

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 198 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

400005, Россия, Волгоград, ул. им. маршала Чуйкова, 49а,

тел. (8442) 23-11-18 / факс. (8442) 23-99-79

Принято:

решением педагогического совета

от «21» августа 2021 г.

протокол № 1

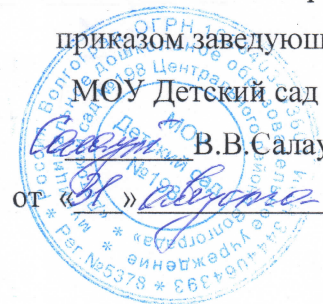
Утверждено:

приказом заведующего № 180

МОУ Детский сад №198

В.В.Салаутина

от «21» августа 2021 г.



**Сборник подвижных игр по формированию мотивационной  
готовности к обучению в школе.**

Составитель: инструктор

по физической культуре

Влазнева Арина Геннадьевна

Волгоград 2021

### **Пояснительная записка.**

В сборнике представлены подвижные игры, направленные на формирование мотивационной готовности к обучению в школе. Игры предназначены для старшего дошкольного возраста .

Сборник будет полезен педагогам дошкольных образовательных организаций , а так же родителям (законным представителям) воспитанников.

Практическая значимость пособия заключается в том, что используя данные подвижные игры, педагог сможет заинтересовать детей и подготовить их к адекватному восприятию школьной жизни.

*Актуальность.*

Формирование мотивов учения и положительного отношения к школе – одна из важнейших задач педагогического коллектива дошкольной образовательной организации и семьи в процессе подготовки детей к школе. Так как ведущей деятельностью в дошкольном возрасте является игра, а движение является одной из самых важных потребностей дошкольного детства, следовательно, именно с помощью подвижных игр можно сформировать мотивацию учения у ребенка старшего дошкольного возраста.

В сборник вошли игры большой, средней и малой подвижности:

#### **Игра "Что лежит в портфеле?"**

Дети стоят в кругу. Ведущий бросает мяч одному ребенку и называет какой-либо предмет, например, ручка. Если этот предмет должен лежать в портфеле, он ловит мяч, если нет - ловить мяч не нужно.

#### **Игра "Пятерки"**

*Цели: воспитать решительность, выдержку, умение соблюдать правила игры.*

Дети делятся на группы: одна треть - "ученики", взявшись за руки образуют круг, остальные дети - "пятерки", находятся вне круга. Изображающие учеников ходят по кругу со словами:

Скоро в школу мы пойдем

Все пятерки соберем!

Дети останавливаются, поднимают сцепленные руки вверх, образуя ворота. "Пятерки" вбегают в круг и выбегают из него. По сигналу "Хлоп!" стоящие в кругу дети опускают руки, приседают. Пойманные "пятерки" становятся учениками, т.е. круг увеличивается.

Игра продолжается до тех пор, пока большинство детей не будет поймано.

### **Игра "Собери хорошие оценки"**

*Цель: развитие концентрации внимания и произвольности поведения.*

Из рассыпанных карточек с изображением цифр от 1 до 5 по сигналу дети выбирают только хорошие оценки - 4 и 5.

### **Игра "Подскажи Незнайке правила поведения в школе"**

Дети стоят в кругу. Ведущий бросает мяч по одному ребенку и называет какое-либо действие или ситуацию из школьной жизни, например, дети играют на перемене, дети кричат на уроке. Если эта ситуация соответствует правильному поведению в школе, ребенок ловит мяч, если нет - отбивает его.

### **Игра "Смешарики идут в школу" (настольная игра)**

Детям предлагается поле с изображением дороги из дома в школу. Игроки (от 2 до 6 детей) определяют очередность хода. После этого начинают бросать кубик и ходить на соответствующее число шагов, выпавших на кубике. Если фишка остановилась на выделенном шаге - следует выполнить соответствующее задание или ход.

*Красная фишка* - отгадай загадку, выполнив правильно - сделай 2 шага вперед. Если не справился - 2 шага назад.

*Черная фишка* - пропусти ход

*Синяя фишка* – у тебя есть еще одна попытка, вернись на 5 фишек назад.

### **Игра : «Дорога в школу»**

Детям предлагается пройти полосу препятствия ,состоящей из трех этапов :

- 1.Лазанье под веревкой;
2. Прыжки через обручи;
- 3 Бег змейкой вокруг кубиков.

Справившись со всеми этапами дети звонят в колокольчик, тем самым передавая эстафету следующему игроку.

### **Игра "Непослушные ученики"**

*Цели: воспитать выдержку детей, умение действовать по сигналу.*

Дети стоят по кругу. В стороне, вне круга - "школа". По сигналу дети закрывают глаза, а инструктор обходит за спинами детей и незаметно дотрагивается до одного из играющих - это "учитель". Затем дети открывают глаза, внимательно смотрят друг на друга, не выдаст ли "учитель" себя чем-нибудь? Затем дети спрашивают 3 раза: "Учитель, где ты?" Исполняющий роль учителя только после третьего вопроса выбегает на середину круга, поднимает руку и говорит: "Я тут!", затем он начинает ловить детей (дотрагивается рукой). Пойманного ребенка "учитель" отводит в школу. После того, как 2-3 детей окажутся пойманными, дается сигнал "В круг!", игра повторяется.

Если "учитель" выдаст себя чем-нибудь раньше, то назначается другой водящий.

### **Игра "Кто первым придет в школу"**

*Цели: развить умение рассчитывать свои действия; регулировать движения тела; уметь ориентироваться в пространстве, воспитывать выдержку и умение сдерживаться.*

Все играющие стоят вдоль одной линии, проведенной на одной стороне площадки. На противоположной стороне "школа" - место водящего.

Водящий стоит спиной к детям и говорит: "Быстро шагай! Смотри не зевай! Стоп!" На каждое слово дети делают шаг вперед, стараясь делать большие шаги. По сигналу "Стоп!" - замирают на месте. Водящий оборачивается и

смотрит, кто шевельнулся. Он называет этих детей, и они возвращаются на исходную линию. Затем водящий вновь отворачивается и повторяет свои слова.

Игра продолжается до тех пор, пока кто-нибудь из детей не подойдет близко к водящему и не встанет рядом с ним раньше, чем произнесено слово "стоп". Кому это удастся - становится водящим.

Дети не должны бежать или прыгать, они могут только шагать. Как усложнение можно провести вариант игры с прыжками на двух ногах вперед.

### **Игра "Зеваки"**

*Цель: развитие произвольного внимания.*

Дети идут по кругу друг за другом, держась за руки. По сигналу "Стоп!" останавливаются, делают 4 хлопка, поворачиваются на 180° и начинают движение в другую сторону. Направление меняется после каждого сигнала. Если ребенок запутался и ошибся, он выходит из игры. Игра может закончиться, когда в игре останется 2-3 ребенка. Они торжественно объявляются победителями.

### **Игра "Запоминай-ка"**

*Цель: развитие произвольного внимания.*

Дети становятся в шеренгу. По команде учителя на счет 1 они поднимают руки в стороны, 2 - вверх над головой, 3 - хлопают в ладоши, 4 - опускают руки вниз. Темп команд постепенно увеличивается.

### **Игра "Я знаю пять названий..."**

*Цель: обогащение словаря детей, развитие внимания и концентрации на предмете.*

На каждый удар мяча нужно называть предметы одежды, школьные принадлежности, цвета, геометрические фигуры, названия уроков и т.д.

Например: "Я знаю три урока: математика - раз, чтение - два, письмо - три..." Кто не сможет назвать предметы или уронит мяч, тот передает его другому участнику. Побеждает тот, кто справится со всеми заданиями.