

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №103 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

400062 г. Волгоград, пр-кт Университетский,88  
ОКПО 22361773 ОГРН 1023404244181  
ИНН/КПП: 3446501497 / 344601001

Тел. (8442) 46-22-69  
e-mail: mou\_103@mail.ru

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
методического совета  
протокол №1  
от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНА  
Старший методист  
\_\_\_\_\_ Н.В. Лободина  
«31» августа 2021г.

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ  
приказом МОУ СШ №103  
от 31.08.2021г. №435  
\_\_\_\_\_ Г.А. Ильина

**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности «Биологическое краеведение»**

*Возраст учащихся 12-16 лет.*

*Срок реализации – 36 часов*

*Составитель:  
Мустафаева Эльвина Изетовна,  
учитель биологии*

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по биологическому краеведению для 7 класса составлена в соответствии с требованиями регионального компонента государственного образовательного стандарта 2010 г., составлена на основе курса «Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие Волгоградской области. 6 класс» ВГИПКРО, Волгоград, 2008г. Изменена в соответствии с требованиями МОУ СШ №103

Образовательная программа внеурочной деятельности «Биологическое краеведение» содержит в себе краеведческий материал к курсу биологии 6 класса. Она базируется на материале учебников биологии, изучающих многообразие растительного и животного мира, и является их логическим дополнением.

Данная программа носит интегрированный характер, она объединяет биологию, географию, экологию и краеведение. Изучая местную фауну и флору, памятники природы областного и местного значения, экологическое состояние природного ландшафта, учащиеся расширяют свои знания о многообразии организмов биотопа. Особое внимание обращено на антропогенный фактор воздействия на окружающую среду, предусмотрены меры по охране природы. Изучение курса направленно воздействует на формирование экологической культуры учащихся, способствует образованию у них умений и навыков по сохранению природных богатств.

Знания о своём крае положительно скажутся на развитии у школьников уважительного отношения ко всему живому, будут способствовать воспитанию чувства патриотизма и любви к малой Родине.

Программа предусматривает самостоятельную творческую деятельность учителя, направленную на применение различных методов и приёмов в обучении учащихся. Значительное место отводится наблюдениям, экскурсиям, практикумам.

Программа отражает идеи и положения Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования обучающихся, выработки у них коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития.

Программа соответствует требованиям к структуре программ, заявленным в ФГОС.

Рабочая образовательная программа «Биологическое краеведение» содержит в себе краеведческий материал для учащихся 7-9 классов. Общий объём курса - 36 часов (включая каникулярное время), 1 час в неделю. Данная программа носит интегрированный характер, объединяет биологию, географию.

### **Цели:**

- изучение биоразнообразия и экологии основных таксонов, растений, животных, грибов, лишайников в типичных природных сообществах Волгоградской области;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием природы родного края, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своему краю, своей стране; формирование основ экологической культуры.

### **Программа решает задачи:**

1.Ознакомления учащихся с актуальностью проблемы сохранения биоразнообразия в мире, России, в Волгоградской области, ролью ученых-естествоиспытателей VIII-XXв.в. в исследовании и сохранении биоразнообразия региона;

2. Освоения учащимися знаний об основных жизненных формах растений, видах, экологических группах растений; о многообразии грибов, лишайников; о разнообразии животных Волгоградской области, а также о необходимых мерах их охраны; о мерах рационального использования хозяйственно-ценных видов в регионе;

3. Овладения учащимися умениями: работать с определительными карточками, с определителями растений; применять знания о видах растений, грибов, лишайников, животных и о природных сообществах Волгоградской области для обоснования мер их защиты.

4. Формирования и развития у учащихся ключевых компетенций и удовлетворения интереса к изучению природы родного края.

*Содержание программы распределено по темам. С учетом того, что основной курс биологии изучается по разным авторским программам, тема №5 представлена двумя учебными модулями. Модуль 5.1. «Проектная деятельность «Виртуальный гербарий» (4ч) рекомендуется для изучения в классах, где реализуются авторские программы И.Н.Пономаревой и В.В.Пасечника; модуль 5.2. «Животный мир Волгоградской области (4ч) – для классов, где основной курс биологии изучается по авторской программе Н.И.Сонина.*

Содержание программы предусматривает не только изучение теоретического материала, учитывающего региональные особенности биологического и ландшафтного разнообразия Волгоградской области, но и проведение экскурсий по сбору материала на основе наблюдений; использование лабораторных и практических работ, описание результатов этих работ, что способствует приобщению учащихся к творческой учебно-исследовательской деятельности.

В процессе реализации программы целесообразно использование информационных технологий: использование поисковых систем Internet для сбора информации о редких растениях, грибах, лишайниках и животных Волгоградской области; создание презентаций. Преподавание должно способствовать обогащению опыта использования учащимися для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных, наблюдение в природе.

Программа «Краеведение (биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области)» предусматривает следующие формы контроля знаний, умений и навыков: *разноуровневые тестовые контрольные работы, отчеты по экскурсиям, лабораторным и практическим работам, защиту проектов и презентаций.*

### **Требования к уровню подготовки учащихся:**

#### ***Уровень воспроизведения и описания информации.***

*Описывать* морфолого-анатомические особенности растений и животных Волгоградской области.

*Называть* основные систематические и экологические группы растений, животных, грибов, лишайников Волгоградской области.

*Узнавать* (в природе, в коллекциях, в гербариях, рисунках, таблицах) наиболее распространенные виды животных, растений, грибов, лишайников своего региона; съедобные

и ядовитые грибы; культурные (овощные, плодовые, декоративные, лекарственные) растения Волгоградской области.

*Наблюдать* влияние факторов среды на живые организмы.

*Приводить примеры* редких и охраняемых растений, животных, грибов, лишайников; животных, растений, грибов, лишайников различных экологических групп.

### ***Интеллектуальный уровень.***

*Объяснять* актуальность проблемы сохранения биологического разнообразия популяций, видов, сообществ в мире, России, Волгоградской области.

*Объяснять* действие лимитирующих факторов на состояние флоры Волгоградской области.

*Определять* по гербариям древесные и кустарниковые породы растений, травянистые растения.

*Сравнивать* растения различных систематических и экологических групп по одному или нескольким предложенным критериям; экологические группы животных, лишайников.

*Оформлять* результаты экскурсий с помощью графиков, таблиц, диаграмм.

*Формулировать* выводы на основе собранного материала.

*Давать характеристику* растениям различных систематических групп.

### ***Творческий уровень.***

*Прогнозировать* последствия воздействия антропогенных факторов на биологическое разнообразие и ландшафты Волгоградской области.

*Применять* знания для обоснования мер охраны видов и природных сообществ.

*Использовать* знания в ситуации разработки экологического проекта по охране животных, растений, грибов, лишайников Волгоградской области.

## **2. Тематическое планирование**

№	Наименование разделов (тем) плана	Общее количество часов	В том числе	
			теория	практика
1.	Введение.	2	2	
2.	Краткая физико-географическая характеристика территории Волгоградской области.	3	3	
3.	Жизненные формы и экологические группы растений, грибов, лишайников Волгоградской области.	8	6	2
4.	Основные систематические группы растений Волгоградской области. Биоразнообразие грибов и лишайников.	8	2	6
5.1.	Проектная деятельность «Виртуальный гербарий»	4		4

5.2.	Животный мир Волгоградской области.	4	3	1
6.	Редкие и охраняемые представители флоры и фауны Волгоградской области.	5	3	2
7.	Экскурсии.	6		6
<b>Всего часов:</b>		<b>36</b>		

### 3. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Содержание учебных разделов (тем)	Количество часов	Дата	
			План.	Факт.
1.	Биоразнообразие природы Волгоградской области. Проблема сохранения биоразнообразия.	1		
2.	История изучения природы Волгоградской области.	1		
3	Географическое положение, рельеф.	1		
4	Климат. Поверхностные и подземные воды.	1		
5	Ландшафты и природные зоны Волгоградской области	1		
6	Жизненные формы и экологические группы растений.	1		
7-8	Жизненные формы растений степей и полупустынь.	2		
9-10	Жизненные формы и экологические группы растений леса.	2		
11	Искусственные растительные сообщества городов и поселков Волгоградской области. *	1		
12	Голосеменные растения Волгоградской области.	1		
13	Жизненные формы растений водоемов и солончаков.	1		
14	Систематика покрытосеменных Структура определителей и определительных карточек.	1		
15	Характеристика и видовое разнообразие растений семейства Розоцветные.	1		
16	Характеристика и видовое разнообразие растений семейства Бобовые.	1		
17	Характеристика и видовое разнообразие растений семейства Сложноцветные.	1		
18	Характеристика и видовое разнообразие растений семейства Луковые и Лилейные.	1		
19	Характеристика многообразия и значение растений семейства Мятликовые (Злаки).	1		
20	Съедобные и ядовитые грибы Волгоградской области.	1		
21	Разнообразие лишайников Волгоградской области.	1		
22	Животные степей и полупустынь.	1		
23	Животные древесно-кустарниковых насаждений.	1		
24	Животные водоемов и околотовных пространств.	1		
25	Защита презентаций «Зоологический музей»	1		
26	Изменения в сообществах под воздействием человека.	1		

27	По страницам Красной книги (Основные категории редких и охраняемых растений, грибов, лишайников и животных Волгоградской области)	1		
28	Охраняемые территории Волгоградской области: природные памятники, природные парки, заказники.	1		
29	Определение и описание редких и охраняемых растений, грибов, лишайников и животных Волгоградской области.	1		
30	О чем говорят названия на карте Волгоградской области. (Биотопонимика Волгоградской области)	1		
31-32	Экскурсия в лес (парк) или на водоем	2		
33-36	Экскурсия в степь (на пришкольный участок).	4		

#### 4. Содержание программы.

##### Введение (2ч)

Проблема сохранения биоразнообразия. Международная Конвенция о сохранении биоразнообразия (Рио-де-Жанейро, 1992г.). Национальная стратегия сохранения биоразнообразия России. Стратегия и программа действий по сохранению биоразнообразия Волгоградской области.

История изучения природы родного края. Экспедиции П. С. Палласа, Регеля, Гмелина. Природный комплекс и биоразнообразие Волгоградской области.

##### **Тема 1. Краткая физико-географическая характеристика территории Волгоградской области (3ч)**

Географическое положение, рельеф. Климат. Поверхностные и подземные воды. Ландшафты и природные зоны Волгоградской области Отражение природноклиматических факторов в зональной растительности. Ландшафтно-экологические проблемы Волгоградской области.

##### **Тема 2. Жизненные формы и экологические группы растений, грибов, лишайников Волгоградской области (8ч)**

Жизненные формы и экологические группы растений, грибов, лишайников. Жизненные формы растений степей и полупустынь. Жизненные формы и экологические группы растений леса. Искусственные растительные сообщества городов и поселков Волгоградской области. Голосеменные растения Волгоградской области. Жизненные формы растений водоемов и солончаков.

**Практическая работа** «Изучение жизненных форм растений на пришкольном участке» (Изучаются особенности различных жизненных форм растений на пришкольном участке. Делаются выводы о преимущественном распространении определенных жизненных форм и обсуждаются их санитарное состояние).

**Лабораторная работа** «Определение по гербарии жизненных форм и экологических групп растений леса»

**Лабораторная работа** «Определение по гербарии жизненных форм растений степей, полупустынь»

**Лабораторная работа** «Определение жизненных форм растений водоемов»

##### **Экскурсии**

Жизненные формы растений и экологические группы растений леса.

Жизненные формы растений степей и полупустынь.

Жизненные формы растений водоемов.

### **Тема 3. Основные систематические группы травянистых растений Волгоградской области. Биоразнообразие грибов и лишайников (8ч)**

Систематика растений. Признаки классификации растений. Структура определителей и определительных карточек.

Видовое разнообразие растений Волгоградской области. Характеристика растений: морфолого-анатомические особенности, распространение, экология и биология, использование и значение.

Семейства класса Двудольные. Характеристика растений семейства Розоцветные.

Характеристика растений семейства Бобовые. Характеристика растений семейства Сложноцветные.

Семейства класса Однодольных. Характеристика растений семейства Луковые и Лилейные. Характеристика многообразие и значение растений семейства Мятликовые (Злаки).

Искусственные сообщества поля, сада, огорода. Биологические основы выращивания культурных растений.

Съедобные и ядовитые грибы Волгоградской области.

Биоразнообразие, значение и охрана лишайников Волгоградской области.

**Лабораторная работа** «Характеристика и определение по определителям растений семейства Розоцветные»

**Лабораторная работа** «Характеристика и определение по определителям растений семейства Сложноцветные»

**Лабораторная работа** «Характеристика и определение по определителям растений семейства Бобовые»

**Лабораторная работа** «Определение по определителям и характеристика растений семейства Луковые и семейства Лилейные»

**Лабораторная работа** «характеристика и определение по определителям растений семейства Мятликовые (Злаки)»

### **Тема 5. 1 Проектная деятельность (4ч)**

Самостоятельное изучение на выбор семейств растений (из предложенных учителем). Сбор информации в поисковых системах Internet или сайта «Виртуальный гербарий».

### **Тема 5. 2 Животный мир Волгоградской области (4ч)**

Животные зональных степных биотопов. Животные древесно-кустарниковых насаждений. Животные водоёмов и околоводных биотопов.

Создание и защита презентации «Зоологический музей».

### **Тема 5. Редкие и охраняемые растения, грибы, лишайники Волгоградской области (5ч)**

Изменения в сообществах под воздействием человека. Основные категории растений, грибов, лишайников и животных. по-видимому, исчезнувшие виды, уязвимые виды; редкие виды; виды с неопределённым статусом.

Региональная шкала редкости Клинковой Г., Сагалаева В.А.:

виды редкие по всему своему ареалу, уникальные как для флоры региона, так и для России в целом;

виды редкие, иногда уникальные для флоры России, но характерные для флористического комплекса региона; виды редкие, уникальные для флористического комплекса других областей России;

виды редкие, уникальные для флористического комплекса региона, но более или менее обычные для других областей России;

виды достаточно обычные на протяжении всего ареала, но сокращающие число и численность своих популяций в пределах региона под влиянием различных антропогенных факторов;

виды редкие или обычные на протяжении своего ареала, уникальность и ценность которых для природного комплекса региона заключается в том, что они были описаны сего территории и потому имеющие здесь свое классическое местонахождение.

Лимитирующие факторы и меры по охране. История создания и современное состояние и перспективы развития сети особо охраняемых территорий Волгоградской области: природные памятники, национальные парки, заказники.

Связь регионального биоразнообразия с этнографией области. Биотопонимика. Основные топонимы Волгоградской области.

**Лабораторная работа** «Определение и описание редких и охраняемых растений, грибов, лишайников Волгоградской области».

#### **Экскурсии (4ч)**

Экскурсия в лес (парк) или на водоем

Экскурсия в степь (на пришкольный участок).

#### **Информационно-методическое обеспечение курса.**

1. Алексеев С.В. Груздева Н.В. Гущина Э.В. Экологический практикум школьника: Справочное пособие. – Самара: Корпорация «Федоров». Издательство «Учебная литература», 2005
2. Артамонов В.И. Редкие и исчезающие растения (по страницам Красной книги СССР): Кн.1.- М.: Агропромиздат, 1989
3. Брылев В.А. Памятники природы Волгоградской области. – В., Нижне-Волжское книжное издательство, 1987
4. Брылев В.А., Сагалаев В.А. Особо охраняемые природные территории. – Волгоград: Перемена, 2000
5. Брылев В.А. Экскурсии в родную природу. Волгоград: Нижне-Волжское книжное издательство, 1984
6. Былова А.М., Шорина Н.И. Экология растений: Пособие для учащихся 6 класса общеобразовательной школы / Под ред. д-ра биол. наук проф. Н.М. Черновой. – М.: Вентана-Граф, 2002
7. Веселова Г.Н. Сохранение биоразнообразия России. Национальная стратегия. // Ж. Биология в школе, № 8, 2004
8. Володина Н.Г., Кувалдина А.И. Методика организации экскурсии со школьниками в лес.- Волгоград, 1992
9. Горская Н.А. Биология. Экология растений: 6 кл. общеобразоват. учр. Раб. тетр. – М.: Вентана-Граф, 2002
10. Конвенция ООН по сохранению биоразнообразия. Рио-де-Жанейро, 1992



11. **Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области. Методическое пособие для учителей. /Под ред. Проф. В.А.Сагалаева. – М.: Глобус, 2008.**
12. Красная книга РСФСР (растения) /АН СССР, Ботан. инс-т им В.Л.Комарова; Всесоюз.ботан. общ-во; Гл. упр.охотн.хоз-ва и заповедников при Совете Министров РСФСР; Гл. редкол.: В.Д.Голованов и др.; Сост. А.Л.Тахтаджян - М.: Росагропромиздат, 1988. 590с.:ил.
13. Красная книга: Редкие и охраняемые растения и животные Волгоградской области / Сост. В.А. Брылев. – Волгоград, 1992
14. Миркин Б.М., Наумова Г.Л. Биологическое разнообразие: состояние и перспективы // Ж. Биология в школе № 8, 2004
15. Методические указания к проведению весенних ботанических экскурсий в степной зоне. – Волгоград: изд. ВГПИ им. Серафимовича, 1987
16. Монилов С.Н. Из истории изучения природно-ресурсного потенциала территории Волгоградской области. // Газ. Вестник Волгоградского отделения Русского географического общества – 2003, № 7
17. Новиков В.С., Губанов И.А. Школьный атлас-определитель высших растений: кн. Для учащихся.-2-е изд. – М.: Просвещение, 1991. – 240с.: ил.
18. Природные условия и ресурсы Волгоградской области /под ред. Проф. В.А. Брылева. Волгоград: Перемена, 1996
19. Сагалаев В.А. Очерки истории исследования флоры Юго-Востока Европы. Учебно-справочное пособие. Волгоград: Перемена, 2006
20. Сагалаев В.А. О некоторых редких растениях флоры Волгоградской области // В сб. Флора степей и полупустынь – Волгоград, изд. ВГПИ, 1982
21. **Сагалаев В.А. Растения «Красной книги» Волгоградской области. Научно-популярные очерки - М.: Глобус, 2008**
22. Соколов В.Е., Парнес Я.А. Самуэль Готтлиб Гмелин (1745-1774) // Газ. Биология № 29, 2002
23. Стратегия и программа действий по сохранению биоразнообразия Волгоградской области. Приложение к Постановлению Волгоградской областной Думы от 28.06.2001г. №12/219.// Консультант Плюс: Волгоградский выпуск
24. Флора степей и пустынь. Межвузовский сборник научных трудов. – Волгоград, изд. ВГПИ им. Серафимовича, 1982
25. Шишкин В.С. Природа России в трудах академика И.И. Лепехина.// Ж. Биология в школе № 3, 1998

Компьютерная поддержка:

1. Энциклопедия «Красная книга Волгоградской области»
2. Электронное приложение к методическому пособию «Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области» /Под ред. Проф. В.А.Сагалаева.
3. Кассеты телевизионных передач волгоградского телевидения «Красная книга»
4. DVD-диски с видеофильмами (о природных парках Волгоградской области)