

МОУ СОШ х. Лебяжья Поляна

СПРАВКА
по результатам анализа создания банка данных детей (выпускников начальной и основной школы) нуждающиеся в поддержке при продолжении обучения на следующей ступени обучения

18.05.2022

Цель создания: оказание помощи детям (выпускникам начальной и основной школы) при продолжении обучения на следующей ступени обучения

Сроки реализации: сентябрь – декабрь 2022 года

Главным условием эффективности помощи ребенку при трудностях обучения является определение точки отсчета, с которой следует начинать коррекционную работу. А для этого нужно вернуться к элементам предварительной подготовки, выяснить, все ли усвоил ребенок. Если нет – надо начинать с того, что вызывает затруднения.

Диагностическая работа показала, что нуждаются в поддержке:

№ п/п	Класс	Количество	Причина	Способ получения результата
1.	4	3		
2.	9	2	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	психологическое тестирование, наблюдение, беседы с учащимися и их родителями

Выводы, рекомендации:

5 человек выпускников начальной и основной школы нуждаются в поддержке при продолжении обучения на следующей ступени обучения:

- Классным руководителям, учителям – предметникам, психологу:

строить систему комплексной помощи, включая следующую последовательность действий:

1. Диагностика или раннее прогнозирование школьных трудностей.
2. Наблюдение и анализ возникающих у обучающихся проблем.
3. Консультации специалистов.
4. Четкое определение цели и конкретных задач помощи детям.
5. Составление индивидуального плана организации работы по комплексной помощи (с учетом индивидуальных особенностей работоспособности и состояния здоровья).
6. Составление индивидуального плана или определение специфики обучения (для детей с прогнозом школьных трудностей).
7. Опора при обучении на сформированные функции и параллельное "подтягивание" несформированных функций (в системе специальных занятий).
8. Постепенность (пошаговость) освоения учебного материала.
9. Переход к новому этапу обучения лишь после полного освоения предыдущего (индивидуальный темп обучения).
10. Регулярное повторение пройденного материала.
11. Независимая оценка результатов работы и функционального состояния ребенка не реже двух раз в течение года

Методист  Л.А. Гайдина