

# **АНАЛИЗ РАБОТЫ**

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения Медведовского  
детского сада «Ласточка» за 2021-2022 учебный год.

## Анализ работы ДОУ за 2021-2022 учебный год.

### 1. Информационная справка.

МБДОУ Медведевский детский сад «Ласточка», располагается по адресу: Волгоградская область, Иловлинский район, хутор Медведев, улица Молодежная 16 в типовом здании, рассчитан на 190 мест. В течение этого учебного года руководила МБДОУ – заведующий ДОУ - Буланова О.А.

МБДОУ работает с 7.30 до 16.30 часов по пятидневной неделе. Детский сад функционирует на базе типового дошкольного учреждения. В ДОУ функционирует 1 группа.

Смешанная дошкольная группа (1 – 8)

Списочный состав детей на начало учебного года – 31 человек

Списочный состав детей на конец учебного года – 43 человек

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

В МБДОУ имеются функциональные помещения:

- Спальные комнаты, групповые комнаты.
- Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет зав. хозяйственной частью
- Медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор.
- Спортивный зал, музыкальный зал, оснащенный разным оборудованием для двигательной и игровой активности, и спортивным инвентарем;
- Прачечная, пищеблок, кладовая, гладильная.

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии. На прогулочных участках частично ликвидированы постройки и клумбы из машинных шин и проведена частичная замена и реставрация игрового оборудования, разбиты газоны и клумбы.

В группе имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участке. Организация среды на участке обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы).

Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: библиотека, школа, больница. Площадь территории детского сада составляет 7314 кв.м., территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения.

Эти учреждения находятся достаточно близко, что позволяет педагогическому коллективу создавать максимально благоприятные условия для взаимодействия с ними и организовывать для воспитанников экскурсии,

совместные мероприятия, физкультурно-оздоровительную работу с детьми ДОУ.

С 1 сентября 2021 года детский сад начал свою работу в режиме функционирования и организации образовательного процесса в новом учебном году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20. При этом, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация дошкольного учреждения ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

работа ДОУ осуществлялась по утвержденному режиму дня, расписанию НОД, составленному с целью минимизации контактов детей. В ДОУ была обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещении группы и (или) на открытом воздухе. В течение учебного года было запрещено проведение массовых мероприятий с привлечением родителей и лиц из иных организаций.

## **2. Аналитическая часть**

**Направление работы дошкольного учреждения на 2021-2022 учебный год:**

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе в условиях реализации ФГОС ДО.

**Годовые задачи МБДОУ на 2021-2022 учебный год:**

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
2. Применение дистанционных образовательных технологий в дошкольном образовании.
3. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентирование на применение новых инновационных педагогических и информационных технологий в практической деятельности.

*Для решения первой годовой задачи (Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.)* деятельность была направлена на сохранение и укреплении здоровья детей дошкольного возраста путем совершенствования педагогического мастерства по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.

В течении года воспитатель делилась опытом работы:

- семинар-практикум на тему: «Формирование гигиенических навыков и культуры питания у дошкольников»;
- в рамках педагогического совета №2 на тему: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников» с целью поиска эффективных форм для формирования у детей, родителей и педагогов,

мотивации к здоровому образу жизни, ответственности в деле сохранения здоровья Буланова О.А, заведующий, рассказала о создании условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников в ДОУ, Демьяненко С.Г., воспитатель, презентовала опыт работы на тему «Физическое развитие и формирование основ здорового образа жизни у детей раннего возраста».

Большое внимание в детском саду уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей; путём оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН); осуществления профилактических мероприятий; контроля за физическим и психическим состоянием детей; проведения закаливающих процедур; обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни. Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности: в режиме дня третий час физкультуры (на улице), в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки. Используются спортивные игры и соревнования.

В дошкольном учреждении имеется спортивный зал с необходимым инвентарем и оборудованием.

Ежемесячно проходят занятия по здоровому образу жизни. Для улучшения здоровья детей и повышения сопротивляемости детского организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды проводится комплекс закаливающих мероприятий: соблюдение температурного режима в течение дня; правильная организация прогулки и ее длительность; соблюдение сезонной одежды во время прогулок с учетом индивидуального состояния здоровья детей; дыхательная гимнастика; проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; обширное умывание. Для поддержания микроклимата в группе постоянно проводится кратковременное проветривание групповой комнаты перед занятиями, спальней комнаты до наступления «тихого часа» и сквозное проветривание помещений в отсутствие детей.

Соблюдаются санитарные нормы: утренние фильтры, дезинфекция поверхностей, воздуха, масочный режим, частое мытьё рук.

По вопросам здоровьесбережения детей активно проводилась работа с родителями.

Поставленная задача успешно выполнена.

**В решении второй годовой задачи** (*Применение дистанционных образовательных технологий в дошкольном образовании*) деятельность была направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию дистанционных образовательных технологий в работе с воспитанниками и их семьями.

В ДОУ функционирует сайт дошкольного учреждения <https://medvedevskijdetsad.oshkole.ru/>, на котором расположена

вся информация о деятельности детского сада. Активно происходит дистанционное общение, обменивание информацией, просвещение и консультирование родителей через мобильные приложения WhatsApp и др.

В течении года педагоги делились опытом работы:

- В рамках семинара на тему: «Современные технологии на уровне дошкольного образования» Буланова О.А., заведующий, рассказала об актуальности и практической значимости применения дистанционных образовательных технологий в дошкольном образовании. Демьяненко С.Г., воспитатель, поделилась опытом работы с воспитанниками и их родителями, через использование интерактивных занятий и мастер-классов.

Поставленная задача выполнена.

**В решении третьей годовой задачи** *Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентирование на применение новых инновационных педагогических и информационных технологий в практической деятельности*) деятельность была направлена на повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентирование на применение новых педагогических и информационных технологий в практической деятельности. В течении учебного года руководитель и воспитатель прошли повышение квалификации по разным дополнительным профессиональным программам:

- в ГАУ ДПО «ВГАПО» г. Волгоград по программе "Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», в объеме 72 часа.

- в «Энергопромбезопасность Плюс» по программе "Обучение правилам первой помощи пострадавшим для педагогических работников» в объеме 16 часов.

- по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объеме 36 часов.

- по программе "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», в объеме 36 часов.

- по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных учреждениях», в объеме 16 часов.

- по программе «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций», в объеме 16 часов.

- курс вебинаров «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»

В 2021-2022 учебном году детский сад принимал активное участие в проектах и акциях:

Районный конкурс детских поделок «Новогоднее чудо»

Районный конкурс на лучшее оформление образовательной организации и прилегающей территории «Новогодняя сказка» ( II место )

Патриотическая акция «Рисуем победу»

Всероссийская акция «Окна Победы!»

В детском саду прошли тематические праздничные мероприятия, посвященные 79–ой годовщине Победы советских войск в битве под Сталинградом.

Участвовали в акции «Сталинградские окна».

В марте 2022 г. в нашем дошкольном учреждении была проведена экологическая акция «Покормите птиц».

В течение года были проведены мероприятия:

-«Неделя безопасности».

-«Неделя музыки

-Неделя по теме «ИКТ-технологии в работе с детьми дошкольного возраста».

- Неделя, посвященная Дню космонавтики

Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного воспитания, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада для функционирования дошкольного учреждения для поддержания его конкурентной способности.

В течение учебного года все усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. В работе с родителями воспитанников были использованы разные формы работы. Но в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, в рамках соблюдения правил безопасности по COVID-19, педагогу приходилось искать новые удобные и безопасные формы работы с родителями.

Воспитателем ДООУ активно внедряется дистанционное общение с семьями воспитанников. Создан сайт дошкольного учреждения в социальных сетях «Одноклассники», «Вконтакте», на котором размещается информация о деятельности детского сада, материалы консультативного характера. В настоящее время, в рамках соблюдения правил безопасности по COVID-19, воспитатель имеет возможность записать деятельность детей в детском саду и ознакомить родителей, как развивается их ребенок.

Популярностью у родителей пользуется чат группы — это многосторонний способ связи, поскольку родители не только могут видеть сообщения, размещаемые воспитателем и руководителем, но и комментировать их, делиться мнением друг с другом. Это мотивирует родителей на участие в совместных обсуждениях вопросов, комментировании различного материала. А это уже новый уровень работы с родителями, которые заинтересованы в содержании воспитательного и образовательного процессов своего ребенка.

Через чат родители воспитанников могут получить необходимые консультации и рекомендации по вопросам воспитания и образования детей, а также ссылки на интернет - ресурсы по конкурсам и конференциям для детей и родителей.. Родители наших воспитанников вместе с детьми принимали участие в творческих выставках, готовили поделки к конкурсам, участвовали в акциях.

На базе детского сада третий год работает консультативный пункт по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. Для них проводятся индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения детей. В течение 2021-2022 года в консультативный пункт обратилось более 8 семей. Родителям была оказана квалифицированная помощь воспитателя.

### **Кадровый потенциал ДОУ**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют:

\*Заведующая детским садом - 1

\*Воспитатели - 1

### **Анализ качественного состава педагогического коллектива за 2021-2022 год.**

<b>Стаж работы</b>			
<b>до 2 лет</b>	<b>от 2 до 5</b>	<b>от 5 до 10</b>	<b>свыше 10</b>
	-	-	1 чел.

**Анализ предметно - развивающей среды в группах.** Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагога в создании игровой и развивающей предметной среды в группе. В группе обновлены игровые уголки.

Выводы: активизировать деятельность педагога по созданию развивающей среды в ДОУ соответственно следующим принципам:

1. содержательно-насыщенной,
2. трансформируемой,
3. полифункциональной,
4. вариативной,
5. доступной,
6. безопасной.

**Организация работы в адаптационный период в группе.** Положительные результаты контроля за деятельностью педагога в адаптационный период. В группе проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в этой группе в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателю, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагог стимулировала интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм. В 2021-2022 учебном году в группу было принято 16 детей.

**Анализ организации подготовки детей к школе в смешанной дошкольной группе** показал высокий уровень компетентности педагога и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагог данной возрастной группы продемонстрировала высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создала соответствующую предметно-развивающую среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме. По отзывам педагогов МБОУ СОШ выпускники хорошо усваивают программу первого класса, дисциплинированы, активны, артистичны, с удовольствием участвуют в различного рода мероприятиях школьной жизни. Деятельность коллектива ДОУ в течение 2021-2022 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:



- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

Воспитатель недостаточно хорошо владеет компьютерной техникой.

**Выводы:** Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

Осуществлять одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения - обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей.

Поддерживать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия.

Корректировать пространство развивающей среды соответственно стандартам дошкольного воспитания.

Задачи методической работы на новый учебный год:

**Цель:** «Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств дошкольника в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями».

Задачи:

1. Систематизировать работу педагогов ДООУ по обеспечению жизнедеятельности детей дошкольного возраста.
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.