

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 359 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

ПРИНЯТО

На Совете МОУ Детского сада № 359
Протокол № 4 от 28.10.2021
Председатель Совета МОУ
Михина Н.Г. Михинева

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ Детский сад № 359
О.Л. Пеганова
Приказ № МОУ от 28.11.2021



ПОЛОЖЕНИЕ

**о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР)
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 359 Советского района Волгограда»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) (далее- группа для детей с ОНР) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 359 Советского района Волгограда» (далее – Образовательная организация).
- 1.2. Группа для детей с ОНР создается на основании приказа Советского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда на базе ДОУ.
- 1.3. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности с осуществлением необходимой коррекции недостатков общего недоразвития речи (далее – коррекционная работа) воспитанников группы компенсирующей группы для детей ОНР в ДОУ.
- 1.4. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ОНР разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:
- Законом Российской Федерации от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года;
 - Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. N Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (в редакции от 6 апреля 2021 г. N Р-77);
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 15.10.2021 № 574 «Об утверждении порядка комплектования муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования»;

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 359 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

ПРИНЯТО

На Совете МОУ Детского сада № 359

Протокол

Председатель Совета МОУ

_____ Н.Г. Михинева

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ Детский сад № 359

_____ О.Л. Пеганова

Приказ №

ПОЛОЖЕНИЕ

**о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР)
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 359 Советского района Волгограда»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) (далее- группа для детей с ОНР) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 359 Советского района Волгограда» (далее – Образовательная организация).

1.2. Группа для детей с ОНР создается на основании приказа Советского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда на базе ДОУ.

1.3. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности с осуществлением необходимой коррекции недостатков общего недоразвития речи (далее – коррекционная работа) воспитанников группы компенсирующей группы для детей ОНР в ДОУ.

1.4. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ОНР разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Законом Российской Федерации от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. N Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (в редакции от 6 апреля 2021 г. N Р-77);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 15.10.2021 № 574 «Об утверждении порядка комплектования муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Положение о порядке приема в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 359 Советского района Волгограда»;
- Уставом МОУ.

1.5. Положение регламентирует режим работы группы ОНР.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи группы для детей с ОНР

2.1. Группа для детей с ОНР создается в целях:

- создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи;
- оказания помощи в освоении Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).

2.2. Основными задачами группы ОНР являются:

- обеспечение коррекции (исправление или ослабление) речевых нарушений у воспитанников, имеющих ОНР;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ОНР;
- обеспечение индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ОНР с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками, имеющими ОНР адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОНР;
- обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими ОНР;
- профилактика вторичных отклонений в развитии воспитанников, имеющих ОНР;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по преодолению у ребенка ОНР;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ОНР.

3. Направления деятельности группы для детей с ОНР

3.1. Коррекционное:

- создание условий, направленных на коррекцию речи воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками, имеющими ОНР уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

3.2. Мониторинговое:

- отслеживание динамики речевого развития детей, имеющих ОНР, их успешности в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОНР.

3.3. Просветительское:

- создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников МОУ Детского сада № 359, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

4. Организация комплектования и функционирования группы для детей с ОНР

4.1. Для организации деятельности группы для детей с ОНР в штатное расписание ДОУ вводится единица учителя-логопеда (из расчета 1 ставка учителя-логопеда на 1 группу для детей с ОНР, 0,5 ставки педагога-психолога на 1 группу для детей с ОНР).

4.2. Режим работы группы для детей с ОНР: в режиме пятидневной рабочей недели 10,5 часов; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

4.3. Прием воспитанников в группу для детей с ОНР осуществляется на основании направления (путевки) Советского территориального управления образования администрации Волгограда, выданным на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), в соответствии с заявлением родителя (законного представителя), медицинского заключения.

4.4. Группа для детей с ОНР комплектуется с учетом возраста детей:

- старшая группа – детьми в возрасте от 5 до 6 лет;

- подготовительная группа – детьми от 6 до 8 лет.

4.5. Предельная наполняемость группы для детей ОНР не должно превышать 10 человек.

4.6. Приказом заведующего утверждается список, зачисленных детей, имеющих ОНР, в группу для детей с ОНР на текущий учебный год.

4.7. В летний период допускается перевод воспитанников с ОНР в группы общеразвивающей направленности МОУ Детского сада № 359 и в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР МОУ Детского сада № 359.

4.8. Срок освоения воспитанниками Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) составляет 2 года.

4.9. Отчисление (выпуск) воспитанников из группы для детей с ОНР определяется договором, осуществляется на основании решения ПМПК, оформляется приказом руководителя Образовательной организации.

4.10. В период пребывания в группе для детей с ОНР воспитанник, имеющий ОНР, может быть направлен на повторное обследование на ПМПК для уточнения диагноза и определения его дальнейшего образовательного маршрута в случаях выявленных следующих клинических форм и состояний:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;

- недоразвития речи, обусловленное задержкой психического развития;

- выраженные нарушения слуха, зрения;

- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;

- фонематические нарушения, которые могут быть исправлены на логопедическом пункте.

5. Организация коррекционной работы группы для детей с ОНР

5.1. Содержание коррекционной работы в группе для детей с ОНР:

- осуществляется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР (ОНР);

- строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;

- определяется рабочими программами специалистов (учителя – логопеда, педагога-психолога).

5.2. Коррекционная работа в группе для детей с ОНР проводится:

в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, самообслуживание, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, конструирование, двигательная, восприятие художественной литературы; в ходе режимных моментов.

5.3. Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ОНР являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Подгруппы формируются на основе комплексной диагностики воспитанников группы для детей с ОНР с учетом актуального уровня их речевого развития.

Проведение занятий учителем-логопедом осуществляется:

- подгрупповые, фронтальные в соответствии с расписанием;
- индивидуальных в соответствии с расписанием во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, самообслуживание, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, конструирование, двигательной, восприятие художественной литературы.

5.4. Продолжительность индивидуальных, подгрупповых занятий определяется:

- для детей шестого, седьмого года жизни: индивидуальных 15 минут, подгрупповых 25-30 минут.

5.5. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- для детей шестого года жизни 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей седьмого года жизни 90 мин.

5.6. Периодичность проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий в группе для детей с ОНР определяются Адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР (ОНР), степенью тяжести нарушений и индивидуальных особенностей воспитанников.

6. Участники коррекционной работы группы для детей с ОНР

6.1. Учитель-логопед:

6.1.1. Планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками группы ОНР по исправлению речевых нарушений.

6.1.2. Ведет речевые карты на каждого воспитанника группы для детей с ОНР.

6.1.3. Определяет периодичность проведения индивидуальных занятий в группе для детей с ОНР.

6.1.4. Самостоятельно отбирает методы и приёмы коррекционной работы, направленные на исправление речевых нарушений у детей, имеющих ОНР.

6.1.5. Осуществляет отслеживание динамики устранения речевых нарушений у воспитанников группы для детей с ОНР. Корректирует содержание коррекционной работы.

6.1.6. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями):

- по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ОНР;
- по вопросам освоения Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) воспитанниками группы для детей с ОНР.

6.1.7. Проводит мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах речевого развития детей для детей с ОНР.

6.1.8. Осуществляет связь со специалистами территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

6.1.9. Контролирует выполнение воспитателями группы коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ОНР.

6.1.10. Ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.

6.1.11. Предоставляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы для детей с ОНР.

6.1.12. Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) по профилактике отклоняющегося от возрастной нормы развития детей дошкольного возраста, дает необходимые рекомендации.

6.2. Педагог-психолог:

6.2.1. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОНР.

6.2.2. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ОНР по

вопросам реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОНР.

6.2.3. Ведет учет динамики развития воспитанников группы для детей с ОНР.

6.2.4. Ведёт необходимую документацию по планированию психолого-педагогического сопровождения детей группы ОНР.

6.2.5. Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) по профилактике отклоняющегося от возрастной нормы развития детей дошкольного возраста, дает необходимые рекомендации.

6.3. Воспитатель:

6.3.1. Создает развивающую предметно-пространственную среду для преодоления речевых нарушений у воспитанников группы для детей с ОНР.

6.3.2. Проводит мониторинг усвоения содержания Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) с воспитанниками группы для детей с ОНР.

6.3.3. Планирует и проводит с воспитанниками группы для детей с ОНР:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, самообслуживание, познавательной-исследовательской, изобразительной, музыкальной, конструирование, двигательная, восприятие художественной литературы;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- участвует по заданию учителя-логопеда в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.3.4. Осуществляет контроль за правильным произношением, скорректированным учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы для детей с ОНР во всех видах детской деятельности, самостоятельной деятельности, режимных моментах в течение дня.

6.3.5. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ОНР по вопросам реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).

6.3.6. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с ОНР. Обеспечивает заинтересованность в результативности.

6.3.7. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы ОНР:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;

- коррекционных мероприятий (по заданию учителя-логопеда), обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.3.8. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) воспитанниками группы.

6.4. Музыкальный руководитель:

6.4.1. Планирует содержание работы по освоению воспитанниками группы для детей с ОНР образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальное развитие», проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкальной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ОНР.

6.4.2. Совместно с учителем-логопедом и воспитателями группы планирует содержание и проводит с воспитанниками группы для детей с ОНР занятия по коррекционной ритмике.

6.4.3. Осуществляет контроль за правильным произношением скорректированным учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы для детей с ОНР во время образовательной деятельности, в процессе организации музыкальной деятельности воспитанников группы для детей с ОНР.

6.4.4. Проводит мониторинг усвоения содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальное развитие» воспитанниками группы для детей с ОНР.

6.4.5. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ОНР по вопросам реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).

6.4.6. Ведет необходимую документацию по планированию:

- содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ОНР образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальное развитие»;

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкальной деятельности воспитанников группы для детей с ОНР.

6.4.7. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальное развитие» адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).

6.5. Инструктор по физической культуре:

6.5.1. Планирует содержание работы по освоению воспитанниками группы для детей с ОНР образовательной области «Физическое развитие».

6.5.2. Совместно с воспитателем группы проводит с воспитанниками группы для детей с ОНР занятия по физической культуре.

6.5.3. Во время проведения занятий по физической культуре регулирует физическую нагрузку, следит за физическим состоянием воспитанников группы для детей с ОНР.

6.5.4. Проводит совместно с воспитателями мониторинг усвоения воспитанниками группы для детей с ОНР содержания образовательной области «Физическое развитие».

6.5.5. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ОНР по вопросам реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).

6.5.6. Ведет необходимую документацию по планированию содержания педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ОНР образовательной области «Физическое развитие».

6.5.7. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Физическое развитие» адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) воспитанниками.

6.6. Старший воспитатель:

6.6.1. Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с ОНР по вопросам освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).

6.6.2. Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников учреждения, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с ОНР в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

6.6.3. Обеспечивает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических работников учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим ОВЗ.

6.6.4. Организует проведение мониторинга усвоения воспитанниками группы для детей с ОНР содержания адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), результатов коррекционной работы. Осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы.

6.6.5. Контролирует:

- применение педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей;
- соблюдение требований к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки;
- планирование образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
- планирование коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы;
- динамику устранения речевых нарушений у воспитанников группы для детей с ОНР.

6.7. Заведующий:

6.7.1. Обеспечивает условия направленные:

- на коррекцию речевого развития воспитанников и достижения ими уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме;
- на профилактику вторичных отклонений в развитии воспитанников, имеющих ОНР;
- на интеграцию коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими ОНР, их социальную адаптацию.

6.7.2. Обеспечивает комплектование группы для детей с ОНР:

6.7.3. Осуществляет контроль за работой группы для детей с ОНР.

6.8. Помощник воспитателя:

6.8.1. Участвует в организации различных видов детской деятельности воспитанников группы для детей с ОНР, занятий, организуемых воспитателем, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей;

6.8.2. Участвует в создании условий для социальной и трудовой адаптации воспитанников группы для детей с ОНР.

6.9. Родители (законные представители):

6.9.1. Создают в семье условия благоприятные для всестороннего развития детей.

6.9.2. Взаимодействуют с педагогическими работниками по преодолению у ребенка нарушений речевого развития.

7. Документация группы для детей с ОНР

7.1. Рабочая программа учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя;

7.2. График работы учителя-логопеда, педагога-психолога;

7.3. Расписание индивидуальных и подгрупповых, фронтальных занятий с воспитанниками группы для детей с ОНР.

7.4. Циклограмма деятельности учителя-логопеда, педагога-психолога;

7.4. Табель посещаемости индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками группы для детей с ОНР.

7.5. Речевая карта на каждого воспитанника группы для детей с ОНР.

7.6. Тетрадь индивидуальных занятий с каждым воспитанником группы для детей с ОНР.

7.7. Календарный план занятий с воспитанниками группы для детей с ОНР

7.8. Календарный план образовательной деятельности с воспитанниками группы ОНР воспитателей.

- 7.9. Материалы мониторинга усвоения содержания адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).
- 7.10. Журнал взаимодействия учителя-логопеда с педагогическими работниками учреждения.
- 7.11. Журнал консультативной помощи.
- 7.12. Отчет о результативности коррекционной работы.

В Данное Положение могут вноситься изменения- и дополнения в соответствии с действующим законодательством.

Срок действия Положения: до замены новым.

Положение разработали:
Заведующий
Старший воспитателем

О.Л. Пеганова
Т.В. Панкратова