

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кондрашовская средняя общеобразовательная школа
Иловлинского муниципального района Волгоградской области



"СОГЛАСОВАНО"

Директор МБОУ Кондрашовская СОШ

С.В. Кладченко

"18" марта 2022 г.

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Содержание

1. Цель и задачи развития образовательной организации
 2. Целевые показатели
 3. Методы сбора и обработки информации.
 4. Сроки реализации программы
 5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.
 6. Исполнители
- Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

1. Цели и задачи развития образовательной организации

Цель: Создание в школе условий для формирования профессионального пространства (среды), направленного на развитие профессионального роста учителя, обеспечивающих новое качество образования; создание условий для достижения исключительного и видимого улучшения организационной эффективности внутришкольной системы повышения квалификации учителей.

Задачи:

1. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе школы.
3. Организовать мероприятия по вовлечению педагогов в систему наставничества (менторства).
4. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.

2. Целевые показатели

1. Доля педагогов, представивших опыт на семинарах, мастер-классах составит 50%
2. Доля молодых педагогов, охваченных методической помощью, составит 100%
3. Доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по функциональной грамотности 50% , по обновленным ФГОС 78%
4. Доля педагогов, посетивших уроки педагогов-наставников с целью повышения собственных профессиональных компетенций, составит 70%.

3. Методы сбора и обработки информации

1. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;

2. Диагностика уровня профессионализма педагогов;
3. Оценочные листы уроков и внеклассных занятий;
4. Аналитические справки.

4. Сроки реализации программы

Первый этап:

- (I квартал 2022 года) - аналитико-диагностический, подготовительный.
Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.
- (II квартал 2022 года) - экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана дорожной карты.

Второй этап:

- (II-III квартал 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.
Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.
- (IV квартал 2022 года) - этап полной реализации проекта.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

1. Более 80% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности.
2. Более 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.
3. Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».

6. Исполнители

Администрация, педагогический коллектив школы

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

№ п/п	Задача	Мероприятия, направленные на преодоления рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Участники
1.	Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Разработка и утверждение программы профессионального роста	06.06. 2022 г.	Методист по УВР Шацкова Г.Г.	Администрация школы Педагоги
2.	Выявить дефициты методической компетентности педагогов	Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	14.04.2022 г.	Методист по УВР Шацкова Г.Г.	Педагоги
3	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах, в мастер- классах по обмену опытом	Планирование курсов ПК по функциональной грамотности Планирование курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС	май 2022 г.	Методист по УВР Шацкова Г.Г.педагоги	Администрация школы
		Проведение мастер-классов "Обмен опытом"	март-апрель 2022 г.	Методист по УВР Шацкова Г.Г.педагоги	Педагоги

4.	Организовать мероприятия по вовлечению педагогов в систему наставничества (менторства)	Организация проведения мероприятий по вовлечению педагогов в систему наставничества через индивидуальные консультации, целевые посещения уроков.	Октябрь -ноябрь 2022 г.	Методист по УВР Шацкова Г.Г, рук. ШМО	Администрация школы Педагоги
		Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	ноябрь 2022 г.	Педагоги	Педагоги
5.	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	декабрь 2022 г.	Методист по УВР Шацкова Г.Г, рук. ШМО	Педагогическое сообщество школы