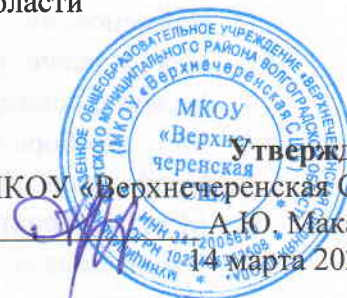


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Верненчеренская средняя школа»
Клетского района Волгоградской области

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 7 от 11 марта 2022 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ «Верненчеренская СШ»
А.Ю. Макаров
14 марта 2022 г.



Программа

антирисковых мер «Дефицит педагогических кадров»

х. Верненчеренский
2022г

Структура

1. Наименование программы антирисковых мер.
2. Цели и задачи реализации программы.
3. Целевые показатели.
4. Методы сбора и обработки информации.
5. Сроки реализации программы.
6. Меры и мероприятия по достижению цели и задач.
7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.
8. Исполнители.
9. Приложение: «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер.

Цель.

Уменьшение дефицита педагогических кадров в школе за счёт привлечения специалистов, в том числе молодых, внедрение вариативных форм повышения квалификации педагогических кадров, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.

Задачи.

1. Провести анализ педагогического состава школы, спрогнозировать потребность в учителях-предметниках.
2. Привлечь для работы в школе специалистов, в том числе молодых специалистов, возможно из других регионов.
3. Организовать работу по наставничеству.
4. Разработать план мероприятий, направленных на работу с учащимися, ориентированных на получение педагогической профессии, с целью поднятия её престижа.
5. Организовать профессиональную подготовку и переподготовку учителей.

Целевые показатели.

- Анализ педагогического состава школы с указанием педагогической нагрузки (отв. учитель, курирующий УР);
- Составление предварительной тарификации на 2022-2023 учебный год (отв. руководители школьных методобъединений, учитель, курирующий УР директор);
- Справка о потребности в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год (отв. учитель, курирующий УР);
- План профориентационной работы с учащимися на 2022-2023 учебный год (отв. учитель, курирующий УР);
- Перспективный план-график профессиональной подготовки и переподготовки педагогических кадров (отв. заместитель директора по УВР);
- Заявка об имеющихся вакансиях в центр занятости населения (отв. директор)
- Приём на работу молодого специалиста на 2022-2023 учебный год (отв. директор)

Методы сбора и обработки информации.

1. Теоретические: анализ документов, продуктов учебной деятельности;
2. Социологические: беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг;

3. Эмпирические: наблюдение, самонаблюдение, анкетирование.
4. Методы математической статистики: регистрация, ранжирование, шкалирование, графические схемы, графики, сетевое планирование; математические методы: подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц.

Сроки реализации программы: 2021-2022 год.

Меры и мероприятия по достижению целей и задач:

1. Анализ педагогического состава школы с указанием педагогической нагрузки (отв. учитель, курирующий УР);
2. Составление предварительной нагрузки на 2022-2023 учебный год (отв. руководители школьных методобъединений, учитель, курирующий УР директор);
3. Составление справки о потребности в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год (отв. учитель, курирующий УР);
4. Планировать на 2022-2023 учебный год профориентационную работу с учащимися (отв. учитель, курирующий УР);
5. Составить перспективный план-график профессиональной подготовки и переподготовки педагогических кадров (отв. учитель, курирующий УР, директор);
6. Подать заявку о имеющихся вакансиях в центр занятости населения (отв. директор)
7. Принять на работу молодого специалиста на 2022-2023 учебный год (отв. директор)

Ожидаемые конечные результаты:

Школа укомплектована педагогическими кадрами и специалистами на 100%.

Исполнители:

1. Директор школы
2. Учитель, курирующий УР
3. Руководители ШМО
4. Педагогический коллектив

1.	Наименование школы	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вернечеренская средняя школа» Клетского района Волгоградской области
2.	Наименование программы антирисковых мер	Дефицит педагогических кадров
3.	Цель реализации программы	Создание условий для привлечения квалифицированных кадров в образовательную организацию
4.	Задачи реализации программы	Ввести в штатное расписание дополнительные ставки педагогических работников
5.	Целевые показатели	Доля ставок педагогических работников, не осуществляющих образовательный процесс (педагог-психолог) увеличится на 6,5% от общего количества ставок педагогов.
6.	Методы сбора и обработки информации	Запрос в муниципальный орган управления образованием о введении дополнительных ставок в штатное расписание школы. Количественный и качественный анализ полученной информации.
7.	Сроки реализации программы	Апрель-декабрь
8.	Меры/мероприятия по достижению цели и выполнению задач	1. Введение в штатное расписание дополнительной ставки педагогического работника. 2. Подбор кадров.
9.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Введение в штат: Педагог – психолог – 1,0 ставки
10.	Исполнители	Директор, учитель, курирующий учебно-воспитательную работу
	Приложение	Дорожная карта реализации программы антикризисных мер «Дефицит педагогических кадров».