

МОУ СОШ х. Лебяжья Поляна

СПРАВКА
по итогам проведения индивидуальных бесед с родителями обучающихся с рисками
учебной неуспешности
за апрель – май 2021 – 2022 учебный год

от 16.05.2022

На основании дорожной карты реализации Программы антирисковых мер, в соответствии с годовым планом работы школы. В целях оказания помощи родителям обучающихся с рисками учебной неуспешности были проведены беседы.

Класс	Кол –во уч-ся в классе	Кол- во уч-ся с рисками учебной неуспешности	Кол-во родителей
1	26	2	2
2	30	2	2
3	20	2	1
4	29	3	2
5	25	3	2
6	30	3	2
7	30	2	1
8	27	3	1
9	22	2	1

Родители (проведено бесед-14 человек) склонны считать, что главные причины неуспеваемости их детей – это:

- неинтересное преподавание предмета – 20%,
- лень ребёнка - 45%,
- недостаток внимания детям – 27%,
- отсутствие индивидуального подхода – 30%,
- большие учебные нагрузки- 51%.

Общие рекомендации для родителей:

1. Соблюдайте режим дня, у ребенка должно быть достаточно времени на сон и на прогулки.
2. Не забывайте про умеренную физическую активность.
3. Уменьшите общую рабочую нагрузку ребенка, избегайте чрезмерных перегрузок. Поощряйте игры и занятия, требующие внимания и терпения.
4. Предоставьте ребенку в определенных ситуациях возможность выбора.

5. Используйте позитивную оценку: замечайте в ребенке положительные качества, изменения, авансируйте успех.
6. Организовывайте досуг ребенка по интересам. Поощряйте его увлечения. Страйтесь сами формировать у него различные интересы к окружающему.
7. Помогайте в преодолении учебных трудностей, как с помощью собственных сил, так и с помощью педагогов, но не делайте (!) за него уроки.
8. В случае возникновения трудностей советуйтесь со специалистами (педагогами, психологами, медиками).
9. Общайтесь с детьми на их возрастном уровне.
10. Разговаривайте с ребёнком, обсуждайте книги, фильмы и все интересные события, как можно меньше поучая, поправляя его.
11. Играйте в настольные игры, развивающие память, внимание, мышление, воображение, речь.
12. Предлагайте ребёнку помочь не в виде готового ответа, а в виде суждения, которое ребёнок должен закончить, сделав умозаключение.
13. Развивайте познавательную активность ребёнка: отвечайте на все интересующие его вопросы, спрашивайте совета.
14. При подготовке уроков рекомендуется уменьшить количество и интенсивность отвлекающих факторов.
15. Задачи перед ребенком ставьте ясно и четко.
16. Обучайте приемам и способам учебной деятельности, учите ребенка пользоваться словарями, книгами, объясняйте необходимость хорошо знать правила, отрабатывать навыки их применения.

Методист:
Педагог – психолог:




Л.А. Гайдина
А.Г. Кириллова