

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 180 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
протокол от 16 03 2021 г №1

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МОУ  
Детский сад № 180  
от 16. 03 2021г приказ №96-О  
С.А. Зверева



**О Т Ч Е Т**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 180 Советского района Волгограда»  
за 2020 год

### **1 Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 180 Советского района Волгограда» (далее МОУ) основан в 1988 году.  
МОУ Детский сад № 180 имеет один юридический адрес- 400002, г. Волгоград, ул. Казахская, д.186, и два фактических адреса:

400002, г. Волгоград, ул. Казахская, д.186, телефон: 47-87-26,41-60-62.

400034, г. Волгоград, ул. Тбилисская, д.63, телефон: 47-90-86

На основании постановления администрации Волгограда от 16.02.2015г. №148 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 180 Советского района г.Волгограда и муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 34 Советского района г. Волгограда в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 180 Советского района г. Волгограда реорганизации в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 34 Советского района г. Волгограда.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 06.05. 2015г. №585 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 180 Советского района г.Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 180 Советского района Волгограда».

Детский сад по адресу ул. Казахская, д.186 расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту и рассчитан на 12 групп, имеется пристроенный бассейн.

Детский сад по адресу ул. Тбилисская, д.63 расположен в отдельно стоящем одноэтажном здании. Настоящее учреждение было основано в 1988 году.

Руководителем МОУ Детского сада №180 является –Зверева Светлана Анатольевна. Имеет стаж руководящей работы – 24 года. Заведующий МОУ выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. В МОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина; имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила по охране труда, правила пожарной безопасности.

МОУ осуществляет координацию в воспитании и обучении детей с их родителями (законными представителями); осуществляет сотрудничество с другими социальными институтами.

Старший воспитатель – Червякова Наталья Ивановна работает в МОУ Детском саду № 180 с декабря 2006 года. Имеет высшую квалификационную категорию по должности «старший воспитатель», 30 лет работы в должности старшего воспитателя, 13 лет, 37 лет педагогического стажа.

### **II. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

Детский сад является юридическим лицом в соответствии со ст. 48 ГК РФ, имеющим имущество на праве оперативного управления; план финансово-хозяйственной деятельности, муниципальное задание на оказание услуг (выполнение работ), самостоятельный баланс; лицевой счёт, печать установленного образца, бланки со своим наименованием. Деятельность МОУ Детского сада № 180 регулируется

Уставом образовательного учреждения, зарегистрированного 18.05.2015 г. с дополнениями и изменениями.

Наличие свидетельств (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса РФ):

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ: серия: 34 № 000975863, дата выдачи 25 декабря 2002 года.

б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ: серия 34 № 044309737

Документы, на основании которых МОУ детский сад № 180 осуществляет свою деятельность:

а) Лицензия на право осуществления образовательной деятельности установленной формы, выданной органом управления образованием № 796. Серия 34ЛО1 №0000249 от 25.09.2015 г. выдана бессрочно комитетом по образованию и науки Администрации Волгоградской области МОУ Детскому саду №180 по ул. Казахская 186, реализуются дошкольные общеобразовательные программы (приложение к лицензии имеется).

МОУ осуществляет образовательную деятельность и приобретает права на льготы, предусмотренные законодательством РФ, с момента выдачи ему лицензии (разрешения) на право осуществления образовательной деятельности.

Между родителями (законными представителями) и МОУ заключены договора.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 180 Советского района Волгограда» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,

Договором между учредителем и МОУ детским садом,

Уставом МОУ детского сада;

Лицензией на образовательную деятельность;

Федеральными государственными образовательными стандартами.

Деятельность МОУ регламентируется приказами и распоряжениями заведующего и другими локальными актами.

В МОУ имеется в наличии полный пакет учредительных документов.

### III. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями, территориями

Для организации образовательного процесса имеются помещения:

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-лабораторные, административные и т.п.),	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)
1	2	3	4	5
1.	400002, Россия, г. Волгоград, Советский район, ул. Казахская, 186	групповые комнаты: группа № 1 - 49,5 м <sup>2</sup> группа № 2 - 53,8 м <sup>2</sup> группа № 3 - 51,9 м <sup>2</sup> группа № 4 - 48,9 м <sup>2</sup> группа № 5 - 49,1 м <sup>2</sup> группа № 6 - 57,7 м <sup>2</sup> группа № 7 - 50,9 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда

		<p>группа №8 - 55,2м<sup>2</sup>  группа № 9 - 49,2 м<sup>2</sup>  группа № 10 - 55,9м<sup>2</sup>  группа № 11 - 50,2м<sup>2</sup>  группа №12 -49,4 м<sup>2</sup>  кабинет заведующего,  музыкальный зал,  тренажёрный мини- зал,  бассейн, методический  кабинет, медицинский  кабинет, пищеблок,  подсобные помещения,  кладовая для хранения  продуктов, прачечная,  кабинет  делопроизводителя,  2 кабинета учителя-  логопеда, комната  «Русская изба»,  раздевалки в группах,  умывальные в группах,  туалеты, тамбуры,  лестничные марши.</p>		
2	<p>400034,  Россия,  г. Волгоград,  Советский  район,  ул. Тбилисская 63</p>	<p>групповые комнаты:  группа № 14 - 33,0 м<sup>2</sup>  группа № 15 - 58,7м<sup>2</sup>  раздевательные комнаты в  группах, умывальные  комнаты в группах,  туалеты, методический  кабинет, изолятор,  пищеблок, кладовая для  хранения продуктов,  прачечная, котельная,  хлороторная.</p>	Оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда

### Территория образовательного учреждения.

Земельный участок, закреплен за МОУ Детским садом № 180 в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Общая площадь земельного участка ул. Казахская, 186 -9930, 9 кв.м., по ул. Тбилисская 63-2567,9кв.м.

На территории дошкольного учреждения имеются физкультурно-спортивные площадка, групповые игровые площадки, где расположены малые формы для организации сюжетно-ролевых игр на участке (машины, автобусы, домики, корабли), физкультурное оборудование. На участках детского сада произрастают различные виды деревьев, сад, лекарственные растения, имеются «тропинки здоровья», цветники. Территория детского сада оснащена оборудованием для игр, физических упражнений (дуги, лестницы для лазания, детские горки, качели, турники). Оформлена площадка по дорожному движению с разметкой перекрестка по изучению ПДД по ул. Казахская, 186.



1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	330 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	355 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	330 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человека/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 человек/9%
1.5.3	По присмотру и уходу	325 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9.2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности	13 человек/41%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/44%
1.8.1	Высшая	4 человека/13%
1.8.2	Первая	11 человек/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек /26/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	32 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических	32 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 человека/355 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	



недоразвитием речи) с 3 до 7 лет" Н. В. Нищева (в группе компенсирующей направленности).

**Общеобразовательные программы, реализуемые в 2020 учебном году по ул. Тбилисская 63**

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Расписание непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) составлено на основе методических рекомендаций к реализуемым программам. Учтены санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений в соответствии с СанПиН "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях".

Время, отведённое на непрерывную образовательную деятельность в режиме дня, не уменьшает длительность прогулок 4-4,5 часа, самостоятельную игровую деятельность (в дошкольных группах 3-4 часа), дневного сна (в дошкольных группах 2-2,5 часа).

В детском саду обеспечено психологическое сопровождение образовательного процесса. С детьми старшей, подготовительной группы (в соответствии с результатами диагностики) педагог-психолог проводит индивидуальные психодиагностические занятия, основными линиями этой работы является: обучение детей приёмам саморегуляции, становление адекватных форм поведения, умению владеть собой в различных ситуациях.

Организация совместной деятельности педагогов с детьми планируется по циклограмме, в которую включены все виды деятельности. Вся образовательная деятельность проводилась в условиях профилактики распространения COVID -19.

### **Приоритетные направления МОУ Детского сада № 180.**

Приоритетными направлениями в работе коллектива МОУ детского сада № 180 на 2020 календарный год были речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

#### **1.Речевое развитие.**

Для решения задач по развитию речи детей во всех группах создана предметно-развивающая среда по речевому развитию в соответствии с ФГОС ДО и ООП.

В направлении речевого развития реализуется **технологии:**

-«Логоритмика» М.Ю. Картушина

- «Учимся читать, играя» Э.Н. Петлякова

-«Учим ребёнка говорить и читать» С.П. Цуканова

Проводится **непрерывной образовательная деятельность и разнообразная самостоятельную деятельность детей по развитию детской инициативы** (игровая (игры-придумывания, игры-фантазии); художественно-речевая (конкурсы чтецов, словотворчества, театральнo-сценическая деятельность), исследовательская и т. д.). Ежедневно осуществляется индивидуальное речевое общение с ребёнком (речевые газеты, книги самоделки, проблемные ситуации, интерактивные речевые стенды с использованием малых форм фольклора, пластические этюды, экскурсии, проектная деятельность и т. п.)

Используются **современные эффективные средства:**

- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии и др.

В детском саду (в здании по ул. Казахская, 186) функционирует две группы компенсирующего вида для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи). В данных группах в соответствии с Адаптированной основной

образовательной программой (далее АООП) реализуется "Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет" Н. В. Нищевой. Дополнительно используются **технологии по речевому развитию воспитанников групп компенсирующего вида (ОНР):**

- арт - терапевтические технологии: техники изо-терапии, ниткография; рисование на манке;
- массаж: пальцевый массаж, прищепочный массаж; массаж орехами, каштанами; массаж шестигранными карандашами; массаж Су-Джок терапии;
- мнемотехника—система приёмов, облегчающих запоминание и увеличивающих объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций;
- логоритмика - система музыкально -двигательных, речедвигательных и музыкально - речевых игр и упражнений, осуществляемых в целях логопедической коррекции и др.

**Коррекционно-речевое развитие осуществляется и на логопункте.**

Вся образовательная деятельность проводилась в условиях профилактики распространения COVID -19.

## **2.Художественно-эстетическое развитие детей.**

Для решения задач по художественно-эстетическому развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и ООП всех группах создана соответствующая предметно-развивающая среда.

В направлении художественно-эстетического развития **реализуются парциальные программы и технологии:**

- «Музыкальные шедевры» под редакцией О.П. Радыновой;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой,
- «Пластилинография» Г.Н.Давыдова и др.

В соответствии с ФГОС ДО в работе детского сада используются разнообразные современные **формы работы с детьми** по художественно-эстетическому развитию детей (традиционные и нестандартные):

- занятия (рисование, аппликация, художественное конструирование, лепка);
- дополнительные образовательные услуги (5 курсов);
- совместная работа педагогов с воспитанниками по изготовлению украшений и декораций;
- экспериментирование;
- создание коллекций;
- игры (на интерактивной доске, сюжетно-ролевые и др.);
- викторины, конкурсы, тематические досуги;
- театрализованные постановки и т.д.

В детском саду реализуются педагогические проекты, открываются детские вернисажи. **Ежегодно проводятся традиционные события, мероприятия, праздники:** праздник прощания с осенью, Новый год, 8 Марта, День защитников Отечества, День Победы, «День матери –казачки», «Кузьминки», Творческие отчёты, конкурсы и т.д.

Воспитанники и педагоги являются победителями и призёрами конкурсов разного уровня (конкурсы рисунков, поделок и др.) и транслируют свой опыт в районных и городских, региональных мероприятиях. Вся образовательная деятельность проводилась в условиях профилактики распространения COVID -19.

## **3.Физическое развитие.**

В детском саду создана система по физкультурно-оздоровительной работе. Основными задачами дошкольного учреждения по физическому воспитанию дошкольников являлись: создание условий для физического развития и снижения



заболеваемости детей, через широкое использование естественных факторов природы, четко организованный режим дня, наличие комфортных и благоприятных условий для разнообразной двигательной деятельности дошкольников. Формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни, воспитание здорового ребёнка, совместными усилиями детского сада и семьи.

Педагогами детского сада совместно с медицинскими работниками проводится большая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В каждой группе разработана здоровьесберегающая модель группы, оформляются паспорта здоровья воспитанников. Воспитатели детского сада обеспечивают оптимальную двигательную активность дошкольников в течение дня через игровую и двигательную деятельность.

Для решения задач по физкультурно-оздоровительной работе во всех группах создана предметно-развивающая среда по физическому развитию, имеются центры физической активности в соответствии с ФГОС ДО и ООП, АООП.

Имеется *спортивная площадка* на территории детского сада с зоной для спортивных игр.

В направлении физического развития реализуются парциальные программы и технологии:

- «ОБЖ для детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной
- «Фольклоротерапия» М.Н.Зыкова и др.

В соответствии с ФГОС ДО в работе детского сада используются разнообразные современные **формы работы с детьми** по физическому развитию детей (традиционные и нестандартные): занятия по физическому воспитанию (сюжетно-игровые, тематические, классические, тренирующие, занятия по физическому воспитанию на улице, в бассейне).

Проводятся: квесты, утренняя гимнастика: классическая, игровая, полоса препятствий, подвижная игра большой и малой подвижности, проблемные ситуации, спортивные игры, игра-поход, гимнастика после дневного сна (оздоровительная, коррекционная), Су-Джок терапия, восточная гимнастика, коррекционные упражнения, спортивные досуги, праздники и др.

В детском саду создана эффективная система форм и методов работы с воспитанниками и их родителями по **профилактике и предупреждению детского дорожного транспортного травматизма**.

Реализуются **педагогические квесты** по физическому воспитанию «Путь к здоровью» и др. Ведется работа с детьми по развитию физических способностей детей и с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (оздоровительная гимнастика и др.), и.

Ежедневно во всех возрастных группах проводятся разнообразные подвижные игры в течение всего дня, физкультминутки и физкультурные паузы, гимнастика после сна (побудки), динамическая пауза между занятиями, разные виды массажа, гимнастик. В группах оборудованы дорожки здоровья: хождение по массажным дорожкам, ребристой доске, по коврикам с нашитыми пуговицами и т.д.

Полноценному физическому развитию и здоровьесбережению так же способствуют медико-социальные условия пребывания детей в детском саду. Медико-социальный блок МОУ детского сада № 180 включает в себя: медицинский, процедурный кабинет, изолятор. В медицинском кабинете имеется следующее оборудование: весы, ростомер, таблица для определения зрения и т.д.

В процедурном кабинете – медицинский шкаф с медикаментами для оказания неотложной помощи, медицинские столики для прививок, бактерицидная лампа и т.д. Стерильный материал и вакцина поступает из детской поликлиники № 31. Проводилось обследование МОУ в соответствии с заключёнными договорами.

Комплексному решению физкультурно-оздоровительных задач помогал чётко организованный медико-педагогический контроль, который включает в себя медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.

Определены на его основе меры по улучшению данной работы (скрининг-тестирование, анкетирование на начало календарного года, осмотры узкими специалистами детской поликлиники № 31), медико-педагогические наблюдения за методикой физического воспитания, закаливания детского организма.

Один раз в год все дети охватывались полной диспансеризацией с осмотром узких специалистов: невропатолог, хирург, окулист, лор, дерматолог; лабораторными исследованиями (анализ крови, мочи). В декретированные сроки осматриваются педиатром, который определяет группу здоровья, группу развития детей, намечает план оздоровительных мероприятий.

В МОУ созданы условия для питания воспитанников (в соответствии с двадцатидневным меню).

Вопросы воспитания здорового ребёнка решаются в тесном контакте с семьёй, в соответствии с этим ведётся работа по следующим направлениям:

- целенаправленная санитарно просветительская работа, пропагандирующая общегигиенические требования, необходимость рационального режима и полноценного сбалансированного питания, закаливания и др.
- Формирование у родителей основ валеологической грамотности через знакомство с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в детском саду и семье в конкурсах среди родителей.

О физическом развитии, на основании паспорта здоровья, можно сказать, что в 2020 календарном году случаев травматизма (в том числе ДТП), отравлений, ОКИ по вине ДОО не выявлено.

За отчетный период отмечается незначительное повышение заболеваемости количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни: 9.2.

Вся образовательная деятельность проводилась в условиях профилактики распространения COVID -19.

В 2020 году в условиях профилактики распространения COVID - 19 в период самоизоляции проводилось обучение детей в режиме онлайн-общения педагогов с родителями через: образовательный сайт, **Viber, WhatsApp** и др. Родители были заинтересованы, но испытывали некоторые сложности, обращались за консультациями к педагогам.

#### **Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.**

МОУ Детский сад № 180 в достаточной мере обеспечен методической и художественной литературой необходимой для реализации воспитательно-образовательных задач.

С целью создания условий для одаренных детей, а также для развития способностей дошкольников в МОУ Детском саду №180 продумана система дополнительного образования, в рамках которой предоставляется воспитанникам **спектр дополнительных образовательных услуг** по всем приоритетным направлениям на платной основе:

#### **Платные образовательные услуги:**

Курс «Маленькие Эйнштейны»- художественно социально-педагогической направленности;

Курс «Ладушки» - художественной направленности;

Курс «Сказочный мир» - художественной направленности;

Курс «Умники и умницы» - социально-педагогической направленности;

Курс «Английский» - социально-педагогической направленности;

Курс «Волшебная кисточка»- художественной направленности;

Курс «Чудесный пластилин» - художественной направленности;

Курс «Занимательная математика» - социально-педагогической направленности;

Курс «АБВГДЕЙКА» - социально-педагогической направленности.

Вся дополнительная образовательная деятельность проводилась в условиях профилактики распространения COVID -19.

**Проводились творческие объединения педагогов и детей:**

- «Аюшки»- художественной направленности;
- «Играй, свирель»- художественной направленности;
- «Азбука для малышей» - социально-педагогической направленности;
- «Чудесный пластилин» - художественной направленности;
- «Разноцветная мозаика» - художественной направленности;
- «Светофорчик» - социально-педагогической направленности
- «Умные знаки» - социально-педагогической направленности
- «Дорожная азбука» - социально-педагогической направленности

**На 2020 год были запланированы следующие задачи годового плана и проведены разнообразные формы работы с педагогами:**

**1. Совершенствование механизмов работы ДОУ по укреплению здоровья воспитанников через внедрение здоровьесберегающих инновационных технологий, условий по охране труда и технике безопасности в дошкольном учреждении.**

В течение года проводились семинары, консультации специалистами и другие формы работы с педагогами, которые способствовали повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах охраны труда и технике безопасности в дошкольном учреждении. Были проведены для повышения профессиональной компетентности педагогов:

- Мастер-класс «Совершенствование механизмов работы ДОУ по укреплению здоровья воспитанников через здоровьесберегающие модели, инновационные технологии»:

«Современный подход к созданию здоровьесберегающей модели группы»;

«Познавательный образовательный проект Королевы спорта»:

«Инновационная технология-креативная гимнастика»;

«Здоровьесберегающие модели, инновационные технологии для детей с ОВЗ».

-Семинар «Создание условий по охране труда и технике безопасности в дошкольном учреждении»,

- Разработаны рекомендации по совершенствованию здоровьесберегающих моделей в ДОУ, созданию условий по охране труда и технике безопасности в дошкольном учреждении.

- Проведена тематическая проверка по совершенствованию механизмов работы ДОУ по укреплению здоровья воспитанников через внедрение здоровьесберегающих инновационных технологий, условий по охране труда и технике безопасности в дошкольном учреждении.

-Видеопросмотр открытых мероприятий по укреплению здоровья воспитанников через внедрение здоровьесберегающих инновационных технологий: креативная гимнастика, Су-Джок терапия, Защита познавательного образовательного проекта «Королевы спорта».

-Проведены беседы с родителями о выполнении правил дорожного движения, использование удерживающих устройств в автомобиле и фликеров на одежде детей под протокол.

**2. Создание моделей персональных траекторий умственного развития дошкольников посредством инновационных технологий, парциальных программ и дополнительного образования.**

Организация работы с детьми по формированию индивидуальной траектории умственного развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей – новое направление работы дошкольного учреждения. В процессе занятий, свободной деятельности педагоги уже в большем объеме используют активные игровые методы, сюжетно-ролевые игры. Однако, не во всех группах оборудованы центры по организации работы с одарёнными детьми в полной мере, недостаточно дидактического материала и др. Педагоги повысили своё профессиональное мастерство, разрабатывали довали игры, дополнили предметно-пространственную развивающую среду.



Методическая работа, которая включала педагогический совет, семинары, деловые игры, анкетирование и т.д. способствовало повышению профессионального мастерства педагогов.

Были проведены для повышения профессиональной компетентности педагогов:

-Мастер-класс «Управление развитием системы дополнительного образования детей в условиях реализации национального проекта «Образование». Создание моделей персональных траекторий умственного развития дошкольников посредством инновационных технологий»: «Интеллект-карты», «4D открытки по развитию умственных речевых способностей детей ОВЗ», «3D магнитные игры».

-Открытый показ по организации персональных траекторий умственного развития дошкольников: игры на интерактивной доске по развитию умственных речевых способностей, игры по развитию умственных способностей.

-Проведено самообследование за 2020г.

-Проведена тематическая проверка по теме «Создание условий для организации траекторий умственного развития дошкольников в свете ФГОС ДО».

-Составлены рекомендации для воспитателей «Совершенствование образовательной деятельности через организацию персональных траекторий умственного развития дошкольников посредством технологий и парциальных программ».

- Проведено анкетирование родителей «Организация умственного развития дошкольников с учетом его потребностей, интересов и способностей в домашних условиях».

-Проведено самообследование за 2020год.

**3. Подведение итогов работы за год. Обеспечение поддержки современной семье через психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям. Совершенствование функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ДОО. Подготовка к летне - оздоровительной работе.**

Задача объемна, решалась на протяжении всего пребывания детей и их родителей в детском саду. Разработана система работы с родителями, в которую включены традиционные и нетрадиционные формы работы с педагогами и родителями в режиме онлайн-общения педагогов с родителями. В течение года работало 2 детско-родительских клуба (2 –«Мамина школа») и один родительский клуб («Академия здоровья») в режиме онлайн-общения педагогов с родителями, которые прошли на высоком уровне и очень заинтересовали родителей. В раздевальных комнатах оформлена наглядная информация для родителей, которая соответствует современным требованиям и является актуальной. Данная информация вызвала интерес у родителей. В течение года проводились семинары, консультации специалистами и другие формы работы с педагогами, которые способствовали повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах их взаимодействия с родителями через внедрение современных технологий. Родители активно участвовали в районных, городских конкурсах и занимали призовые (первые) места.

Были подведены итоги работы, проведены для повышения профессиональной компетентности педагогов следующие мероприятия:

-Выступление «Совершенствование функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ДОО».

-Анализ работы ДОО за 2020 год. Представление результатов внутренней системы оценки качества образования, анализа планирования и проведения работы с родителями в ДОО, анализа адаптации профилактики ДДТТ.

Анкетирование педагогов по взаимодействию с родителями

Дошкольное учреждение проводит значительную работу по совершенствованию деятельности ДОУ по реализации федеральных государственных образовательных стандартов в образовательную деятельность ДОУ. Вся работа проводится в соответствии с Дорожной картой по реализации ФГОС, с основной образовательной программой, программой Развития ДОУ, общеобразовательными программами.

Организация работы МОУ Детского сада №180 осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами, В учреждении функционирует рабочая группа по внедрению ФГОС, объединения педагогов для разработки локальных актов ДОУ, методических материалов по данному направлению.

Материал оформлен и систематизирован за 2020год. За весь период 2020года имеются в наличии: локальные акты; планы методической работы по сопровождению введения и реализации ФГОС ДО; планы рабочей группы; протоколы заседаний рабочей группы по подготовке введения и реализации ФГОС ДО; материал по самообследованию; план-график повышения квалификации и анкетирование педагогов по проблеме «ФГОС дошкольного образования»; методическая работа по сопровождению педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО; план-график аттестации педагогических работников; участие педагогов в методических мероприятиях по введению и реализации ФГОС ДО выше уровня ДОО; мониторинг; отчёты по введению и реализации ФГОС ДО. Сто процентов педагогических работников прошли курсовую переподготовку по ФГОС ДОО.

Образовательный процесс осуществляется на основании календарно-тематического планирования, в которое включены такие блоки как: организованная образовательная деятельность, совместная деятельность детей и педагогов МОУ в процессе организации режимных моментов, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности, а также взаимодействие с семьями воспитанников и социумом в режиме онлайн-общения. Всеми педагогами используются компьютерные программы при ведении документации. Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности и их интеграции. Расписание непосредственно-образовательной деятельности составлено с учетом требований СанПиН, в соответствии с ООП, АООП и учетом возраста детей.

Образовательный процесс в детском саду строится на современных формах работы с детьми, при этом ведущим видом деятельности является игра. Используются инновационные образовательные технологии: проектная деятельность, игры для одарённых детей, здоровьесберегающие игры, игры экономической направленности, региональный этнокультурный казачий компонент, тренинговые упражнения, нетрадиционные техники по изобразительной деятельности, игры на интерактивной доске, ИКТ технологии и др.

Образовательная деятельность с детьми организуется с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников с разными возможностями (ОВЗ, дети со стандартными показателями развития, одарённые дети). Педагогами МОУ применяются индивидуальные и подгрупповые формы взаимодействия с воспитанниками в течение дня. Созданы в группах условия для самостоятельной деятельности дошкольников.

Во всех группах ДОУ создана комфортная, рационально - организованная развивающая предметно-пространственная среда. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной активной целенаправленной деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театральной. Организация развивающей предметно-пространственной среды отвечает возрастным особенностям воспитанников и их потребностям, ФГОС ДО. В каждой группе собраны атрибуты к сюжетно - ролевым играм в соответствии с требованиями образовательной программы. В соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями подобрано оборудование и материал в

группах: в группах младшего возраста организовано свободное пространство, где дети удовлетворяют потребность в игре и в активном движении, в группе среднего дошкольного возраста оборудованы уголки уединения (ширмы, домики), игровые модули, рассчитанные на игру 2-3 человек. В группах старшего возраста организованы центры сюжетно-ролевых игр с логотипами, с разнообразным количеством атрибутов. В группах отмечена функциональность предметов развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям и принципам ее построения и направлена на развитие у детей творческой активности: имеется наглядный материал, набор картин, предметы прикладного искусства. В группах имеются дидактические и развивающие игры и игрушки: мозаика различного вида, крупный и мелкий строительный материал. В достаточном количестве различные дидактические игры по образовательным областям. Среда наполнена развивающим содержанием, соответствующая интересам мальчиков и девочек. Для установления контакта взрослого с ребенком в группах специально подобрана и размещена мебель, по центрам активности с учетом интересов и различных видов деятельности. Также при организации развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают соответствие ее требованиям СанПиН, как условие обеспечения безопасности детей, сохранения их физического и психического здоровья. В группах выделены центры реализации образовательных областей, каждый ребенок может найти себе занятие по душе. В МОУ созданы центры здоровья, которые обогащают двигательный опыт, приобщают к культуре здоровья, помогают освоить способы сохранения здоровья. Для речевого развития воспитанников в группах оборудованы театрализованные и речевые уголки. Наглядно - методический материал и пособия вариативны, могут вноситься или убираться благодаря приспособлениям из липучек, магнитов, кармашков. Создана оснащенная эколого-развивающая среда, которая предоставляет возможность для формирования познавательных интересов и эстетических чувств воспитанников. Оборудованы центры-экспериментирования с мини-лабораториями в соответствии с образовательной программой.

В учреждении функционируют комната «Русская изба», музыкальный и физкультурный залы, бассейн, которые оснащены в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН.

В ДОУ создана и успешно реализуется целая система работы по здоровьесбережению, представляющая собой непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование эмоционально-положительного отношения к природе, окружающему миру, ответственного отношения к своему здоровью и состоянию окружающей среды, соблюдение им определенных моральных норм в системе ценностных ориентаций.

В целях выявления уровня освоения ООП и АООП в МОУ Детский сад №180 проводится педагогическая диагностика в сентябре и мае. Ежегодно проводится педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности (изучение индивидуального развития детей), в котором прослеживается уровень педагогических воздействий на ребенка и составляется индивидуальный профиль эффективности педагогических воздействий, что дает возможность проследить динамику достижений каждого воспитанника. Результаты обобщаются, проводится их сравнительный анализ и составляется индивидуальный образовательный маршрут.

Два раза в год (в сентябре и мае) проводится мониторинг. В конце года так же проводится внутренняя система оценки качества образования. Ежегодно проводится мониторинг заболеваемости воспитанников, мониторинг готовности детей к школе, мониторинг (экспресс обследование) речи детей подготовительных групп, мониторинг физического и музыкального развития воспитанников. В 2020 году в условиях профилактики распространения COVID - 19 не был проведен педагогический мониторинг



мае 2020 года, так как воспитанники находились в режиме самоизоляции с марта по август 2020 года.

### *Проводилась эффективная работа по профилактике ДДТТ.*

Основная цель методической работы ДОО в 2020 году – повышение компетентности педагогов в вопросах обучения детей правилам дорожного движения, которая развивает личностные возможности педагогов, позволяет ему решать круг поставленных вопросов.

В работе с кадрами были проведены разнообразные формы работы: консультации «Дорожные знаки», «Оборудование Транспортной площадки», обзор передового педагогического опыта работы, совершенствование работы кабинета ПДД, конкурсы педагогов, и другие.

Немалое внимание уделяем аспекту взаимодействия с семьей в воспитании навыков безопасного поведения в 2020 году.

Педагоги нашего детского сада сделали родителей своими союзниками в воспитании у детей сознательного безопасного поведения на улицах города. Мы выработали единый подход, единые педагогические требования к ребенку по, данному вопросу со стороны педагогов детского сада и родителей, составили перспективный план работы с родителями.

В 2020 году проводилась работа по изучению правил дорожного движения с детьми согласно программе, тематическим планам. Проводились тематические развлечения, викторины, игры, конкурсы соревнования, выставки детских рисунков: «Моя дорога домой», «Дорожные знаки - наши помощники», встречи с работниками ОГИБДД и другие профилактические мероприятия. Проведена образовательная работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками и их родителями на транспортной площадке: разыгрывание ситуаций («Светофор», «Перекресток»). На родительские собрания периодически выносились вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, распространяя лучший семейный опыт по профилактике ДДТТ. В условиях профилактики распространения COVID -19 работа проводилась в дистанционном формате.

Ежегодно проводится мониторинг повышения профессиональной компетентности педагогов. 13 педагогов прошли профессиональную переподготовку. 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО и профессиональной компетентности, оказанию первой медицинской помощи, курсы по инклюзивному обучению и воспитанию детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Около 45% педагогов прошли курсовую переподготовку по ИКТ. Все мероприятия: семинары, консультации, деловые игры, просмотр открытых мероприятий и т.д. проводились в свете ФГОС ДО,

Методическая служба направлена на реализацию государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса; создание совокупности условий для эффективного развития ДОО; обеспечение качества образовательных услуг в ДОО в свете ФГОС. Все педагоги активно участвовали педагоги в мероприятиях ДОО.

В 2020 году педагоги с воспитанниками МОУ Детского сада № 180 участвовали в следующих конкурсах и мероприятиях.

**Результаты участия воспитанников:**

<b>Название мероприятия, конкурса</b>	<b>Результат</b>
<b>Областной фольклорный фестиваль-конкурс</b> народной песни «Венок дружбы». Номинация: исполнение народной песни Ансамбли. Возраст: 5-6 лет	<b>1 место</b>
<b>VIII городской фестиваль «Любовь моя – театр»</b> театральных коллективов образовательных учреждений Волгограда	<b>1 место</b>
<b>Городской конкурса «Познавательное развитие дошкольников через проектную деятельность».</b> Номинация «Спортивный Олимп Волгограда»	<b>2 место</b>
<b>Городской конкурс детского творчества «Весна Победы».</b> Номинация «Художественное слово» Махамбетов Амир	<b>2 место</b>
<b>Районный этап городского конкурса «Познавательное развитие дошкольников через проектную деятельность».</b> Номинация «Спортивный Олимп Волгограда»	<b>1 место</b>
<b>Региональный фестиваль национальных культур и фольклора «Ориент».</b> Номинация: Народный вокал. Ансамбли. Возраст: 5-6 лет	<b>Диплом</b> <b>1 место</b>
<b>Районный этап городского конкурса детского творчества «Весна Победы».</b> Номинация «Художественное слово» Махамбетов Амир	<b>1 место</b>
<b>Международный Фестиваль-конкурс «Отражение души».</b> Номинация «Вокал. Сольное пение»	<b>1 место</b>
<b>Районный конкурс чтецов «С любовью к России»</b> .Рыбачек Алеся	<b>3 место</b>
<b>Районный конкурс чтецов «С любовью к России».</b> Юдина Маргарита	<b>3 место</b>
<b>Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век»,</b> номинация : Осеннее творчество», Верховова Дарья	<b>1 место</b>

**Результаты участия педагогов:**

Название мероприятия, конкурса	Результат
<p><b>Большой онлайн-фестиваль дошкольного образования Дошкольный марафон «Воспитатели России»,</b> номинация: <b>Мастер-класс</b> Тема: «Внедрение регионального этнокультурного казачьего компонента в дошкольном образовательном учреждении как условие воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста», музыкальный руководитель <b>Гамидова Э.Ш.</b></p>	<p><b>3 место</b></p>
<p><b>Международный конкурс «Мастер-класс в ДОУ»-Червякова Н.И.,</b> диплом Серия ДД 724 от 27.07. 2020г.</p>	<p><b>1 место</b></p>
<p><b>V Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Дефектологический калейдоскоп-2020»,</b> (номинация «Интерактивное пособие», работа «4-D открытки для развития умственных и речевых способностей старших дошкольников». «Волгоградский государственный социально-педагогический университет») –, учитель-логопед <b>Самойлова Е.В.</b></p>	<p><b>3 место</b></p>
<p><b>Всероссийский конкурс «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста»,</b> ДП-О №73510 от 24.04.2020г., воспитатель <b>Бирючкова В. А.</b></p>	<p><b>1 место</b></p>
<p><b>Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание»,</b> ДП-О №155734 от 30.04.2020г., воспитатель <b>Бирючкова В. А.</b></p>	<p><b>1 место</b></p>
<p><b>Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»</b> номинация «Педагогические инновации в образовании» конкурсная работа: «Обучающий лэпбук по ПДД», воспитатель <b>Ильинова Н.В.,</b> Диплом № Dv-147186 от 16.03.2020г.</p>	<p><b>1 место</b></p>
<p><b>Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций – 2020/</b> Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, <b>ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия</b></p>	<p><b>Сертификат участника</b></p>



последипломного образования» Презентация авторской работы в форме стендового доклада «Развитие детской одаренности по коммуникативно-сценической деятельности как важное направление в работе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	
<b>Всероссийский конкурс педагогического мастерства</b> студентов и педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Воспитатель XXI века!». Сертификат Победителя заочного этапа конкурса мастер-классов "Я удивляю и радую малыша"	1 место Сертификат победителя
<b>Городской конкурс масленичных кукол</b> «Масленица-Краса-2020»- воспитатели: Кутовая Н.С., Тележная Г.Н.	Участники
<b>Всероссийский конкурс «Методические материалы»,</b> номинация «Методические разработки», конкурсная работа «Автоматизация звука В в словах с использованием мнемотаблиц» - 15.04.2020г.,-учитель-логопед Плескачёва Н.А., номер диплома APR 819-338797	2 место
<b>Всероссийский педагогический конкурс</b> авторских работ, номинация "Логопедический калейдоскоп" Работа "Игра-презентация "4 лишний" -1 место Диплом №12001151191, учитель-логопед Хребтова Анна Федотовна	
<b>V Всероссийский конкурс</b> исследовательских и творческих работ «Дефектологический калейдоскоп -2020, Номинация "Интерактивное пособие" Работа "Игра-презентация "Что загадано"-, Диплом № 70714, Приказ о награждении № 15-04/163, учитель-логопед Хребтова Анна Федотовна	1 место
<b>Международный конкурс «Мои наглядные пособия»,</b> конкурсная работа «Что из чего», учитель-логопед Плескачёва Н.А., номер диплома APR 819-338795	2 место
<b>Всероссийский педагогический конкурс</b> авторских работ, номинация "Логопедический калейдоскоп" Работа Конспект занятия "Огород. Овощи"- Диплом №12001152060, учитель-логопед Хребтова Анна Федотовна	1 место

Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии» - Копия диплома серия 1 А № - 87426, воспитатель Плескачёва В.И.	2 место
Всероссийский конкурс «Воспитатели России» номинация «Мастер-класс» - музыкальный руководитель Гамидова Э.Ш.	3 место
Всероссийский конкурс «Воспитатели России» номинация «Открытое занятие» - учитель-логопед Хребтова А.Ф.	3 место

**Участие педагогов и воспитанников в районных мероприятиях**  
**Районный семинар-практикум «Инновационный подход к организации игровой деятельности в ДОО: технологии и содержание в условиях реализации ФГОС ДО»**  
**Приказ СТУ ДОАВ №06/63 от 19.02.2020 г.**

**Районное методическое объединение воспитателей по теме:**  
**«Практико-ориентированные технологии образования и развития дошкольников в контексте реализации ФГОС ДО»**  
**Протокол № 1 от 24.01.2020 г.**

#### **Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Осуществление образовательной деятельности организуется в тесном взаимодействии с родителями воспитанников, выстраиваются партнёрские взаимоотношения. Разработана система работы с родителями. По всем возрастным группам разработаны перспективные планы работы с родителями в соответствии ФГОС ДО. В работе с родителями выделены следующие направления: взаимоинформирование; непрерывное образование воспитывающих взрослых; совместная деятельность педагогов, родителей и детей. В условиях профилактики распространения COVID -19 мероприятия проводились в режиме онлайн-общения педагогов с родителями: образовательный сайт ДООУ, Viber, WhatsApp и др.

В детском саду используются **эффективные технологии сотрудничества с семьями воспитанников:**

- **детско-родительские клубы** («Мамина школа», «Радуга», «Наследие»)
- **родительский клуб «Академия здоровья»**
- **детско-родительские проекты** проводятся ежегодно –«Королева спорта» и т.д.;
- **выставки и конкурсы семейных творческих работ** «Конкурсы фотографий семейного воспитания», «Конкурсы поделок и рисунков» и т.д.;
- **использование сайтов** (анонсы предстоящих мероприятий, советы и рекомендации специалистов ДОО)
- **маршруты выходного дня**-«Экскурсии к памятным местам, в музеи»

«Правила дорожные, правила надёжные». На родительские собрания периодически выносились вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, распространяя лучший семейный опыт по профилактике ДДТП.

#### **Уровень удовлетворённости родителей воспитанников качеством услуги**

В соответствии с Положением о порядке стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно-управленческому персоналу и другим категориям работников детского сада проводится онлайн-анкетирование родителей.

Степень удовлетворённости родителей- 100%

**В 2020 году педагоги, воспитанники и их родители МОУ детского сада № 180 участвовали в реализации следующих социокультурных проектов:**

- акция «Ты не один»;
- акция «Бессмертный полк».

Сайт учреждения содержит всю информацию в установленном порядке согласно ст. 29-30 "Об образовании в Российской Федерации". Все документы заверены подписью руководителя, размещены в формате PDF в соответствии с требованиями.

**VII. Результативность и социальная активность дошкольного образовательного учреждения**

**Многообразие связей с социумом**

В реализации Программы с использованием сетевой формы взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов деятельности, предусмотренных реализуемой основной образовательной программой дошкольного учреждения.

Использование сетевой формы взаимодействия с целью эффективной реализации Программы осуществляется на основании договора и планов взаимодействия между организациями. В условиях профилактики распространения COVID -19 мероприятия проводились в режиме онлайн-общения педагогов с родителями.

№ п/п	Социальный партнер	Мероприятия	Социальный эффект
1	МОУ СШ № 54	Совместные мероприятия, онлайн-посещение школьного музея, библиотеки.	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Филиал детской библиотеки № 10	Онлайн-посещение выставок.	Обогащение познавательной сферы детей.
3	Школа искусств № 8	Онлайн-совместные мероприятия	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
4	ГИБДД	Участие в конкурсах, онлайн-совместные мероприятия	Обогащение знаний детей по ПДД, социально-эмоциональной сферы детей
5	Детская поликлиника № 31	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Снижение числа пропусков детьми по болезни
9	Дом технического творчества	Онлайн-совместные мероприятия	Формирование духовно-нравственного воспитания, обогащение социально-эмоциональной сферы детей.
10	Детско-юношеский центр	Онлайн-совместные мероприятия	Формирование духовно-нравственного воспитания,



			обогащение социально-эмоциональной сферы детей
11	Станичное казачье общество «Станица августовская»	Онлайн-совместные мероприятия	Формирование духовно-нравственного и патриотического воспитания, обогащение социально-эмоциональной сферы детей
12	Педагогический колледж №1	Практика студентов	-базовая подготовка кадров;

### **VIII. Проблемы в деятельности и перспективы ближайшего развития**

В процессе деятельности и функционирования ДОО нами выделяются следующие проблемы:

- обучение педагогов дистанционным формам взаимодействия с родителями;
- отсутствие у некоторых педагогов курсовой переподготовки по ИКТ для повышения профессионального мастерства в соответствии с профстандартом;

### **Перспективы ближайшего развития**

Учитывая достигнутые результаты деятельности ДОО и выявленные проблемы, нами сформулированы основные перспективы и направления ближайшего развития:

1. Пополнить повышение квалификации педагогов по ИКТ в соответствии с профстандартом.
2. Продолжать расширять услуги по дополнительному образованию дошкольников в МОУ по ул. Тбилисской 63.
3. Продолжать обучение педагогов дистанционным формам взаимодействия с родителями.

Содержание самоанализа МОУ Детского № 180 обсуждено и принято Педагогическим советом « 16» марта 2021 г., протокол № 1

Заведующий МОУ Детского № 180 С.А. Зверева