

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Горноводяновская основная школа
Дубовского муниципального района Волгоградской области

Утверждаю
Директор МКОУ Горноводяновской ОШ

Директор МКОУ
Горноводяновской ОШ:



В.П. Семенютин
В.П. Семенютин

«31» августа 2022 г.

Рабочая программа

внеурочной деятельности по информатике

«Компьютер и я»

для 7 класса

Рассмотрена на заседании
методического совета.
Протокол № 1
от 31 августа 2022 г.

Учитель: Подшибякина Н.Е.

Пояснительная записка

Программа «Компьютер и я» предназначена для организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению развития личности.

Программа позволяет продолжить осваивать наиболее распространенные офисные программные пакеты по обработке текста и подготовки презентаций. Разделы этого курса расширяют изучаемые в курсе информатики 7 класса темы за счет использования практических и проектных работ.

Основной целью является развитие практических умений использования офисных программ для обработки текстовой информации в учебной деятельности, в том числе для подготовки презентаций выполненных проектных работ. Сформированные умения и навыки будут востребованы при изучении практически всех предметов основной образовательной программы в основной школе.

Систематическое овладение азами информатики невозможно без решения логических задач. Решение задач – практическое искусство; научиться ему можно, только подражая хорошим образцам и постоянно практикуясь. Мышление начинается там, где нужно решить ту или иную задачу. Задача будит мысль учащегося, активизирует его мыслительную деятельность. Решение задач считается гимнастикой ума.

Задачи программы

1. расширить спектр умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);
2. создать условия для овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств, формирования умений и навыков самостоятельной работы;
3. воспитать стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
2. развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков информационно-логического характера.

Курс изучается в 7 классе по одному часу в неделю. Всего 34 часа

Сформулированные цели и задачи реализуются через достижение образовательных результатов.

**Паспорт программы внеурочной деятельности
«Компьютер и я»
для учащихся 7 класса**

Наименование программы	Программа внеурочной деятельности по информатике «Компьютер и я»
Основные разработчики	
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> • на основе коррекции базовых математических знаний учащихся совершенствовать математическую культуру и творческие способности учащихся. формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; об идеях и методах математики; • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки; • воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. расширить спектр умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); 2. создать условия для овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств, формирования умений и навыков самостоятельной работы; 3. воспитать стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни; 4. развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков информационно-логического характера.
Сроки реализации программы	2022-2023 г.
Ответственный за реализацию программы	Подшибякина Наталья Евгеньевна, учитель математики и информатики

**Ожидаемые конечные результаты
Реализации программы**

В ходе изучения курса в основном формируются и получают *развитие метапредметных результатов*, такие как:

владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; ИКТ-компетентность - широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск информации в компьютерных сетях); владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Развитие личностных результатов:

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

В части *развития предметных результатов* наибольшее влияние изучение курса оказывает на: формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Учащийся научиться:

целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную; самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; планировать пути достижения целей; уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Учащийся научиться:

учитывать различные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
аргументировать свою точку зрения и отстаивать свою позицию;
задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия:

Учащийся научиться:

применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования рисунков;
создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений;
осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
давать определение понятиям;
устанавливать причинно-следственные связи;
строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей.

Учебно-тематический план для учащихся 7 класса

№ п/п	Содержание программы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Раздел 1. Обработка информации в PowerPoint	5	3	8
2	Раздел 2. Обработка текстовой информации	3	3	6
3	Раздел 3. Решение логических задач	4	2	6
4	Раздел 4. Создание видеороликов	3	4	7
5	Раздел 5. Компьютерная графика	3	4	7

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата проведения		Колич часов
		План	факт	
Раздел 1. Обработка информации в PowerPoint				
1.	Инструктаж по ТБ. Назначение и основные элементы программы PowerPoint			1
2.	Интерфейс PowerPoint			1
3.	Слайд и его оформление. Шаблоны			1
4.	Выбор и вставка объектов в слайд			1
5.	Копирование и перемещение слайдов			1
6.	Мультимедиа: анимация, звук, видео			1
7.	Переходы и их настройка			1
8.	Навигационные компоненты, настройка показа презентации			1
Раздел 2. Обработка текстовой информации				
9.	Интерфейс текстового редактора			1
10.	Ввод и редактирование текста. Проверка орфографии			1
11.	Копирование, перемещение, форматирование текста			1
12.	Создание списков. Создание таблиц			1
13.	Поиск и замена по тексту			1
14.	Вставка символов, рисунков, объектов в текст			1

Раздел 3. Решение логических задач

15.	Задачи на смекалку			1
16.	Упорядочение элементов множеств I			1
17.	Взаимно однозначные соответствия			1
18.	Задачи о переправах			1
19.	Задачи о переливаниях			1
20.	Задачи о взвешиваниях			1

Раздел 4. Создание видеороликов

21.	Возможности и интерфейс программы Windows Movie Make			1
22.	Создание видеоклипов			1
23.	Видеопереходы			1
24.	Добавление файлов в видеоролик			1
25.	Добавление звуков в видеоролик			1
26.	Добавление титров в видеоролик			1
27.	Создание видеоролика на заданную тему			1

Раздел 5. Компьютерная графика

28.	Введение в компьютерную графику. Редакторы.			1
29.	Особенности редактора Gimp1			1
30.	Инструменты.			1
31.	Построение сложного рисунка из геометрических фигур.			1
32.	Операции с фрагментами в графическом редакторе.			1

33.	Текст. Работа с текстом в графическом редакторе			1
34.	Практическая работа «Создай свой шедевр»			1