


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Добринский лицей  
Урюпинского муниципального района Волгоградской области»

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ  
Приказом директора МБОУ  
Добринского лицея приказом  
От 22.03.2017г №60  
Директор лицея:   
Л.И.Тушканова

УТВЕРЖДЕНО:  
на педагогическом совете лицея  
протокол № 3 от 22.03.2017г.  
СОГЛАСОВАНО  
с Управляющим Советом лицея  
Протокол №3 от 21.03.2017

## ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ УЧЕБНО-ОПЫТНОМ УЧАСТКЕ

### ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

1. Вопрос организации и проведения трудовой практики школьников ежегодно решается педсоветом. Содержание трудовой практики определяется на основе задач трудового воспитания с учетом состояния здоровья, половых и возрастных особенностей школьников. Обязательным условием является обеспечение безопасности труда и личной гигиены обучающихся.
2. Школьный учебно-опытный участок организуется в целях воспитания у обучающихся интереса и любви к природе и сельскому хозяйству: обеспечения более тесной связи изучения основ наук с сельскохозяйственным трудом обучающихся: успешного освоения знаний по естествознанию, сельскому хозяйству, биологии, химии, географии и другим предметам: приобретение обучающимся элементарных практических умений и навыков по выращиванию растений: проведения опытнической работы, направленной на решение задач, поставленных перед сельским хозяйством, с привлечением к этой работе всех обучающихся в разных формах.
3. На школьном учебно-опытном участке проводится работа уч-ся: 1-4 кл. – в соответствии с программой по технологии и окружающему миру, 5-9 кл – в соответствии с программами по технологии и биологии, старших классов – в соответствии с программой по трудовому обучению (раздел растениеводство).
4. Ведущее место в работах обучающихся на школьном учебно-опытном участке занимает сельскохозяйственное опытничество, отвечающее учебно-воспитательным целям лицея.
5. Работа обучающихся на школьном участке проводится в тесной связи с изучением основ наук.
6. Участок является также базой для оснащения кабинета биологии раздаточными материалами и другими наглядными пособиями, изготовленными обучающимися в результате проведения опытно-практических работ на участке.
7. Ученическая производственная бригада является трудовым объединением обучающихся школы, основной формой организации их трудового воспитания, трудового и профессионального обучения, общественно-полезного и производительного труда.

### ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

8. Непосредственное руководство работой на участке (включая летнее время) осуществляет заведующим учебно-опытным участком, назначенный директором лицея. Заведующий несет ответственность за состояние участка и содержание работы на нем, за его обеспечение посевными материалами, оборудованием и инвентарем; инструктирует учителей, воспитателей, лаборантов, привлекаемых к работе на участке; обеспечивает соблюдение правил охраны труда и правил

- противопожарной безопасности. Отвечает за сохранность имущественно материальных ценностей, необходимых на работе на участке, ведет их учет в установленном порядке.
9. Работа обучающихся на школьном учебно-опытном участке проводится за счет времени, отводимого учебным планом на уроки технологии и основ сельского хозяйства, а также в порядке привлечения к общественно-полезному труду и в процессе кружковой работы.
  10. Основным содержанием труда обучающихся на школьном участке является опытническая работа по выявлению наиболее эффективных агротехнических приемов, размножение районированных и перспективных сортов и культур, определение доз, сроков и способов внесения различных удобрений под сельскохозяйственные культуры, выявление лучших доз и сроков полива /орошение/ и другое.
  11. Обучающиеся привлекаются к работе по взятию образцов почвы и к проведению простейшего агрохимического анализа почв школьного участка, полей СПК и фермеров.
  12. Опытные-практические работы обучающихся на школьном учебно-опытном участке проводятся на высоком агрохимическом уровне, на базе знаний, полученных школьниками при изучении основ наук.
  13. На школьном участке учителя, привлекаемые к руководству работой обучающихся обучают школьников культуре труда, рациональному использованию времени, выполнению правил техники безопасности. Соблюдается правильный режим труда и отдыха обучающихся /продолжительность работы, организованные перерывы, гимнастические корригирующие упражнения и т.д./
  14. Запрещается работа обучающихся с ядохимикатами.
  15. Учителя, привлекаемые к руководству обучающихся на участке, систематически знакомят школьников с гигиеническими правилами и требуют их соблюдения в процессе выполнения сельскохозяйственных работ /при работе на солнце пекать покрывать голову панамой или платком, тщательно мыть руки после работы, своевременно оказывать помощь себе и товарищу при порезах и других травмах/.
  16. Работа на участке в летний период проводится при обязательном сочетании труда с оздоровительными мероприятиями и культурным отдыхом /экскурсиями, походами, спортивными мероприятиями и культурным отдыхом и другими/.
  17. Работа на участке проводится в соответствии со специально разработанным планом, в котором предусматривается: организация земельной площадки участка размещение культур и размер занимаемых ими площадей, тематика опытов и размещение опытных делянок на участке по классам и для работы кружка юных натуралистов: сроки и порядок выполнения обучающимися практических работ: график работы школьников в летний период: потребность в сельскохозяйственном инвентаре, семенах, ожидаемый урожай и его реализация. Планом предусматривается подведение итогов работы на участке. План работы на участке является основной частью плана учебно-воспитательной работы школы, он рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором лицея.
  18. Опыты, по которым получены положительные результаты на учебно-опытном участке школы, переносятся на участки ученической бригады. Результаты опытов, представляющих хозяйственную ценность, лицей передает коллективному хозяйству.
  19. Учителя вместе с обучающимися предварительно распределяют опыты между звеньями разрабатывают схему проведения каждого опыта, определяют размер делянок и количество повторностей, составляют агротехнический план по каждому опыту.

20. Ежегодно по окончании уборки урожая лицей подводит итоги работы школьников на учебно-опытном участке и ученической бригады, организуется внутришкольная выставка, на которой демонстрируются результаты учебной и опытной работы всех обучающихся и кружка юных натуралистов. Лучшие экспонаты направляются на районные и областные выставки, некоторые материалы оформляются в качестве учебно-наглядных пособий и передаются в кабинет биологии для использования при изучении соответствующих разделов учебной программы.