

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Горноводяновская основная школа Дубовского муниципального района  
Волгоградской области**

**УТВЕРЖДАЮ**

*Директор МКОУ Горноводяновской ОШ  
Дубовского муниципального района*

Директор МКОУ  
Горноводяновской ОШ:

*В.П. Семенютин*



*«31» августа 2022 г.*

# Рабочая программа

## учебного предмета «Технология» для 9 класса

Рассмотрена на заседании  
методического совета.  
Протокол №1  
от «31» августа 2022 г.

**Учитель: Сладкова Н.В.**

2022-2023 учебный год

## Пояснительная записка

### 9 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для учащихся 9 класса составлена на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ( утверждён приказом от 17 декабря 2010 года №1897( зарегистрирован Минюстом России от 01февраля 2011 года №19644))- для педагогов, работающих по ФГОС нового поколения на ступени основного общего образования;

Примерной программы основного общего образования по технологии.

Программы учебному предмету "Технология"5 – 9 классы, под редакцией А.Т. Тищенко, Н.В.Синица, М.: «Вентана – Граф»,2014 года, ориентированной на использование учебника "Технология" (Технология ведения дома) для 9 класса под редакцией Н.В.Синица, В.Д.Симоненко, М.: «Вентана – Граф», 2016 .

Учебного плана МКОУ Горноводяновской ОШ. На 2021-2022 учебный год.

Школьное образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций и смыслов творчества. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

#### Цели и задачи обучения

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

#### Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательного учреждения, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках одного из направлений: «Технологии основных сфер профессиональной деятельности», «Радиоэлектроника» и «Технология обработки конструкционных материалов», «Кулинария», «Рукоделие».

Базовыми в данной рабочей программе для 9 класса являются разделы «Кулинария», «Культура дома», «Элементы материаловедения», «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов», «Основы графической грамотности», «Создание изделий из текстильных материалов».

## **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом курсу технологии основной школы предшествует курс технологии начальной школы.

Базисный учебный план школы на этапе основного общего образовательного образования в 9 классе предмет «Технология» включает 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю.

### **Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения учебного предмета**

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате, обучающиеся должны научиться, самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

- согласование и координация совместной познавательно -трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно –трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно–трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно –трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами** освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владения кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологического процесса для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно–трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;

- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

**Содержание учебного предмета  
9 класс (34ч, 1 час в неделю)**

**Содержание курса**

*Направление «Обслуживающий труд»*

В программе по направлению «Обслуживающий труд» новым является методологический подход, направленный на здоровьесбережение школьников и на возрождение традиций. Эта задача может быть реализована, прежде всего, на занятиях по кулинарии. В данный раздел включены лабораторно-практические работы по определению качества пищевых продуктов органолептическими способами. Занятия данного раздела способствуют формированию ответственного отношения к своему здоровью, знанию традиционных русских блюд.

В содержании программы сквозной линией проходит совершенствование навыков экологической культуры и экологической морали, становления и формирования социально-трудовой и эстетической компетентности учащихся.

При изучении всего курса у учащихся формируются устойчивые безопасные приемы труда. При изучении тем, учащиеся знакомятся с различными профессиями, что позволяет формировать ценностно-ориентационную компетенцию. Всё это позволяет реализовать современные взгляды на предназначение, структуру и содержание технологического образования.

**Раздел 1. «Вводное занятие.» (1ч)**

**Тема 1 Вводное занятие. Инструктаж по охране труда(1ч)**

*Теоретические сведения.*

- правила охраны труда;
- содержание предмета «Технология» в 9 классе;
- суть понятия технология.

**Раздел 2. Технология основных сфер профессиональной деятельности. (11ч)**

**Тема 1 Профессия и карьера (1ч)**

*Теоретические сведения.*

- методы определения сфер деятельности в соответствии с психофизическими качествами конкретного человека;
- виды карьеры;
- цели и задачи профессиональной деятельности.

## **Тема 2** *Технология индустриального производства (1ч)*

### *Теоретические сведения*

- сущность индустриального производства, его виды;
  - профессии тяжёлой индустрии;
  - функции работников основных профессий.
- Уметь находить информацию о профессиях, региональном рынке труда в различных источниках.

## **Тема 3** *Технология агропромышленного производства(1ч)*

### *Теоретические сведения*

- сущность агропромышленного производства, его структуру;
- профессии АПК;
- содержание труда и профессиональные качества работников АПК.

## **Тема 4** *Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности (1ч)*

### *Теоретические сведения*

- структуру и перспективы развития отдельных производств лёгкой и пищевой промышленности;
- профессии лёгкой и пищевой промышленности;

## **Тема 5** *Профессиональная деятельность в торговом и общественном питании(1ч)*

### *Теоретические сведения*

- виды предприятий торговли и общественного питания;
- профессии и профессиональные требования к работникам торговли и общественного питания;
- содержание труда и требования к работникам данных отраслей.

## **Тема 6** *Арттехнологии (1ч)*

### *Теоретические сведения*

- содержание труда представителей профессии мира искусств;
  - требования, предъявляемые к работникам сферы арттехнологии.
- Уметь использовать приобретённые знания для выбора пути продолжения образования

## **Тема 7** *Универсальные перспективные технологии(1ч)*

### *Теоретические сведения*

- содержание деятельности специалистов в сфере универсальных перспективных технологий;
- профессиональные качества данных работников.

## **Тема 8** *Профессиональная деятельность в социальной сфере(1ч)*

### *Теоретические сведения*

- сущность и назначение социальной сферы;
  - содержание труда и требования, предъявляемые к человеку, выбравшему профессию в социальной сфере.
- Уметь находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях трудоустройства.

## **Тема 9** *Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности(1ч)*

### *Теоретические сведения*

- роль предпринимательства в системе экономики;
- юридические основы предпринимательства;

## **Тема 10** *Технология управленческой деятельности(1ч)*

### *Теоретические сведения*

- структуру управленческого процесса;
- цели, методы и стили управления;

Уметь сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии.

**Тема 11** *Итоговое занятие по разделу «Технология основных сфер профессиональной деятельности»(1ч)*

*Теоретические сведения*

- сферы и отрасли современного производства;
- виды массовых профессий сферы производства и обслуживания;
- сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;

*Лабораторно-практические и практические работы.*

*Практическая работа №1* Построение плана профессиональной карьеры. Составление профессиограммы.

### **Раздел 3. Радиоэлектроника. (2ч)**

**Тема.1** *Радиоэлектроника и сферы её применения. Передача информации с помощью радиоволн(1ч).*

*Теоретические сведения*

- роль радиоэлектроники в современном мире;
- правила охраны труда при проведении электромонтажных работ.
- читать простые электронные схемы; - собирать по схеме простейшее электронное устройство.

**Тема2** *Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасности при пользовании ими(1ч)*

*Теоретические сведения*

- виды бытовых радиоэлектронных приборов;
  - правила безопасности и эксплуатации видео- и радиоаппаратуры.
- Уметь правильно эксплуатировать бытовую радиоэлектронную аппаратуру.

### **Раздел 4. Технология обработки конструкционных материалов (3ч)**

**Тема 1** *Конструкционные материалы: их получение, применение, утилизация(1ч)*

*Теоретические сведения*

- области применения основных видов конструкционных материалов;
- источники загрязнения окружающей среды;
- способы утилизации отходов.

Уметь разрабатывать и изготавливать изделия с применением бытовых отходов.

**Тема 2** *Пластмассы: получение, применение, утилизация. (2ч)*

*Теоретические сведения*

- области применения пластмасс;
- виды пластмасс, их достоинства и недостатки;
- способы вторичного использования пластмасс.

### **Раздел 5 «Кулинария»**

**Тема.1** *Обзор русского народного календаря. Новый год. Обряды. Традиции русского и других народов(1ч)*

*Теоретические сведения*

- русский народный календарь;
- празднование Нового года на Руси и в других странах.

**Тема.2** *Приготовление пельменей(1ч).*

*Теоретические сведения.*

- готовить изделие из теста
- сервировать стол;
- экономно расходовать продукты.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

*Практическая работа № 2 Приготовление пельменей.*

**Тема. 3** «Каша – традиционное русское блюдо»(1ч)

*Теоретические сведения.*

- традиции и обряды русского народа, связанные с зерновыми культурами, крупами.
- варить гречневую рассыпчатую кашу.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

*Практическая работа № 3 Приготовление каши.*

**Тема. 4** Пироги на русском столе(1ч)

*Теоретические сведения.*

- какие пироги готовились на Руси;
- историю пирогов.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

*Практическая работа № 4. Приготовление пирогов.*

**Тема. 5** Приготовление яблочного пирога «Белоснежка»(1ч)

*Теоретические сведения.*

Знать технологию приготовления пирога «Белоснежка».

**Тема. 6** «Празднование сочельника и рождества»(1ч)

*Теоретические сведения*

Знать обычаи, обряды традиционного семейного ужина в сочельник.  
Иметь представление о русских народных январских праздниках;

**Тема. 7** Расстегаи, курник, кулебяка(2ч).

*Теоретические сведения.*

- изготовление кулинарных изделий из муки разных видов;
- значение хлебобулочных изделий в питании человека.

*Лабораторно-практические и практические работы*

*Практическая работа №5. Приготовление расстегая.*

## **Раздел 6. Вязание крючком. (6ч)**

**Тема. 1** Основные элементы вязания крючком. Инструктаж по охране труда(1ч).

*Теоретические сведения.*

- инструменты и материалы, используемые при вязании крючком;
- условные обозначения на схемах;
- правила безопасной работы.
- организовывать рабочее место;
- читать схемы вязания, выполнять основные приёмы вязания крючком.

**Тема. 2** Вязание полотна(1ч)

*Теоретические сведения.*



- способы и схемы вязания полотна;
- приёмы выполнения прибавления и убавления столбиков, крамочных петель.
- выполнять вязание полотна крючком; - прибавлять и убавлять столбики

### **Тема. 3 Техника филейного вязания (1ч)**

*Теоретические сведения.*

- основные элементы филейного вязания;
- приёмы убавления и прибавления ячеек в ряду;
- выполнять вязание филейного полотна;
- составлять схемы для филейного вязания:

### **Тема. 4 Построение выкройки-основы для изготовления трикотажной одежды(1ч)**

*Теоретические сведения.*

- особенности выкроек-основ для изготовления трикотажной одежды;
- строить выкройку-основу для изготовления одежды;
- рассчитывать количество петель для вязания изделия.

### **Тема. 5 Вязание по выкройке(1ч)**

*Теоретические сведения*

- приёмы вязания изделий по выкройке;
- выполнять приёмы убавления петель по краям полотна; - выполнять необходимый расчёт петель;

*Лабораторно-практические и практические работы.*

*Практическая работа № 6. Вязание крючком.*

### **Тема. 6 Итоговый урок(1ч).**

*Теоретические сведения.*

- способы соединения деталей, связанных крючком;
- приёмы выполнения влажно-тепловой обработки деталей изделия;
- выполнять швы, используемые для соединения деталей; - обвязывать край изделия.

## **Раздел 7. Декоративная отделка трикотажных изделий (3ч)**

### **Тема. 1 Изготовление аксессуаров в технике вязания крючком. (1ч)**

*Теоретические сведения*

- ассортимент аксессуаров, выполненных в технике вязания крючком.
- выполнять изделия по готовым схемам;
- изготавливать различные аксессуары в технике вязания крючком.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

*Практическая работа № 7. Декоративная отделка трикотажных изделий.*

### **Тема. 6 Ремонт трикотажа(2ч).**

*Теоретические сведения.*

- правила ухода за вязаными изделиями;
- способы ремонта и реставрации трикотажных изделий.
- выбирать режимы стирки, сушки и глажения трикотажных изделий;
- выполнять штопку и реставрацию старых вещей.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

*Практическая работа № 8. Ремонт трикотажа*

#### **Распределение учебного материала в 9 классе**

№	Раздел	Количество часов	Теоретическая часть	Практическая часть		
				Практические работы	Лабораторные работы	Проекты.
1	<b>Вводное занятие.</b>	1	1			
2	<b>Технология основных сфер профессиональной деятельности.</b>	11	10	1		
3	<b>Радиоэлектроника.</b>	2	2			
4	<b>Технология обработки Конструкционных материалов</b>	3	3			
5	<b>Кулинария.</b>	8	4	4		
6	<b>Вязание крючком.</b>	6	3	3		
7	<b>Декоративная отделка трикотажных изделий</b>	3	1	2		
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>24</b>	<b>10</b>		

#### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

##### *Должны знать/понимать:*

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

##### *Должны уметь:*

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

– соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;

– осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты;

– проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

– для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;

– организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;

– изготовления или ремонта изделий из различных материалов;

– создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;

– контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;

– обеспечения безопасности труда;

– оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;

– построения планов профессионального образования и трудоустройства

## Учебно-методическая литература для учителя и учащихся

### Литература для учащихся:

1. Технология. Обслуживающий труд : 9 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений ( Н.В.Синицина,О.В.Табурчак,О.А.Кожина и др.); под ред. В.Д. Симоненко. – М.:Вентана – Граф,2011.

### 2. Литература для учителя:

1. В.Д. Симоненко Технология 5-11 классы Тематическое планирование технология по программе В.Д. Симоненко. Образовательные программы и стандарты. Издательство «Учитель»
2. Павлова О.В. Неделя технологии в начальной и средней школе: праздники, посиделки, семинары, конкурсы, игры/ авт.-сост. О.В.Павлова.- Волгоград: Учитель, 2007
3. Ермакова В.И. Основы кулинарии/ В.И. Ермакова - М.: Просвещение, 1993.
4. Поскребышева Г. И. Готовим на скорую руку. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2010.
5. Т.М. Геронимус. Мастерская трудового обучения: Методические рекомендации.-М.: Новая школа.1994
- 6 А.В. Жадаева. Технология. Творческие проекты: организация/ авт. – сост А.В.Жадаева , А.В.Пятакова. – Волгоград,2011

### Интернет-ресурсы:

- информационный проект кафедры технологии лицея № 8 «Олимпия» г. Волгограда // <http://master-class.narod.ru>
- Ярославский институт развития образования. Раздел «Технология» // [www.ipk.yar.ru](http://www.ipk.yar.ru)
- Начала экономики // [www.besh.websib.ru](http://www.besh.websib.ru)
- Игры и задачи на развитие творческого мышления // [www.rozmisel.ru](http://www.rozmisel.ru)
- Сайт о стиле и моде // [www.sarafan.ru](http://www.sarafan.ru)
- Сайт о стиле и моде // [www.shpilka.ru](http://www.shpilka.ru)
- Сайт с технологическими описаниями изготовления праздничных поделок // [www.sneg.by.ru](http://www.sneg.by.ru)
- Академия школы дизайна // [www.designacademy.ru](http://www.designacademy.ru)
- Культурно-просветительский центр дизайна упаковки // [www.kpcdesign.ru](http://www.kpcdesign.ru)
- Интернет-портал, посвященный рекламе, маркетингу // [www.sostav.ru](http://www.sostav.ru)
- Современное экономическое образование // [www.spb-economics.narod.ru](http://www.spb-economics.narod.ru)
- Детский театр моды «Меланж» // [www.melange.by.ru](http://www.melange.by.ru)
- Виртуальный вернисаж изделий декоративно-прикладного искусства (береста, золотное шитье, кожа и дерево, резьба по дереву и капу, роспись по ткани, керамика и др.) // [www.webvernissage.com](http://www.webvernissage.com)

### ТСО:

1. Ноутбук.



№ п/п	Наименование темы урока	Всего часов	Приложене	Дата по плану	Дата по факту
<b>Раздел I Вводное занятие (1час)</b>					
1.	<b>Вводное занятие. Инструктаж по охране труда</b>	1	§ Введение		
<b>Раздел II. Технология основных сфер профессиональной деятельности. (11ч)</b>					
2.	Профессия и карьера	1	§		
3.	Технология индустриального производства.	1	§		
4.	Технология агропромышленного производства	1			
5.	Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности	1			
6.	Профессиональная деятельность в торговом и общественном питании	1			
7.	Арттехнологии	1			
8.	Универсальные перспективные технологии	1	§		
9.	Профессиональная деятельность в социальной сфере	1	§		
10.	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности	1	§		
11.	Технология управленческой деятельности	1	§		
12.	Итоговое занятие по разделу «Технология основных сфер профессиональной деятельности»	1	§		
<b>Раздел III. Радиоэлектроника (2 часа)</b>					
13.	Радиоэлектроника и сферы её применения. Передача информации с помощью радиоволн.	1			
14.	Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасности при пользовании ими.	1			
<b>Раздел IV. Технология обработки конструкционных материалов (3ч)</b>					
15.	Конструкционные материалы: их получение, применение, утилизация.	1	§		
16.	Пластмассы: получение,	2	§		
17.	применение, утилизация.				
<b>Раздел V. Кулинария. (8ч)</b>					
18.	Обзор русского народного календаря. Новый год. Обряды. Традиции русского и других	1	§		

	народов				
19.	Приготовление пельменей	1	§		
20.	«Каша – традиционное русское блюдо»	1	§		
21.	Пироги на русском столе	1	§		
22.	Приготовление яблочного пирога «Белоснежка»	1	§		
23.	«Празднование сочельника и рождества»	1	§		
24. 25.	Расстегаи, курник, кулебяка.	2	§		
<b>Раздел VI. Вязание крючком. (6ч )</b>					
26.	Основные элементы вязания крючком. Инструктаж по охране труда.	1	§		
27.	Вязание полотна	1			
28.	Техника филейного вязания	1			
29.	Построение выкройки-основы для изготовления трикотажной одежды	1			
30.	Вязание по выкройке	1			
31.	Итоговый урок.	1	§		
<b>Раздел VII. Декоративная отделка трикотажных изделий (3 часа)</b>					
32.	Изготовление аксессуаров в технике вязания крючком.	1	§		
33. 34.	Ремонт трикотажа.	2	§		

**Корректировка**  
**(отчет об уплотнении программного материала)**  
**по технологии за            полугодие 2020\_ -2021\_\_\_ уч. год.**

	№ урока в рабочей программе	Запись в журнале	
		Дата	Тема

Учитель:

/подпись/

ФИО учителя



