

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Манойлинская средняя школа»
Клетского муниципального района Волгоградской области

СОГЛАСОВАНО

Директор

МКОУ «Манойлинская СШ».

 Н.И. Васина

« 15 » 03 2022 г.



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

Наименование риска: **«Риски низкой адаптивности учебного процесса»**
Использование современных педагогических технологий.

Наименование образовательной организации: **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Манойлинская средняя школа» Клетского муниципального района Волгоградской области**

Содержание

1. Цель и задачи развития образовательной организации
2. Целевые показатели
3. Методы сбора и обработки информации.
4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер
6. Исполнители
7. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

1. Цель и задачи реализации программы

Цель: повысить уровень адаптивности учебного процесса через формирование образовательной среды, учебно-методического комплекса по предмету, использование современных педагогических технологий

Задачи

1. Формирование интереса к учению у современных школьников
2. Повышение курсовой подготовки педагогов по работе с обучающимися, имеющими трудности в адаптивности учебного процесса
3. Использование современных педагогических технологий, методов диагностического и формирующего оценивания
4. Перезагрузка методической работы в школе

2. Целевые показатели

1. Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованием для проведения технических, исследовательских и иных творческих работ, проектов (100%)
2. Доля педагогов, которые прошли повышение квалификации по использованию современных педагогических технологий в работе с детьми с низкой адаптивностью учебного процесса (100%)
3. Доля использования современных педагогических технологий для качественного проведения занятий урочной и внеурочной деятельности (100%)
4. Доля педагогов, имеющих индивидуальный план работы по преодолению трудностей в учебном процессе у учащихся с низкой адаптивностью (50%)

3. Методы сбора и обработки информации

1. Анкетирование по выявлению адаптации учащихся к школе, коллективу учителей и учащихся
2. Опрос педагогов по выявлению трудностей в работе с учащимися с низким и высоким уровнем знаний.
3. Диагностика использования современных педагогических технологий в учебном процессе
4. Корректировка плана внутришкольного контроля

4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер

Первый этап (март 2022 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (март-ноябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (май-июнь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (сентябрь-ноябрь 2022 года) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

Меры и мероприятия для достижения цели и задач

Задача	Мероприятие
Формирование интереса к учению у современных школьников	Изучение свободного времени и занятости во внеурочной деятельности Анкетирование по выявлению адаптации учащихся к школе, коллектива учителей
Формирование учебно-методического комплекса по предметам	Проверено наличие УМК по предметам
Повышение курсовой подготовки по работе с обучающимися, имеющими трудности в учебном процессе.	Обучающие тренинги, семинары педагогов, прошедших курсовую подготовку
Использование современных педагогических технологий в учебном процессе	Диагностика использования современных педагогических технологий в учебном процессе
Перезагрузка методической работы в школе.	Заседание предметных методических объединений. Педагогический совет школы по теме «Риски низкой адаптивности процесса и их причины» Корректировка плана внутришкольной работы.

5.Ожидаемые результаты конечные результаты реализации программы антирисковых мер

1. Повышение уровня адаптивности учебного процесса (50%)
2. 100% учителей используют на уроках цифровые образовательные ресурсы
3. 40% учителей, прошедших курсовую подготовку, провели методическое мероприятие

6.Исполнители

Администрация, педагогический коллектив школы.

7.Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Участники
Формирование интереса к учению у современных школьников	Изучение свободного времени и занятости во внеурочной деятельности Составление списка Учебно-методического комплекса по изучаемым предметам и проверка их наличия	март 2022	Маркина К.С., учитель, курирующий ВР	Классные руководители
	Анкетирование по выявлению адаптации учащихся к школе, коллектива учителей Методики исследования оценки психологической адаптации обучающихся https://vroosit.by/wp-content/uploads/2020/08/Методика-изучения-социально-психологической-адаптации-к-школе-Э.-М.-Александровской.pdf	март 2022	Рожкова Т.Н., педагог-психолог	Директор школы Васина Н.И.
Использование современных педагогических технологий в учебном процессе	Диагностика использования цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе	сентябрь 2022	Просвинова Г.В., учитель, курирующий УВР	Директор школы Васина Н.И.
Повышение курсовой подготовки по применению технологий с обучающимися, имеющими трудности в учебном процессе	Обучающие тренинги, семинары педагогов, прошедших курсовую подготовку	март- ноябрь 2022	Бородина Т.В., Просвинова Г.В., Львова НС, учителя, курирующие УВП	Директор школы Васина Н.И.
Перезагрузка методической работы в школе. https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=LEbpTFAN08Q&t=8s	Корректировка плана внутришкольной работы Заседание предметных методических объединений «Методы диагностического и формирующего оценивания»	март-ноябрь 2022	Просвинова Г.В., учитель, курирующий УВП Председатели ШМО	Директор школы Васина Н.И. Учителя- предметники

	<p>Педагогический совет школы по теме «Риски низкой адаптивности учебного процесса и их причины»</p> <p>Методический семинар «Способы организации и самоорганизации и самокоррекции»</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение детей и их родителей</p>		<p>Просвинова Г.В., Львова Н.С., учителя, курирующие УВП</p> <p>Просвинова Г.В., Львова Н.С., учителя, курирующие УВП</p> <p>Рожкова Т.Н., педагог-психолог</p>	<p>Директор школы Васина Н.И.</p> <p>Педагоги школы</p> <p>Учащиеся, их родители</p>
--	---	--	---	--