

Рабочая программа учебного предмета «Технология. 5-6 класс»

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 5-6 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577.
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ №27.
- Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М. Казакевича и др. 5-9 классы, М.: Просвещение, 2018 год
- Примерная основная образовательная программа по курсу Технология разработана на основе общего образования по технологии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ.

Описание места предмета в учебном плане: Программой отводится на изучение технологии 136 часов, которые распределены по классам следующим образом:

5 класс – 68 часов, 2 часа в неделю;

6 класс – 68 часов, 2 часа в неделю.

Количество самостоятельных работ:

в 5 классе – 4,

в 6 классе – 4.

Состав УМК:

1. Технология. Учебник для 5 класса - В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова.– Москва Издательство «Просвещение», 2019 г.

2. Технология. Учебник для 6 класса - В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова.– Москва Издательство «Просвещение», 2019 г.

Дополнительная литература:

1. Технология: Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М. Казакевича и др. 5-9 классы, М.: Просвещение, 2018 год.

2. Научно-методические журналы «Школа и производство» /Издательство «Школьная пресса», 1987 – 2014гг

Наглядные пособия:

Демонстрационные материалы по темам: «Кулинария», «Машиноведение», «Обработка ткани», «Моделирование», стенд по технике безопасности, коллекции: образцов ткани, волокон, машинных швов, плечевых изделий; раздаточный материал, дидактический материал, презентации.

Деление класса на группы А и В (на гендерной основе) не произвели.

Программа подвержена корректировке в связи с учетом учебно-материальной базой, с учетом интересов потребностей и индивидуальных способностей обучающихся. В результате учащиеся полностью освоят учебный материал за 5 и 6 классы.

Общая характеристика курса технологии.

Задачи программы:

- формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространёнными техническими средствами труда;

- углублённое овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда;
- развитие творческих способностей, овладение началами предпринимательства на основе прикладных экономических знаний;
- ознакомление с профессиями, представленными на рынке труда, профессиональное самоопределение.

Современные требования социализации в обществе в ходе технологической подготовки ставят задачу обеспечить овладение обучающимися правилами эргономики и безопасного труда, способствовать экологическому и экономическому образованию и воспитанию, становлению культуры труда.

Целью преподавания предмета «Технология» является *практико-ориентированное общеобразовательное развитие учащихся:*

- прагматическое обоснование цели созидательной деятельности;
- выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний и умений о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук;
- выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей;
- создание преобразования или эффективное использование потребительных стоимостей.

В целом школьное технологическое образование придаёт формируемой у учащихся системе знаний необходимый практико-ориентированный преобразовательный аспект.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметные результаты

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

— умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;

Формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- ставить учебную задачу;
- составлять последовательность действий;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном;
- вносить необходимые дополнения;
- оценивать;
- осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- читать и слушать, извлекая нужную информацию, анализировать;
- самостоятельно находить информацию в материалах учебников, сравнивать;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме, классифицировать;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическую цепь рассуждений;
- делать обобщения, выводы.

Коммуникативные УУД

Учащиеся получат возможность научиться:

- вступать в учебный диалог с учителем, с одноклассниками;
- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других;
- формулировать собственные мысли;
- осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач.

Предметные результаты

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирования целостного представления техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и

дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ.

В эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт.

В коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по технологии.

1. Устная проверка

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить учебный материал своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. При выполнении практических работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- творчески планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- правильно планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняет задания;

При выполнении творческих и проектных работ

Технико-экономические требования	<i>Оценка «5» ставится, если учащийся:</i>	<i>Оценка «4» ставится, если учащийся:</i>	<i>Оценка «3» ставится, если учащийся:</i>	<i>Оценка «2» ставится, если учащийся:</i>
<i>Защита проекта</i>	Обнаруживает полное соответствие содержания доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает на все поставленные вопросы. Умеет самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами.	Обнаруживает, в основном, полное соответствие доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает почти на все поставленные вопросы. Умеет, самостоятельно подтвердить теоретические положения примерами конкретными	Обнаруживает неполное соответствие доклада и проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на отдельные вопросы. Затрудняется самостоятельно подтвердить теоретическое положение конкретными примерами.	Обнаруживает незнание большей части проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на многие вопросы. Не может подтвердить теоретические положения конкретными примерами.
<i>Оформление проекта</i>	Печатный вариант. Соответствие требованиям последовательности выполнения проекта. Грамотное, полное изложение всех разделов. Наличие и качество наглядных материалов Соответствие технологических разработок современным	Печатный вариант. Соответствие требованиям выполнения проекта. Грамотное, в основном, полное изложение всех разделов. Качественное, неполное количество наглядных материалов.	Печатный вариант. Неполное соответствие требованиям проекта. Не совсем грамотное изложение разделов. Некачественные наглядные материалы. Неполное соответствие технологических разработок в современным требованиям.	Рукописный вариант. Не соответствие требованиям выполнения проекта. Неграмотное изложение всех разделов. Отсутствие наглядных материалов. Устаревшие технологии обработки.

	требованиям. Эстетичность выполнения.			
<i>Практическая направленность</i>	Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению, предусмотренному при разработке проекта.	Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению и допущенные отклонения в проекте не имеют значения.	Выполненное изделие имеет отклонение от указанного назначения, предусмотренного в проекте, но может использоваться в другом применении.	Выполненное изделие не соответствует и не может использоваться по назначению.
<i>Соответствие технологии выполнения</i>	Работа выполнена в соответствии с технологией. Правильность подбора технологических операций при проектировании	Работа выполнена в соответствии с технологией, отклонение от указанных инструкционных карт не имеют значения	Работа выполнена с отклонением от технологии, но изделие может быть использовано по назначению	Обработка изделий (детали) выполнена с грубыми отклонениями от технологии, применялись не предусмотренные операции, изделие бракуется
<i>Качество проектного изделия</i>	Изделие выполнено в соответствии эскизу чертежа. Размеры выдержаны. Отделка выполнена в соответствии с требованиями предусмотренными в проекте. Эстетический внешний вид изделия	Изделие выполнено в соответствии эскизу, чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого, в основном внешний вид изделия не ухудшается	Изделие выполнено по чертежу и эскизу с небольшими отклонениями, качество отделки удовлетворительно, ухудшился внешний вид изделия, но может	Изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует эскизу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия по назначению

При выполнении тестов, самостоятельных работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся: выполнил 90 - 100 % работы
Оценка «4» ставится, если учащийся: выполнил 70 - 89 % работы
Оценка «3» ставится, если учащийся: выполнил 30 - 69 % работы
Оценка «2» ставится, если учащийся: выполнил до 30 % работы

Содержание учебного предмета.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Программа 5 класса предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

1. Методы и средства творческой и проектной деятельности (4 часов)

Основные этапы проектной деятельности. Методика научного познания и проектной деятельности. Проектирование и изготовление изделий.

Основные понятия: этапы творческого проекта.

Практическая работа: «Составление краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда», «Изготовление эскиза, чертежа изделия творческого проекта»

2. Основы производство (4 часа)

Теоретические сведения. Техносфера. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.

Основные понятия: техносфера, производство, материальное производство, нематериальное производство.

Основной вид деятельности: работа по тексту учебника, с рисунками учебника, творческое задание «Проанализировать работу мамы или папы».

3. Общая технология (6 часов)

Что такое технология. Классификация производства и технологий. Характеристика технологии.

Основные понятия: технология, продукт труда, предмет труда, средства труда, классификация, единичное производство, серийное и массовое производство.

Основной вид деятельности: работа по тексту учебника, с рисунками учебника, творческое задание: «Найти в интернете информацию о методах и средствах производства хлеба. Составить иллюстрированную последовательность этого метода и средства процесса производства».

Форма контроля: самостоятельная работа по теме «Техносфера. Общая технология»

4. Техника (6 часов)

Техника и её классификация. Рабочие органы техники. Конструирование техники. Моделирование техники.

Основные понятия: техника производственная и непроизводственная, пассивная, активная техника, аппараты, приборы.

Основной вид деятельности: работа по тексту учебника. Опрос.

5. Технология получения обработки, преобразования и использования материалов (16 часов)

Древесина как конструкционный материал. Основные технологические операции и приёмы ручной обработки древесины. Механические и технологические свойства металлов и сплавов. Основные технологические операции и приёмы ручной обработки металлов и искусственных материалов.

Натуральные волокна растительного происхождения. Ткацкие переплетения. Натуральные волокна животного происхождения.

Общие свойства текстильных материалов. Виды и свойства тканей из химических волокон. Кожа и её свойства, области применения

Основные операции при ручных работах. Подготовка ткани и ниток к вышивке. Основы вышивки крестиком. Основы вязание крючком.

Основные понятия: механические свойства, физические свойства, технологические свойства, канва, вышивка крестиком, вышивка лентами,

Основной вид деятельности: работа по тексту учебника, с рисунками учебника, практические работы.

Практические работы: «Ручное ткачество». «Изделия, выполненные ручными швами». «Ознакомление со швейной машиной. Знакомство с машинными швами». «Знакомство со швом крест».

Форма контроля: выставка готовых работ.

6. Технологии получения, преобразования и использования энергии (4 часа)

Работа и энергия. Виды энергии. Механическая энергия. Тепловая энергия.

Основные понятия: энергия, механическая энергия, кинетическая энергия, потенциальная энергия, аккумуляция, аккумулятор.

Основной вид деятельности: работа по тексту учебника, с рисунками учебника.

Форма контроля: Самостоятельная работа.

7. Технологии получения, обработки и использования информации (ОИиВТ) (4 часа.)

Информация и ее виды. Объективная информация. Субъективная информация. Характеристика видов информации в зависимости от органов чувств.

Основные понятия: информация – визуальная, аудиальная, обонятельная, вкусовая, тактильная

Основной вид деятельности: работа по тексту учебника.

Практическая работа: « Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки. Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств»

Форма контроля: обобщение по теме: «Технологии получения, обработки и использования информации (ОИиВТ)»

8. Социально-экономические технологии (4 часа)

Сущность социальных технологий. Виды социальных технологий.

Основные понятия: темперамент, характер, типы темперамента, способности, одаренность, социальная технология

Практическая работа: « Составить и обосновать с позиции необходимости, важности перечень ваших главных потребностей»

9. Технология обработки пищевых продуктов (10 часов)

Основы рационального питания. **Технология приготовления бутербродов. Технология приготовления горячих напитков. Использование яиц в кулинарии. Технология приготовления блюд из сырых овощей (фруктов). Технология приготовления блюд из вареных овощей.**

Виды тепловой обработки продуктов. Сервировка стола. Правила этикета.

Основные понятия: кулинария, режим питания, белки, жиры, углеводы, витамины, пирамида питания, гигиена, санитария. группы овощей, механическая обработка овощей, тепловая обработка овощей.

Основной вид деятельности: работа по тексту учебника, с рисунками учебника, практическое задание.

Практическая работа: «Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни». «Приготовление горячих напитков».. «Приготовление винегрета»

Форма контроля: самостоятельная работа, бракераж.

10. Технологии растениеводства (6 часов)

Классификация культурных растений и технология их выращивания. Технологии использования дикорастущих растений

Основные понятия: технология растениеводства, агротехнологические приемы, агроном, фермер, овощные культуры, плодово-ягодные, полевые.

Основной вид деятельности: работа по тексту учебника.

Практическая работа: «Знакомство с растениями на пришкольном участке».

Форма контроля: Обобщение по теме «Технология растениеводства»

11. Технологии животноводства (4 часа)

Животные как объект технологий. Технологии преобразования животных организмов в интересах человека и их основные элементы.

Основные понятия: животные, сельскохозяйственные животные.

Основной вид деятельности: работа по тексту учебника.

Форма контроля: самостоятельная работа по темам «Технология растениеводства» и «Технология животноводства»

Программа 6 класса предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям

1. Методы и средства творческой и проектной деятельности (4 часа)

Основные этапы проектной деятельности. Методика научного познания и проектной деятельности. Проектирование и изготовление изделий.

Основные понятия: этапы творческого проекта.

Практическая работа: «Составление краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда», «Изготовление эскиза, чертежа изделия творческого проекта»

Форма контроля: защита проекта.

2. Основы производства (4 часа)

Производство и труд, как его основа. Современные средства труда. Продукт труда

Основные понятия: труд, предметы труда, природные ресурсы Земли, сырье, промышленное сырье, натуральное сырье, искусственное сырье, сельскохозяйственное сырье, первичное и вторичное сырье, полуфабрикат.

Основной вид деятельности: работа с учебником

Практическая работа: «Ознакомление с образцами предметов труда различных производств.

3. Общая технология (6 часов)

Характеристика технологии и технологическая документация. Технологическая культура производства и культура труда

Основные понятия: технология, дисциплина, техническая документация, технологическая карта.

Основной вид деятельности: работа с учебником.

Форма контроля: самостоятельная работа.

4. Техника (6 часов)

Двигатели и передаточные механизмы. Органы управления и системы управления техникой. Конструирование техники. Моделирование техники.

Основные понятия: техническая система, технологическая машина, рабочий орган, двигатель, трансмиссия

Основной вид деятельности: работа с учебником

Практическая работа: «Ознакомление с принципиальной конструкцией двигателей»

Форма контроля: опрос.

5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов. Технологии машинной обработки конструкционных материалов (12 часов)

Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Подготовка швейной машины к работе. Приёмы работы на швейной машине.

Устранение дефектов машинной строчки. Основные операции при машинной обработке изделия. Чертёж и выкройка швейного изделия. Снятие мерок.

Подготовка выкройки к раскрою. Моделирование выкройки. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя.

Сметывание деталей. Выполнение машинных работ. Оценка качества готового изделия. Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО)

ткани. Правила выполнения и основные операции ВТО. Технологии термической обработки текстильных материалов.

Основные понятия: швейная машина, детали машины, дефекты машины, мерки, выкройка, моделирование.

Основной вид деятельности: изучение деталей машины, снятие мерок, построение чертежа выкройки.

Практическая работа: «Заправка машины», «Различные швы», «Снятие мерок и построение выкройки»

Форма контроля: выставка работ.

6. Технологии получения, преобразования и использования энергии (4 часа)

Тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумуляирование тепловой энергии.

Основное понятие: тепловая энергия, излучение, конвекция, теплопроводность.

Основной вид деятельности: работа с учебником.

Форма контроля: опрос

7. Технологии получения, обработки и использования информации (6 часов)

Восприятие информации. Знаки символы, образы и реальные объекты как средства отображения информации.

Технологии записи и представления информации разными средствами.

Основное понятие: информация, дегустатор, кодирование, сигнал, знак, символ.

Основной вид деятельности: работа с учебником.

Форма контроля: самостоятельная работа.

8. Социально-экономические технологии (6 часов)

Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникаций.

Основные понятия: виды социальных технологий, коммуникация, почтальон, корреспондент. Респондент

Основной вид деятельности: работа с учебником.

Форма контроля: опрос.

9. Технология производства и обработки пищевых продуктов (10 часов)

Основы рационального питания. Технология производства молока и приготовление продуктов и блюд из них. Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них. Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технология приготовления блюд из круп и бобовых. Технология производства макаронных изделий и приготовление кулинарных блюд из них.

Основное понятие: минеральные вещества, макроэлементы, микроэлементы, молоко, кисломолочные продукты, крупы, виды каш, ассортимент макаронных изделий.

Практическая работа: «Твороженная запеканка»

Форма контроля: самостоятельная работа.

10. Технология растениеводства (6 часов)

Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка, переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность. Условия и методы сохранения природной среды.

Основные понятия: пищевые, эфиромасличные, лекарственные растения, фазы вегетации, настой, отвар, сбор, чай, природные ресурсы, биомасса.

Практическая работа: работа на пришкольном участке.

Форма контроля: самостоятельная работа.

11. Технология животноводства (4 часа)

Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы. Содержание животных.

Основные понятия: содержание. Кормление, ветеринарная защита, размножение, зоогигиена, эргономика.

Основной вид деятельности: работа с учебником.

Форма контроля: самостоятельная работа.

. Обобщение по курсу «Технология»