

Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение «Калмыковская средняя школа»
Клетского муниципального района
Волгоградской области

ПРОТОКОЛ
22.03.2022 № 4

заседания педагогического совета

Председатель – А.Л.Фальтин
Секретарь – Л.И.Жаркова
Присутствовали: 16 (список прилагается)
Отсутствовала: Ленкова Е.Е.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Информация о выполнении решений предыдущего педсовета.
2. Новые образовательные стандарты НОО и ООО: обзор изменений.
Докладчик Майорова Т.Г. Содокладчики: Манойлина Л.С.,
Давлетшина М.П.

1. СЛУШАЛИ Фальтина А.Л., директора школы.

Он выступил с информацией о выполнении предыдущего педсовета и отметил, что задачи на 2021-2022 учебный год утверждены в годовом плане школы.

ПОСТАНОВИЛИ

1.1. Принять информацию к сведению.

2. СЛУШАЛИ Майорову Т.Г., учителя, ответственного за учебно-воспитательную работу.

Она ознакомила с целью и задачами педсовета.

Цель: повышение уровня методической готовности учителей к реализации новых ФГОС НОО и ООО; обновление содержания и организации образовательного процесса.

Задачи: скорректировать план действий администрации и педагогического коллектива по сопровождению новых ФГОС НОО и ООО; проанализировать нововведения; обобщить представления педагогов об особенностях разработки ООП НОО.

1. Образовательный процесс/ Нововведения во ФГОС (выступление сопровождалось слайдами презентации)

Основной докладчик Майорова Т.Г. подробно остановилась на главных изменениях в новых образовательных стандартах. Назвала нестыковки, которые есть в новых ФГОС НОО и ООО и документально подтвердила статьями из Закона «Об образовании».

Законодательные нестыковки в новых ФГОС касаются программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, плана внеурочной деятельности и курсов повышения квалификации для педагогов.

Так, из стандартов убрали норму о том, что советы родителей вправе участвовать в разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Но это не означает, что теперь их мнение не надо учитывать. Ведь такое право родителей также закреплено в статье 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся

П.3. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие указанные в части 6 статьи 26 настоящего Федерального закона советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).

В новых ФГОС не упоминают, что план внеурочной деятельности школа должна разрабатывать и утверждать самостоятельно. Но юридически это ничего не означает:

план – это часть образовательной программы, а потому разрабатывать и утверждать его школа обязана самостоятельно в соответствии с требованиями законодательства.

3. Кроме того, в новых стандартах не упомянули, что педагоги обязаны повышать квалификацию раз в три года.

В статье 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ по-прежнему закреплено, что *у учителей есть право проходить повышение квалификации раз в три года, а в статье 48 – «1. Педагогические работники обязаны: 7) систематически повышать свой профессиональный уровень».*

НО теперь нигде нет четких сроков, как часто школа обязана отправлять учителей на курсы повышения квалификации.

2. Какие изменения в работу школы вносят новые ФГОС НОО и ООО
Провела сравнительный анализ изменений «Как было и Как стало»

КАК БЫЛО	КАК СТАЛО
Способы, которыми школа обеспечивает вариативность содержания программ НОО, ООО	
Требований к способам, с помощью которых надо обеспечивать вариативность программ, не было	Во <u>ФГОС НОО</u> и <u>ООО</u> закрепили, что школа может формировать программы разного уровня и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей школьников. Прописали три способа, с помощью которых надо обеспечивать вариативность содержания программ. Первый – в структуре программ НОО и ООО можно предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули. Второй – школа вправе разработать и реализовать программы углубленного изучения отдельных предметов. Третий – можно разработать и реализовать индивидуальный учебный план в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников (<u>п. 6</u> ФГОС НОО, <u>п. 5</u> ФГОС ООО)
Требования к результатам освоения программы	
Требований было меньше	Требования к результатам освоения программы уточнили и расширили по всем видам результатов – личностным, метапредметным, предметным. Также добавили результаты по каждому модулю основ религиозной культуры и светской этики. На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин (<u>п. 9</u> ФГОС НОО, <u>п. 8</u> ФГОС ООО)
Требования к пояснительной записке	
Содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООО	Теперь содержание пояснительной записки одинаковое. На уровне НОО больше не нужно указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности, но необходимо прописать механизмы реализации программы (<u>п. 30.1</u> ФГОС НОО). А на уровне ООО понадобится добавить общую характеристику программы. Еще для ООО нужно описать механизмы реализации программы. Это касается и индивидуальных учебных планов (<u>п. 31.1</u> ФГОС ООО)
Требования к рабочим программам	
Не было требований: к тематическому	Рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей необходимо формировать с учетом рабочей

<p>планированию курса внеурочки с учетом рабочей программы воспитания; тематическому планированию рабочих программ с учетом возможности использования электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных платформ по каждой теме; формам проведения внеурочных занятий</p>	<p>программы воспитания. В тематическом планировании нужно указать, что по каждой теме возможно использовать электронные образовательные ресурсы. Требования к рабочим программам теперь едины, и нет отдельных норм для рабочих программ внеурочной деятельности. Но в описании к учебным курсам такой деятельности обязательно нужно указать форму проведения занятия (п. 31.1 ФГОС НОО, п. 32.1 ФГОС ООО)</p>
---	--

Содержание календарного плана воспитательной работы

<p>Ранее календарный план воспитательной работы только упоминался в федеральных государственных образовательных стандартах</p>	<p>Указали, что в план нужно включать не только те мероприятия, которые организует и проводит школа, но и те, в которых она просто участвует (п. 32 ФГОС НОО, п. 33 ФГОС ООО)</p>
--	---

Перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей

<p>Деление предметов и курсов по предметным областям было другим</p>	<p>В предметной области «Математика и информатика» появился учебный предмет «Математика». В него входят учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика». Также изменили структуру предметной области «Общественно-научные предметы». Теперь учебный предмет «История» включает учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» входят учебные модули по основам православной, исламской, буддистской, иудейской культур, религиозных культур народов России, светской этике. Родители могут выбрать любой модуль. Свое решение им понадобится оформить письменно – подготовить заявление (п. 32.1 ФГОС НОО, п. 33.1 ФГОС ООО). Форма такого заявления не утверждена, школа вправе разработать шаблон самостоятельно</p>
--	---

Изучение родного и второго иностранного языка на уровне ООО

<p>Включали в перечень обязательных предметных областей и учебных предметов</p>	<p>Теперь изучение родного и второго иностранного языка можно организовать, если для этого есть условия в школе. при этом также надо получить заявления родителей. Если ранее в школе не получали таких заявлений, нужно будет их собрать (п. 33.1 ФГОС ООО)</p>
---	--

Объем часов аудиторной нагрузки

ФГОС НОО: 2904 – минимум, 3345 – максимум ФГОС ООО: 5267 – минимум, 6020 – максимум	ФГОС НОО: 2954 – минимум, 3190 – максимум (п. 32.1 ФГОС НОО) ФГОС ООО: 5058 – минимум, 5549 – максимум (п. 33.1 ФГОС ООО)
Объем внеурочной деятельности на уровне НОО	
1350 часов	1320 часов (п. 32.2 ФГОС НОО)
Требования к структуре содержательного раздела ООП	
Раздел включал: программу формирования УУД на уровне НОО или программу развития УУД на уровне ООО; программы отдельных учебных предметов, курсов, а также курсов внеурочки на уровне НОО; рабочую программу воспитания; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне НОО; программу коррекционной работы	На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (п. 31 ФГОС НОО). На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД. Программу коррекционной работы нужно включать, если в школе обучаются дети с ОВЗ. Также добавили рабочие программы учебных модулей (п. 32 ФГОС ООО)

ВЫСТУПИЛИ:

1. Содокладчик Рожкова Т.Н., учитель, психолог, назвала требования, психолого-педагогические условия обучения детей с ОВЗ.

Применяли ФГОС НОО и (или) ФГОС НОО ОВЗ и (или) ФГОС для у/о	ФГОС НОО для детей с ОВЗ применять нельзя. Адаптированные программы на уровне ООО необходимо разрабатывать на основе ФГОС ООО (п. 12 ФГОС ООО). Предусмотрели вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо предусмотреть адаптивную физкультуру. Можно изменить срок и продолжительность изучения иностранного языка для глухих, слабослышащих учеников, детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушениями опорно-двигательного аппарата. Если увеличиваете срок освоения адаптированной программы до шести лет на уровне ООО, то объем аудиторных часов не может быть менее 6018 (п. 33.1 ФГОС ООО)
--	---

Психолого-педагогические условия

В новых ФГОС акцентировали внимание на социально-психологической адаптации к условиям школы.
Также расписали порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое

сопровождение образовательных отношений ([п. 37](#) ФГОС НОО, [п. 38](#) ФГОС ООО)

2.Содокладчик Родина Е.В., учитель, ознакомила с требованиями к программе формирования УУД учащихся в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества, требованиями к рабочей программе воспитания НОО, модульной структурой программы.

Требования к программе формирования универсальных учебных действий	
Требований и норм было больше	Для ООО прописали, что теперь нужно формировать у учеников знания и навыки в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества (п. 32.2 ФГОС ООО)
Рабочая программа воспитания	
Рабочая программа воспитания НОО должна была быть модульной и включать в себя обязательные разделы. для рабочей программы воспитания ООО было меньше требований	Требования к рабочей программе воспитания НОО стали мягче. Законодатели указали, что программа воспитания для НОО может, но не обязана включать модули, и описали, что еще в ней может быть (п. 31.3 ФГОС НОО). Для ООО модульная структура также стала возможной, а не обязательной. Но для этого уровня образования добавили обязательные требования к рабочей программе воспитания. Так, она должна обеспечивать целостность образовательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учет социальных потребностей семей (п. 32.3 ФГОС ООО)

Продолжение выступления докладчика Просвировой Г.В. Она обсудила с коллегами вопросы об информационно-образовательной среде, оснащения кабинетов, обеспечения учебниками и учебными пособиями, повышения квалификации педагогических работников, финансирования частных и государственных школ.

Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий	
Настолько подробных норм не было	Зафиксировали право школы применять различные образовательные технологии. Например, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (п. 19 ФГОС НОО, п. 19 ФГОС ООО). Если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, их нужно обеспечить индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. Причем доступ должен быть как на территории школы, так и ее пределами (п. 34.4 ФГОС НОО, п. 35.4 ФГОС ООО)
Деление учеников на группы	
Прямого регулирования не было, лишь упоминали о групповых формах работы	Зафиксировали, что образовательную деятельность можно организовать при помощи деления на группы, при этом учебный процесс в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей (п. 20 ФГОС НОО, п. 20 ФГОС ООО)
Информационно-образовательная среда	
Для учеников в школьной библиотеке надо было организовать доступ к информации	Зафиксировали, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения (п. 34.3 ФГОС НОО, п. 35.3 ФГОС ООО)

ным интернет-ресурсам, коллекциям медиаресурсов	
Оснащение кабинетов	
Были общие требования к оснащению кабинетов. Так, в школе должны быть лингафонные кабинеты и помещения для проектной деятельности, занятий музыкой	Новые ФГОС ООО устанавливают требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. В частности, кабинеты естественно-научного цикла нужно оборудовать комплектами специального лабораторного оборудования (п. 36.3 ФГОС ООО)
Обеспечение учебниками и учебными пособиями	
Школа обязана обеспечить каждого ученика как минимум одним экземпляром учебников и учебных пособий – в печатном или электронном виде	Школа обязана обеспечить каждого ученика минимум одним экземпляром учебных пособий в печатном виде, дополнительно можно предоставить электронную версию. Учебники можно предоставить в печатной или в электронной форме (п. 36.1 ФГОС НОО, п. 37.3 ФГОС ООО)
Требований было меньше	
Повышение квалификации	
Во ФГОС было требование, по которому педагоги должны были повышать квалификацию минимум раз в три года	Исключили норму, по которой педагоги должны повышать квалификацию не реже, чем раз в три года. В Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог вправе проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Но теперь нет указания, как часто он должен это делать (п. 38.2 ФГОС НОО, п. 39.2 ФГОС ООО)
Частные школы	
Частные школы могли получить бюджетные средства только в объеме норматива региона. Они не включали в себя все виды расходов и были ниже, чем муниципальных школ. Брать деньги с родителей частные школы не могли, если услугу хотя бы частично профинансировали из бюджета	Частные и государственные школы, которые реализуют государственные программы, теперь надо финансировать в одинаковом объеме (п. 39.4 ФГОС НОО, п. 40.5 ФГОС ООО)

В заключение Майорова Т.Г. предложила проект пошаговой инструкции внедрения новых ФГОС.

- Шаг 1. Сформировать рабочую группу по переходу на новые ФГОС
- Шаг 2. Провести педсовет о новых ФГОС
- Шаг 3. Решить вопрос с родным и вторым иностранным языками
- Шаг 4. Подготовить проекты новых ООП
- Шаг 5. Подготовить проекты новых рабочих программ
- Шаг 6. Составить учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочки
- Шаг 7. Разработать проект новой программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
- Шаг 8. Скорректировать график повышения квалификации

Рефлексия

На данном этапе был предложен тест на усвоение изменений в новых ФГОС НОО и ООО.

Какие новые требования содержат ФГОС-2021

- Перед вами два задания. С их помощью вы сможете донести до подчиненных только актуальную информацию о новых образовательных стандартах. В первом задании – список требований старых и новых ФГОС НОО, во втором – ФГОС ООО. В каждом задании вам понадобится выбрать карточки, на которых сформулированы нормы ФГОС-2021.

Задание 1. Об изменениях в новых ФГОС НОО

Выберите три карточки

ФГОС НОО для детей с ОВЗ применять нельзя	В содержательном разделе ООП должна быть программа коррекционной работы	В содержательном разделе ООП не должно быть программы коррекционной работы
Объем часов аудиторной нагрузки 2954 – минимум, 3190 – максимум	ФГОС НОО для детей с ОВЗ применять можно	Объем часов аудиторной нагрузки 2904 – минимум, 3345 – максимум
Объем внеурочной деятельности оставили неизменным	В календарный план воспитательной работы запретили включать мероприятия, в которых школа просто участвует	Рабочая программа воспитания обязательно должна состоять из модулей

Задание 2. Об изменениях в новых ФГОС ООО

Выберите три карточки

Объем часов аудиторной нагрузки 5267-минимум, 6020-максимум	В пояснительной записке к ООП надо описать механизмы реализации программы	В содержательном разделе ООАП должна быть программа развития УУД
---	---	--

Адаптированные программы нельзя разрабатывать на основе ФГОС ООО	В содержательном разделе ООАП должна быть программа формирования УУД	В пояснительной записке к ООП не надо описать механизмы реализации программы
Объем часов аудиторной нагрузки 5058-минимум, 5549-максимум	Объем внеурочной деятельности уменьшили	Программа воспитания обязательно должна состоять из модулей

Проголосовали «За» - 16

«Против» - нет

«Воздержались» - нет

ПОСТАНОВИЛИ

2.1. Создать Дорожную карту по постепенному переходу МКОУ «Калмыковская СШ» на новые ФГОС НОО в срок до 01.04.2022 (отв. за УВР Майорова Т.Г.).

2.2. Разместить информацию на стенде и объявить об изменении программы при переходе на новые ФГОС НОО на родительском собрании в срок до 14.04.2022 (отв. за УВР Майорова Т.Г.).

2.3. Создать рабочую группу в составе 7 человек:

председатель Фальтин А.Л.,

директор; члены:

- Майорова Т.Г., учитель, отв. за УВР;

- Манойлина Л.С., учитель;

- Лебедева Е.И., учитель, руководитель МО начальных классов;

- Колушкина Л.К.; Давлетшина М.П.; Нестерова Н.А. учитель, кл.рук.;

2.4. Внести изменения в нормативно-правовую базу деятельности школы в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО в срок до 21.04.2022 (отв. за УВР Майорова Т.Г.).

2.5. Организовать курсовую подготовку педагогических работников по программам введения и реализации новых ФГОС НОО (отв. Майорова Т.Г.).

2.6. Провести оценку ресурсов школы в срок до 06.05.2022г. (отв. за организацию УВР).

2.7. Разработать проект ООП НОО до 16.05.2022 (рабочая группа).

2.8. Сбор согласий родителей на обучение по новому ФГОС НОО (май 2022г.)

3. СЛУШАЛИ Фальтина А.Л., директора.

Он ознакомил присутствующих с целями, задачами, структурой и содержанием ООП НОО на 2021-2025 учебные годы.

ВЫСТУПИЛИ:

1. Лебедев В.А., учитель, предложил утвердить ООП НОО на 2021-2025 учебные годы.

Проголосовали «за» - 16

«против» - нет

«воздержались» - нет

ПОСТАНОВИЛИ:

4.1. Утвердить новую основную образовательную программу начального общего образования

Председатель _____ А.Л. Фальтин
(личная подпись)

Секретарь _____ Л.И. Жаркова
(личная подпись)

Список педагогов, присутствующих на заседании

№	Фамилия Имя Отчество
1	Фальтин Александр Львович
2	Нестерова Надежда Александровна
3	Макушкина Марина Викторовна
4	Жаркова Любовь Ивановна
5	Лебедева Елена Ивановна
6	Ленкова Елена Евгеньевна
7	Дербенцева Ольга Ивановна
8	Бурцев Владимир Витальевич
9	Лебедев Виктор Александрович
10	Давлетшина Марина Петровна
11	Манойлина Любовь Сергеевна
12	Майорова Татьяна Геннадьевна
13	Колушкина Лариса Константиновна
14	Стаценко Наталья Владимировна
15	Буланова Ираида Юганесовна
16	Дербенцева Ольга Леонидовна
17	Идрисова Анна Александровна