

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Манойлинская средняя школа»
Клетского муниципального района Волгоградской области

СОГЛАСОВАНО
Директор
МКОУ «Манойлинская СШ».
Н.И. Васина
«15» 03 2022 г.



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

Наименование риска: **«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»
Системность профориентационной деятельности.**

Наименование образовательной организации: **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Манойлинская средняя школа» Клетского муниципального района Волгоградской области**

Содержание

1. Цель и задачи развития образовательной организации
2. Целевые показатели
3. Методы сбора и обработки информации.
4. Сроки реализации программы
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.
6. Исполнители
7. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

1. Цель и задачи развития образовательной организации

Цель: повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды через организацию системы профориентационной деятельности, оказание профориентационной поддержки учащимся.

Задачи

1. Организация мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, индивидуальными особенностями.
2. Создание системы профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по организации профориентационной работы.
4. Проведение профпросвещения, профдиагностики, профконсультаций учащихся

2. Целевые показатели

1. Доля учащихся, участвующих в мероприятиях, направленных на подготовку к осознанному выбору профессии (60%);
2. Доля педагогов, которые прошли повышение квалификации по организации профориентационной работы (100%);
3. Доля учащихся, принявших участие в проведенных диагностиках, мониторингах, профконсультациях (100%)

3. Методы сбора и обработки информации

1. Проведение анкетирования, бесед, диагностик по профориентации.
2. Опрос по выявлению знаний профессионального самоопределения молодежи.
3. Систематизация полученных данных
4. Обработка статистических данных

5. Сроки реализации программы

Первый этап (март 2022 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (апрель - ноябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (сентябрь 2022 года) – этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2022 г.) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

1. Создание системы профессиональной ориентации в школе
2. Повышение мотивации учащихся к труду и обучению.
3. Изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда
4. Рост уровня методической компетенции педагогов за счет повышения квалификации и систематизации профориентационной работы с обучающимися.

7. Исполнители

Управленческие и педагогические работники

Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Участники
Организация мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, индивидуальными особенностями.	Участие в проекте «Билет в будущее» Просмотр онлайн-уроков на платформе «Проектория» Проведение цикла классных часов о выборе профессии	апрель-декабрь 2022	Маркина К.С., учитель, ответственная за ВР	Классные руководители
Создание системы профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.	Участие учащихся психолого – педагогического класса в реализации волонтерских проектов на базе ВГСПУ Встречи с представителями учебных заведений	апрель – май 2022 апрель-май 2022	Маркина К.С., учитель, ответственная за ВР	Классные руководители
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по организации профориентационной работы.	Участие в тематических вебинарах, семинарах и профориентационных проектах	сентябрь-ноябрь 2022	Маркина К.С., учитель, ответственная за ВР	Классные руководители
Проведение профпросвещения,	Мониторинг готовности учащихся к профессиональному	апрель-декабрь	Маркина К.С., учитель,	Рожкова Т.Н., педагог

профдиагностики, профконсультаций учащихся	самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей)	2022	ответственная за ВР, Рожкова Т.Н., педагог - психолог	- психолог
--	--	------	---	------------