр видеороликов по данной тематике. С воспитанниками ЛОУ «Солнышко» проводились ежедневные «Минутки безопасности».

Отчет о сдаче норм ВФСК ГТО

В сдаче норм ГТО в текущем учебном году приняли участие 15 обучающихся с ОВЗ. Результаты неизвестны.

Работа по реализации спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности довольно насыщена и является систематической, состоит из отдельных мероприятий, реализуемых, в том числе руководителями ШСК «Олимп» и ВПК «Красная звезда».

Социальное направление:

Цель работы в данном направлении - формирование адекватного коммуникативного поведения обучающихся в повседневной жизни. Создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе базовых ценностей; формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности; выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах и стремление активно участвовать в общих интересах и делах класса, школы, поселка.

В школе созданы и функционируют общественные детские организации «Волгарята», пионерская организация им. Пекшева М.И., «Старшеклассники», волонтерский отряд «Лидер», которые растят активистов и лидеров, способствуют самоопределению и самореализации обучающихся. Ежегодно проходят выборы органов ученического самоуправления и праздник посвящения в «Волгарята» и «Старшеклассники», День самоуправления.

С целью воспитания ценностного отношения к природе и окружающей среде обучающиеся 5-9 классов приняли участие во Всероссийской акции «Покормите птиц», прошли уроки природолюбия, на которых обсуждались вопросы защиты птиц в зимний период. Обучающиеся детского объединения «ЭКОЛОГИЯ» развесили скворечники и кормушки для птиц на пришкольных участках.

В апреле пионеры и члены волонтерского отряда «Лидер» приняли участие в акции, посвященной юбилею пионерии. Ребята высадили деревья на общепоселковой площади. Саженцы для акции «Посади дерево» привезла в подарок выпускница нашей школы Киричкова И.В., доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры агроэкологии и лесомелиорации ландшафтов Волгоградского государственного аграрного университета.

Акция «Озеро лотосов». Весной члены волонтерского отряда «Лидер» высадили в пруду луковицы лотоса, которые подарила жительница нашего поселка. Растение принялось и на следующий год будет ждать цветения лотосов.

Участие в акциях «Забота», «Поможем памятникам», «Тропа к ветерану», День Тимуровской заботы, «Рождественский сундук», «Песенный автобус», «Наш красивый школьный двор» – это добрая традиция школы.

Каждый год пионеры и учащиеся школы сдают макулатуру, принимают участие в акциях «Чистый берег», «Родному поселку - чистоту и красоту».

Под руководством классных руководителей 5-11 классов тимуровские отряды ведут активную волонтерскую работу. Волонтерский отряд «Лидер» принимал участие во всех районных и школьных мероприятиях. В районном конкурсе агитбригад в онлайн-формате «Мы против СПИДа» заняли почетное 1 место.

Согласно плану работы проводились заседания совета профилактики, посещение опекаемых детей, рейды по семьям, состоящих на учете в районном банке данных, работа с детьми «группы

риска» и неблагополучными семьями. Так же школа приняла участие во всероссийских акциях Дня детского телефона доверия «Если надо - помощь рядом!», «Сообщите, где торгуют смертью», «Галая вода», «Осторожно, огонь!», «Тонкий лед».

В ноябре проводился месячник по правонарушению и безнадзорности среди обучающихся.

Работа по реализации социального направления воспитательной деятельности является достаточно эффективной.

Работа с родителями:

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, благоустройство пришкольных участков, ремонт кабинетов, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть по плану классного руководителя проводились классные родительские собрания. Родительские собрания с сентября по апрель проводились в онлайн режиме. Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы.

Общешкольные родительские собрания проводились размещением информации в родительских чатах. Родители принимали участие в различных онлайн мероприятиях:

- с 28.09.2022 по 05.10.2022 «Трансляция для классных руководителей и родителей школьников обзора мероприятий Минпросвещения РФ и дополнительных возможностей для развития юных талантов» (120 родителей);
- 31.10.2022 интернет опрос по Единому уроку безопасности в сети Интернет.
- 10.03.2022 во Всероссийском онлайн-собрании «Информационная манипуляция. Как защитить детей» (192 родителя);
- с 04.04.2022 по 17.04.2022 в бесплатном онлайн практикуме по воспитанию подростков «Как вырастить ребенка-подростка успешным и самостоятельным человеком».
- 14.04.2022 в рамках дня профилактики правонарушений, безнадзорности, пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних общешкольное родительское собрание по теме «Быть всегда рядом» (профилактика жестокого обращения с детьми в семье) со специалистами КДН, ЗиП ПДН ОМВД РФ, ГКСУ СО «Быковский СРЦ». Присутствовали 24 родителя представителя от классов.

Методистом, осуществляющим функции заместителя директора по УВР, были проведены родительские собрания в 4-8, 10-11 классах, по подготовке к ВПР, среди 9, 11 классов по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

Специалистами школы, классными руководителями и учителями с родителями проводились индивидуальные и групповые консультации.

Психолого-педагогическое просвещение, знакомящее с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения и психологией семейных отношений, осуществлялось в индивидуальных беседах и размещением информации в родительских чатах и на сайте школы.

С целью оказания квалифицированной и адресной помощи обучающимся и их семьям, находящимся в социально опасном положении, в школе работает Совет профилактики. На заседаниях обсуждались вопросы, связанные с обучением учащихся, не справляющихся с программой и их поведением. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Родители привлекались классными руководителями к подготовке и участию в классных и общешкольных мероприятиях, творческих делах.

В каждом классе действовал родительский комитет класса, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. В школе организован общешкольный родительский комитет, в который входят председатели РК класса. Работа ОРК является главным связующим звеном в работе с родителями. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися. Заседания проходили в формате онлайн. Обсуждались вопросы касающиеся обучения и воспитания детей, организации работы школьного совета отцов и родительского патруля, комиссии по родительскому контролю за организацией горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

В состав комиссии по родительскому контролю за организацией горячего питания в школе входят представители родительской общественности с 1 по 11 класс. Согласно утвержденному графику посещения школьной столовой и плану мероприятий в течение учебного года было проведено 9 проверок. Комиссия проверяла состояние обеденного зала, соответствие приготовленных блюд утвержденному меню, наличие суточной пробы и ее хранение, обработку и сушку столовой посуды, соблюдение обучающимися гигиенических навыков, а также проводился опрос обучающихся на вкусовые качества блюд. В результате проверок нарушений не выявлено. Информация по проверкам размещалась на школьном сайте.

В целях профилактики и предупреждения правонарушений в подростковой среде, осуществления совершаемых несовершеннолетними правонарушений в общественных местах, в школе создано и функционировало добровольное объединение родителей «Родительский патруль». Родителями и педагогами были проведены вечерние рейды в период с 25.10.2021 по 07.11.2021, с 02.01.2022 по 09.01.2022, с 21.03.2022 по 25.03.2022, с 01.05.2022 по 10.05.2022. Контролировалось соблюдение правопорядка на территории, определенной для патрулирования, и комендантского часа обучающимися.

Вывод: проделанную работу можно оценить удовлетворительно. Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями.

Клубы, детские объединения, кружки, секции

Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялось через организацию работы клубов, кружков, секций и детских объединений. Было вовлечено 965 обучающихся.

В 2021/22 учебном году в школе функционировали:

№ п/п	Наименование объединения	ФИО руководителя	Количество обучающихся/классы
1.	ВПК «Красная гвоздика»	Самеди Т.Ф.	30/ 6-8
2.	Д/О «Круче всех»	Пестерникова М.В.	103/ 1-2, 4-7
3.	Д/О «Шахматы» (ШСК «Олимп»)	Сапаев А.Р.	103/ 1-4
4.	Д/О «Футбол» (ШСК «Олимп»)	Баратов А.У.	103/ 5-11
5.	Д/О «Гармония»	Карпушова Т.А.	60/ 2, 4, 6, 9-11
6.	Д/О «Резьба по дереву»	Линцов А.Н.	60/ 5-8
7.	Д/О «ЭКОЛОГиЯ»	Сьемщикова Л.В.	30/ 5-8
8.	Д/О «Мы – актеры!»	Мурзабекова Л.Н.	45/ 2-5
9.	Д/О «Разговор о здоровье и правильном питании»	Ачкасова С.А.	30/ 7-9
10.	Кружок «Музейное дело»	Ротфус Н.А.	15/ 7-11
11.	Кружок «Юный стрелок» ВПК «Красная гвоздика»	Носенко С.П.	15/ 6-11

12.	Секция «Волейбол» (ШСК «Олимп»)	Самеди Т.Ф.	15/ 7-11
13.	Секция «Баскетбол» (ШСК «Олимп»)	Баратов А.У.	15/ 6-9
14.	Кружок «Финансовая грамотность»	Гохар Е.В.	45/ 5-7
15.	Кружок «Финансовая грамотность»	Протасов Н.В.	45/ 6, 9-11
16.	Кружок «Финансовая грамотность»	Курмангалиева С.М.	15/ 5
17.	Кружок «Разговор о правильном питании»	Драчук А.С.	17/ 1
18.	Кружок «Разговор о правильном питании»	Чурбакова Т.А.	16/ 1
19.	Кружок «Мы - твои друзья»	Бирюкова И.А.	19/ 2
20.	Кружок «Разговор о правильном питании»	Цыганова Н.А.	19/ 2
21.	Кружок «Мы - твои друзья»	Данилина С.В.	17/ 3
22.	Кружок «Мы - твои друзья»	Кибарова Ф.М.	19/ 3
23.	Кружок «Мы - твои друзья»	Курмангалиева С.М.	20/ 4
24.	Кружок «Мы - твои друзья»	Белунина Г.Ф.	19/ 4
25.	Кружок «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды»	Седлицкас Н.С.	45/ 5
26.	Кружок «Разработка приложений виртуальной и дополнительной реальности: 3D – моделирование и программирование»	Седлицкас Н.С.	45/ 6
	ИТОГО:		965 обучающихся

Анализируя деятельность дополнительного образования и внеурочной деятельности (детских объединений, спортивных секций и кружков), можно считать работу удовлетворительной. Результативный выход: призовые места в фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях, участие в концертах. Занятость обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в 2021/22 учебном году составляет 100%.

Воспитательная деятельность школы широко освещается на сайте школы в разделах «Воспитательная работа», «Вести из классов», районной газете «Коммунар», сайте Быково-медиа.

Реализация программ воспитания идет планомерно, с привлечением общественности, социальных партнеров, позволяет достигать поставленной цели: воспитания свободной, высоконравственной, образованной, здоровой, творчески развитой, социально – ориентированной личности, способной к самопознанию, самоопределению, самореализации и саморегуляции.

Коррекционная и развивающая работа

В школе имеются педагог-психолог, тьютор, социальный педагог. Педагогический коллектив школы прошел обучение по инклюзивным курсам. Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей и администрации школы, проводились занятия с детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении. Групповая работа носила в большей степени развивающий характер, а индивидуальная была направлена на коррекцию.

Социально-психологическая служба решает следующие задачи:

- осуществление мониторинга развития индивидуально-личностных характеристик ребенка;
- помощь (содействие) ребёнку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию самоопределению;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;
- создание условий для получения социально-психологической помощи, выходящей за рамки функциональных обязанностей и профессиональной компетенции специалистов СПС.

Работа психолога включала в себя следующие направления деятельности:

- работа с учащимися по направлениям: охрана жизни и здоровья детей, профилактика правонарушений; психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»; работа с детьми ОВЗ; психологическое сопровождение при подготовке к ЕГЭ и ГИА;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;

- организационно-методическая работа;
- организация работы психолога – педагогического консилиума;
- диагностическая работа.

Работа психолого-педагогического консилиума. Организуя учебно-воспитательный процесс, школа сталкивается с наличием у обучающихся проблем, среди которых есть отсутствие у детей положительного, эмоционального и социального опыта общения, наличие у учащихся функциональных и соматических расстройств здоровья, низкая социальная адаптация, низкая самооценка учащихся и др. С целью оказания специализированной помощи учащимся, родителям и педагогам в нашей школе функционирует психолого-педагогический консилиум.

Работа с учащимися с ОВЗ

Работа с данной группой обучающихся направлена на формирование полноценной социализированной личности ребенка, на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации, создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствующее улучшению форм общения педагогов с детьми.

В начале года проводится индивидуальная диагностика каждого ребенка по результатам которых скорректированы индивидуальные и групповые занятия. Созданы условия для эффективной адаптации и психического развития обучающихся, обеспечение условий успешности в освоении АООП. Проходит отслеживание психолого-педагогического статуса обучающегося с ОВЗ в динамике его обучения и развития. Обеспечивается коррекционная помощь детям и во внеурочной деятельности.

Для родителей и педагогов проводилось психологическое просвещение, консультативная работа по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания. В рамках федерального проекта «Поддержка семей имеющих детей», входящего в состав проекта «Образование», проведено 270 консультаций.

Работа психолого-педагогической, методической службы по оказанию помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ, а также обучающимся и их родителям велась по следующим направлениям: диагностическая, консультативно-просветительская, коррекционно-развивающая и аналитическо-рефлексивная деятельность. Для обучающихся с ОВЗ организовано сопровождение тьютора, который курирует процесс учебы своих подопечных, разрабатывает индивидуальный план обучения, помогает выявлять, развивать и реализовывать способности сопровождаемых, учит их осознавать собственную мотивацию и поступки. Кроме того, тьютор помогает детям закрепить материал, ответить на вопросы, поддержать, если что-то пошло не так.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения. Образовательный процесс регламентируется расписанием занятий.

Учебная нагрузка регламентируется санитарно-гигиеническими требованиями. Продолжительность учебной недели: 1-11 классы и отдельные классы для детей с УО – 5 дневная учебная неделя.

Учебный год начинается 1 сентября, продолжительность учебного года - **34 недели** без учета государственной (итоговой) аттестации, в 1-х классах **33 недели из-за дополнительных каникул**.

Продолжительность каникул в течение учебного года- **30 календарных дней**, летом не менее **8 недель**. Для первоклассников устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце. Учебный год делится на 4 учебные четверти.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Имеющаяся в школе материально-техническая база и учебное оборудование достаточны для реализации заявленных образовательных программ.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Это позволило создать условия для качественной реализации программ всех ступеней обучения. Кабинет физики, химии оснащен необходимым лабораторным оборудованием. Имеется кабинет информатики и мобильный

компьютерный класс в начальной школе, обеспечивающий проведение уроков в любом кабинете школы.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Спортивный зал оснащён достаточным спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры, занятий спортивных секций, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, праздников).

Досуговая деятельность обучающихся, подготовка и проведение классных и школьных традиционных мероприятий организуется в течение всего дня, т.к. школа учится в две смены. Для подготовки и проведения мероприятий используются учебные кабинеты, спортивный зал, школьные коридоры.

Для досуговой деятельности обучающихся и организации дополнительного образования необходимые условия в школе созданы недостаточно: обучение в две смены, не достаточно кабинетов для занятий кружковой работой, нет актового зала.

Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Организация летнего отдыха детей

На летние каникулы учащиеся льготных категорий были устроены в детские оздоровительные лагеря и в летнее оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе школы.

Численность ЛОУ - 90 человек, в возрасте от 6,6 лет до 17 лет, сроком на 18 рабочих дней с 02.06.2022 по 30.06.2022.

Организовано двухразовое горячее питание детей на базе столовой школы, в соответствии с утвержденным меню на сумму 141,11 руб. в день на каждого ребенка. Деньги выделены из областного бюджетного фонда 228,598,20 руб.

Наименование должности	Количество штатных единиц
Начальник	1
Воспитатель	19
Хозяйственный и обслуживающий персонал	4
Медицинский персонал	1
Итого:	25

Открытие лагерной смены в детском оздоровительном учреждении «Солнышко» началось с торжественной линейки, посвященной открытию летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей «Солнышко». С поднятия Государственного флага открылась лагерная смена. Совместно с работниками СДК и сельской библиотеки была проведена игровая программа, посвящённая Дню защиты детей. Сказочные герои Буратино и Бяка-Забяка провели интересный конкурс рисунков на асфальте «Нарисуем радужное детство!» и зажигательный флэшмоб «Лето! Солнце! Детвора». Глава Приморского сельского поселения Чижов И.И. поздравил ребят с началом летних каникул, пожелал всем хорошего отдыха и подарил всем мороженое.

В преддверии государственного праздника - Дня Независимости России прошло праздничное мероприятие, которое открылось торжественным звучанием гимна РФ, далее ребятами были исполнены песни о России, прочитаны стихи о Родине. Завершился праздник уже традиционным флэшмобом «Вперед, Россия!», который объединил всех участников лагерной смены.

20 июня была проведена игра-викторина «В гостях у русской народной сказки», приуроченная к году культурного наследия народов России.

21 июня ребята приняли участие в акции «Делаем добрые дела» и экологическом десанте на территории, прилегающей к памятникам.

22 июня воспитанники лагеря участвовали в общепоселковом митинге «Забыть не имеем права», приуроченном ко Дню памяти и скорби. В рамках акции «Патриотическая тропа» прошли экскурсии к памятникам и в музей «Красная гвоздика».

Завершилась лагерная смена большой конкурсной программой и цветной пенной вечеринкой «Пена-пати». Пушистые облака из восхитительно-мягкой бархатистой пены, зажигательная дискотека, детский смех, веселые игры и конкурсы сделали этот праздник ярким и позитивным.

Организация питания

В МКОУ «Приморская СШ» школьная столовая начала работать с 12.11.2014 года. На начало учебного 2021-2022 года в школьной столовой питалось 247 обучающихся, из них 18 обучающихся с ОВЗ и 2 обучающихся инвалида, 3 обучающихся получают сухой паек на дому, обучающиеся в количестве 147 человек - обучающиеся начальной школы, 100 человек обучающиеся 5-11 классов - дети из многодетных и малообеспеченных семей. Питаются дети по утвержденному 10-ти дневному меню. На конец учебного 2021-2022 года питалось 247 человек, из них 18 обучающихся с ОВЗ и 2 обучающихся инвалида, 3 обучающихся получают сухой паек на дому. Доплату на полноценное питание в школе родители не производят.

Обеспечение безопасности

В организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в школе участвуют администрация школы, специалист в области охраны труда, профсоюзный комитет (ПК), комиссия по охране труда, руководствуются законодательными нормативно - правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, Трудовым кодексом РФ и локальными нормативными документами, утвержденными директором школы. В работе по охране труда специалисты и технические работники руководствуются должностными обязанностями по охране труда, разработанными в школе и утвержденными директором школы.

Основные цели в области охраны труда в школе;

1. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы;
2. Предупреждение производственного и детского травматизма;
3. Сохранения жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности;
4. Соответствие условий труда на рабочих местах требованиям охраны труда;
5. Выполнение последовательных и непрерывных мер (мероприятий) по предупреждению происшествий и случаев ухудшения состояния здоровья работников, производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в том числе посредством управления профессиональными рисками;
6. Совершенствование и повышение эффективности мер по улучшению условий, охраны здоровья работников.

Основной целью работы службы охраны труда является создание здоровых и безопасных условий труда и учебы, предупреждение производственного и детского травматизма:

1. Составлено соглашение по охране труда - приложение к коллективному договору.
2. Создана нормативная база по охране труда.
3. Разработаны и применяются в работе:
 - Положение о порядке обеспечения рабочих и служащих специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты;
 - Положение о комиссии по охране труда;
 - Положение о системе управления охраной труда;
 - Положение о работе уполномоченного (доверенного) лица, по охране труда профсоюза или трудового коллектива;
 - Положение по организации работы по электробезопасности и оказанию первой помощи пострадавшему от электрического тока;
 - Положение о расследовании несчастных случаев;
 - Положение о порядке расследования и учета микроповреждений (микротравм) работников;

- Положение об административно-общественном контроле за охраной труда.

Инструкции по охране труда для сотрудников школы и обучающихся:

В связи с изменениями в области охраны труда от 1 марта 2022 года, разрабатываются и будут утверждены новые инструкции:

- Инструкция для сопровождающих и детей по обеспечению безопасности дорожного движения;
- Инструкции для классных руководителей по проведению инструктажей с детьми;
- Инструкции для работы в кабинетах технологии, химии, физики, информатики;
- Инструкции по пожарной и электробезопасности;
- Инструкции для рабочих по видам работ;
- Инструкции для работы в мастерских и на пришкольном участке;
- Инструкции при занятиях спортом;
- Инструкция по оказанию первой помощи;
- Инструкция для ЛОУ;
- Инструкции для работников по профессии.

4. Созданы комиссии:

- по проведению специальной оценки условий труда;
- по проверке требований охраны труда;
- по надзору за содержанием зданий и сооружений;
- по испытанию спортивного оборудования;
- по проверке знаний по охране труда.

5. Разработаны и утверждены программы проведения инструктажей:

- вводного инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности;
- первичного и повторного инструктажа на рабочем месте для всех работников.

Со всеми работниками проводились инструктажи:

- вводный инструктаж по охране труда, вводный инструктаж по антитеррористической безопасности, по ГО при приеме на работу,
- первичный инструктаж на рабочем месте до начала трудовой деятельности,
- повторный инструктаж на рабочем месте с работниками.

а) для педагогического состава, для технического персонала, МОП - 1 раз в полугодие;

б) для медсестры, учителей химии, физики, трудового обучения, физкультуры операторов котельной – ежеквартально;

в) для водителей – ежемесячно ;

- внеплановый инструктаж - при нарушении работающими требований безопасности труда;
- целевой инструктаж - перед выполнением работ, не связанных со служебными обязанностями;

6. Ведутся журналы и необходимая документация по учету травм и документация по расследованию несчастных случаев с учащимися и работниками.

7. Комиссиями до начала учебного года и работы ЛОУ проводились осмотры кабинетов, составлялись акты-приемки помещений, спортивных площадок и оборудования, акты-испытания гимнастических снарядов.

8. В течение 2021-2022 учебного года проводилась следующая работа по предупреждению травматизма:

- инструктажи с учащимися по безопасности жизнедеятельности, с сотрудниками – по охране труда;
- организовано дежурство администрации и учителей;
- проводится акции «В школу без ДТП»;
- проводятся беседы с учащимися «О мерах безопасности передвижения по пути в школу и обратно», составлен маршрут безопасности «Дом-школа-дом», «Правила поведения с электроприборами и газовыми плитами», «Поведение в общественном транспорте и общественных местах», «Правила поведения на воде», «Правила поведения во время ЧС»;
- проводятся тренировочные эвакуации по ЧС и пожарной безопасности.

9. Разместили знаки безопасности в коридорах, на входных дверях школы, знаки безопасности для инвалидов и слабовидящих на ступеньках лестниц и стеклянных дверях кабинетов.

10. Приобретены средства индивидуальной защиты, ведутся карточки выдачи СИЗ. Разработана и утверждена потребность в смывающихся и обеззараживающих средствах.

11. Сотрудники школы в 2022 году проходят обучение:

- а) по электробезопасности на первую, третью и четвертую группы;

б) по охране труда (члены комиссии по охране труда в учебном центре, а остальные сотрудники в организации);

в) по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

13. Организация безопасных перевозок обучающихся:

а) разработано и утверждено «Положение об организации регулярных перевозок обучающихся МКОУ «Приморская СШ»;

б) в конце учебного года разработаны и утверждены на новый 2022-2023 учебный год:

- паспорт дорожной безопасности;

- паспорт безопасности автобуса ГАЗ GAZELLE NEXT А67R43, используемого для перевозки детей;

в) водитель прошел ежегодное обучение по безопасности дорожного движения;

г) своевременно проводили техосмотр и страхование автобуса;

д) разработаны должностные инструкции лица, ответственного за работу по обеспечению безопасности дорожного движения, сопровождающего (ответственного по безопасности) при перевозке детей школьным автобусом и транспорте;

е) разработаны и утверждены инструкции для водительского состава, сопровождающих и детей по обеспечению безопасности дорожного движения;

ж) ведутся журналы по безопасности дорожного движения (журнал учета предрейсового, периодического, сезонного и специального инструктажей проводимых с водителями, журнал учета инструктажей, проводимых с детьми и сопровождающими, журнал учета дорожно-транспортных происшествий, журнал учета предрейсового и послерейсового медицинского осмотра с водителями, журнал контроля технического состояния при выпуске и возвращении школьного автобуса с линии, журнал учета путевых листов, журнал вводного инструктажа;

з) заключены договора с медицинской организацией на проведение предрейсового и послерейсового медицинского осмотра водителей и договор на хранение автобуса;

и) ведутся личные карточки водителей и транспортного средства;

к) перед поездкой за пределами района готовится пакет документов для водителя, сопровождающих и обучающихся, все документы утверждаются в районном ГИБДД. В районном отделе ГИБДД проводят осмотр технического состояния автобуса и с водителем проводят предрейсовый инструктаж.

Пожарная безопасность

Ответственный за пожарную безопасность в школе Линцова Т.С. прошла обучение и имеет удостоверение.

В школе поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, закуплены и установлены пожарные щиты; соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Создана комиссия для обучения пожарно-техническому минимуму для проверки знаний пожарной безопасности работниками, дважды в год для всех сотрудников проводится инструктаж и обучение по пожарной безопасности; во всех помещениях назначены ответственные за пожарную безопасность;

Разработаны:

- инструкции по пожарной безопасности, инструкция по безопасности при проведении Новогодних мероприятий;

-порядок обесточивания оборудования в случае пожара и по окончании рабочего дня;

- порядок проведения временных огневых и иных пожароопасных работ;

-порядок действий работников при обнаружении пожара;

-порядок действия работников при эвакуации учащихся при пожаре;

- определен порядок хранения легковоспламеняющихся и горючих жидкостей и ртутьсодержащих приборов;

Проведены техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов и перекатку рукавов на новую складку, произведена перезарядка огнетушителей, испытание такелажных средств (металлической переносной стремянки, лестницы).

Для обеспечения пожарной безопасности все здания школы оборудованы системой автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения.

Имеются планы эвакуации из помещений при пожаре, оформлены уголки пожарной безопасности.

Осенью и весной проводили тренировочные занятия по эвакуации при возникновении пожара и ЧС.

Установлены знаки пожарной безопасности; имеется достаточное количество огнетушителей, имеются средства пожаротушения в огнеопасных помещениях (котельные, учебные кабинеты); имеется Декларация по пожарной безопасности.

Антитеррористическая защищенность

1. Охрана школы организована круглосуточно - сторожевая форма охраны. Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (дежурный учитель) под руководством дежурного администратора;

- ведется видеонаблюдение внутри зданий и установлены видеокамеры над входами;
 - разработано и действует «Положение о контрольно-пропускном режиме»;
 - назначены ответственные за надлежащее состояние и содержание учебных кабинетов;
- утвержден:

- список должностных лиц, имеющих право разрешения пропуска посетителей;
- список должностных лиц, имеющих право разрешения на ввоз (внос) или вывоз (вынос) имущества необходимого для организации образовательной деятельности;
- список должностных лиц, допущенных к проверке охраны образовательного учреждения;
- установлена тревожная кнопка в приемной директора, имеется инструкция по ее пользованию, утвержден ответственный за ее проверку, проверяется действие кнопки 2-3 раза в неделю;
- в темное время суток территория освещается;
- территория, прилегающая к школе, осматривается сторожем и завхозом.

2. Средства оповещения и эвакуации:

2.1. имеются системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре (установлены кнопки пожарной сигнализации или применяем серию длинных звонков);

2.2. в приемной установлена КТС;

2.3. на всех этажах и в кабинетах имеются планы эвакуации при пожаре и ЧС, поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы, регулярно осматривается состояние подвала и чердачных помещений (чердачные люки закрыты на замки и опечатаны);

2.4. весной и осенью проводятся тренировочные занятия по эвакуации при возникновении ЧС.

3. Документация:

3.1. Разработан план мероприятий по противодействию идеологии терроризма и обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации, план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите от террористических угроз образовательными учреждениями, антикризисный план с которыми были ознакомлены все сотрудники, создана антикризисная команда и утвержден план ее работы.

3.2. Разработаны на каждое здание паспорт антитеррористической безопасности.

3.3. Имеются инструкции по антитеррористической защищенности.

3.4. Ведутся журналы:

Журнал учета посетителей (на посту охраны);

- журнал обхода территории, внешнего периметра, внутренних помещений, уязвимых мест и критических элементов;

- журнал проверок КТС.

3.5. Документация на ресепшене:

- журнал учета посетителей;

- журнал регистрации автотранспорта, осуществляющего въезд на территорию школьного двора;

- расписание уроков;

- расписание работы кружков (секций);

- расписание звонков;

- график дежурства должностных лиц и учителей;

- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

3.6. Документация у сторожей (операторов газовой котельной):

- инструкция сторожа (операторов газовой котельной);

- журнал приема-сдачи дежурства сторожами (операторами газовой котельной);

- журнал обхода территории, внешнего периметра, внутренних помещений, уязвимых мест и критических элементов;

- график дежурства сторожей (операторов газовой котельной).

4. Дубликаты ключей от всех помещений хранятся у директора школы.

5. Установлены знаки безопасности и предупреждающие знаки: на входных дверях знаки «Ведется видеонаблюдение»; внутри здания знаки «Направление эвакуации», «Знаки эвакуационного выхода» .

6. Информация по антитеррору находится на стендах «Терроризм – угроза обществу», «Умей действовать», «Охрана туда».

7. За информационную безопасность сайтов, назначен ответственный Ротфус Н.А., которая ежемесячно составляет ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СПИСОК ЭКСТРЕМИСТСКИХ МАТЕРИАЛОВ.

8. Проверяем хранение прекурсоров, назначен ответственный за хранение учитель химии Ребалкина А.П., ведется журнал регистрации операций, связанных с оборотом прекурсоров.

9. Осенью и весной проводились учебные тренировки по эвакуации людей из зданий на случай возникновения пожара, ЧС и террористического акта.

10. Номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности, территориальных органов МВД территориальных органов Федеральной службы, войск национальной гвардии размещены на постах охраны, на стендах в приемной.

Отслеживается информационная безопасность сайтов, проверяется хранение прекурсоров, ведется журнал регистрации операций, связанных с оборотом прекурсоров.

Условия для работы с детьми ОВЗ.

В школе создаются условия для работы с детьми ОВЗ. В 2021 – 2022 учебном году в школе работало шесть отдельных классов для детей с ОВЗ (УО вар.1, ЗПР вар.7.2, ТНР вар 5.5) и один инклюзивный класс, для детей с ЗПР вар.7.1.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным образовательным программам с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций «психолого-медико-педагогической комиссии».

Важное место в учебном процессе, который осуществляют учителя нашей школы в рамках реализации адаптированной программы, занимает коррекционно–развивающая модель обучения, которая обеспечивает школьников комплексными знаниями, выполняющими развивающую функцию, в результате реализации которой происходит преодоление, коррекция и компенсация нарушений физического и умственного развития детей с ОВЗ.

У большинства учеников с ОВЗ отмечается недостаточный уровень познавательной активности, незрелость мотивации к учебной деятельности, сниженный уровень работоспособности и самостоятельности. Поэтому поиск и использование активных форм, методов и приёмов обучения является одним из необходимых средств повышения эффективности коррекционно-развивающего процесса в работе учителя.

Кадровый состав. В школе работает 38 педагогических работников, из них 17 с высшим педагогическим образованием, 4 человека с высшим профессиональным образованием, 1 человек с неоконченным высшим, 14 со средне – специальным образованием и 2 с начальным профессиональным образованием.

Имеют высшую квалификационную категорию:

1. Гохар Елена Владимировна, учитель истории и обществознания
2. Носенко Сергей Павлович, учитель ОБЖ
3. Курмангалиева Светлана Мухамбетьяровна, учитель начальных классов
- 4 Курмангалиева Екатерина Васильевна, учитель математики

Имеют первую квалификационную категорию:

1. Карпушова Татьяна Алексеевна, педагог дополнительного образования
2. Ребалкина Анастасия Павловна, учитель химии и биологии

Руководители районных методических объединений

Гохар Елена Владимировна - руководитель РМО учителей истории и обществознания;
Носенко Сергей Павлович – руководитель РМО учителей ОБЖ;

Руководители школьных методических объединений

Бирюкова Ирина Анатольевна, руководитель ШМО учителей начальных классов;

Ребалкина Анастасия Павловна, руководитель ШМО естественного цикла;
 Гохар Елена Владимировна, руководитель ШМО «Филология»;
 Курмангалиева Екатерина Васильевна, руководитель ШМО учителей математики и ИВТ;
 Самеди Табриз Фазиль оглы, руководитель ШМО учителей физкультуры и ОБЖ;
 Карпушова Татьяна Алексеевна, руководитель ШМО классных руководителей и педагогов
 дополнительного образования;

Личное участие педагогов в профессиональных конкурсах

№	Название работы	ФИО учителя	Результат
1. Конкурс молодых педагогов Волгоградской области			
1		Сапаева В.А.	Победитель
2. III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»			
1		Бирюкова Ирина Анатольевна	участие
3. Региональный конкурс методик реализации программ «Мы-твои друзья»			
1		Бирюкова Ирина Анатольевна	участие
4. Региональный конкурс метапроектов «Мета-знайка»			
1		Бирюкова Ирина Анатольевна	3 место
5. Всероссийское тестирование «Пед Эксперт» ноябрь 2021			
1		Курмангалиева Светлана Мухамбетьяровна	Диплом победителя (I степени)
6. Межмуниципальный Фестиваль-конкурс открытых уроков «Инновационные формы и методы на уроках»			
1		Драчук Анна Сергеевна	участие
2		Протасова Айжан Нурулаевна	победитель
7. «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС». Дистанционное тестирование			
1		Белунина Галина Федоровна	Диплом II степени
8. Межмуниципальный Фестиваль- конкурс открытых уроков			
1		Сапаева Вероника Александровна	участие
2		Ребалкина Анастасия Павловна	победитель
9. XXI Международные педагогические чтения «Воспитание в современном образовательном пространстве: новые контексты – новые решения».			
1		Ребалкина Анастасия Павловна	участие
2		Протасов Н.В.	Участие

Необходимо активизировать работу с педагогами для участия в конкурсах профессионального мастерства (конференции, фестивали педагогических проектов и др.).

В настоящее время продолжается обучение учителей по использованию имеющихся интерактивных возможностей кабинетов с целью повышения качества урока и его соответствия современным требованиям, а также расширению применения современных образовательных технологий.

На сегодняшний день профессиональную переподготовку педагогических работников прошли 23 человека.

Курсовая подготовка неотъемлемая часть повышения профессионального уровня педагога, за последние три года в нашей школе повысили квалификацию 38 педагогов.

Педагоги посещают обучающие семинары, конференции в р.п. Быково, г. Волжский и г. Волгограде.

Наполняемость классов

классы	2019 - 2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во классов - комплектов	Кол-во учащихся	Кол-во классов - комплектов	Кол-во учащихся	Кол-во классов - комплектов	Кол-во учащихся
1	2	44	2	38	2	32
2	3	48	3	40	2	38
3	3	42	3	46	3	36
4	4	53	3	41	4	42
5	2	41	4	49	3	38
6	3	35	2	39	4	46
7	2	29	3	38	2	38
8	2	16	2	28	3	34
9	3	30	2	14	2	28
10	1	9	1	8	1	5
11	1	8	1	8	1	10
всего	26	353	26	349	27	347

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения в школе не осуществляется. В районный центр детей доставляют на школьном автобусе.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Работа школы строится на принципах, заложенных в Уставе ОУ, на основе лично-ориентированного подхода в соответствии с моделью выпускника школы. Изучив современные требования, предъявляемые к человеку, в школе спроектирована **модель личности выпускника – свободная, высоконравственная, образованная, здоровая, творчески развитая, социально – ориентированная личность, способная к самопознанию, самоопределению, самореализации и саморегуляции.**

В рамках подготовки к итоговой аттестации учеников 9, 11 классов в МКОУ «Приморская СШ»

В 2021-2022 учебном году к прохождению государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах допущены все 37 обучающихся. В МКОУ «Приморская СШ» велась большая работа по подготовке педагогических работников, учащихся и их родителей к итоговой аттестации.

Родительские собрания в 9 и 11 классах проводились совместно с учащимися. На собраниях родители были ознакомлены с нормативными документами по итоговой аттестации, порядком подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами и порядком проведения экзамена, о количестве баллов, необходимых для успешной сдачи экзаменов по предметам, расписанием экзаменов. В феврале 2022 года было проведено единое родительское собрание онлайн для 9,11 классов, где дистанционно была донесена информация о порядке и сроках проведения экзаменов.

Классные руководители 9 классов (Курмангалиева Е.В. и Ребалкина А.П.) и 11 (Карпушова Т.А) подготовили документы для формирования базы данных выпускников, познакомили учащихся, родителей совместно с учителем осуществляющим функции заместителя директора по УВР с

нормативными документами по итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, осуществляли контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации.

Учащиеся и родители осведомлены о сайтах, рекомендованных Министерством образования для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Учащиеся 9 и 11 классов выполняют зачеты, контрольные и диагностические, а так же, тренировочные работы. С учащимися, безответственно относящимися к этому виду подготовки к итоговой аттестации, несвоевременно выполняющих работы, проводилась разъяснительная индивидуальная работа с приглашением родителей. Своевременно ставятся в известность о недостатках подготовки к итоговой аттестации учащихся их родители. В декабре, марте проходили пробные экзамены по русскому языку и математике. По итогам диагностических работ выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации учащихся. С родителями учащихся и с учащимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны учреждения по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ. Особое внимание при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ необходимо уделить этой категории учащихся (имеющих низкую мотивацию или часто пропускающих уроки и занятия школы по причине болезни), и спланировать подготовку к аттестационным процедурам особым образом, четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителя-предметники и администрация по результатам диагностических работ выявили учащихся, которые показали низкие результаты. С этой категорией учащихся была спланирована индивидуальная работа, выявлены причины низких результатов, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Анализ результатов пробных тестов позволяет сделать вывод о том, что очевиден целый ряд проблем в освоении учащимися школьного курса русского языка, в подготовке к итоговой аттестации по русскому языку в формате ОГЭ. По результатам работ проведен подробный анализ и спланирована деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся. В школе усилен контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ЕГЭ и ОГЭ; организовано взаимопосещение уроков, внесены на второе полугодие корректировки в календарно – тематическое планирование занятий по выбору учащихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, особое внимание уделяется заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок.

Обучающиеся 9-х классов сдавали основные экзамены – русский язык и математика и экзамены по выбору – биология, обществознание, география, физика, история, английский язык. Обучающиеся 11 класса кроме основных экзаменов (русский язык и математика база или профиль) сдавали по выбору обществознание, биологию, историю.

Графики консультаций по предметам размещены на информационном стенде для выпускников. Там же расположена вся необходимая информация о порядке подачи апелляции, расписание экзаменов, информация о количестве баллов, необходимых для успешной сдачи экзаменов по предметам.

В этом учебном году в школе одна ученица - медалистка среди обучающихся 11 классов, среди выпускников 9 класса 3 аттестата с отличием.

Учитывая итоги ЕГЭ и ОГЭ, в следующем учебном году необходимо усилить контроль за учителями-предметниками, опираясь на протоколы экзаменационных работ, проанализировать ошибки, допущенные учащимися при выполнении работ.

Рекомендовать руководителям ШМО использовать полученные данные при разработке рабочих программ на 2021-2022 уч. год в графе «Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ».

Усилить работу по подготовке обучающихся к сдаче экзаменов: усовершенствовать систему повторения на уроках, проводить групповые и индивидуальные консультации по предмету.

При разработке учебного плана на 2022-2023 учебный год, учитывать потребности в дополнительных занятиях (спецкурсах) по подготовке учащихся к сдаче экзаменов.

Усилить внутришкольный контроль за преподаванием русского языка и математики во 2 - 11 классах, за предметами по выбору обучающихся.

Руководителю программы «Одаренные дети» спланировать работу по развитию творческого и исследовательского потенциала обучающихся, показавших высокие результаты в процессе обучения в основной школе и в ходе итоговой аттестации;

Рекомендовать всем учителям-предметникам, работающим в основной и средней школе, изучить структуру КИМов государственной (итоговой) аттестации, проанализировать типы заданий,

осуществлять подготовку по предмету и спланировать промежуточный контроль знаний обучающихся с использованием заданий из КИМов-аналогов ГИА.

С целью определения уровня сформированности предметных результатов у учащихся 4-8 и 10-11 классов по итогам освоения программы за год в марте-апреле 2022 года должны были проводиться ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классах; по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, биологии, химии, физике в 5-8 классах в штатном режиме, в 10-11 классе по биологии, географии, истории, обществознанию, физике, химии на выбор образовательного учреждения. Но в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции, ВПР были перенесены на сентябрь – октябрь 2022 года.

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в Всероссийской олимпиаде школьников

Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

В школьном этапе в сентябре-октябре 2021 года приняло участие 196 обучающихся 5-11 классов (учитывались однократно обучающиеся).

Победителями и призёрами школьного этапа стали 89 обучающихся (считалось с повторами обучающихся).

В муниципальном этапе приняли участие обучающиеся 7-11 классов – 42 человека – по 12 предметам (английский язык, география, информатика, история, математика, обществознание, право, технология, физика, химия, экология, физическая культура), но заявлено было 69 обучающихся по 16 предметам. Снижение фактического количества участников произошло по причине ограничительных мероприятий в школе (карантина) в связи с распространением ОРВИ, гриппа и новой коронавирусной инфекции (COVID).

Победителями и призёрами муниципального этапа в 2021-2022 учебном году стало 12 обучающихся (4 победителя и 8 призёров).

**Результаты участия МКОУ «Приморская СШ» в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников в Быковском муниципальном районе
в 2019 – 2022 учебных годах**

Наименование предмета	количество победителей и призеров в 2019-2020 уч. году	количество победителей и призеров в 2020-2021 уч. году	количество победителей и призеров в 2021-2022 уч. году	Учитель
Право	1 победитель	1 победитель	0	---
География	1 призер	1 призер	1 призер	Карамундинова Е.Г.
Английский язык	2	1 призер	2 призера	Протасова А.Н.
Русский язык	2 призера	1 победитель 4 призера	Не участвовали	Носенко Л.М., Колесникова Е.Ю., Наследникова О.Г.
Основы безопасности жизнедеятельности и	1 победитель 2 призера	1 победитель, 2 призера	Не участвовали	Носенко С.П.
История	1 призер	1 победитель	0	---
Обществознание	1 призер	1 призер	1 победитель, 1 призер	Гохар Е.В.
Биология	1 победитель 2 призера	1 победитель, 2 призера	Не участвовали	Ребалкина А.П.

Математика	1 призер	2 победителя, 1 призер	2 призера	Седлицкас Н.С., Челядинова Н.А.
Информатика	2 победителя 1 призер	1 призер	1 призер	Мухамбетова О.С.
Технология	2 победителя	1 призер	2 победителя	Линцов А.Н.
Физическая культура	5 победителей 3 призера	4 победителя	1 призер	Носенко С.П.
Экология	1 призер	0	0	---
Химия	0	0	1 победитель	Ребалкина А.П.
Физика	0	0	0	---
Литература	0	1 победитель, 3 призера	Не участвовали	---
Астрономия	0	---	Не участвовали	---
	12 победителей 17 призеров	12 победителей 17 призеров	4 победителя 8 призеров	

По 3 общеобразовательным предметам школа получила право на участие в региональном этапе олимпиады (обществознание, английский язык, математика). Среди высоких результатов по предметам, превышающих проходной балл, необходимый для участия в региональном этапе, следует отметить учителей Гохар Е.В., Протасова А.Н., Челядинова Н.А.

Итоги муниципального этапа олимпиады свидетельствуют о необходимости усиления предварительной подготовки к олимпиаде. В этой связи целесообразнее в процессе преподавания наряду с традиционными методами и формами работы использовать формы и методы работы с одаренными детьми.

На основании вышеизложенного следует рекомендовать учителям-предметникам, проанализировав результаты школьного и муниципального этапов олимпиады, обратить особое внимание на подготовку участников олимпиад по физике, экологии.

Руководителям ШМО сделать анализ результатов муниципального этапа олимпиад, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Отметить работу учителей, учащиеся которых добились высоких результатов на муниципальном этапе предметных олимпиад.

Подготовку к предметным олимпиадам начинать с начальных классов.

Учителям-предметникам в полной мере использовать рекомендации центральных предметно-методических комиссий, а также задания и решения, находящиеся в открытом доступе на официальном сайте всероссийской олимпиады школьников.

Учителям-предметникам спланировать систему работы с одаренными детьми. Учитывать необходимость дополнительной подготовки к олимпиадам одаренных детей.

Рейтинг образовательных учреждений по результатам проведения муниципального этапа предметных олимпиад школьников в 2021-2022 учебном году (7 - 11-х классы)

В соответствии со сложностью призовых мест (количество баллов)

1. Быковская СШ №2 (м)
2. Садовская СШ (м)
3. Верхнебалыклейская СШ
4. Солдатско-Степновская СШ
5. Урало-Ахтубинская СШ
6. Приморская СШ

В 2021-2022 учебном году следует отметить, что в школе уменьшилось количество победителей и призеров, набравших призовые баллы, по сравнению с прошлым учебным годом. В течение последних четырех лет **подряд** школа демонстрировала **устойчивый рост % качества** подготовки участников муниципального этапа ВСОШ, но в октябре-ноябре 2021 года в связи с распространившейся вспышкой COVID-19 в МКОУ «Приморская СШ» вводился карантин поочередно в разных классах, что послужило причиной неучастия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам

По 3 общеобразовательным предметам школа получила право на участие в региональном этапе олимпиады (обществознание, английский язык, математика). Среди высоких результатов по предметам, превышающих проходной балл, необходимый для участия в региональном этапе, следует отметить учителей Гохар Е.В., Протасова А.Н., Челядинова Н.А.

Итоги муниципального этапа олимпиады свидетельствуют о необходимости усиления предварительной подготовки к олимпиаде. В этой связи целесообразнее в процессе преподавания наряду с традиционными методами и формами работы использовать формы и методы работы с одаренными детьми.

На основании вышеизложенного следует рекомендовать учителям-предметникам, проанализировав результаты школьного и муниципального этапов олимпиады, обратить особое внимание на подготовку участников олимпиад по праву, истории, физике, экологии.

Руководителям ШМО сделать анализ результатов муниципального этапа олимпиад, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Отметить работу учителей, учащиеся которых добились высоких результатов на муниципальном этапе предметных олимпиад.

Подготовку к предметным олимпиадам начинать с начальных классов.

Учителям-предметникам в полной мере использовать рекомендации центральных предметно-методических комиссий, а также задания и решения, находящиеся в открытом доступе на официальном сайте всероссийской олимпиады школьников.

Учителям-предметникам спланировать систему работы с одаренными детьми. Учитывать необходимость дополнительной подготовки к олимпиадам одаренных детей.

Результаты участия одаренных детей в конкурсах различных уровней

№	Название работы	Номинация (если есть)	ФИО учителя	ФИ ученика	Клас с	Результат
Декада естествознания «Краски осени» (школьный)						
1	"Осенний Приморск"	Вернисаж рисунков	Чурбакова Т.А.	Акимов Артем Фазылова Елена Макарова Кристина Тугаев Багдат	1 «А»	участие
2	«Осенний вальс»	Выставка букетов	Чурбакова Т.А.	Весь класс	1 «А»	участие
Неделя безопасности дорожного движения «Знай и соблюдай правила дорожного движения» (школьный)						
1	«Знай и соблюдай правила дорожного движения»	Конкурс рисунков	Чурбакова Т.А.	Фазылова Елена	1 «А»	1 место
				Алаербекова Ниезбиби	1 «А»	2 место
				Тугаев Багдат	1«А»	3 место
Всероссийский образовательный марафон «Волшебная осень»						
1	«Волшебная осень»	Онлайн- конкурс	Чурбакова Т.А.	Алаербекава Ниезбиби	1 «А»	1 место в школе
				Воробьев Михаил	1 «А»	2место в школе
				Ротфус Давид	1 «А»	1 место в школе
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»						
1	«Безопасные дороги»	Онлайн-олимпиада	Чурбакова Т.А.	Весь класс	1 «А»	участие
				Акимов Артем	! «А»	победитель
Всероссийская викторина «Творчество Александра Сергеевича Пушкина»						
1	«Творчество	Онлайн-	Чурбакова Т.А.	Ротфус Давид	1 «А»	1 место

	Александра Сергеевича Пушкина»	викторина		Макарова Кристина	1 «А»	2 место
				Фазылова Елена	1 «А»	4 место
				Акимов Артем	1 «А»	5 место
				Мустафаев Эмир	1 «А»	5 место
				Маршева Анастасия	1 «А»	7 место
				Тугаев Багдат	1 «А»	13 место
IV муниципальный физкультурно-оздоровительный фестиваль «Спорт-это сила, спорт- это красиво, спорт- это весело!»						
1	«Спорт-это сила, спорт- это красиво, спорт-это весело!»	Конкурс рисунков	Чурбакова Т.А.	Ротфус Давид Фазылова Елена	1 «А»	1 место 2 место
Муниципальный конкурс-фестиваль по окружающему миру. «Миру-мир»						
1	«Мы за мир! Нет войне!»	Конкурс рисунков	Чурбакова Т.А.	Ротфус Давид	1 «А»	1 место

№	Название работы	Номинация (если есть)	ФИО учителя	ФИ ученика	Класс	Результат
Название конкурса						
1	«В гостях у сказки» (район)	Конкурс рисунков	Драчук А.С.	Кадыргалиев а Милана	1 б	3 место
2	«В гостях у сказки» (район)	Конкурс рисунков	Драчук А.С.	Мухидина Фотима	1 б	2 место
3	«Осенний Приморск» (школа)	Конкурс рисунков	Драчук А.С.	Шилов Артём	1 б	участие
4	«Осенний Приморск» (школа)	Конкурс рисунков	Драчук А.С.	Кадыргалиев а Милана	1 б	участие
5	«Единство России»	Конкурс поделок	Драчук А.С.		1 б	Результаты не известны
6	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»		Драчук А.С.		1 б	Результаты не известны
7	Всероссийская викторина «Творчество Александра Сергеевича Пушкина»		Драчук А.С.		1 б	Результаты не известны
8	«Осенний вальс» (школа)	Выставка букетов	Драчук А.С.		1 б	участие
9	«Чудеса природы» (школа)	Творческая выставка поделок	Драчук А.С.		1 б	участие
10	Школьная		Драчук А.С.		1 б	участие

	акция «Голубь мира»					
11	IV муниципальный физкультурно-оздоровительный фестиваль «Спорт-это сила, спорт-это красиво, спорт- это весело!»	Конкурс рисунков	Драчук А.С.	Кадыргалиев а Милана	1 б	Результаты не известны
12	IV муниципальный физкультурно-оздоровительный фестиваль «Спорт-это сила, спорт-это красиво, спорт- это весело!»	Конкурс рисунков	Драчук А.С.	Петросян Мила	1 б	Результаты не известны

№	Название работы	Номинация (если есть)	ФИО учителя	ФИ ученика	Класс	Результат
Декада естествознания «Краски осени» (школьный)						
1	"Осенний Приморск"	Вернисаж рисунков	Бирюкова И.А.	1.Попова Ксения 2.Мамедова Элиф 3.Асланова Ясмينا 4.Абибова Амина	2 «А»	участие
2	«Осенний вальс»	Выставка букетов	Бирюкова И.А.	Весь класс	2 «А»	участие
Неделя безопасности дорожного движения «Знай и соблюдай правила дорожного движения» (школьный)						
1	«Знай и соблюдай правила дорожного движения»	Конкурс рисунков	Бирюкова И.А.	Абибова Амина	2 «А»	1 место
				Умаров Анзор	2 «А»	2 место
				Мамедова Элиф	2 «А»	3 место
III Районный конкурс рисунков «В гостях у сказки», посвященный 95-летию со дня выхода книги о Винни Пухе английского писателя <u>Алана Милна</u>. (муниципальный)						
1	«В гостях у сказки	Конкурс рисунков	Бирюкова И.А.	1. Попова Ксения	2 «А»	1 место
				2.Асланова Ясмينا	2 «А»	1 место
				3.Абибова Амина	2 «А»	1 место
Областной эколого-патриотический конкурс "Единство народов – богатство России" (региональный)						
1	«Царевна лягушка»	«Сказки живут рядом с нами (поделка)	Бирюкова И.А.	Сергин Евгений	2 «А»	3 место
2	«Три поросенка»	«Сказки живут рядом с нами (рисунок)	Бирюкова И.А.	Абибова Амина	2 «А»	3 место

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»

1	«Безопасные дороги»	Онлайн-олимпиада	Бирюкова И.А.	Весь класс	2 «А»	участие
---	---------------------	------------------	---------------	------------	-------	---------

Всероссийская викторина «Творчество Александра Сергеевича Пушкина»

1	«Творчество Александра Сергеевича Пушкина»	Онлайн-викторина	Бирюкова И.А	Абибова Амина	2 «А»	4 место
				Асланова Ясмينا	2 «А»	4 место
				Мамедова Элиф	2 «А»	4 место
				Сергин Евгений	2 «А»	7 место

IV муниципальный физкультурно-оздоровительный фестиваль «Спорт-это сила, спорт- это красиво, спорт- это весело!»

1	«Оригинальное приветствие спортивной команды»	Конкурс видеороликов	Бирюкова И.А	Умаров Анзор Абибова Амина Асланова Ясмينا	2 «А»	2 место
---	---	----------------------	--------------	--	-------	---------

Муниципальный конкурс-фестиваль по окружающему миру. «Миру-мир»

1	«Мы за мир! Нет войне!»	Конкурс рисунков	Бирюкова И.А.	Мамедова Элиф	2 «А»	3 место
---	-------------------------	------------------	---------------	---------------	-------	---------

Муниципальный фестиваль учебных проектов

1	«В старт науку»	проект	Бирюкова И.А.	Асланова Ясмينا Абибова Фарида	2 «А»	1 место
---	-----------------	--------	---------------	-----------------------------------	-------	---------

№	Название работы	Номинация (если есть)	ФИО учителя	ФИ ученика	Класс	Результат
---	-----------------	--------------------------	-------------	------------	-------	-----------

**Декада естествознания «Краски осени»
(школьный)**

1	"Осенний Приморск"	Вернисаж рисунков	Цыганова Н.А.	1.Мусалиева София 2.Гресь Алена	2 «Б»	участие
2	«Осенний вальс»	Выставка букетов	Цыганова Н.А.	Весь класс	2 «Б»	участие

**Неделя безопасности дорожного движения «Знай и соблюдай правила дорожного движения»
(школьный)**

1	«Знай и соблюдай правила дорожного движения»	Конкурс рисунков	Цыганова Н.А.	Ем Михаил	2 «Б»	3 место
				Гресь Алена	2 «Б»	3 место
				Мусалиева София	2 «Б»	3 место

**Областной эколого-патриотический конкурс "Единство народов – богатство России"
(региональный)**

1	«Лиса и Журавль»	«Сказки живут рядом с нами	Цыганова Н.А.	Гресь Алена	2 «Б»	2 место
---	------------------	----------------------------	---------------	-------------	-------	---------

		(рисунок)				
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»						
1	«Безопасные дороги»	Онлайн-олимпиада	Цыганова Н.А.	Весь класс	2 «Б»	участие
Всероссийская викторина «Творчество Александра Сергеевича Пушкина»						
1	«Творчество Александра Сергеевича Пушкина»	Онлайн-викторина	Цыганова Н.А.	Гресь Алена	2 «Б»	5 место
				Мусалиева София	2 «Б»	47 место
IV муниципальный физкультурно-оздоровительный фестиваль «Спорт-это сила, спорт- это красиво, спорт- это весело!»						
1	«Оригинальное приветствие спортивной команды»	Конкурс видеороликов	Цыганова Н.А.	Сергин Егор Гресь Алена	2 «Б»	2 место

№	Название работы	Номинация (если есть)	ФИО учителя	ФИ ученика	Класс	Результат
Декада естествознания «Краски осени» (школьный)						
1	"Осенний Приморск"	Вернисаж рисунков	Данилина С.В.	1. Гу Валерия 2. Сергин Михаил 3. Холодов Сергей 4. Сказкоподателей Матвей 5. Сказкоподателей Петр 6. Рыжова Екатерина 7. Акимова Акси́нья 8. Дусалиева Карина	3 «А»	участие
2	«Осенний вальс»	Выставка букетов	Данилина С.В.	Весь класс	3 «А»	участие
Неделя безопасности дорожного движения «Знай и соблюдай правила дорожного движения» (школьный)						
1	«Знай и соблюдай правила дорожного движения»	Конкурс рисунков	Данилина С.В.	Хабарова Элина	3 «А»	1 место
				Дусалиева Карина	3 «А»	2 место
				Акимова Акси́нья	3 «А»	3 место
Спортивные соревнования «День здоровья» (школьный)						
1	«День здоровья»	Спортивные соревнования	Данилина С.В.	Сказкоподателей Матвей	3 «А»	участие
				Сказкоподателей Петр	3 «А»	участие
Конкурс рисунков «Моя Родина-Россия!» (школьный)						

1	«Моя Родина-Россия!»	Конкурс рисунков	Данилина С.В.	1.Гу Валерия	3 «А»	1 место
				2.Лопатин Александр	3 «А»	2 место
				3.Тришина Мария	3 «А»	2 место
				4.Пригарин Иван	3 «А»	2 место
				5.Сказкоподателей Матвей	3 «А»	3 место

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»

1	«Безопасные дороги»	Онлайн-олимпиада	Данилина С.В.	Весь класс	3 «А»	участие
---	---------------------	------------------	---------------	------------	-------	---------

Всероссийская викторина «Творчество Александра Сергеевича Пушкина»

1	«Творчество Александра Сергеевича Пушкина»	Онлайн-викторина	Данилина С.В.	Акимова Аксинья	3 «А»	2 место
				Дусалиева Карина	3 «А»	1 место
				Пак Ангелина	3 «А»	4 место

IV муниципальный физкультурно-оздоровительный фестиваль

«Спорт-это сила, спорт- это красиво, спорт- это весело!»

1	«Школьная физкультминутка»	Конкурс видеороликов	Данилина С.В.	Весь класс	3 «А»	1 место
---	----------------------------	----------------------	---------------	------------	-------	---------

Муниципальный конкурс-фестиваль по окружающему миру. «Миру-мир»

1	«Все дети на свете за мир на планете»	Конкурс чтецов	Данилина С.В.	Гу Валерия	3 «А»	2 место
---	---------------------------------------	----------------	---------------	------------	-------	---------

№	Название работы	Номинация (если есть)	ФИО учителя	ФИ ученика	Класс	Результат
<i>Название конкурса</i>						
1	Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	Конкурс рисунков	Кибарова Фарида Мусадиевна	Сарсенгалиев а Диана Махмудова Бахар Кукаева Лиана Ем Александр Фазлиев Рамиз	3 «Б»	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
2	«Зимние фантазии»	Конкурс елочных игрушек	Кибарова Фарида Мусадиевна	Ем Александр Махмудова Бахар Кукаева Лиана	3 «Б»	Участие Участие Участие
3	«Я и Конституция моей страны»	Конкурс игрушек	Кибарова Фарида Мусадиевна	Ем Александр	3 «Б»	2 место
4	Муниципальный конкурс рисунков. «Праздник	Конкурс рисунков	Кибарова Фарида Мусадиевна	Ем Александр Сарсенгалиев а Диана	3 «Б»	Участие Участие

	Великой Пасхи					
5	Муниципальный конкурс-фестиваль по окружающему миру. «Миру-мир»	Конкурс чтецов	Кибарова Фарида Мусудиновна	Ем Александр	3 «Б»	Участие
6	Муниципальный фестиваль учебных проектов	Проект «Наши имена»	Кибарова Фарида Мусудиновна	Весь класс	3 «Б»	3 место
7	Региональный конкурс творчества школьников «Вперед Пионерия!», посвященного 100- летию Всесоюзной пионерской организации В.И. Ленина.	Конкурс рисунков	Кибарова Фарида Мусудиновна	Романенко Артемий Сарсенгалиев а Диана	3 «Б»	Участие Участие

№	Название работы	Номинация (если есть)	ФИО учителя	ФИ ученика	Класс	Результат
Декада естествознания «Краски осени» (школьный)						
1	"Осенний Приморск"	Вернисаж рисунков	Белунина Г.Ф.	Клепова Диана	4 «Б»	участие
2	«Осенний вальс»	Выставка букетов	Белунина Г.Ф.	Весь класс	4 «Б»	участие
Неделя безопасности дорожного движения «Знай и соблюдай правила дорожного движения» (школьный)						
1	«Знай и соблюдай правила дорожного движения»	Конкурс рисунков	Белунина Г.Ф.	1.Атакишиева Чимназ	4 «Б»	2 место
				2.Иванов Сергей	4 «Б»	3 место
Областной эколого-патриотический конкурс "Единство народов – богатство России" (региональный)						
1	«Мой край родной»	«Мой край-жемчужина России»	Белунина Г.Ф.	Клепова Диана	4 «Б»	неизвестно
2	«Весенняя березка»	«Мой край-жемчужина России»	Белунина Г.Ф.	Иванов Сергей	4 «Б»	неизвестно
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»						
1	«Безопасные дороги»	Онлайн-олимпиада	Белунина Г.Ф.	1.Альбазуров Ислам	4 «Б»	Диплом победителя
				2.Иванов Сергей		
				3.Клепова Диана		
				1.Атакишиева Чимназ	4 «Б»	Похвальная грамота
				2.Асланова Захра		
				3.Балибардин Семен		

				4.Зыков Михаил		
				5.Чугунова Арина		
				10 учащихся	4 «Б»	участие
Всероссийская викторина «Творчество Александра Сергеевича Пушкина»						
1	«Творчество Александра Сергеевича Пушкина»	Онлайн-викторина	Белунина Г.Ф.	1.Туманов Дмитрий	4 «Б»	3 место
				2.Зыков Михаил	4 «Б»	участие
				3.Балибардин Семен	4 «Б»	участие
Участие обучающихся в творческих конкурсах и олимпиадах						
1	Конкурс чтецов «Спорт-это сила, спорт- это красиво, спорт- это весело!»	Конкурс чтецов	Белунина Г.Ф.	Балибардин Семен	4 «Б»	2 место
2	Конкурс – фестиваль учащихся начальных классов по окружающему миру «Миру-мир!».	Конкурс чтецов Конкурс сочинений	Белунина Г.Ф.	Иванов Сергей Зыков Михаил	4 «Б»	2 место 3 место
3	Фестиваль учебных проектов	проект	Белунина Г.Ф.	Тимачев Егор	4 «Б»	1 место
4	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» 2022 среди обучающихся общеобразовательных организаций	соревнование	Белунина Г.Ф.	1. Олимов Зохиржон 2. Олимов Тохиржон 3. Зайцев Анатолий	4 «Б»	1 место 1 место 1 место

№	Название работы	Номинация (если есть)	ФИО учителя	ФИ ученика	Класс	Результат
Областная олимпиада «Яндекс учебник»						
1	Математика		Курмангалиева С.М.	Югай Максим	4 А	1м
2	Математика		Курмангалиева С.М.	Цай Ирина	4 А	участие
3	Русский язык		Курмангалиева С.М.	Югай Максим	4 А	1м
4	Русский язык		Курмангалиева С.М.	Цай Ирина	4 А	участие
5	Окружающий мир		Курмангалиева С.М.	Югай Максим	4 А	1м
6	Окружающий мир		Курмангалиева С.М.	Цай Ирина	4 А	участие
Областной конкурс «Зарничка 2021»						
1			Самеди Т.Ф. Курмангалиева С.М.	Аббасов Иса	4 А	3м
2			Самеди Т.Ф. Курмангалиева С.М.	Ашрапов Мухаммед	4 А	3м
3			Самеди Т.Ф.	Горькова Алина	4 А	3м

			Курмангалиева С.М.			
4			Самеди Т.Ф. Курмангалиева С.М.	Сапаев Илья	4 А	3м
5			Самеди Т.Ф. Курмангалиева С.М.	Фадеев Иван	4 А	3м
6			Самеди Т.Ф. Курмангалиева С.М.	Умарова Ангелина	4 А	3м
7			Самеди Т.Ф. Курмангалиева С.М.	Харитонов Сергей	4 А	3м

Областной эколого-патриотический конкурс «Единство народов-богатство России»

1	«Мой край-жемчужина России»	Конкурс рисунков		Зуева Диана	4 А	ожидаем
2			Курмангалиева С.М.	Фазлиев Азиз	4 А	
3			Курмангалиева С.М.	Мухлисов Катиб	4 А	
4			Курмангалиева С.М.	Сочнев Дмитрий	4 А	

Всероссийский литературный марафон «Творчество А.С. Пушкина»

1	Тест		Курмангалиева С.М.	Цай Ирина	4 А	участие
2			Курмангалиева С.М.	Югай Максим	4 А	1м
3			Курмангалиева С.М.	Сапаев Илья	4 А	участие
...						

Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»

1	Тест		Курмангалиева С.М.	Мажинова Айша	4 А	ожидаем
2			Курмангалиева С.М.	Мухлисов Катиб	4 А	
3			Курмангалиева С.М.	Сапаев Илья	4 А	
4			Курмангалиева С.М.	Умарова Ангелина	4 А	
5			Курмангалиева С.М.	Цай Ирина	4 А	
6			Курмангалиева С.М.	Югай Максим	4 А	
7			Курмангалиева С.М.	Сочнев Дмитрий	4 А	
8			Курмангалиева С.М.			

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»

1			Курмангалиева С.М.	Мажинова Айша	4 А	1м
2			Курмангалиева С.М.	Фадеев Иван	4 А	1м
3			Курмангалиева С.М.	Югай Максим	4 А	1м
4			Курмангалиева С.М.	Сапаев Илья	4 А	2м
5			Курмангалиева С.М.	Цай Ирина	4 А	2м
6			Курмангалиева С.М.	Фазлиев Азиз	4 А	2м
7			Курмангалиева С.М.	Горьковая Алина	4 А	участие

8			Курмангалиева С.М.	Мухлисов Катиб	4 А	участие
9			Курмангалиева С.М.	Сочнев Дмитрий	4 А	участие
10			Курмангалиева С.М.	Умарова Ангелина	4 А	участие
11			Курмангалиева С.М.	Фадлиев Рамазан	4 А	участие

12			Курмангалиева С.М.	Харитонов Сергей	4 А	участие
13			Курмангалиева С.М.	Кучиева Лейла	4 А	участие
14			Курмангалиева С.М.	Тузлаева Валерия	4 А	участие
15			Курмангалиева С.М.	Зуева Диана	4 А	участие

Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»

1	Математика		Курмангалиева С.М.	Умарова Ангелина	4 А	1м
2	Чтение		Курмангалиева С.М.	Тузлаева Валерия	4 А	2м

Школьная олимпиада по математике «Сириус»

1			Курмангалиева С.М.	Сапаев Илья	4 А	1м
2			Курмангалиева С.М.	Умарова Ангелина	4 А	1м
3			Курмангалиева С.М.	Горьковая Алина	4 А	3м
4			Курмангалиева С.М.	Фадеев Иван	4 А	3м
5			Курмангалиева С.М.	Цай Ирина	4 А	участие

Школьная олимпиада по русскому языку

1			Курмангалиева С.М.	Сапаев Илья	4 А	участие
2			Курмангалиева С.М.	Умарова Ангелина	4 А	2м
3			Курмангалиева С.М.	Горьковая Алина	4 А	2м
4			Курмангалиева С.М.	Фадеев Иван	4 А	2м
5			Курмангалиева С.М.	Цай Ирина	4 А	1м
6			Курмангалиева С.М.	Харитонов Сергей	4 А	участие
7			Курмангалиева С.М.	Югай Максим	4 А	1м

Конкурс рисунков в рамках предметной недели «Осенний Приморск»

1			Курмангалиева С.М.	Мухлисов Катиб	4 А	Грамота за участие
2			Курмангалиева С.М.	Мажинова Айша	4 А	Грамота за участие
3			Курмангалиева С.М.	Фазлиев Азиз	4 А	Грамота за участие
4			Курмангалиева С.М.	Фадлиев Рамазан	4 А	Грамота за участие
5			Курмангалиева С.М.	Сапаев Илья	4 А	Грамота за участие
6			Курмангалиева С.М.	Тузлаева Валерия	4 А	Грамота за участие

<i>Конкурс рисунков «Знай и соблюдай правила дорожного движения»</i>						
1			Курмангалиева С.М.	Зуева Диана	4 А	1м
2			Курмангалиева С.М.	Сочнев Дмитрий	4 А	1м
3			Курмангалиева С.М.	Умарова Ангелина	4 А	2м
...						

<i>Школьный конкурс рисунков «Я и Конституция»</i>						
1	«Я и Конституция»		Курмангалиева С.М.	Зуева Диана	4 А	1м
2			Курмангалиева С.М.	Цай Ирина	4 А	1м

<i>Школьный конкурс «Новогодние игрушки»</i>						
1	«Новогодние игрушки»		Курмангалиева С.М.	Югай Максим Цай Ирина Сочнев Дмитрий Зуева Диана Фадлиев Рамазан Горьковая Алина Крылова Мария	4 А	1м., 2м. 3м 3м 3м Участие Участие Участие

<i>Школьная викторина «Вини-пух и все-все-все» А. Милна</i>						
1	«Вини-пух и все-все-все» А. Милна		Курмангалиева С.М.	Цай Ирина Умарова Ангелина Харитонов Сергей Горьковая Алина Фадеев Иван Ниязов Владислав Сочнев Дмитрий Тузлаева Валерия Сапаев Илья Югай Максим Ашрапов Мухаммед Зуева Диана Крылова Мария	4 А	1м 1м 1м 2м 2м 2м 2м 2м 2м 2м 2м 2м 2м 2м

Анализ итогов участия в муниципальных, всероссийских и международных фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях, показывает: высокую активность обучающихся в разных направлениях деятельности; положительную динамику количества победителей и призёров в муниципальных и региональных фестивалях.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа по созданию условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, в том числе и одаренных детей в школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность всестороннего гармоничного развития личности.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних ведется в соответствии с Федеральным Законом от 24.06.1999 года № 120 — ФЗ «Об основах профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», постановлением Правительства РФ от 13.03.2002г. № 154 «О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности», приказом Министерства образования РФ от 29.01.2002 г. № 237 «Об экстренных мерах по решению проблем детской беспризорности и безнадзорности».

Соц. паспорт школы:

1. Дети сироты - 0;
2. Дети ОБПР (оставшиеся без попечения родителей) - 0;
3. Опеканные дети – 3;
4. Количество учащихся, воспитывающихся в малообеспеченной семье -110;
5. Количество многодетных семей – 125;
6. Дети инвалиды, проживающие на территории -21;
7. ОВЗ –21;
8. Дети инвалиды, обучающиеся в МКОУ «Приморская СШ» – 7;
9. Несовершеннолетние состоящие на учете:
 - в КДН и ЗП - 0;
 - в ВШУ – 1;
10. Семьи состоящие на учете:
 - в КДН и ЗП - 0;
 - в ВШУ – 1.

В течение всего учебного года, совместно с классными руководителями и специалистом 1 категории администрации Приморского сельского поселения Малафеевой Н.Н. проводился подворный обход с целью выявления необучающихся детей, неблагополучных семей, в которых воспитываются несовершеннолетние дети. Во время обхода семей данной категории не выявлено.

На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы, касающиеся нарушений обучающимися правил внутреннего распорядка. Всего проведено 8 заседаний на которых были проведены профилактические беседы с детьми «группы риска» и с обучающимися, пропускающими уроки без уважительной причины, систематически опаздывающими на уроки, рассматривались предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков обучающихся, состоящих на учете в КДН, ВШУ, ПДН.

В целях формирования активной гражданской позиции и профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних с учащимися проводились классные часы, а с их родителями (законными представителями) профилактические беседы.

Анализ движения детей, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН и ВШК за 2021-2022 учебный год

На ВШУ учете:

- начало года – 2;
- конец года – 1.

На КДН и ЗП, ПДН учете обучающиеся:

- начало года – 1;
- конец года – 1.

Анализ движения семей, находящихся в социально-опасном положении за 2021-2022 учебный год:

- начало года – 0;
- конец года семьи – 1.

На всех обучающихся разработана индивидуальная программа реабилитации (ИПР). Каждая ИПР рассматривалась на заседаниях консилиумов КДН и ЗП. В течение учебного года социальный педагог принимала участие в районных заседаниях КДН и ЗП.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

1. Обучающиеся, состоящие на «Д» учете по различным хроническим заболеваниям:

Учебный год	Количество, состоящих на учете
2019 - 2020	23 человека
2020 - 2021	14 человек
2021 - 2022	17 человек

2. Физкультурная группа:

Учебный год	Подготовительная	Специальная	Освобожденные
2019 - 2020	2	4	11
2020 - 2021	3	1	7
2021 - 2022	0	1	5

3. Сведения по группам здоровья:

Учебный год	I	II	III	IV	V
2019 - 2020	-	296	47	3	1
2020 - 2021	-	299	40	2	1
2021 - 2022	-	309	34	3	2

4. Сведения здоровья обучающихся по медицинским группам:

Группы здоровья	Характеристика
I	Здоровые
II	Дети, для которых есть фактор риска. Лица, которые эпизодически болеют ОРВИ
III	Дети, которые часто болеют ОРВИ и больные с хроническим протеканием болезней на протяжении года (миопия), обучающиеся с ОВЗ
IV	Больные с хроническим протеканием заболеваний и с обострениями на протяжении года. Некоторые инвалиды
V	Инвалиды по болезни

Уч. год	Мед. группа	1 - 4	%	5-8	%	9-11	%	всего	%
2019-2020	I	-	-	-	-	-	-	-	-
	II	163	90,6	97	80,8	36	76,6	296	85,3
	III	15	8,3	21	17,5	11	23,4	47	13,5
	IV	1	0,5	2	1,7	0	0	3	0,9
	V	1	0,5	0	0	0	0	1	0,3
2020-2021	I	-	-	-	-	-	-	-	-
	II	147	93	130	85,1	22	71,1	299	87,4
	III	10	4,6	21	9,4	9	4,0	40	11,2
	IV	-	-	2	0,9	-	-	2	0,9
	V	1	0,5	-	-	-	-	1	0,5
2021-2022	I	-	-	-	-	-	-	-	-
	II	139	94,6	139	96,9	31	75,6	309	88,8
	III	5	3,4	20	2,5	9	22,0	34	9,8
	IV	1	0,6	1	0,6	1	2,4	3	0,9
	V	2	1,4	0	0	0	0	2	0,5

Выводы: исходя из данных (учитывая последние три года), мы делаем вывод, что количество освобожденных детей от урока физкультуры за последний год уменьшилось на два человека. Нет обучающихся с подготовительной группой здоровья, а специальная осталась прежняя - один человек. Уменьшилось количество обучающихся с третьей группой здоровья, четвертая увеличилась. Вновь идет увеличение обучающихся состоящих на диспансерном учете.

Подводя итог, отметим, что группы здоровья не окончательный диагноз для обучающихся, а только лишь специальная шкала, благодаря которой можно наблюдать за состоянием здоровья детей, корректировать их нагрузки в школе, спортивных секциях, в зависимости от внешних факторов.

Группа здоровья может изменяться, как в худшую, так и в лучшую стороны. В 2021 -2022 учебном году группы здоровья обучающихся МКОУ «Приморская СШ» изменились в лучшую сторону, что говорит об улучшении здоровья обучающихся.

На регулярной основе ведется контроль и диагностика хронических заболеваний, общего состояния здоровья обучающихся. После проведенной плановой диспансеризации проведен учет состояния здоровья детей. Наиболее распространенное заболевание у детей - ОРВИ.

В условиях всеобщего среднего образования воспитание высокообразованных, физически крепких и здоровых людей – одна из важнейших задач советской школы. Выработка единого представления о здоровье и путях его сохранения и укрепления остается важной задачей медицинской сестры и всего педагогического коллектива, которая предусматривает самые разные формы деятельности со всеми участниками образовательного процесса: сохранение экологии классных помещений, режим проветривания, правильная расстановка мебели в кабинетах, использование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания, привлечение родителей к различным оздоровительным мероприятиям.

В целях профилактики гриппа в школе ежегодно проводится вакцинация. В 2021 году все сотрудники (100%) привиты против гриппа. 75% обучающихся с согласия их родителей также вакцинированы. Благодаря своевременной иммунизации в МКОУ «Приморская СШ» в 2021-2022 учебном году эпидемия гриппа не регистрировалась. А вот по ОРВИ школа была закрыта на карантин. Также в 2021 году сотрудники впервые были вакцинированы от новой коронавирусной инфекции COVID – 19.

Медицинской сестрой регулярно ведется осмотр учащихся на педикулез, чесотку и другие грибковые заболевания. Случаи заболеваний – не регистрируются.

Профилактическая работа в школе основана на укреплении и сохранении здоровья обучающихся, а также создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса, формирование у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, навыков организации здорового образа жизни и экологической культуры.

Повышение эффективности учебного процесса, снижение при этом чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха происходит за счет рациональной организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся, которая включает в себя эффективную работу каждого работника школы.

Школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ)

Информационная библиотека в 2021-2022 учебном году работала в соответствии с планом работы, который был утвержден директором школы, руководствуясь Законами Российской Федерации «Об образовании», «О библиотечном деле», «Положением о школьной информационной библиотеке». Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

Перед информационной библиотекой стояли следующие задачи:

- Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.
- Воспитание культурного и гражданского самосознания, содействие в социализации обучающихся, развитии их творческого потенциала.
- Формирование и развитие навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
- Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Основные функции информационной библиотеки:

1. Образовательная - поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.
2. Информационная - предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. Воспитательная - организывает мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

В связи с модернизацией образования понятие «педагогическая функция библиотеки» наполняется новым содержанием. Изменение содержания учебных программ, форм и методов обучения, структуры вне учебной деятельности предполагает активное участие школьной библиотеки в учебно-воспитательном процессе. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное – в сотрудничестве с педагогами – обучение детей навыкам работы с информацией. В качестве приоритетных направлений в воспитании рассматриваются: физическое и нравственное здоровье детей; интеллектуальное развитие; формирование культуры личности и духовных ценностей; гражданское и патриотическое воспитание; эстетическое и трудовое воспитание. Организация внеурочной деятельности детей, в том числе досуговой, всегда была и остается очень важной сферой деятельности учителей и педагога-библиотекаря.

Материально-техническое оснащение ШИБЦ:

Информационная библиотека расположена на первом этаже образовательного учреждения. Она занимает изолированный приспособленный класс – комнату. Общая площадь составляет 28,3 кв.м.

Библиотека оборудована: столами (4 шт.) для читателей, демонстрационными библиотечными стеллажами, столом барьерным библиотечным. Оснащена переносными ПК в количестве 5 шт., с выходом в интернет, имеется принтер, интерактивная доска. Читальный зал в библиотеке совмещён с абонементом и имеет 8 посадочных мест для работы. Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Помещение оборудовано для хранения учебников деревянными стеллажами (8шт.) и односторонними стеллажами для художественной литературы (3 шт.).

Информационная библиотека укомплектована:

- научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей;
- учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Литература для учащихся 1- 2 классов расставлена по тематическим рубрикам. Отдельно выставлены книжки для детского чтения. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены в отдельном шкафу для пользования в читальном зале.

Основные показатели работы информационной библиотеки:

Общий фонд – 14942 экз.

Фонд учебников -10780 экз.

Учебные пособия-10 экз.

Художественная литература – 2925 экз.

Справочный материал – 27 экз.

Аудиовизуальные документы – 442 экз.

Количество читателей всего –400, из них учащихся -350

педагогов – 50

Работа с книжным фондом библиотеки:

Работа с фондом художественной литературы.

Поступило (в дар) - 17 экз.

Отремонтировано книг - 63 экз.

Среднее количество посещения в день- 24чел.

Книгообеспеченность (учебники)- 100%

В течение года проводилась работа:

- по формированию заказа на учебники из федерального перечня, согласованного с директором, с учетом списка учебников, предоставляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе, который отрабатывался с учителями предметниками;
- по приему фонда учебников на хранение;
- учет учебного фонда (суммарный, индивидуальный, учет выдачи учебников по ведомостям под роспись с учетом состояния выдаваемых книг);
- инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;
- организация работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, организация рейдов по сохранности, беседы, встречи с родителями учащихся, имеющих учебники в ненадлежащем виде и т.д.)

Работа по сохранности фонда:

- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;

- организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий.
- прием и выдача учебников в конце учебного года по графику согласованному с директором школы.

Работа с фондом учебной литературы:

Расстановка учебников произведена по классам. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

Работа с читателями.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в мероприятиях, проводимых библиотекой. Все книги - в свободном доступе. Работа библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, чтобы любил и ценил книгу, чтобы чтение для него стало удовольствием, самостоятельной ценностью, достойным занятием.

Индивидуальная работа:

- обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, родителей.
- обслуживание читателей в читальном зале: учащихся и учителей.
- рекомендательные беседы при выдаче книг.
- беседы о прочитанном.

Массовая работа деятельность педагога-библиотекаря неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Что бы ни делала библиотека, главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни нашей страны. Библиотекой, проводилась разносторонняя массовая работа с учащимися по пропаганде книги, использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению: а) привлечение учащихся к систематическому чтению б) мероприятия по пропаганде книги и литературы в) мероприятия в помощь учебному процессу.

Школьная информационная библиотека в течение года оказывала помощь учителям:

- в проведении массовых мероприятий;
- в подборе литературы, стихов для проведения предметных недель и общешкольных мероприятий;
- совместно с педагогами формировался заказ на учебную литературу.

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, библиотечные плакаты, рекомендательные списки литературы и т. д). Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки. Подбирая материал к выставкам, педагог-библиотекарь старался раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям - юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся мини-викторины, готовятся презентации с тестами. Большой выбор наглядных средств, яркие надписи выставок, красочные плакаты - все это привлекает юного читателя в школьную библиотеку, создает атмосферу радости общения. При проведении мероприятий используется компьютерное оснащение библиотеки.

Традиционно школьная библиотека проводит «Неделю детской книги», задачей которой является, расширение кругозора, прививание любви к чтению и книгам.

Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников:

- совместная работа по составлению заказа на учебно-методические документы;
- обзоры новых поступлений на педагогических советах;
- подбор документов в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий;
- помощь в подборе документов при работе над методической темой школы.

Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием учащихся:

- на абонементе;
- индивидуальное информационное обслуживание:
- подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д.;
- помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям;
- в читальном зале - обеспечен наиболее полный и быстрый доступ к информационным ресурсам.

Работа с активом:

Проводится работа по вовлечению ребят в работу библиотеки:

- совместно с активом проводятся рейды по сохранности учебников;
- работа по расстановке книг на стеллажах;
- принимают активное участие в мероприятиях школьной библиотеки;
- ремонт книг;
- при поступлении новых изданий учебной и художественной литературы – штемпелевание.

Проводятся мероприятия для учащихся по экологии, истории района, молодежных движениях, а также всесторонняя помощь по сбору различной информации из архивов.

С учащимися проводилась индивидуальная работа, улучшилось дифференцированное обслуживание пользователей библиотеки, идет организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов, обеспечен наиболее полный и быстрый доступ к информационным ресурсам. Расширен ассортимент библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий: компьютеризация библиотеки, использование электронных носителей, создание продуктов на электронных носителях. Педагогом – библиотекарем для привлечения детей к чтению были заключены договора с сайтами: Национальная Электронная Библиотека (НЭБ), ЛитРес. biblioschol.ru, Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, Страна читающая.

Как положительный результат работы можно отметить увеличение общего числа читателей. Отрицательные моменты в работе библиотеки - качественный состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса.

Во время учебного года библиотека в своей работе способствовала формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы: беседы, кроссворды, игровые программы.

Одной из обязательных форм работы библиотеки является информационная работа:

- сопровождение учебно-воспитательного процесса и обеспечение педагогических работников учебно-методическими материалами, совместная работа по составлению заказа на учебно-методические документы, обзоры новых поступлений.
- сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием учащихся: на абонементе, подборе литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и скачивание нужной информации из Интернета. Библиотека активно помогает ученикам в подготовке общешкольных и классных мероприятий - подбор и распечатка стихов, сценариев.

Вывод и задачи школьной библиотеки:

- 1.Очень тщательно и строго проверять при сдаче учебников соответствие № и не только внешнее состояние, но и какой он внутри (привлечь к этому как родителей, так и классных руководителей-обязать просмотреть комплекты у каждого ученика перед сдачей).
- 2.Акцентировать внимание, обучающихся и родителей начальных классов, при получении комплекта учебников на следующий год, что бы сличали № учебника и № в ведомости, так же, что бы проверяли как внешнее, так и внутреннее состояние учебников - сверяя с тем, какое состояние отмечено в ведомости, а затем уже ставить роспись о получении.
3. Обращать внимание родителей, учащихся, получающих комплект на следующий учебный год, что в первые 2 недели сентября они могут, просмотрев внутри полученные учебники, внести поправки в состояние учебника в ведомость.
4. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.
5. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, продолжая проводить раз в год акцию «Подари книгу школе».
6. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
7. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
8. Попросить в начале учебного года на уроках технологии во всех классах провести урок, на котором дети приведут полученный комплект учебников в надлежащий вид.
9. Вести более тесную работу с учителями для привлечения учащихся в библиотеку.
10. Уделить больше внимания информационной работе - размещать информацию о работе библиотеки на школьном сайте.

11. Продолжить формирование читательского интереса к истории России и родного края.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг. На официальном сайте школы имеется рубрика «Обратная связь», где участники образовательного процесса могут задать интересующий их вопрос. Также родители (законные представители) могут задать вопросы согласно графику приема граждан директору школы.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социально-значимая деятельность является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе.

Целями социально-значимой деятельности являются:

- формирование социальных компетенций на основе участия несовершеннолетних в социально-значимой деятельности;
- приобретение практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий.

Наша школа многие годы занимается социально-значимой деятельностью по следующим направлениям:

- патриотические акции: «Забота», «Ветеран живет рядом», «Поможем памятникам!», «Песенный автобус», «Рождественский сундук», «Георгиевская ленточка», шествие «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», Почетном карауле и Вахте памяти;
- экологические акции: «Скворечник», «Кормушка», «Посади дерево», «Чистый берег», «Чистый поселок», «Нашему поселку - чистоту и красоту!»;
- участие в общепоселковых митингах и мероприятиях в памятные даты 2 февраля, 23 февраля, 9 мая, 22 июня, 23 августа;
- выступление агитбригад;
- участие в мероприятиях, пропагандирующих ЗОЖ;
- проектно-исследовательская деятельность.

В воспитательной деятельности школа взаимодействует с МКУК Приморский СДК, Приморской поселенческой библиотекой, клубом «Ветеран», православным приходом Иоанна Богослова, диаспорой турок-месхетинцев, с образовательными учреждениями района.

С целью своевременного выявления отклонений у дошкольников и направления их на ТПМПК, специалисты школы ведут активную работу и тесно сотрудничают с МКДОУ Приморский детский сад «Сказка», проводят совместные мероприятия для плавного перехода на школьную ступень.

Таким образом, осуществление социально-значимой деятельности является важным средством гражданского воспитания и социализации учащихся. Развиваются организаторские, творческие, коммуникативные способности, школьники познают мир. Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют социальные перспективы наших выпускников, их способность в дальнейшем участвовать в местном самоуправлении, и в управлении страной.

6. Финансово-экономическая деятельность.

Расходование бюджетных средств МКОУ «Приморская СШ» в 2021-2022 учебном году.

В течение 2021-2022 учебного года проводилась следующая работа: формирование планов-графиков в соответствии с 44-ФЗ и с внесением изменений, формирование планов в АЦК-гоззаказ, публикация планов, отчетов на сайте www.zakupki.gov.ru, публикация отчетов на сайте buz.gov.ru, проведение закупок на сайте OTSmarket, проведение консолидированной закупки по услуге аутсорсинга для 16 школ района, заключение контрактов, контроль исполнения контрактов (поставка, документооборот, оплата), ведение электронного документооборота в СБИС, публикация электронных отчетов.

Расходование средств на 01.07.21 МКОУ «Приморская СШ» в 2021-2022 учебном году.

Выделенная сумма руб			Проводимые мероприятия (наименование договора, реквизиты и исполнитель)	Срок окончани я работ	Факт исполнени я	Примеч ание
Областной /федеральн ый бюджет	районный бюджет	Федеральн ый бюджет				
2021						

	159000,00		№ПА/244-2021 02.07.21 ООО «Иннова-Юг», монтаж СОУЭ	31.12.21	исполнен	оплачен
81500,00			№63/ШГ 02.08.21 ООО «Мир мебели», мебель для шахматной гостиной	31.12.21	исполнен	оплачен
41500,00			№64/ШГ 02.08.21 ООО «Первый», стенды для шахматной гостиной	31.12.21	исполнен	оплачен
	63700,00		№65/ПБ 04.08.21 ООО «ТД «ИдеалСпец», товары для пожарной безопасности	31.12.21	исполнен	оплачен
36630,00			№66/ШГ 10.08.21 ИП Мельникова Я.А., шахматы и шашки игровые	31.12.21	исполнен	оплачен
	290,00		№6/н 05.08.21 ООО «РУЦ» обучение ПТМ	31.12.21	исполнен	оплачен
	5250,00		№89/Р-21 14.07.21 ООО«ЛТ»Лмарт» услуги оценки рисков	31.12.21	исполнен	оплачен
	13500,00		№541-анп/211ВГ 15.07.21 Ассоциация «НПЦОТПФО» услуги СОУТ	31.12.21	исполнен	оплачен
	710,00		№70/ПФДО 20.08.21 ООО «Первый, изготовление табличек ПФДО	31.12.21	исполнен	оплачен
	5500,00		№077/21/О 30.07.21 ООО «ВПМ» ТО ТСО	31.12.21	исполнен	оплачен
	3500,00		№74 27.08.21 ИП Агеенко Н.Н. ремонт принтера	31.12.21	исполнен	оплачен
	1960,00		№1019 26.08.21 ООО «ОСД ВОА» ТО автобуса	31.12.21	исполнен	оплачен
115371,65	105736,75	152984,46	№74 01.09.21 ООО «Питание» услуги аутсорсинга сентябрь	31.09.21	исполнен	оплачен
	1570,00		№75 02.09.21 ООО «Успех» услуги обучения операторов котельных	31.12.21	исполнен	оплачен
	7840,00		№629076/27091 02.09.21 ФБУ «Волгоградский ЦСМ» поверка средств измерений	31.12.21	исполнен	оплачен
	14000,00		№191 01.09.21 ИП Жарких Д.В. электроизмерительные работы в зданиях	31.12.21	исполнен	оплачен
2330,00			№78/ШГ 06.09.21 ООО «Первый» стенды в шахматную гостиную	31.12.21	исполнен	оплачен
	2063,00		№893/21-пез 08.09.21 ГБУ ЦИТ ВО лицензия на антивирус	31.12.21	исполнен	оплачен
	8500,00		№93 06.09.21 ИП Тупикин И.В. обслуживание дымоходов	31.12.21	исполнен	оплачен
	2000,00		№94 06.09.21 ИП Тупикин И.В. обслуживание пожарных кранов	31.12.21	исполнен	оплачен
14900,00			№82/ТР 14.09.21 ИП Семенов А.Ф, поставка конструктора ЛЕГО в Точку Роста	31.12.21	исполнен	оплачен
	2390,00		№633183 14.09.21 ООО «ЦЕПРО» обучение ответственного за газовое и тепловое хозяйство	31.12.21	исполнен	оплачен
11006,00			№3030/21 13.09.21 ООО	31.12.21	исполнен	оплачен

			«Новый мир» поставка штатива и пластика для Точки Роста			
86540,00	25000,00		№634188 20.09.21 ИП Нерсесян Э.Э. поставка техники для шахматной гостиной	31.12.21	исполнен	оплачен
1500,00			№312/21 20.09.21 ООО «Новый мир» расходные материалы для шахматной гостиной	31.12.21	исполнен	оплачен
98315,00			№86/УП 28.09.21 ИП Абишев А.Д. поставка досок для учебных кабинетов	31.12.21	исполнен	оплачен
125724,81	119761,26	178261,59	№87 01.10.21 ООО «Питание» услуги аутсорсинга октябрь-ноябрь	31.12.21	исполнен	оплачен
10000,00			№24/2021(ФГ) 26.08.21 ГАУ ДПО «ВГАПО» услуги по тиражированию	31.12.21	исполнен	оплачен
	23684,9		№89/2021 01.10.21 ООО «Выбор» поставка ГСМ	31.12.21	исполнен	оплачен
	29150,00		№12/2021 11.11.21 ИП Соловьев Ю.В. поставка строительных материалов	31.12.21	исполнен	оплачен
117500,00			№650595-2 15.11.21 ИП Щербаков В.В. поставка компьютеров	31.12.21	исполнен	оплачен
	7735,00		№92/ФГ 01.12.21 ИП Буничев Е.Е. поставка канц.товаров ФГ	31.12.21	исполнен	оплачен
	3228,00		№В-715 08.12.21 ООО «Мир пожарной безопасности» поставка рукав пожарный	31.12.21	исполнен	оплачен
	138000,00		№31 22.11.21 ООО «Газстрой-Быково» ремонт системы холодного водоснабжения	31.12.21	исполнен	оплачен
	13300,00		№96 10.12.21 ИП Вдовенко Т.А. поставка дез.средств	31.12.21	исполнен	оплачен
107992,27	101080,57	144834,10	№97 01.12.21 ООО «Питание» услуги аутсорсинга декабрь	31.12.21	исполнен	оплачен
14640,00			№963/21-зи 25.11.21 ГБУ ЦИТ ВО аттестация АРМ сетевой город	31.12.21	исполнен	оплачен
	37695,00	115647,00	№99 10.11.21 ООО «Питание» витаминизированная продукция для 1-4 кл	31.12.21	исполнен	оплачен
2022						
	15588,00		№651 14.01.2022 ФГКУ «УВО ВНГ России по В/о» услуги по приему сообщений ТСО	31.12.22	В процессе	В процессе
	19800,00		№027/22/О 14.01.22 ИП Кравченко Э.В. ТО ТСО	31.12.22	В процессе	В процессе
	576200,00		№2048181/22 14.01.22 ПАО «Волгоградэнергосбыт» поставка электроэнергии	31.12.22	В процессе	В процессе
	48810,00		№4 10.01.22 МАУ «Быковское МКХ» поставка холодного водоснабжения	31.12.22	В процессе	В процессе
	48000,00		№14/10 15.01.22 ВГО ВОО ВДПО обслуживание СПИ	31.12.22	В процессе	В процессе
	21808,00		№НК-10-ТО21/301 20.01.22	31.12.22	В процессе	В

			ООО «Газпром газораспределение Волгоград» услуги ТО и ТР			процессе
	11500,00		№1/2022 27.01.22 ООО ЧОП «Фараон» замена Гранит-24	31.12.22	исполнен	оплачен
	800,00		№01 12.01.22 ИП Кравченко Э.В. замена блоков питания на ТСО	31.12.22	исполнен	оплачен
	12000,00		№69/ТО 15.01.22 ООО ЧОП «Фараон» ТО АПС	31.12.22	В процессе	В процессе
	1250,00		№2/2022/Р 27.01.22 ООО ЧОП «Фараон» замена АКБ на Гранит-24	31.12.22	исполнен	оплачен
143605,8	141117,44	197327,16	№11 14.01.22 ООО «Питание» услуги аутсорсинга январь	31.01.22	исполнен	оплачен
27003,20			№5246 17.01.22 ПАО «Ростелеком» услуги интернета	31.12.22	В процессе	В процессе
	464348,23		№09-5-65519/22Б 14.01.22 ООО «Газпром межрегионгаз Волгоград» поставка газа	31.12.22	В процессе	В процессе
	1220,40		№704153684 31.01.22 ООО «Квантек» услуги связи для котельной	31.12.22	В процессе	В процессе
	24000,00		№ПА/097-2022 ТО 01.02.22 ИП Новикова Н.Н. ТО СОУЭ	31.12.22	В процессе	В процессе
	57618,12		№14106/22 15.01.22 ООО «Ситиматик-Волгоград» услуги по утилизации ТБО	31.12.22	В процессе	В процессе
	2994,77		№0122/0094 10.02.22 АО «Согаз» услуги страхования	31.12.22	исполнен	оплачен
	24500,00		№246 15.02.22 ПАО «Ростелеком» услуги связи	31.12.22	В процессе	В процессе
	1013,00		№622 18.02.22 ООО «Диагностика №2» ТО автобуса	31.12.22	исполнен	оплачен
	6106,00		№21 22.02.22 ГБУЗ «Быковская ЦРБ» услуги предрейсового и послерейсового осмотра водителя	31.12.22	В процессе	В процессе
33330,00			№695467-4 24.02.22 ИП Щербаков В.В. поставка МФУ для ГИА	31.12.22	исполнен	оплачен
406072,15			№23/УЛ 28.03.22 АО «Издательство «Просвещение»	31.12.22	исполнен	оплачен
	78724,80		№25 10.01.22 МАУ «Быковское МКХ» услуги вывоза ЖБО	31.12.22	В процессе	В процессе
	32307,00		№25 14.03.22 ИП Вдовенко Т.А. поставка хоз.товаров	31.12.22	исполнен	оплачен
	2429,60		№77/р-22 09.03.22 ИП Варанкин С.И. обработка территории для ЛОУ	31.12.22	исполнен	оплачен
	700,00		№04 02.03.22 ИП Кравченко Э.В. замена блоков питания ТСО	31.12.22	исполнен	оплачен
	8640,00		№28 14.03.22 ИП Буничев Е.Е. поставка канц.товаров	31.12.22	исполнен	оплачен

	87261,00		№48 18.03.22 ГБУЗ «Быковская ЦРБ» периодический медицинский осмотр	31.12.22	исполнен	оплачен
	4000,00		№237 18.03.22 ООО «СКАТ» глонасс обслуживание	31.12.22	В процессе	В процессе
	5500,00		№Т-549/2 18.03.22 ООО «СКАТ» ввод в эксплуатацию тахографа	31.12.22	исполнен	оплачен
9239,94			№252287 17.03.22 ОАО «Киржачская типография» аттестаты	31.12.22	исполнен	оплачен
	4000,00		№Т-549/3 18.03.22 ООО «СКАТ» карта водителя	31.12.22	исполнен	оплачен
	23280,00		№34 24.03.22 ИП Агеенко Н.Н. заправка картриджей	31.12.22	В процессе	В процессе
	21620,70		№706584 24.03.22 ФБУЗ ЦГиЭ №40 санминимум	31.12.22	исполнен	оплачен
	106922,00		№36 31.03.22 МАУ «Быковское МКХ» ремонт холодного водоснабжения	31.12.22	исполнен	оплачен
94070,52	94185,30	135291,78	№37 01.03.22 ООО «Питание» услуги аутсорсинга март	31.03.22	исполнен	оплачен
501720,87	485393,35	709488,23	№41 08.04.22 ООО «Бизнес консалтинг» услуги аутсорсинга апрель-ноябрь	31.12.22	В процессе	В процессе
	1280,00		№876344/17 11.04.22 ООО МЦ «Феникс» услуги обучения по ОТ	31.12.22	исполнен	оплачен
	17000,00		№87 20.06.22 ООО «Барс» контейнер ТБО	31.12.22	исполнен	оплачен
	120000,00		№50 16.05.22 ИП Котов Р.П. монтаж ограждения кровли	31.12.22	исполнен	оплачен
	722,59		№42 16.05.22 АО «Согаз» услуги страхования	31.12.22	исполнен	оплачен
1200,00			№6068387 30.05.22 ООО «НТЦ «АРМ-Регистр» ПО для печати аттестатов	31.12.22	исполнен	оплачен
	14436,00		№119/22 31.05.22 ООО «Новый мир» запасные части для оборудования	31.12.22	исполнен	оплачен
	13250,00		№45 01.06.22 ИП Соловьев Ю.В. строительные материалы для площадки ТБО	31.12.22	исполнен	оплачен
205740,00	22858,20		№46-ЛОУ 01.06.22 ООО «Бизнес консалтинг» услуги аутсорсинга ЛОУ	31.12.22	исполнен	оплачен
	3900,00		№2028/22 17.06.22 ООО «Центр образования и консалтинга» услуги доступа к сайту	31.12.22	исполнен	оплачен
	599591,00		№54 30.05.22 ИП Котов Р.П. ремонт потолка в здании начальной школы	31.12.22	В процессе	В процессе
	50000,00		№49/2022 15.06.22 ООО «Выбор» поставка ГСМ	31.12.22	В процессе	В процессе
	2346,00		№210009105189 27.06.22 АО «Глонасс» услуги по мониторингу	31.12.22	В процессе	В процессе

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Школа приняла участие в региональном творческом конкурсе среди детей и молодежи «Поддержка местных инициатив населения Волгоградской области» с видеороликом «Шахматная гостиная».

Приняла участие в региональном конкурсе проектов местных инициатив «Поддержка местных инициатив Волгоградской области» - «Школьные группы» с проектом «Замена потолка в здании начальной школы», где по результатам голосования стала победителем.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития школы проблем:

1. Проблема профессиональной активности педагогов.
2. Недостаточный уровень мотивации учителей по повышению квалификационной категории.
3. Совершенствование материально-технической базы в соответствии с обновленным ФГОС.
4. Нарушение учащимися правил поведения, правонарушения, увеличение числа семей, находящихся в социально-опасном положении, недостаточная работа классных руководителей по взаимодействию с семьей в вопросах обучения и воспитания учащихся.

Основные направления развития на следующий год

- реализация ФГОС, разработка и проведение групповых тренингов не только для обучающихся, но и для родителей, педагогов.

- непрерывное сопровождение индивидуального образовательного маршрута в старшем звене, улучшение психологического микроклимата во всем школьном коллективе, психологическая подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ - 2023. Организация участия учителей математики, русского языка, предметов по выбору и руководителей школьных методических объединений в вебинарах, семинарах, проводимых в ВГАПО по вопросам организации итогового повторения в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации по предметам, использовать для подготовки учащихся к ГИА материалы открытого банка заданий (ФИПИ) и материалов в течение всего учебного года.

Повышение мотивации учения, развитие когнитивной и поведенческих сфер детей, адаптации к нашей школе детей, прибывших на учебу из других школ. Планирование индивидуальной работы с обучающимися (выявление причины низких результатов, разработка системы упражнений по ликвидации пробелов в знаниях).

Оздоровление детей и педагогов, реализация здоровьесберегающих образовательных технологий, предотвращение педагогических конфликтов, эмоционального выгорания, а также усиление взаимодействия школы, семьи, социальных партнеров в реализации программ воспитания обучающихся.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО активизировать работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов.
2. Администрации школы, руководителям ШМО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, таких как «Учитель года», «Премия лучшим учителям Волгоградской области» и т.д.
3. Администрации школы усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.
4. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы, программы воспитания.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
9. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению опыта творчески работающих педагогов и его распространению.
10. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.