


Согласовано
Заведующий отделом ПОУ
 О.А. Северина
« 8 » сентября 2021 г.


Утверждаю
Директор МОУ СПШ №3
 С.В. Прохорова
« 8 » _____ 2021 г.

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3 Тракторозаводского района Волгограда»**

**Дополнительная образовательная программа
«Посчитай-ка»
для обучающихся 5-7 лет**

Программа составлена педагогом дополнительного образования
Закирова Юлия Владимировна

Программа составлена на 2021/2022 учебный год

Пояснительная записка к дополнительной образовательной программе по математике «Посчитай-ка» для обучающихся 5-7 лет

Дополнительная образовательная программа курса по математике «Посчитай-ка» для подготовки детей 5-7 лет к школе составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155);
- примерной основной образовательной программы дошкольного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 20.05.2015 № 2/15);
- авторской программы: «Преемственность» (программа по подготовке к школе детей 5-7 лет) науч. рук. Н. А. Федосова (М.: Просвещение, 2012) и курса «Математические ступеньки» С.И.Волковой в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования (Москва 2004г.)

Цель программы: формирование элементарных математических представлений, развитие их мышления, творческих способностей, интереса к математике.

Задачи:

- развитие познавательной сферы (мышления, воображения, памяти, речи);
- формирование опыта игровой, практической, познавательной деятельности;
- воспитание и развитие личностных качеств ребёнка;
- формирование опыта самопознания.

Общая характеристика

Особенность программы в том, что она представляет собой составную часть курса математики для дошкольников и начальной школы, который разработан в образовательной системе с позиций комплексного развития личности ребенка: развития его познавательных интересов, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности. Данный курс создан на основе личностно ориентированных, деятельностно ориентированных и культурно ориентированных принципов, основной целью которой является формирование функционально грамотной личности, готовой к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, владеющей системой знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач.

Описание места предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом дополнительных образовательных услуг программа «Посчитай-ка» рассчитана на 26 часов.

Планируемые результаты изучения программы

В результате изучения курса дошкольники научатся:

- различать цифры и однозначные числа;
- называть однозначные числа;
- считать до 10 и в обратном порядке;
- определять, где предметов больше (меньше), число предметов заданной совокупности и устно обозначать результат числом;
- различать и называть основные геометрические фигуры (треугольник, прямоугольник, круг), находить их прообразы в окружающей действительности;
- проводить простейшие логические рассуждения и простейшие мыслительные операции (сравнивать объекты, указывая сходство и различие, проводить классификацию предметов по заданным признакам, выявлять несложные закономерности и использовать их для выполнения заданий и др.).

В результате изучения курса дошкольники получают возможность развивать умения и навыки:

- пользоваться арифметическими знаками действий;
- составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- ориентироваться на листке клетчатой бумаги;
- проводить наблюдения;
- сравнивать, выделять указанные и новые свойства объекта, его существенные и несущественные характеристики;
- понимать относительность свойств объекта;
- делать выводы по результатам наблюдений, проверять их истинность;
- использовать полученные выводы для дальнейшей работы.

Содержание курса

26 ч. (1 час в неделю)

Пространственные представления, взаимное расположение предметов, уточнение значения вопросов: «Сколько?», «Какой?», «Который?» - 1 ч

Признаки предметов. Сравнение предметов. Шире, уже. Справа, слева - 1 ч.

Столько же. Больше, меньше. Длиннее, короче. Сравнение предметов - 1 ч.

Развитие представлений о геометрических фигурах. Моделирование фигур - 1 ч.

Сравнение предметов. Лёгкий, тяжёлый. Легче, тяжелее - 1 ч.

Число и цифра 1 - 1 ч.

Число и цифра 2. Пара - 1 ч.

Число и цифра 3 - 1 ч.

Равенство - 2 ч.

Число и цифра 4. Вверху. Внизу - 1 ч.

Число и цифра 0 - 1 ч.

Сложение - 1 ч.

Число и цифра 5 - 1 ч.

Вычитание - 1 ч.

Запись выражений на вычитание и сложение - 1 ч.

Запись и решение равенств - 1 ч.

Число и цифра 6 - 1 ч.

Число и цифра 7 - 1 ч.

Число и цифра 8. Весёлый счёт - 1 ч.

Число и цифра 9. Найди общие элементы - 1 ч.

Решение задач с помощью рисунков - 1 ч.

Число 10 - 1 ч.

Счёт предметов в прямом и обратном порядке - 1 ч.

Решение задач с помощью рисунков - 1 ч.

Играем и считаем - 1 ч.

УМК и техническое оснащение

Список литературы:

Волкова С.И. Математические ступеньки: Учебное пособие для подготовки детей к школе. - М.: Просвещение, 2011.

Корепанова М.В., Козлова С.А., Пронина О.В. Моя математика. Пособие для старших дошкольников в 3-х ч. Часть 1,3. – М.: Баласс, 2011. (Образовательная система «Школа 2100». Комплексная программа «Детский сад 2100»).

Кузнецова Е.В. Учимся, играя. Занимательная математика для малышей, в стихах. – М.: ИРИАС, 2006

Лункина Е.Н. Прописи по математике для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2009 (Предшкольная подготовка).

Сорокина Т.В. Занимаюсь математикой для детей 6-7 лет в 2-х ч. – М.: Эксмо, 2009 Степанов В.А. Математика. Серия «Учебник для малышей». М.: Фламинго, 2007.

Мультимедийные ресурсы

Оборудование для мультимедийных демонстраций (*компьютер, медиапроектор*).

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)