



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
(ОБЛКОМОБРАЗОВАНИЯ)

Огарева ул., д. 6, Волгоград, 400074. Тел. (8442) 30-86-00. Факс (8442) 30-86-87. E-mail: education@volganet.ru

03.06.2022 № 11/19/4986

На № _____ от _____

Руководителям органов, осуществляющих
управление в сфере образования
муниципальных районов и городских
округов Волгоградской области

Руководителям общеобразовательных
организаций, подведомственных комитету
образования, науки и молодежной
политики Волгоградской области

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, в связи с поступающими вопросами по реализации и введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, направляет следующие разъяснения, подготовленные государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования".

Предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (ФГОС НОО), "Родной язык и родная литература" (ФГОС ООО).

Согласно п. 6 ст. 14 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. "Об образовании в Российской Федерации", изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (ФГОС НОО), "Родной язык и родная литература" (ФГОС ООО) должна быть включена в учебные планы образовательной организации в 1-5 классах при наличии заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В том случае, если заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся нет, то данная предметная область может быть не включена в учебные планы ОО в 1 - 5 классах.

Обучающиеся, которые не переходят на обучение по обновленному содержанию ФГОС НОО и ООО, продолжают изучение вышеуказанных предметов в прежнем формате.

Учебный предмет "Физическая культура".

В примерной основной образовательной программе начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.), в пункте 2, дается пояснение по реализации учебного предмета "Физическая культура".

Источники введения 3 дополнительного часа физической культуры на уровне НОО:

Вариант примерного учебного плана (ПУП)	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1 ПУП	Внеурочная деятельность или из части формируемой участниками образовательных отношений			Внеурочная деятельность
2 ПУП	Внеурочная деятельность			
3 ПУП	Внеурочная деятельность или из части формируемой участниками образовательных отношений			
4 ПУП	Внеурочная деятельность	Внеурочная деятельность или из части формируемой участниками образовательных отношений		

Источники введения 3 дополнительного часа физической культуры на уровне ООО:

Вариант примерного учебного плана (ПУП)	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1 ПУП	Внеурочная деятельность или из части формируемой участниками образовательных отношений				
3 ПУП					
4 ПУП					

Следует отметить, что если дополнительный 3 час введен в учебный план на учебный предмет "Физическая культура" из внеурочной деятельности, то необходимо отдельно отразить название вводимого курса (к примеру, учебный предмет "Физическая культура" - 2 часа, учебный предмет "Шахматы в школе"/ "Самбо" и т.д. - 1 час).

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В обновленных ФГОС НОО в разделе " Общие положения " п.2 ФГОС НОО не применяется для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Таким образом, дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются согласно ФГОС НОО ОВЗ.

ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598); который реализуется от 4 до 6 лет.

ФГОС ООО обеспечивает вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ).

При обучении обучающихся с ОВЗ образовательная организация разрабатывает адаптированную программу основного общего образования (одну или несколько) в соответствии со ФГОС с учетом соответствующих примерных адаптированных программ основного общего образования.

18.03.2022 федеральным методическим объединением по общему образованию одобрены примерные адаптированные основные образовательные программы основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанные федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования". Программы для обучающихся с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития и расстройствами аутистического спектра размещены на сайте государственной информационной системы "Реестр примерных основных общеобразовательных программ".

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599.

Согласно п. 27 статьи 2, часть 4 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" дети с ОВЗ получают образование:

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
в отдельных классах или группах совместно с другими обучающимися (инклюзивно).

Функциональная грамотность.

В тексте ФГОС НОО и ФГОС ООО функциональная грамотность обозначена в части описания ожидаемых результатов обучения (п. 9 ФГОС НОО, п. 8 ФГОС ООО), в части описания метапредметных универсальных учебных действий (42.1-42.3).

В тексте ФГОС НОО (п.31.2.) говорится о том, что программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся должна содержать: описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов; характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных

учебных действий обучающихся, что уточняется и детализируется в тексте примерной основной образовательной программы в разделе 2.2. " Примерная программа формирования универсальных учебных действий " (С.528-537).

В тексте ФГОС ООО (п.32.2.) указано, что программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся должна обеспечивать: развитие способности к саморазвитию и самосовершенствованию; формирование опыта применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, готовности к решению практических задач, что детализировано в примерной основной образовательной программе в разделе 2.2 "Примерная программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся " (С.1054-1081).

Разработка рабочих программ учебного предмета "Математика".

Согласно п.32 ФГОС ООО содержательный раздел программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включает рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей.

При этом в соответствии с п.33.1 ФГОС ООО учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Таким образом, рабочая программа учебного предмета "Математика" на уровне основного общего образования может состоять из рабочей программы учебного предмета "Математика" (5-6 классы) и рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика" (7-9 классы) без разработки отдельной рабочей программы учебного предмета "Математика" для 5-9 классов.

Первый заместитель
председателя комитета



Е.Г.Логойдо