

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Калмыковская средняя школа»

Клетского муниципального района Волгоградской области

ул. Школьная, 19, х. Калмыковский, Клетский район, Волгоградская область, 403584. Тел.: (8-844-66) 4-53-32, Факс: (8-844-66) 4-53-32, E-mail: kalmikof@rambler.ru ОКПО 48046916, ОГРН 1023405371010, ИНН/КПП 3412005645/341201001

"СОГЛАСОВАНО"

Директор МКОУ «Калмыковская СШ»

(Наименование ОО)

А.Л. Фальтин

(Подпись) М.П.

14 марта 2022г.



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ


Наименование образовательной организации: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Калмыковская средняя школа» Клетского муниципального района Волгоградской области

Срок реализации: 2021 – 2023 гг.

12.3. Данный договор и приложения к нему составлены в двух экземплярах, один из которых находится у образовательного учреждения, другой – у ПАО «Трансэнерго». Все приложения к настоящему договору составляются в неограниченном количестве.

Содержание

- 1. Введение
- 2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО
- 3. Цели и задачи развития образовательной организации
- 4. Меры и мероприятия по достижению целей развития
- 5. Лица, ответственные за достижение результатов



 М. П. _____

_____ М. Ю. Зюб

Лица, ответственные за достижение результатов	_____	_____
Лица, ответственные за достижение целей развития	_____	_____
Лица, ответственные за достижение задач развития	_____	_____

1. Введение

1. Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»

№ 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г.

№474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017г.).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).

2. Приоритетные цели ОО (соответствие целей деятельности ОО муниципальным, региональным, федеральным целям):

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03 сентября 2018 г. №10).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования". Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечение новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации, выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)
- проектирование индивидуальных учебных планов обучающихся;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей.

3. Миссии школы:

Миссия Школы - содействие самоопределению и самореализации обучающихся в условиях быстро меняющегося мира посредством формирования у них целостного видения мира и места человека в нем на основе позитивного самоизменения, самораскрытия и совершенствования человеческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Система наших ценностей включает: честность, уважение, разнообразие мнений, упорство и гибкость мышления.

Мы обеспечиваем полный объем образовательных услуг в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО средствами урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

1. Школьная система образования (кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр.):

Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	16	100
<i>Образовательный ценз</i>		
–высшее профессиональное образование	14	78
–среднее профессиональное образование	2	22

–начальное профессиональное образование	0	0
<i>Квалификационная категория</i>		
–высшая квалификационная категория	3	19
–первая квалификационная категория	0	0
–соответствие занимаемой должности	13	81
<i>Почетные звания</i>		
Отличник физической культуры и спорта	1	5
Грамота министерства образования и науки РФ	2	16
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	14	73
<i>Укомплектованность штатов</i>		
–на штатной основе	16	100
–совместители	0	0
–по штатному расписанию		
–укомплектованность фактически	16	100

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Состав педагогических работников можно охарактеризовать как квалифицированный, работоспособный, творческий. В школе, в основном, трудятся опытные педагоги со стажем работы от 20 до 40 лет (96%). Средний возраст педагогов 55 лет. В возрастной структуре преобладает группа педагогов в возрасте от 50 до 60 лет (55%). Педагоги пенсионного возраста составляют 80%.

Высшее профессиональное образование имеют 14 педагогов (78%), средне специальное – 4 (22 %).

В ОУ ведется работа по созданию условий для совершенствования профессионального мастерства и личностного роста учителя.

За 3 года в школе прошли курсы повышения квалификации на муниципальном и региональном уровне 16 педагогов.

На 01.03.2022 года из 16 педагогов школы имеют следующие почетные звания и грамоты:

- «Отличник физической культуры и спорта» - 1 ч.;
- Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ – 2 ч.;
- Почетные грамоты Комитета по образованию и науки Волгоградской области – 2 ч.;
- Почетные грамоты Администрации Клетского муниципального района – 7 ч.;
- Почетные грамоты отдела образования администрации Клетского муниципального района – 14 ч..

Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	6048	8186
Официальные издания	-	-
Подписные издания	-	-
Справочная литература	95	110
Художественная литература	5011	6174
Новые поступления за 5 лет	104	1570

Состояние учебно-информационного фонда.

Учебники	Учебно-методические издания	Электронные образовательные ресурсы

					(количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
1902	82	15	-	-	100

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Для успешного выполнения реализуемых образовательных программ в школе сформирована достаточная ресурсная база, включающая наличие информационной среды, оснащённости школы учебно-наглядными пособиями, компьютерной техникой, программным обеспечением, и Интернетом.

Сегодня по-прежнему важным информационным источником остается школьная библиотека.

В библиотеке для реализации современных задач учебно-воспитательного процесса имеется универсальный по своему составу фонд печатных изданий: учебной, художественной, справочной, энциклопедической, научно-популярной, педагогической и методической литературы для учителей, а также периодических изданий для обучающихся и педагогов.

Для более эффективного освоения образовательных программ учителя располагают средствами новых информационно-коммуникационных технологий. Учебные кабинеты физики, химии, иностранного языка, информатики, русского языка, географии и все кабинеты начальных классов оснащены автоматизированным рабочим местом учителя.

На сегодняшний день показатель «Количество обучающихся, изучающих информатику, на 1 компьютер» составляет 8 учеников.

С целью повышения эффективности обучения в школе создан фонд медиаресурсов в количестве 100 единиц.

Сегодня школа имеет высокоскоростной выход в интернет со скоростью 512 Кбит/с. В соответствии с ч.1 ст.14 ФЗ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» использование сети Интернет сопровождается системой контент-фильтрации для предотвращения доступа к информации, не отвечающим целям обучения и воспитания школьников.

Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).

Классы	Количество обучающихся		
	2018-2019уч.г.-135уч	2019-2020уч.г.-130 уч.	2020-2021уч.г.-134 уч.
1-4 классы	66	51	45
5-9 классы	67	74	81
10-11 классы	2	5	8
Средняя наполняемость классов	12	12	12

Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы

(по ступеням образования).

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов	Кол-во классов	% от общего числа классов	Кол-во классов	% от общего числа классов

		ступени		ступени		ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	4	100	5	100	2	100
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).	-	-	-	-	-	-
3. Профильный уровень по предметам: русский язык литература и др.	-	-	-	-	-	-
3. Коррекционного обучения	-	-	-	-	-	-
4. Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
5. Профессиональной подготовки	-	-	-	-	-	-

Социальный паспорт образовательного учреждения.

Общее число детей	134
- мальчиков	60
- девочек	74
Социальный статус семей учащихся	
Полные семьи	75
Неполные семьи	15
Многодетные семьи	26
Малообеспеченные семьи	97
Семьи, стоящие на внутри школьном учете	0
Семьи стоящие на учете в ЕБД	0
Опекаемые дети	1
Дети, стоящие на внутри школьном учете	0
Дети, стоящие на учете в ПДН	0

Оценка материально-технического состояния.

Образовательную деятельность МКОУ "Калмыковская СШ" проводит в типовом здании, по адресу: 403584, Волгоградская область область, Клетский район, х.Калмыковский, ул.

Школьная дом 19:

общая площадь: 2210,0 кв.м

этажность: 2

площадь учебных кабинетов: 771,8 кв.м

площадь спортивного зала: 147,9 кв.м

площадь учебных мастерских: 90,1 кв.м

Здание, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности, МКОУ "Калмыковская СШ" соответствует государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.001501.06.18 от 13.06. 2018 г.)

Учебные кабинеты:

начальных классов - 4,

математики – 1,

русского языка и литературы - 1,

истории - 1,

информатики и вычислительной техники - 1,

иностранного языка – 1,

физики - 1,

химии -1 ,

географии - 1,

ОБЖ - 1,

спортивный зал - 1,

учебно-производственные мастерские-1;

актовый зал на 80 посадочных мест - 1,

библиотека - 1,

медицинский кабинет - 1;

столовая на 74 посадочных мест - 1.

Общее количество компьютерной техники – 26 ед..

Из них:

1 компьютерный класс из 14 единиц компьютерной техники,

12 единиц компьютерной техники используется в учебном процессе учителями.

При этом 20 единиц компьютерной техники из указанного количества (57%) являются морально и технически устаревшими.

12 учебных кабинетов из 13 (92%) оборудованы мультимедийными проекторами

1 учебный кабинет из 13 (8%) оборудован интерактивной доской.

Кроме того имеется:

музыкальные центры - 2,

магнитофоны, магнитолы - 6,

телевизоры - 2,

пианино - 1,

фотокамера – 1.

Спортивный зал - обеспечен необходимым инвентарём и оборудованием: мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные; гимнастические скамейки; гири; гимнастические снаряды; козел гимнастический; стенка шведская; мостик; гранаты спортивные; кольца баскетбольные; палки гимнастические; сетки для волейбола; канат для лазания.

Для организации воспитательной внеурочной работы и дополнительного образования: в актовом зале в наличии музыкальная аппаратура (усилители, колонки, микрофоны, пульт микшерный), пианино, музыкальный центр, синтезатор, мультимедийный проектор.

Библиотечный фонд пополняется периодической, художественной, справочной, методической литературой.

Кабинетное, лабораторное, технологическое, компьютерное оборудование, физкультурно-спортивный инвентарь, дидактические материалы, аудио и видеосредства, средства умственного, интеллектуального и физического развития соответствуют государственным требованиям.

При оборудовании и эксплуатации учебных кабинетов соблюдаются требования охраны труда: в наличии журналы, инструкции, уголки по охранетруда. Кабинеты химии, биологии, информатики, физики, технологии, актовый зал, спортивные залы снабжены огнетушителями.

Ежегодно комиссия проверяет соответствие используемого инвентаря и оборудования требованиям государственного стандарта, составляются акты-разрешения на его использование в образовательном процессе.

2. Риски деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» (которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта):

1. Низкий уровень оснащения школы;
2. Дефицит педагогических кадров;
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса;
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.

3. Цели и задачи развития образовательной организации

Наименование риска 1: Низкий уровень оснащения школы

Цель: создание в образовательной организации к концу 2022 года условий, обеспечивающих эффективную комфортную образовательную среду путем совершенствования материально-технического обеспечения, обновления лабораторного оборудования кабинета физики, расширения возможностей

доступа участников образовательных отношений к современным средствам обучения и образовательным ресурсам

Задачи:

1. Провести анализ современного состояния материально-технической базы школы, ее соответствие современным требованиям организации образовательного процесса;
2. Разработать и реализовать план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки к началу 2022-2023 учебного года;
3. Разработать и реализовать план по повышению уровня оснащения школьной библиотеки к началу 2022-2023 учебного года;
4. Увеличение скорости сети Интернет в школе к началу 2022-2023 учебного года до 100 М/Б; создание локальной сети.

Наименование риска 2: Дефицит педагогических кадров

Цель: Уменьшение дефицита педагогических кадров в школе за счёт привлечения специалистов, в том числе молодых, внедрение вариативных форм повышения квалификации педагогических кадров, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.

Задачи:

1. Провести анализ педагогического состава школы, спрогнозировать потребность в учителях-предметниках.
2. Привлечь для работы в школе специалистов, в том числе молодых специалистов, возможно из других регионов.
3. Организовать работу по наставничеству.
4. Разработать план мероприятий, направленных на работу с учащимися, ориентированных на получение педагогической профессии, с целью поднятия её престижа.
5. Организовать профессиональную подготовку и переподготовку учителей.

Наименование риска 3: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Цель: создание к концу 2022 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной

организации, за счет внедрения в практику методической работы индивидуальных планов профессионального роста педагога.

Задачи:

1. Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов;
2. Повысить квалификацию по ликвидации выявленных профессиональных дефицитов;
3. проверить апробацию и внедрение подходов, технологий, методов и приемов обучения учащихся, организовать участие педагогов в системе обмена опытом;
4. Создать нормативно-правовые, методические, организационные условия для разработки и реализации индивидуального плана профессионального роста педагогов.

Наименование риска 4: Риски низкой адаптивности учебного процесса

Цель: Повышение доли обучающихся 1-11 классов с мотивацией к обучению на 5-10% к концу 2023 года средствами урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации;
2. Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
3. Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;
4. Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА;
5. Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.

Наименование риска 5: Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.

Цель: Повышения квалификации педагогических работников школы является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

Задачи:

1. Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
2. Активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве.

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Наименование риска 1. Низкий уровень оснащения школы;

Меры мероприятия:

1. Проведение комплексного анализа уровня оснащения школы и разработка перспективного плана по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки.
2. Реализация плана по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки.
3. Приобретение методической и учебной литературы соответствующей ФГОС. Обновление лабораторного оборудования кабинетов физики, химии.
4. Увеличение скорости сети Интернет в школе к началу учебного года до 100 МБ; создание локальной сети. 2022-2023

Наименование риска 2: Дефицит педагогических кадров

Меры мероприятия:

1. Анализ педагогического состава школы.
2. Составление справки о потребности в педкадрах на 2022-2023 учебный год .
- 3-4. Мероприятия с учащимися, ориентированные на получение педагогической профессии, с целью поднятия её престижа.
5. Составление плана-графика повышения квалификации педагогов.

Наименование риска 3: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Меры мероприятия:

1. Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников.
2. Прохождение курсов повышения квалификации по выявленным дефицитам.
3. Посещение уроков, проведение семинаров, мастер-классов, организация открытых уроков.
4. Разработка локального акта, регламентирующего внедрение

индивидуальных планов профессионального роста педагогов.

Наименование риска 4: Риски низкой адаптивности учебного процесса

Меры мероприятия:

1. Планирование учебно-воспитательных мероприятий, направленных на познавательную активность.
2. Разработка индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.
3. Организация внутришкольных олимпиад по предметам.
- 4-5. Участие в обучающих семинарах.

Наименование риска 5: Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.

Меры мероприятия:

1. Планирование курсов ПК по функциональной грамотности;
2. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Наименование риска 1. Низкий уровень оснащения школы;

Ответственные:

1. Администрация школы.
2. Администрация школы, педагоги.
3. Администрация школы, педагоги, учитель-библиотекарь.
4. Администрация школы, учитель информатики.

Наименование риска 2: Дефицит педагогических кадров

Ответственные:

1. Ответственный за учебно-воспитательную работу.
2. Ответственный за учебно-воспитательную работу.
- 3-4. Ответственный за учебно-воспитательную работу, педагоги.
5. Ответственный за учебно-воспитательную работу.

Наименование риска 3: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Ответственные:

1. Ответственный за учебно-воспитательную работу.

2. Ответственный за учебно-воспитательную работу.
3. Ответственный за учебно-воспитательную работу, педагоги.
4. Администрация школы, педагоги.

Наименование риска 4: Риски низкой адаптивности учебного процесса

Ответственные:

1. Ответственный за учебно-воспитательную работу, педагоги.
2. Ответственный за учебно-воспитательную работу, педагоги.
3. Ответственный за учебно-воспитательную работу, педагоги.
- 4-5. Ответственный за учебно-воспитательную работу, педагоги.

Наименование риска 5: Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.

Меры мероприятия:

1. Ответственный за учебно-воспитательную работу, педагоги.
2. Ответственный за учебно-воспитательную работу, педагоги.

8. Реквизиты и подписи Сторон

Исполнитель:
 ГБОУ «ЦРБ Клетского
 муниципального района»
 403262, Волгодонская область,
 ст-ца Клетская, ул. Пролетарская, 21
 тел. (факс) (8466) 4-13-00
 ИНН 3412002852
 КПП 341201001
 БИК 011806101

Заказчик:
 МКОУ «Клямыковская ЦШ»
 403284, Волгодонская область,
 Клетский район, х. Клямыковский
 ул. Школьная, дом 19
 тел. (факс) (8466) 4-23-32
 ИНН 3412002645
 КПП 341201001
 БИК 011806101

Н.Н. Сидорова

Н.О. Главаного

Директор МКОУ «Клямыковская ЦШ»

А.Л. Флягина

