

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Калмыковская средняя школа»
Клетского муниципального района Волгоградской области
ул. Школьная, 19, х. Калмыковский, Клетский район, Волгоградская область, 403584. Тел.: (8-844-66) 4-53-32, Факс: (8-844-66) 4-53-32, E-mail: kalmikof@rambler.ru ОКПО 48046916, ОГРН 1023405371010, ИНН/КПП 3412005645/341201001

«СОГЛАСОВАНО»
Директор МКОУ «Калмыковская СШ»
А.Л.Фальтин
14 марта 2022г.



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

Наименование риска: «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Наименование образовательной организации: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Калмыковская средняя школа» Клетского муниципального района Волгоградской области

Содержание

1. Цель и задачи развития образовательной организации
2. Целевые показатели
3. Методы сбора и обработки информации.
4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер
6. Исполнители
7. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

1. Цель и задачи реализации программы

Цель: повысить качество профессионального взаимодействия между учителями через повышение квалификации, профессиональную переподготовку, обмен педагогическим опытом, взаимопосещение уроков, методическую поддержку молодых педагогов, наставничество

Задачи

1. Создание в школе условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников через профессиональную переподготовку, повышение квалификации.
2. Поддержка и стимулирование профессиональной деятельности педагогических работников.
3. Переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональных компетентностей.
4. Предоставление научной и методической поддержки для самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов
5. Разработка системы поддержки молодых специалистов, наставничества.
6. Освоение информационно-компьютерных технологий до уровня свободного самостоятельного использования их в работе педагога.

2. Целевые показатели

1. Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующие их профессиональным потребностям (81%)
2. Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации (6%)
3. Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией (25%)
4. Доля педагогических работников, прошедших оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог) (50%)
5. Представление педагогического и инновационного опыта педагогической общественности (25%).
6. Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества (13%).

3. Методы сбора и обработки информации

1. Анализ результатов анкетирования дефицитов методической компетенции педагогических работников
2. Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагога
3. Оценочные листы уроков и внеклассных занятий
4. Аналитические справки.

4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер

Первый этап (март 2022 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (март-ноябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (май-июнь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (сентябрь-ноябрь 2022 года) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

Меры и мероприятия для достижения цели и задач

Задача	Мероприятие
Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Онлайн - диагностика дефицитов методической компетентности педагогических работников Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников
Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации	График курсовой подготовки по функциональной грамотности Обучающие тренинги, семинары педагогов, прошедших курсовую подготовку
Актуализировать школьную модель методической службы организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентностей педагогов	Педагогический совет школы по теме «Актуализация методической работы в период перехода на новые ФГОС НОО и ООО»
Активизировать работу по обмену педагогическим опытом.	Взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом. Карта посещения уроков «Анализ современного урока» Месячник открытых уроков
Разработка системы поддержки молодых специалистов, наставничества.	План работы наставника с молодыми специалистами (индивидуальный) Способы поддержки молодых специалистов, приемы стимулирования профессиональной деятельности педагогических работников.
Освоить информационно-компьютерные технологии до уровня свободного самостоятельного использования их в работе педагога.	Фрагмент урока с применением ИКТ Практический семинар «ИКТ в работе педагога».

5. Ожидаемые результаты конечные результаты реализации программы антирисковых мер

1. Более 80% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности
2. 25% педагогов демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.
3. 100% учителей свободно применяют ИКТ на уроках.
4. 40% учителей провели методическое мероприятие.
5. Разработана для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».
6. 13% учителей разработали план работы наставника с молодым специалистом.

6. Исполнители

Администрация, педагогический коллектив школы.

7. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Задача	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Участники
Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Онлайн –диагностика дефицитов методической компетентности педагогических работников	март 2022	Майорова Т.Г., учитель курирующий УВР	Педагоги школы
	Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников	март 2022	Майорова Т.Г., учитель курирующий УВР	Педагоги школы
Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах, практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	Составление графика курсовой подготовки по функциональной грамотности	февраль, март-ноябрь 2022	Майорова Т.Г., учитель курирующий УВР	Педагоги школы
	Обучающие тренинги, семинары педагогов, прошедших курсовую подготовку	февраль-ноябрь 2022	Педагоги	Педагоги школы
Актуализировать школьную модель методической службы организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентностей педагогов	Педагогический совет школы по теме «Актуализация методической работы в период перехода на новые ФГОС НОО и ООО»	август 2022	Майорова Т.Г., учитель курирующий УВР	Педагоги школы
Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом	Карта посещения урока Месячник открытых уроков Самоанализ и анализ посещенных уроков	апрель, октябрь 2022	Майорова Т.Г., учитель курирующий УВР	Педагоги школы

<p>Разработать систему поддержки молодых специалистов, наставничества.</p>	<p>План работы наставника с молодыми специалистами Способы поддержки молодых специалистов, приемы стимулирования профессиональной деятельности педагогических работников.</p>	<p>май 2022</p>	<p>Майорова Т.Г.,учитель курирующий УВР</p>	<p>Педагоги-наставники, молодые специалисты</p>
<p>Освоить информационно-компьютерные технологии до уровня свободного самостоятельного использования их в работе педагога.</p>	<p>Практический семинар «ИКТ в работе педагога». Фрагменты уроков с применением ИКТ</p>	<p>март-апрель 2022</p>	<p>Майорова Т.Г.,учитель курирующий УВР</p>	<p>Педагоги школы</p>