



**Дорожная карта реализации программы антикризисных мер
 «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»
 II этап – формирующий 2022-2023 уч.г**

Блоки мероприятий	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Результаты
2.1.Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях Оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования (по этапам)	Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений при переходе на Профстандарт педагога	- Анализ и определение резервов сложившейся в школе системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов (информационно-аналитическая деятельность руководства, педагогов); - Обновление внутриучрежденческой системы повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ (в рамках ШМО). - Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов; - Введение Профстандарта	2022-2023 2021-2024 2021-2024 2023	Директор, учитель, курирующий УР	Описание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников школы с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования. Методические материалы по организации инновационной, методической и исследовательской деятельности.

<p>2.2. Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса</p>		<p>педагога эффективного контракта - Включение педагогов в современные направления методической деятельности.</p>	<p>2021-2024</p>	<p>Директор</p>	
		<p>- Изучение педагогами современного законодательства в сфере образования, в том числе содержания Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции духовно-нравственного воспитания в РФ Концепции развития математического образования в РФ от 24.12.2013г. №2506-р, Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ от 09.04.2016г. №637-р, Концепций преподавания географии, истории, обществознания, искусства, физической культуры;</p>			<p>Компетентность педагогического коллектива в области требований современного законодательства в сфере образования, ФЗ № 273-ФЗ. Банк методических материалов по реализации ФГОС общего образования (по уровням), методических материалов по оценке результатов обучения, контрольных измерительных материалов. Банк современных образовательных</p>

<p>2.3. Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.</p>		<p>ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ эффективности существующей в школе системы оценки качества деятельности педагогов (информационно-аналитическая деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы и руководства); - Определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка (адаптация существующих) диагностических материалов; - Реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива 	<p>2022</p> <p>2022-2023</p> <p>2022-2023</p>	<p>Директор, учитель, курирующий УР</p>	<p>технологий.</p> <p>Методические материалы по системе современной оценки и самооценки качества деятельности педагогических работников в условиях реализации инноваций.</p>
	<p><i>Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально</i></p>				

	адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации	<p>- Выявление образовательных потребностей учащихся в школе и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ;</p> <p>- Разработка и реализация программ поддержки одаренных учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности;</p> <p>- Использование в образовательном процессе разнообразных нетрадиционных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита реферативных и исследовательских работ и др. (проектная, организационная и аналитическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами).</p>	2022-2023 2022-2023 2022-2024	Директор, учитель, курирующий УР	<p>Банк программ, эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием учебного процесса (программы, учебные планы, методические разработки и т.д.).</p> <p>Материалы ежегодной психолого-педагогической (дидактической) диагностики реализации программ.</p>
2.4. Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся					

<p>2.5. Реализация Основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся</p>		<p>- Оптимальное использование всех элементов ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации; - Реализация программ общеобразовательных мероприятий различного содержания и в разнообразных формах в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной успешной личности гражданина Российской Федерации - Использование в образовательном процессе информационно- коммуникационных технологий - Организация помощи учащимся в подготовке портфолио как одно из условий планирования и реализации потенциальных возможностей саморазвития - Анализ деятельности</p>	<p>2021-2024</p>	<p>Директор, учителя, курулирующие ВР и УР</p>	<p>Новое содержание организации образовательного процесса. Банк эффективных методов, технологий и форм организации образовательного процесса. Портфолио учащихся.</p>
<p>2.6. Обновление</p>			<p>2022-2023</p>	<p>Директор, учителя,</p>	<p>Комплекты</p>

<p>системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС</p>		<p>психолого-педагогической службы и выявление ее потенциальных возможностей обновления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновление программно-методического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований; - Реализация и текущая коррекция обновленной программы деятельности психолого-педагогической службы для различных категорий участников образовательных отношений; 		<p>курирующие ВР и УР</p>	<p>обновленного программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований. Аналитические материалы по результатам ежегодной диагностики образовательного процесса. Прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с требованиями современных условий</p>
<p>2.7. Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы</p>		<p>- Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в 	<p>2022</p> <p>2021-2024</p>	<p>Директор, учителя, курирующие ВР и УР</p>	<p>Описание системы дополнительного образования и внеурочной деятельности школы. Материалы реализации эффективных форм и направлений дополнительного образования и</p>

		<p>соответствии с потребностями учащихся разных возрастов</p> <ul style="list-style-type: none">- Реализация наиболее популярных у школьников направлений и форм внутриучрежденческого дополнительного образования и внеурочной деятельности;- Создание условий для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, стремиться к разработке новых образовательных и учебных программ на интегративной основе.			<p>внеурочной деятельности Портфолио школьников Привлечение педагогов дополнительного образования</p>
--	--	---	--	--	---

III этап – рефлексивно-обобщающий 2023-2024 уч.г

Блоки мероприятий	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Результаты
3.1. Обновление нормативно- правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса	<p>Обеспечение информативной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса, в том числе через сетевое взаимодействие</p>	<p>- Анализ социума школы на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации ФЗ- 27; - Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» совместно с родительской общественностью и определение рамок обновления нормативно- правовой документации по взаимодействию школы с потребителями образовательных услуг; - Разработка обновленных нормативно-правовых документов взаимодействия школы, потребителями образовательных услуг и социума; -Повышение удовлетворенности населения качеством</p>	2023-2024 2021-2024	Директор	База потенциальных партнеров социума для оптимизации условий реализации ФЗ № 273-ФЗ. Действующая обновленная нормативно- правовая база взаимодействия участников образовательных отношений, Взаимодействие школы и социума. Компетентность всех потребителей образовательных услуг школы в действующем законодательстве в области образования.

<p>3.2. Приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС.</p>		<p>образовательных услуг; - Повышение престижа школы.</p>	<p>2023</p>	<p>Директор</p>	<p>Образовательная среда, соответствующая требованиям ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС. Ресурсная база, соответствующая современному содержанию образования. Работающие механизмы инвестиций в образовательную среду, соответствующая требованиям ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС. Ресурсная база, соответствующая</p>
		<p>- Анализ ресурсной базы школы и выявление потребностей в ее расширении в соответствии с требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС; - Анализ уровня комфортности и безопасности условий организации образовательного процесса и выявление потенциальных возможностей обновления; - Обновление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС (организационная работа руководства,</p>	<p>2023-2024</p>		

<p>3.3. Активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для</p>		<p>приобретение необходимого оборудования): -Полнение учебных кабинетов специальным лабораторным, техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС общего образования; - Обновление спортивной базы школы; - Комплектование школьной библиотеки учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой в соответствии с новыми образовательными программами. - Формирование методической базы школы в соответствии с современными образовательными программами.</p>	<p>2021-2024</p>	<p>Директор, учителя, классные руководители</p>	<p>современному содержанию образования. Работы механизмы инвестиций в образовательное пространство школы. Созданные комфортные и безопасные социально-бытовые условия образовательного процесса</p>
<p>3.3. Активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для</p>	<p>- Реализация механизмов взаимодействия школы и партнеров социума по обеспечению необходимых условий, реализации современных программ</p>	<p>2021-2024</p>	<p>2021-2024</p>	<p>Директор, учителя, классные руководители</p>	<p>Материалы взаимодействия школы с образовательными учреждениями муниципалитета, региона, страны и</p>

<p>оптимизации условий реализации ФЭ-273</p>		<p>и технологий сетевого взаимодействия; - Презентационная работа школы через сайт, организацию дней открытых дверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикации, интервью в СМИ; - Распространение эффективного педагогического опыта работы школы.</p>			<p>другими партнерами социума. Материалы презентации школы в методических изданиях, в СМИ и др.</p>
	<p><i>Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</i></p>				
<p>3.4. Обновление нормативно-правовой документации школы в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ</p>		<p>- анализ нормативной и методической базы обеспечения ФГОС ОВЗ</p>	<p>2023</p>	<p>Директор</p>	<p>Созданы локальные акты, регулирующие реализацию адаптированных программ в соответствии с ФГОС ОВЗ</p>

3.5. Создание безбарьерной среды		- Анализ ресурсной базы школы и выявление потребностей в ее расширении в соответствии с требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС ОВЗ;	2023	Директор	Обновлены паспорт доступности образовательного учреждения. - школа оснащена пандусами, имеются информационные таблички
3.6. Создание развивающей среды для учащихся с ОВЗ		- Повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;	2023-2024	Директор	- разработка образовательных программ по предметам для учащихся с ОВЗ
3.7. Создание комфортных условий для реализации ФГОС (всех уровней)		Текущий ремонт здания начальной школы; перекрытие крыши средней школы	2022-2024	Директор, учителя, курирующие ВР и УР	Уменьшение загруженности учебных кабинетов, ввод в эксплуатацию спортивного и актового залов.