

Анализ динамики развития детей по результатам диагностики (мониторинга)

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Уровень развития ребенка														
		Начало года (сентябрь)					Середина года (январь)					Конец года (май)				
		Ф	С-К	П	Р	Х-Э	Ф	С-К	П	Р	Х-Э	Ф	С-К	П	Р	Х-Э
1	АНЩЕЕВА МАША	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2	ЕРМАКОВА ТОНЯ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3	ЕРКИНА СОФЯ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4	ЕРНИЛОВ ИЛЬЯ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
5	ПОЛЬКОВ ЕГОР	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
6	КУДИНОВА ВЕРОНИКА	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
7	ЛУТКОВА ВАСИЛИСА	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
8	СНДОРОВА ЮЛЯ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
9	СИГАЕВ МИША	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
10	СУКОПЕВА ЮЛЯ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
11	ТЕРЕХОВ АРТЕМ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
12	ГРИШИНА ВАЛЯ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
13	ГРИШИНА АЛИНА	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
14	ГРИШИНА ВЕРОНИКА	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
15		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
16		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
17		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
18		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
19		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
20		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
21		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
22		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
23		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
24		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
25		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

Условные обозначения:

Ф – физическое развитие

С-К – социально-коммуникативное развитие

П – познавательное развитие

Р – речевое развитие

Х-Э – художественно-эстетическое развитие

● – высокий уровень (красный цвет)

● – средний уровень (зеленый цвет)

● – низкий уровень (синий цвет)

Младшая группа 2021-2022г

Анализ динамики развития детей по результатам диагностики (мониторинга)

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Уровень развития ребенка														
		Начало года (сентябрь)					Середина года (январь)					Конец года (май)				
		Ф	С-К	П	Р	Х-Э	Ф	С-К	П	Р	Х-Э	Ф	С-К	П	Р	Х-Э
1	Андреев Саваш	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2	Душина М.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3	Комелева К.	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4	Мригорова И.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
5	Сидимский Д.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
6	Свиридова Ч.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
7	Кодуров С.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
8	Кодуров Д.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
9	Петонов П.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
10	Петонова В.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
11	Бессонова А.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
12	Тришкин Д.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
13	Зарубин М.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
14		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
15		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
16		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
17		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
18		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
19		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
20		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
21		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
22		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
23		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
24		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
25		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

Условные обозначения:

Ф – физическое развитие

С-К – социально-коммуникативное развитие

П – познавательное развитие

Р – речевое развитие

Х-Э – художественно-эстетическое развитие

● – высокий уровень (красный цвет)

● – средний уровень (зеленый цвет)

● – низкий уровень (синий цвет)