

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Калмыковская средняя школа»

Клетского муниципального района Волгоградской области
ул. Школьная, 19, х. Калмыковский, Клетский район, Волгоградская область,
403584. Тел.: (8-844-66) 4-53-32, Факс: (8-844-66) 4-53-32, E-mail:
kalmikof@rambler.ru ОКПО 48046916, ОГРН 1023405371010, ИНН/КПП
3412005645/341201001

"СОГЛАСОВАНО"

Директор МКОУ «Калмыковская
СШ»

А.Л.Фальтин

(Подпись) М.П.

14 марта 2022г.

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации: муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение «Калмыковская средняя школа» Клетского
муниципального района Волгоградской области

Срок реализации: 2022 год

1. Паспорт среднесрочной программы развития

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития МКОУ «Калмыковская СШ» на 2022 год</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Стратегической целью развития образовательной системы школы является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся качественного конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире через устранение дефицита педагогических кадров, повышение предметной и методической компетентности педагогических работников МКОУ «Калмыковская СШ».</p> <p>Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение в практику работы Школы современных методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения; 2. Формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; 3. Поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам; 4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; 5. Создание условий для развития наставничества для молодых педагогов, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерство) участников образовательного процесса; 6. Обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Направление: «Низкий уровень оснащения школы».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение методической и учебной литературы соответствующей ФГОС. Обновление лабораторного оборудования кабинетов физики, химии. 2. Создание локальной сети Интернет в школе.

	<p>Направление: «Дефицит педагогических кадров»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Количество вакантных ставок (с указанием предмета); 2.Нагрузка педагогических работников (отдельно по каждому педагогу); 3.Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы; 4.Количество заключённых договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах.
	<p>Направление: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией; 2.Количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации; 3.Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год; 4.Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.
	<p>Направление: «Риски низкой адаптивности учебного процесса»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Планирование учебно-воспитательных мероприятий, направленных на познавательную активность. 2. Организация внутришкольных олимпиад по предметам. 3. Участие в обучающих семинарах.
	<p>Направление: «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Планирование курсов ПК по функциональной грамотности. 2. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности); 2. Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка)); 3. Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы) 4. Методы математической статистики (статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование; графические схемы.
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Срок реализации программы- 1 год. Программа будет реализована в период с 14.03.2022 по 31.12.2022 гг. Первый этап (февраль – май 2022 г.) - аналитико-проектировочный: - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих</p>

	<p>программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития; - Приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (июнь – первая половина ноября 2022) - реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Реализация образовательных подпрограмм. - Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы; - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (вторая половина ноября – декабрь 2022 г.) - аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
<p>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</p>	<p>Наименование риска 1. <u>Низкий уровень оснащения школы;</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение комплексного анализа уровня оснащения школы и разработка перспективного плана по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки. 2. Реализация плана по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки. 3. Приобретение методической и учебной литературы соответствующей ФГОС. 4. Обновление лабораторного оборудования кабинетов физики, химии. 4. Увеличение скорости Интернета в школе к началу 2022-2023 учебного года до 100 МБ; создание локальной сети. <p>Наименование риска 2: <u>Дефицит педагогических кадров</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ педагогического состава школы. 2. Составление справки о потребности в педагогах на 2022-2023 учебный год. 3-4. Мероприятия с учащимися.

	<p>ориентированные на получение педагогической профессии, с целью поднятия её престижа.</p> <p>5. Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>Наименование риска 3: <u>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</u></p> <p>1. Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников.</p> <p>2. Прохождение курсов повышения квалификации выявленным дефицитов.</p> <p>3. Посещение уроков, проведение семинаров, мастер-классов, организация открытых уроков.</p> <p>4. Разработка локального акта, регламентирующего внедрение индивидуальных</p> <p>Наименование риска 4: <u>Риски низкой адаптивности учебного процесса</u></p> <p>1. Планирование учебно-воспитательных мероприятий, направленных на познавательную активность.</p> <p>2. Разработка индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.</p> <p>3. Организация внутришкольных олимпиад по предметам.</p> <p>4-5. Участие в обучающих семинарах.</p> <p>Наименование риска 5: <u>Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.</u></p> <p>1. Планирование курсов ПК по функциональной грамотности;</p> <p>2. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>1. Начата разработка внутренней системы управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур;</p> <p>2. Доступность не менее 90% учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;</p> <p>3. Уменьшение к концу 2022 года дефицита педагогических кадров (в частности учителей русского языка, английского языка, истории, педагога-психолога) за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов, переподготовки учителей школы;</p> <p>4. Заключение в 2022 году целевых договоров на обучение по педагогическим специальностям с выпускниками школы;</p> <p>5. Увеличение числа обучающихся,</p>

	<p>участвующих в творческих, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня;</p> <p>6. Увеличение участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Шоу профессий» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов;</p> <p>7. Увеличение количества обучающихся школы, включённых в исследовательскую или проектную деятельность.</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Директор школы: ответственный за учебно-воспитательную работу, Педагогические работники.</p>
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>

<p>ЗАЯВЛЕНИЕ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ВНОСНЫХ В УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ КОРПОРАЦИОННОГО ОУ</p>	<p>190</p>
<p>0</p>	<p>191</p>
<p>15.12.2012</p>	<p>192</p>
<p>ПОСТАНОВЛЕНИЕ</p>	<p>193</p>
<p>21.12.2012</p>	<p>194</p>
<p>УСТАВ</p>	<p>195</p>
<p>21.12.2012</p>	<p>196</p>
<p>Сведения о деятельности, подтверждающей факт внесения изменений в ЕПКОД</p>	<p>197</p>
<p>34 00380821</p>	<p>198</p>
<p>16.01.2013</p>	<p>199</p>
<p>21.01.2013</p>	<p>200</p>

2. Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы	Провести анализ современного состояния требованиям организации образовательного процесса, разработать и реализовать план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки к началу 2022-2023 учебного года; Приобретение методической и учебной литературы соответствующей ФГОС.	Проведение комплексного анализа уровня оснащения школы и разработка перспективного плана по повышению оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки	до 01.04.2022г.	Разработать план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки к началу 2022-2023 учебного года.	директор школы	администрация школы
		Приобретение методической и учебной литературы соответствующей ФГОС.	до 01.09.2022г.	100% обучающихся, обеспечить учебниками, электронными (цифровыми) образовательными ресурсами	директор школы	Зав библиотекой
Дефицит педкадров	Укомплектовать кадрами	Проведение беседы с выпускниками школы и их родителями о целевом обучении в педвузах.	В течении учебного года	Закрытие дефицита кадров по учителям русского языка, истории	Ответственный за учебно-воспитательную работу	Администрация школы; Учащиеся 10-11 классов и их родители
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы	Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Май 2022г.	Участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-	Ответственный за учебно-воспитательную работу	педагоги

	выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.			ориентированных семинарах на базе образовательной организации		
Риски низкой адаптивности учебного процесса	1. Диагностика уровня учебной мотивации;	1. Провести диагностику уровня учебной мотивации;	Март 2022г.	1. Доля обучающихся демонстрирующей положительную динамику в освоении образовательной программы	Ответственный за учебно-воспитательную работу	педагоги
	2. Повышение количества обучающихся с более высокими баллами по результатам государственной итоговой аттестации	1. Участие в обучающих семинарах	Апрель 2022г.	2. Повышение количества обучающихся с более высокими баллами по результатам государственной итоговой аттестации	Ответственный за учебно-воспитательную работу	педагоги
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.	1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции пед. работников	Март 2022г.	1. Рост педагогов, обеспечивающих развитие профессиональных компетенций.	Ответственный за учебно-воспитательную работу	педагоги
	2. Поддержка и совершенствование	2. Освоение всеми	Июнь-декабрь 2022г.	2. Совершенствование	Ответственный за учебно-	педагоги

	<p>которым являлся внесен в ЕП МОУ</p> <p>142 Изменения в Едином государственном реестре субъектов Российской Федерации</p> <p>область</p> <p>ведомственной службы № 2 по Вологодской области</p> <p>Межрайонная инспекция Федеральной службы государственной статистики по Вологодской области</p> <p>содержатся в Едином государственном реестре субъектов Российской Федерации</p> <p>и сведения о юридических лицах, созданных в Вологодской области, внесены в Единый государственный реестр юридических лиц</p> <p>1415 2010</p> <p>3103452040319</p>
<p>воспитательную работу</p> <p>141 Приказ внесены записи в ЕП МОУ</p> <p>141 в УдМ внесены записи в ЕП МОУ</p>	<p>11</p> <p>13.11.2009</p> <p>34 003430300</p>
<p>внутришкольной системы повышения квалификации</p> <p>143 Сведения о документах, подтверждающих участие в конкурсах</p> <p>143 Сведения о документах, подтверждающих участие в конкурсах</p>	<p>1436</p> <p>ДОКУМЕНТЫ</p> <p>ИЗМЕНЕНИЯ В УЧЕТНО-ТЕКУЩИХ СВЕДЕНИЯХ С ВНОСЕНИЕМ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ ИЗМЕНЕНИИ В ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЕСТР ЗАЯВЛЕНИЕ О ВНОСЕНИИ В ЕДИННЫЙ РЕЕСТР</p> <p>13.11.2009</p> <p>34 003430300</p>
<p>138 Изменения в Едином государственном реестре субъектов Российской Федерации</p> <p>138 Изменения в Едином государственном реестре субъектов Российской Федерации</p>	<p>13.11.2009</p> <p>3043452035446</p> <p>14 02 2009</p> <p>34 003430301</p> <p>10</p> <p>13.11.2009</p> <p>3043452035446</p>
<p>педагогическим и работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства</p> <p>137 Сведения о документах, подтверждающих участие в конкурсах</p> <p>137 Сведения о документах, подтверждающих участие в конкурсах</p>	<p>13.11.2009</p> <p>3043452035446</p> <p>14 02 2009</p> <p>34 003430301</p> <p>10</p> <p>13.11.2009</p> <p>3043452035446</p>
<p>профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня; Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности</p> <p>135 Изменения в Едином государственном реестре субъектов Российской Федерации</p> <p>135 Изменения в Едином государственном реестре субъектов Российской Федерации</p>	<p>13.11.2009</p> <p>3043452035446</p> <p>14 02 2009</p> <p>34 003430301</p> <p>10</p> <p>13.11.2009</p> <p>3043452035446</p>

3. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МКОУ «Калмыковская СШ», который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствования механизма реализации программы.

113	Наименование документа	17.02.2008	34 003320099
114	Дата документа	17.02.2008	34 003320099
115	Серия, номер и дата выдачи свидетельства	27.02.2008	34 003320099
116	Дата документа		
117	Серия, номер и дата внесения записи в ЕПРЮД	25.11.2008	3083452044210
118	ТРН и дата внесения записи в ЕПРЮД	25.11.2008	3083452044210
119	Причина внесения записи в ЕПРЮД	Исполнение судебных актов в отношении физических лиц, содержащихся в ЕПРЮД	
120	Наименование регистрирующего органа, которым записи внесены в ЕПРЮД	Мероприятия в отношении Федеральной налоговой службы № 2 по Волгоградской области	
121	Наименование документа	Сведения о документах, представляющих при внесении записи в ЕПРЮД ЗАЯВЛЕНИЕ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ВНОСИТЕЛЬ В УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА	
122	Номер документа	1308	
123	Дата документа	13.11.2008	
124	Наименование документа	ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ И УСТАВ ОТ 10.11.2008	
125	Дата документа	10.11.2008	
126	Наименование документа	ПОСТАНОВЛЕНИЕ №363 ОТ 10.11.2008	
127	Дата документа	10.11.2008	
128	Серия, номер и дата выдачи свидетельства	25.11.2008	34 003321427
129	ТРН и дата внесения записи в ЕПРЮД	14.07.2009	3083452018941
130	Причина внесения записи в ЕПРЮД	Изменение сведений о юридическом лице, содержащихся в Едином государственном реестре юридических лиц	
131	Наименование регистрирующего органа, которым записи внесены в ЕПРЮД	Мероприятия в отношении Федеральной налоговой службы № 2 по Волгоградской области	