

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Медведевский детский сад «Ласточка»
Иловлинского муниципального района Волгоградской области

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Медведевский детский
сад «Ласточка»**

**Иловлинского муниципального района Волгоградской
области**

за 2021 год

х.Медведев 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности ДОУ.
5. Кадровый потенциал ДОУ.
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.
7. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Полное наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Медведевский детский сад «Ласточка» Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Год образования учреждения: 1989г.

Адрес: 403082, Волгоградская область, Иловлинский район, х.Медведев, ул.Молодежная д.16.

Телефон: 8(84467) 5-46-48

Форма собственности: муниципальная.

Устав МБДОУ: утверждён постановлением Администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области от 21.09.2015 г. №892

Лицензирование МБДОУ: от 09.11.2020г. на право осуществления образовательной деятельности № 0002064, выданное Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, регистрационный номер 67.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 11.05.2007г., регистрационный номер 3224.

Режим работы: детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 9-ти часовым пребыванием детей (с 7.30 до 16.30).

Заведующая детским садом: Буланова Ольга Анатольевна.

Учредитель: Администрация Иловлинского муниципального района Волгоградской области в лице отдела образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Медведевский детский сад «Ласточка» Иловлинского муниципального района Волгоградской области (далее - ДОУ) введен в эксплуатацию в 1989 году. Проектная мощность - 8 групп. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: библиотека, школа, больница. Площадь территории детского сада составляет 7314 кв.м., территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. В летнее время года разбиваются клумбы, цветники, со старшими дошкольниками проводится трудовая деятельность и наблюдения на участке «Наш огород». Эколого – природные условия, созданные на территории детского сада, способствуют оптимальной реализации воспитательно-оздоровительных задач.

В 2021-2022 учебном году в саду функционировала 1 разновозрастная группа, с общей численностью—32 ребенка.

Количественный состав воспитанников.

Возрастная группа	Количество детей	Возраст
Смешанная ранняя подгруппа	8	0-3
Смешанная дошкольная подгруппа	24	3-7

Списочный состав группы не превышает гигиенических нормативов.

Количество детей являющихся:

- первыми в семье —9;
- вторыми в семье —13;
- третьими в семье —10

Присутствует следующий контингент детей:

- неполные семьи —4;
- многодетные — 8;

Структура управления.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство учреждением осуществляет заведующая детским садом, назначенная Учредителем. Органами самоуправления в ДООУ являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический Совет, Управляющий Совет.

Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом, Положениями данных органов самоуправления. Не реже двух раз в год проводятся общие собрания трудового коллектива с целью содействия и расширения коллегиальных, демократических форм управления.

В детском саду назначены:

- ответственные лица по охране труда и пожарной безопасности;
- ответственный за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

Управление строится на уважении и доверии, ориентируясь, прежде всего, на создание комфортных условий для созидательной деятельности педагогов с детьми и родителями. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ДООУ и направлены на достижение оптимального результата.

Таким образом, функции управления выполняются не только администрацией, но и общественностью. В детском саду имеется возможность для участия каждого члена коллектива в подготовке, принятии и реализации управленческих решений.

Основной целью детского сада - является создание условий для сохранения здоровья, воспитания и развития дошкольников, обеспечения личностно-ориентированного подхода и получения всеми воспитанниками доступного качественного образования.

2. Особенности образовательного процесса.

Педагогический коллектив работает по Программе МБДОУ Медведевского детского сада «Ласточка» на основе программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, Н.Е.Вераксы, годовому плану, который составлен на основе анализа работы детского сада за прошедший учебный год.

Работа коллектива МБДОУ в 2021-2022 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
2. Применение дистанционных образовательных технологий в дошкольном образовании.
3. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентирование на применение новых инновационных педагогических и информационных технологий в практической деятельности.

В рамках каждой задачи проводились мероприятия с детьми, родителями и членами педагогического коллектива, в соответствии с планом работы на год.

В детском саду успешно решаются задачи оздоровления: физкультурный зал. Постоянно проводится контроль над организацией и проведением режимных моментов, физкультурно-оздоровительных мероприятий, за организацией воздушного, температурного, светового режима, за организацией рационального питания. Общее санитарно – гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения. На протяжении всего учебного года в детском саду велась работа в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», «Инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимально допустимой нагрузке на детей дошкольного возраста». В течение года решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса; пропаганду здорового образа жизни; развитие спортивно-оздоровительных мероприятий; создание благоприятного климата в ДОУ; активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей проводится с учётом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

соблюдение режима дня, учёт гигиенических требований, утренняя гимнастика на воздухе (исключая зимний период), воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группе и на прогулке, закаливающие мероприятия: прием детей на улице (летом), проветривание помещений, воздушные ванны, гимнастика после сна, водные процедуры, сон без маек, оздоровительный бег, ходьба босиком.

В течение года проводились игровые, тематические занятия по физкультуре; физкультминутки, ходьба босиком по ребристой дорожке, спортивные досуги, праздники и развлечения. В режим дня включены: дыхательные упражнения, физкультминутки, пальчиковая гимнастика. Постоянно проводятся консультации для педагогов и родителей по темам: «Соблюдение режима дня», «Пальчиковая гимнастика», «Полезные забавы для самых маленьких», «Организация двигательной активности ослабленного ребёнка на физкультурных занятиях, досугах, спортивных праздниках».

В 2022-2023 учебном году работа по сохранению и укреплению здоровья детей, по формированию навыков здорового образа жизни будет продолжена. Особое внимание следует уделить детям с ослабленным здоровьем. Необходимо организовывать взаимодействие с семьёй по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Детским садом и школой ежегодно составляется совместный план работы. Основные направления:

- физическое и психическое здоровье детей;
- формирование правильных положительных представлений о школе;
- ориентация дошкольников на «школьную организацию деятельности и поведения»;
- сотрудничество с родителями детей, их психологическая подготовка к обучению детей в школе;
- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием.

Коллектив детского сада постоянно сотрудничает с общественными организациями.

Мы стараемся строить свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй. С целью включения родителей в образовательный процесс в течение года проводились мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, быть активными участниками. Прекрасный способ обмена информацией между родителями и педагогом – это информационные стенды, информацию подбираем по направлениям, своевременно обновляем. Оформлялись выставки с привлечением родителей: «Осень в гости к нам пришла», «Зимние узоры», «Умелые руки», «Моя мама лучше всех». Проводились праздники, спортивные развлечения, тематические дни и недели: «Неделя здоровой семьи», «Новогодняя сказка», «День Защитников Отечества», «Великий день

Победы». В течение года родители помогали в оформлении и обновлении развивающей среды в группе и на прогулочных участках.

Ежегодно проводим анкетирование родителей, их запросы, предложения и пожелания учитываем в своей работе по воспитанию и развитию детей.

В детском саду создаются все необходимые условия для развития и становления творческой, интеллектуальной, духовной, физически и культурно - нравственной личности, способной в соответствии с возможностями своего психофизического развития к целостному восприятию явлений окружающего мира, к осознанному саморазвитию. Работа всего коллектива детского сада, воспитателя, музыкального руководителя, способствует реализации полноценного комплексного педагогического сопровождения, созданию единого оздоровительно – воспитательного пространства.

3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Детский сад расположен в отдельном 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту. Внутренняя отделка функциональных помещений соответствует санитарным требованиям и допускает уборку влажным методом с использованием дезинфицирующих средств. Детское групповое помещение оборудовано детской мебелью, согласно возраста детей. Детская мебель, кровати, прочее оборудование и инвентарь имеется в достаточном количестве и размещены в соответствии с необходимыми требованиями. Дети обеспечены постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Требования к размещению здания, хозяйственных построек, ограждений, зазеленению и озеленению участка соблюдаются. Для группы выделена детская площадка с соблюдением санитарных требований. На площадке имеется теневой навес.

В группе ДОУ оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, двигательной и т.д. Группа и другие помещения, где находятся дети, оборудованы в соответствии с их функциональным назначением, что обеспечивает гармоничное развитие детей.

В группе имеются уголки: спортивные, с необходимым инвентарём для двигательной активности детей, уголки с наборами музыкальных инструментов, материалами для рисования, лепки и конструирования, уголки «природы» и другие, таким образом, обеспечена возможность организации занятий по программе развития детей данного возраста. Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования в основном обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и орудиям для рисования, лепки, конструирования. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. В группе имеется «зеленый уголок» с различными видами растений, которые способствуют формированию у детей бережного и уважительного отношения к природе. Воспитатель накопила богатый дидактический и методический материал, необходимый для организации всех видов деятельности детей.

Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. Участок оснащен оборудованием, озеленением, которое поддерживается в надлежащем состоянии. На территории детского сада оборудован эколого-развивающий участок «Наш огород», где дети старшей подгруппы вместе с педагогом занимаются посадкой и наблюдением за культурными растениями.

Состояние предметно - развивающей среды ДООУ за последние годы улучшилось. Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей.

В детском саду имеются кабинеты, оснащенные специальным оборудованием и методическими пособиями: методический кабинет, спортивный зал, музыкальный зал, медицинский кабинет, мини-музей «Русская изба».

В течение учебного года методический кабинет пополняется иллюстративным материалом, методической литературой по разным направлениям развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, установлена пожарная сигнализация. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей.

В течение года систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДООУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся мероприятия по ОБЖ (формы проведения используются с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДООУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций, по предупреждению детского травматизма. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Для обеспечения безопасности в 2021-2022 учебном году проводились следующие мероприятия:

1. Обеспечение антитеррористической безопасности ДОО

- установлена автоматическая пожарная сигнализация;
- оформлен стенд «Уголок гражданской защиты»
- разработана схема оповещения сотрудников;
- проводился регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОО и правилам поведения в случае возникновения ЧС и при пожаре;
- организовано хранение запасных комплектов ключей от всех помещений.
- установлена система видеонаблюдения.

2. ГО и ЧС, ППБ:

- разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДОО в случае ЧС;
- проведена маркировка маршрутов эвакуации, обозначены световыми табло основные и запасные выходы;
- запорные устройства запасных выходов приведены в соответствие с требованиями ППБ;
- регулярно проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников ДОО по действиям в случае ЧС;
- проведен контроль и устранены недостатки в электрооборудовании ДОО.

3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

- организовано проведение бесед и экскурсий по улицам поселка;
- проведены инструктажи с сотрудниками;
- оформлены «Уголки безопасности»;
- проводились беседы с детьми и сотрудниками.

4. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактике детского травматизма:

- оформлен стенд по охране труда;
- проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- проводился противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками ДОО;
- осуществлялся контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте с подчиненными, педагогами, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивает медицинское учреждение МУЗ «Иловлинская ЦРБ». Медицинский персонал наряду с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Организация питания.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Большое значение имеет правильная организация питания детей в ДОУ. Под правильно сбалансированным питанием понимается питание, полностью отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии.

Заведующей, завхозом и поваром, составляется десятидневное меню, просчитывается калорийность и употребление жиров, белков и углеводов. На протяжении всего года ежедневно дети получают молочные, мясные продукты, рыбу, творог, овощи, фрукты согласно нормам употребления продуктов питания на одного ребёнка, которые необходимы для роста и развития детей. Все продукты обрабатываются с помощью современных технологий безопасности. В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано примерное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста.

Основные принципы организации питания:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение гигиенических требований к питанию детей.

Таким образом, получается, что основная доля питания дошкольников происходит в детском саду. Обеспечивая правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Все это становится абсолютной необходимостью в связи с влиянием на растущий детский организм таких социальных факторов, как резкое ускорение темпов жизни, увеличение получаемой детьми познавательной информации. Поэтому организация

питания в детском саду представляет собой задачу огромной социальной значимости.

4. Результаты деятельности ДООУ.

Результаты адаптации воспитанников к условиям детского сада.

В 2021-2022 учебном году было принято 16 детей в возрасте от 1 до 6 лет.

В адаптационный период в этой группе педагог помогала родителям и детям адаптироваться к режиму и новым условиям детского сада, осуществляя личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку и родителю. Обеспечивала оптимальное течение адаптационного периода при условии плавного перехода ребёнка из семьи в ДООУ и при тесном взаимодействии педагогов и родителей. В адаптационный период проводились индивидуальные беседы, анкетирование родителей. Предлагался алгоритм прохождения адаптации, консультации для родителей, оформлялись стенды и папки – передвижки, что способствовало более лёгкой степени адаптации дошкольников.

Всего набрано 16 воспитанников.

*лёгкая степень адаптации – 12 детей

*средняя степень – 4ребенка

*тяжёлая степень

Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень
12	4	-

Вследствие благоприятного эмоционально – психологического климата в группе и взаимодействия с родителями, адаптация детей к условиям детского сада прошла успешно.

Несмотря на проделанную работу, показатели заболеваемости растут из года в год. Причины мы видим в следующем - это увеличение патологии у новорожденных, равнодушное отношение многих родителей к здоровью и физическому развитию детей.

Детский сад обеспечивает выполнение стандарта дошкольного уровня образования по четырём направлениям развития ребёнка:

- физическое развитие;
- познавательно-речевое развитие;
- социально-личностное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Основной формой работы с дошкольниками в детском саду является игровая деятельность, которая проводится в индивидуальной, фронтальной, подгрупповой форме. Много проводится комплексных, интегрированных мероприятий. Их структура предусматривает свободную позу и передвижение детей, проговаривание процесса собственной деятельности. Вся работа с детьми в детском саду строится с учетом индивидуально-психологических особенностей детей. Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, и требований СанПиН. Полученные знания, опыт, навыки используются детьми в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности и творческих играх.

Благодаря проведённой систематической работе по укреплению физического здоровья воспитанников результаты мониторинга показали рост положительной динамики по физическому развитию детей.

Работа по развитию речи в течение учебного года велась с учетом замечаний прошлого года и намеченных годовых задач. В детском саду создаются психолого-педагогические условия для познавательно - речевого развития дошкольников. Педагог планирует работу, учитывая возрастные особенности детей, общие психические и речевые возможности ребенка. В начале и в конце учебного года педагог проводит обследование состояния речи каждого ребенка. В детском саду с детьми постоянно проводятся праздники, развлечения, тематические дни. У детей формируются представления о многообразии окружающего мира, о себе, о других людях; элементарные математические представления, совершенствуется звуковая культура речи. Дети учатся словесно решать спорные вопросы и улаживать конфликты.

В детском саду формируется социальная основа воспитания детей. Педагог развивает у детей миролюбивое отношение к себе и к другим людям, поощряет желание действовать совместно. Воспитывает эмоционально – бережное отношение к окружающему, проявление социальной чуткости. В игровой деятельности дети осваивают традиционные стили общения. Педагог заботится об эмоциональном благополучии воспитанников, большое внимание уделяется их коммуникативным способностям и освоению основ нравственного поведения.

Одним из приоритетных направлений работы является художественно-эстетическое развитие – целенаправленное, систематическое воздействие на личность с целью ее эстетического развития, то есть формирования творческой, активной личности, способной воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, общественных отношениях, а также испытывать потребность в эстетической деятельности. При планировании работы педагог учитывает возрастные особенности детей, общие психические и речевые возможности ребенка. Созданы необходимые условия для осуществления работы в этом направлении:

- музыкальный зал, который используется для занятий, тематических досугов, развлечений и театральных представлений, а также праздников и утренников. Для проведения занятий и других музыкально-театральных и досуговых мероприятий используются магнитофон, пианино, разнообразные музыкальные инструменты для детей, детские и взрослые театральные костюмы. Влияние музыки в развитии

творческого начала очень велико. Музыка способна побуждать к нравственно-эстетическим переживаниям, вести к преобразованию окружающего, к актуальному мышлению. Музыкальный руководитель учит детей игре на детских музыкальных инструментах. Ведь именно, детское музицирование повышает интерес к музыкальным занятиям, способствует развитию музыкальной памяти, внимания, координации движений; помогает преодолению излишней застенчивости, скованности, расширяет музыкальный кругозор ребенка.

Дети участвуют в театрализованной деятельности, что помогает развивать интересы и способности ребёнка; способствует общему развитию; проявлению любознательности, стремлению к познанию нового, усвоению новой информации и новых способов действия, развитию ассоциативного мышления, настойчивости целеустремлённости, проявлению общего интеллекта, эмоций при проигрывании ролей. Танцы способствуют формированию правильной осанки, гибкости суставов и развитию мышечного чувства и координации движений. Работа в ДОУ по художественно-эстетическому направлению показала, что музыка, танцы, пение, подвижные игры, хорошее настроение детей благоприятно влияют на психофизическое состояние ребёнка. Воспитанники проявляют интерес к различным видам конструктора. Дети с интересом создают замыслы построек, конструируют объекты по заданным условиям. Рекомендовано воспитателю больше уделять внимания конструированию из природных материалов и оригами. Большое внимание в работе с детьми педагог уделяет развитию мелкой моторики руки. Для отработки силы пальцев и кисти руки педагог использует пластилин, тесто, бумагу.

В течение учебного года в детском саду были организованы выставки детских рисунков и совместных работ с родителями «Осень в гости к нам пришла», «Подарок к празднику», «Зимние узоры», «Моя семья», «Моя мама лучше всех», «Новогоднее украшение» и др. С детьми проводятся сезонные праздники, традиционные развлечения. Организовывались тематические дни: «Пусть всегда будет мама», «День Защитников Отечества», «Великий День Победы», «День здоровья».

Наши выпускники, поступающие в школу нашего хутора, достаточно хорошо адаптируются в новых условиях. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, которые отмечают, что у детей нашего детского сада сформирован достаточный уровень учебной деятельности.

5. Кадровый потенциал ДОУ

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют педагоги:

*Заведующая детским садом - 1

*Воспитатели - 1

**Анализ качественного состава педагогического коллектива
за 2021-2022 уч. год.**

Стаж работы			
до 2 лет	от 2 до 5	от 5 до 10	свыше 10
-	-	-	1 чел.

Анализ качественного состава педагогического коллектива представлюем в таблице.

Учебный год	Образование		Категория				Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка
	Высшее	Средне специальное	Высшая	1-я	2-я	Не имею т	
Начало	1					1	1
Конец	1					1	1

Педагог детского сада постоянно повышает свой профессиональный уровень, посещает методические объединения, знакомится с опытом работы своих коллег и педагогов из других дошкольных учреждений, приобретает и изучает новинки периодики и методической литературы. Это помогает в организации ее педагогической деятельности и улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

В детском саду трудятся специалисты, любящие свой труд, творческие и инициативные люди. Наш коллектив – команда единомышленников, и для всех важно, чтобы дети в детском саду были согреты заботой и вниманием.

6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

За счет бюджетного финансирования в 2021-2022г. в детском саду заключены договора по приобретению основных средств, сделан косметический ремонт в помещениях.

За счет поступлений на внебюджетный счет в 2021-2022г. Заключены договора по приобретению основных средств.

7. Перспективы и планы развития.

Анализ работы педагогического коллектива детского сада показал, что в процессе регулярного и систематического проведения групповых, индивидуальных и фронтальных игр-занятий, использования разнообразных методов и приёмов работы с детьми и родителями, повышения квалификации педагогов, расширяются и углубляются знания воспитанников об окружающем мире, обогащается их словарный запас, развиваются математические представления. Педагог воспитывает в детях эмоционально – бережное отношение к окружающему миру, проявление социальной чуткости. Проводимые разнообразные физкультурные и оздоровительные мероприятия, способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, внимание, мышление, подготавливают детей к обучению в школе. В игровой деятельности дети осваивают традиционные стили общения, у них воспитываются нравственные качества. Коллектив ДООУ заботится об эмоциональном благополучии воспитанников, большое внимание уделяется их коммуникативным способностям и освоению основ нравственного поведения. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДООУ стал сформированный педагогический коллектив. Педагог детского сада - ее отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.