

**МОУ СОШ х. Лебяжья Поляна**

**СПРАВКА**

*по итогам контроля соответствия программ внеурочной деятельности целям и задачам ФГОС ООО.*

От 13.05.2022

**Цель контроля:** Контроль соответствия программ внеурочной деятельности целям и задачам ФГОС ООО. Адресная корректировка методики работы учителя во внеурочной деятельности.

**Объект контроля:** программы внеурочной деятельности 5-8 классов.

**Форма контроля:** экспертиза документации.

**Вид контроля:** тематический.

**Методы контроля:** изучение документации.

**Контроль проведен:** методист.

**Время проверки:**

Согласно плану работы школы в период с течение с 04.05.2022 г. по 13.05.2022 г. проводилась проверка соответствия программ внеурочной деятельности целям и задачам ФГОС ООО.

Программа внеурочной деятельности, направленная, прежде всего, на реализацию разнообразных направлений развития и воспитания школьников: духовно – нравственного, спортивно – оздоровительного, профориентационно-образовательного, эколого-эстетического.

Цель программы – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного Гражданина и, конечно, она направлена на развитие универсальных умений каждого ребенка.

В целях создания условий для развития и укрепления нравственного и культурного потенциала учащихся и их родителей, формирования семейно-нравственных ориентиров в школе утверждена и реализуется сквозная воспитательная программа «Семейные ценности».

Образовательным учреждением выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Ведущая, содержательно определяющая роль в создании культурно-образовательного социально-открытого уклада школьной жизни принадлежит педагогическому коллективу школы. В ее реализации принимают участие педагогические работники школы: классные руководители, педагог – психолог, педагоги - предметники. Данная модель позволяет создать единое образовательное и методическое пространство школы с оптимальным взаимодействием его структурных подразделений.

Одной из основных социальных функций современной школы является функция воспитания. Внеклассическая деятельность в школе организована через:

- Общешкольные мероприятия;
- Кружковая работа;
- Занятия внеурочной деятельности предметной направленности;
- Система классных часов;
- Дополнительное образование.

Виды деятельности – разнообразны: хоровое пение, эстрадный вокал, соревнования, экскурсии, общественно - полезная практика, взаимодействие с социумом, коллективное дело. Все формы реализуются через план работы школы, планы воспитательной работы классных руководителей и рабочие программы внеурочной деятельности.

Таким образом, внеурочная деятельность направлена на формирование духовно-нравственных, личностно – развивающих, социально – открытых укладов жизни детей.

Внеклассическая деятельность организована по следующим **направлениям**:

<b>Духовно – нравственное</b>	направлено на воспитание нравственных качеств и эстетического и морально сознания;
<b>Спортивно – оздоровительное</b>	способствующее формированию ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ, ценностного отношения к природе, окружающей среде (включает и экологическое воспитание)
<b>Общеинтеллектуальное</b>	формирует ценностное отношение к прекрасному, представление об эстетических и культурных идеалах.;
<b>Общекультурное</b>	способствует воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду.
<b>Социальное</b>	способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека, толерантности

Воспитание - это управление процессом развития личности. Узнать об изменениях, происходящих в личности учащегося возможно в рамках диагностических классных часов. С учетом календарных праздников и традиций школы в коллективах проводятся тематические классные часы. Так же организуется работа с классным коллективом в рамках КТД, экскурсий, походов, субботников,

Как условие для проявления активности, ответственности учащихся, приобретения личного опыта является участие обучающихся традиционных школьных мероприятий.

По всем направлениям внеурочной деятельности учителями составлены рабочие программы.

Программы разработаны на основе конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе и являются логическим продолжением и дополнением программ отдельных учебных предметов и курсов. Таким образом, **внеклассическая деятельность** тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе.

Для организации внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, актовый и спортивный залы, многофункциональная спортивная площадка, стадион школы.

Школой обеспечено информирование всех участников образовательного процесса, по вопросам внеурочной деятельности обучающихся, посредством информационных стендов, сайта ОУ.

Вопрос повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) учащихся - один из действенных факторов введения ФГОС и организации внеурочной деятельности, рассматривается школой как одно из важнейших направлений. На родительских собраниях, конференции и консультациях были обсуждены вопросы введения программ внеурочной деятельности по различным направлениям **с учетом пожеланий родителей**. Рассмотрены ожидаемые результаты внеурочной деятельности, которые прописаны в стандарте, выявлены оптимальные условия ее реализации, представлены **современные образовательные технологии, позволяющие решить задачи внеурочной деятельности**.

Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка и сохранении здоровья детей.

В течение сентября мая 2022 года осуществлялся контроль организации внеурочной деятельности 5-8-х классах на предмет соответствия требованиям ФГОС ООО:

- соответствие рабочих программ внеурочной деятельности требованиям, предъявляемым к данному виду документации;
- реализация календарно-тематических планов внеурочной деятельности;
- соответствие расписания занятий календарно-тематическому планированию;
- проверка журналов внеурочной деятельности;
- посещение занятий;
- уровень информированности по вопросам организации внеурочной деятельности;
- отслеживание положительных результатов внеурочной деятельности и выявление затруднений, проблем, недостатков.

Посещенные внеурочные занятия педагогов, показали, что организаторы внеурочной занятости детей в большинстве случаев строят работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется

возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки в процессе игр, экскурсий, наблюдений, соревнований и конкурсов. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – мотивации, толерантность.

Проведенный анализ организации работы по внеурочной деятельности позволяет сделать *выводы*:

1. Внеурочная деятельность в рамках введения ФГОС ООО осуществляется в классах, в соответствии с задачами ФГОС нового поколения, способствует формированию личности нового Гражданина, способного к самообразованию, применению полученных универсальных умений, мобильного, готового к социализации и адаптации в условиях изменяющейся жизни.
2. Внеурочная деятельность осуществляется на основе запроса участников образовательного процесса и возможностями образовательного учреждения в соответствии с нормативными документами.
3. Классные руководители 5-8-х классов, педагоги имеют нормативно-методические материалы, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.
4. Эффективность функционирования системы внеурочной деятельности подтверждена результативным участием детей в мероприятиях различного уровня.

Методист:



Л.А.Гайдина