

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования, опеки  
и попечительства Администрации  
Иловлинского муниципального района

Ю.В.Трафимов

«    »      2021 год



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Новогригорьевской СОШ

О.В.Цыганкова

«    »      2021 год

## **Учебный план**

### **начального общего образования**

муниципального бюджетного образовательного учреждения

Новогригорьевской средней общеобразовательной школы

Иловлинского муниципального района Волгоградской области

на 2021-2022 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план **начального общего образования** МБОУ Новогригорьевской СОШ, реализующий основную образовательную программу начального общего образования (далее - Учебный план), составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании);
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2001 № 196;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 № 373 »;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 № 373 »;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 № 373 »;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. №1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 № 373 »;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 г. №507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»;
- письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо Минобрнауки России от 25 мая 2015 г. N 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- примерная основная образовательная программа начального общего образования в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрировано Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936);
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Предупреждение Федеральной антимонопольной службы (ФАС России) от 16.04.2019 № ИА/31216/19 «О прекращении действий (бездействия), которые содержат признаки нарушения антимонопольного законодательства»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации № 03-510 ОТ 20.12.2018 г. «О направлении информации» (о получении образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного);

**Учебный план определяет:**

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального общего образования;
- минимальный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам, при этом расчётный минимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся не может быть менее:

Классы	Количество аудиторных часов в неделю (не менее)
<b>I</b>	21 час
<b>II</b>	23 часа
<b>III</b>	23 часа
<b>IV</b>	23 часа

- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку обучающихся по всем классам при 5- дневной учебной неделе.

Класс	Количество аудиторных часов в неделю (не более)
	5-дневная учебная неделя
<b>I</b>	21 час
<b>II</b>	23 часа
<b>III</b>	23 часа
<b>IV</b>	23 часа

Структура Учебного плана состоит из двух разделов:

- Инвариантная часть;
- Компонент образовательного учреждения.

**Инвариантная часть** Учебного плана предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта

начального общего образования и регионального компонента в полном объеме, и является обязательной для изучения каждым обучающимся.

Инвариантная часть Учебного плана имеет одноуровневую структуру (базовый, уровень). Учащиеся на всех ступенях обучения осваивают учебные предметы на базовом уровне.

Инвариантная часть Учебного плана включает:

- полный перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- перечень учебных предметов регионального компонента;
- обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета в каждом классе.

#### **Особенности Учебного плана:**

- Учебные предметы (курсы) Инвариантной части изучаются по соответствующим общеобразовательным программам, реализующим федеральный компонент государственного стандарта общего образования и региональный компонент.
- Объём учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета Федерального компонента государственного стандарта общего образования определяются Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.
- При реализации Учебного плана соблюдается принцип линейности и преемственности изучения программ общего образования одного уровня.
- На начальной ступени обучения в 1,2,3 и 4 классах преподавание осуществляется по образовательной программе «**Школа России**». Это одна из программ развития общего среднего образования, направленная на развитие и совершенствование содержания образования. Во всех учебных пособиях учитываются единые психологические, дидактические и методические позиции, что позволяет оптимально решить задачу развития ребенка – ученика начальной школы.
- МБОУ Новогригорьевская СОШ на ступени начального общего образования определяет для 1- 4 классов 5-дневную продолжительность учебной недели. Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность урока для 1 класса – в первой четверти - 35 минут, число уроков в день не более 3-х; во 2, 3,4 четвертях - 40 минут, число уроков в день не более 4-х.
- С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобразования РФ от 20 апреля 2001года № 408/13-13, постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», п. 10.10 ).
- В соответствии с Уставом МБОУ Новогригорьевской СОШ продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах учебный план рассчитан на 34 учебные недели. Продолжительность урока в 2 -41 классах не более 40 минут. Продолжительность учебной недели – 5 дней в неделю.
- Объем учебной нагрузки в учебном плане рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.
- Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).
- Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.
- Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое.
- На первой ступени обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с

учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения: в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 часов) в нетрадиционной форме;
- целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4 урока окружающего мира (экскурсии), 4 урока изобразительного искусства (экскурсии, игры, импровизации, театрализации и т.п.), 8 уроков технологии (экскурсии, игры, импровизации, конкурсы и т.п.), 4 урока музыки (театрализации, импровизации и т.п.), 4 урока математики (игры, экскурсии). В первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут).
- организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в феврале.

Обучение в 1-4 классах осуществляется в первую смену с 08.30.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю. В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения.

На учебный предмет «Литературное чтение» отводится в 1- 3 классах по 4 часа, в 4 классе – 3 часа.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка РФ, возможность преподавания и изучения государственных языков республик РФ и родного языка из числа языков народов РФ, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения (п. 19.3 ФГОС НОО). «Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Свободный выбор языка образования, изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования» (ст. 14 п.6 Закона об образовании).

Таким образом, изучение русского языка как родного осуществляется на тех же основаниях, что и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, — по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка РФ.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1576, № 1577 в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, внесены следующие изменения:

- ФГОС НОО: дополнен п. 12.2 — предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;

Таким образом, предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения на уровне начального общего (НОО) в рамках обязательной части учебного плана ООП НОО.

Так как в первом классе сокращено количество учебных недель школой принято решение об изучении предметов обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» со второго класса.

Минимально необходимое количество часов на изучение предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке» в 3-4 классах составляет по 1 часу в неделю из части формируемой участниками образовательного процесса («Русский родной язык» в 3 классе – 34 часа в год и «Литературное чтение на русском родном языке» в 4 классе – 34 часа в год).

Учебный предмет «Окружающий мир» входит в предметную область «Обществознание и естествознание» и изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Интегрированный учебный предмет, главной целью которого является формирование у детей осознания единства окружающего мира и взаимодействия его объектов, формирование знаний по основам безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с региональным Базисным учебным планом в предметной области «Иностранные языки» во 2-4 классах преподается учебный предмет «Иностранный язык (английский)», который изучается по 2 часа в неделю во 2-4 классах, учебный предмет, позволяющий развивать у школьников использование иностранного языка как инструмента общения в диалоге культур современного мира.

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика» и изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю. В начальном курсе математики объединены арифметический, алгебраический и геометрический материал. Важнейшее значение придается постоянному использованию сопоставления, сравнения, противопоставления связанных между собой понятий, действий, задач, выяснению сходства и различия в рассматриваемых фактах. Курс обеспечивает доступность обучения, пробуждение у учащихся интереса к занятиям математикой. Изучение начального курса математики создает прочную основу для дальнейшего обучения этому предмету.

Часы, отведенные в 1-4 классе на преподавание учебных предметов «Музыка», «ИЗО», включенных в предметную область «Искусство» - 1 час в неделю. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». В соответствии с Концепцией модернизации Российского образования с 3 класса интегрировано с предметом «Технология» преподается курс «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», который дает первоначальное представление о компьютерных операциях и направлен на развитие логического мышления обучающихся.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года», письмом Минобрнауки России от 25 мая 2015 г. N 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4-м классе вводится учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 1 часа. На основании заявления родителей для преподавания в 4-м классе в 2018-2019 учебном году выбран модуль «Основы православной культуры». Данный курс является обязательным.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» - 99 часов в год в 1-х классах, во 2-х – 4 классах – 102 часа в год (3 часа в неделю). Основными задачами предметной области «Физическая культура» являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовности к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях; личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Учебный план 1-4 классов на 2021-2022 учебный год**

<b>Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				<b>Всего</b>
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	18
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	-	-	1	-	1
	Литературное чтение на родном русском языке	-	-	-	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Примечания:**

1. Реализация программ Инвариантной части Учебного плана образовательного учреждения фиксируется в классном журнале.
2. Разработка и утверждение годовых календарных учебных графиков осуществляется образовательным учреждением по согласованию с органами местного самоуправления (учредителем).
3. Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся определяются Уставом образовательного учреждения в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.