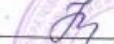


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Манойлинская средняя школа»
Клетского муниципального района Волгоградской области

СОГЛАСОВАНО

Директор

МКОУ «Манойлинская СШ».

 Н.И. Васина

« 15 » 03 2022 г.



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

Наименование риска: **«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»**
Качество профессионального взаимодействия между учителями школы.

Наименование образовательной организации: **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Манойлинская средняя школа» Клетского муниципального района Волгоградской области**

Содержание

1. Цель и задачи развития образовательной организации
2. Целевые показатели
3. Методы сбора и обработки информации.
4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер
6. Исполнители
7. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

1. Цель и задачи реализации программы

Цель: повысить качество профессионального взаимодействия между учителями через повышение квалификации, профессиональную переподготовку, обмен педагогическим опытом, взаимопосещение уроков, методическую поддержку молодых педагогов, наставничество

Задачи

1. Создание в школе условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников через профессиональную переподготовку, повышение квалификации.
2. Поддержка и стимулирование профессиональной деятельности педагогических работников.
3. Переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональных компетентностей.
4. Предоставление научной и методической поддержки для самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов
5. Разработка системы поддержки молодых специалистов, наставничества.
6. Освоение информационно-компьютерных технологий до уровня свободного самостоятельного использования их в работе педагога.

2. Целевые показатели

1. Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующие их профессиональным потребностям (81%)
2. Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации (6%)
3. Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией (25%)
4. Доля педагогических работников, прошедших оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог) (50%)
5. Представление педагогического и инновационного опыта педагогической общественности (25%).
6. Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества (13%).

3. Методы сбора и обработки информации

1. Анализ результатов анкетирования дефицитов методической компетенции педагогических работников
2. Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагога
3. Оценочные листы уроков и внеклассных занятий
4. Аналитические справки.

4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер

Первый этап (март 2022 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (март-ноябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (май-июнь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (сентябрь-ноябрь 2022 года) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

Меры и мероприятия для достижения цели и задач

| Задача | Мероприятие |
|---|--|
| Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций. | Онлайн - диагностика дефицитов методической компетентности педагогических работников Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников |
| Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах, в практико ориентированных семинарах на базе образовательной организации | График курсовой подготовки по функциональной грамотности Обучающие тренинги, семинары педагогов, прошедших курсовую подготовку |
| Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентностей педагогов | Педагогический совет школы по теме «Актуализация методической работы в период перехода на новые ФГОС НОО и ООО» |
| Активизировать работу по обмену педагогическим опытом. | Взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом. Карта посещения уроков «Анализ современного урока» Месячник открытых уроков |
| Разработка системы поддержки молодых специалистов, наставничества. | План работы наставника с молодыми специалистами (индивидуальный) Способы поддержки молодых специалистов, приемы стимулирования профессиональной деятельности педагогических работников. |
| Освоить информационно-компьютерные технологии до уровня свободного самостоятельного использования их в работе педагога. | Фрагмент урока с применением ИКТ Практический семинар «ИКТ в работе педагога». |

5. Ожидаемые результаты конечные результаты реализации программы антирисковых мер

1. Более 80% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности
2. 25% педагогов демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.
3. 100% учителей свободно применяют ИКТ на уроках.
4. 40% учителей провели методическое мероприятие.
5. Разработана для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».
6. 13% учителей разработали план работы наставника с молодым специалистом.

6. Исполнители

Администрация, педагогический коллектив школы.

7.Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

| Задача | Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора | Сроки исполнения | Ответственные | Участники |
|--|---|---------------------------|--|----------------|
| Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций. | Онлайн –диагностика дефицитов методической компетентности педагогических работников | март 2022 | Просвинова Г.В.,учитель, курирующий УВР | Педагоги школы |
| | Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников | март 2022 | Просвинова Г.В.,учитель, курирующий УВР | Педагоги школы |
| Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах, практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации. | Составление графика курсовой подготовки по функциональной грамотности | февраль, март-ноябрь 2022 | Просвинова Г.В.,учитель, курирующий УВР, педагоги | Педагоги школы |
| | Обучающие тренинги, семинары педагогов, прошедших курсовую подготовку | февраль-ноябрь 2022 | Педагоги | Педагоги школы |
| Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентностей педагогов | Педагогический совет школы по теме «Актуализация методической работы в период перехода на новые ФГОС НОО и ООО» | август 2022 | Просвинова Г.В.,учитель, Курирующий УВР | Педагоги школы |
| Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом | Карта посещения урока Месячник открытых уроков Самоанализ и анализ посещенных уроков | апрель, октябрь 2022 | Просвинова Г.В., Львова Н.С.,учителя, курирующие УВР, рук. ШМО | Педагоги школы |

| | | | | |
|--|---|-----------------------------|--|---|
| <p>Разработать систему поддержки молодых специалистов, наставничества.</p> | <p>План работы наставника с молодыми специалистами Способы поддержки молодых специалистов, приемы стимулирования профессиональной деятельности педагогических работников.</p> | <p>май 2022</p> | <p>Просвинова Г.В., Львова Н.С., учителя, Курирующие УВР</p> | <p>Педагоги-наставники, молодые специалисты</p> |
| <p>Освоить информационно-компьютерные технологии до уровня свободного самостоятельного использования их в работе педагога.</p> | <p>Практический семинар «ИКТ в работе педагога». Фрагменты уроков с применением ИКТ</p> | <p>март-апрель 2022</p> | <p>Просвинова Г.В., Львова Н.С., учителя, Курирующие УВР</p> | <p>Педагоги школы</p> |