



МЫ!



Декабрь 2014 г.
Выпуск 3 (46)

Информационное периодическое издание гимназии №1 Центрального района г. Волгограда



С НОВЫМ ГОДОМ!

В этом выпуске:

Новости	2 стр.
Активисты ШСТТ	2 стр.
Эти разные снегурочки	3 стр.
Батл: Дед Мороз против Санта Клауса	4 стр.
Необычные места Волгограда	5 стр.
Не могу молчать!	6 стр.
Школьный психолог советует.	7 стр.
Интересное в сети, Новогоднее путешествие, или...	8 стр.

ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!

Всю информацию о гимназии: новости, деятельность, мероприятия, фотоальбом и другое — можно посмотреть на официальных сайтах гимназии №1, которые находятся по адресам:

<https://gimnazia-1.moy.su>,

<https://gymnasium1.oshkole.ru>.

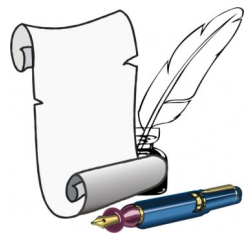
Кстати, газету в цветном формате вы можете прочитать на этих сайтах!



ЛЮДИ, КОТОРЫЕ НАС УДИВИЛИ



Поздравляем Крючкову Маргариту Яковлевну, учителя русского языка и литературы, с присвоением почётного звания "Заслуженный учитель Российской Федерации"



Сойнова Софья

(10 класс) - обладатель гран-при Всероссийского конкурса эссе "Не могу молчать"



Давыдова Т., победитель секции «Семья и государство: наши решения по преодолению правовых проблем» региональной конференции «Права человека глазами ребенка».



Могилевская Вероника (9 класс), победитель секции «Школьные службы примирения: цели, задачи, перспективы развития» региональной конференции «Права человека глазами ребенка».




Поздравляем победителей и призёров Всероссийского конкурса эссе "Не могу молчать", в

котором приняли участие 9 обучающихся нашей гимназии. Из них 7 человек получили дипломы победителей и призёров:

- Березкин Н. (11 кл.) - победитель
- Солдатенко Т. (11 кл.) - победитель
- Смелянский А. (11 кл.) - призёр
- Караваева К. (11 кл.) - призёр
- Тищулина Е. (10 кл.) - призёр
- Гайдадина Т. (10 кл.) - призёр

24 декабря 2014 г. 11.00 -

 Новогоднее мероприятие «Ёлка для одаренных детей Волгограда» Место

проведения: Волгоградский Музыкальный театр

23 декабря 2014 г. 9.30— праздник «Новогодние приключения Незнайки» для 1 классов.

11.00—праздник «Новогодние приключения Незнайки» для 4 классов.

12.30—праздник «Новогодние приключения Незнайки» для 2 классов

14.30—праздник «Новогодние приключения Незнайки» для 3 классов

26 декабря 2014 г. 13.30— конкурс-игровая программа «Однажды в Новый год» для 8 классов

27 декабря 2014 г. 10.30— конкурс-игровая программа «Однажды в Новый год» для 5 классов

12.00—конкурс-игровая программа «Однажды в Новый год» для 6 классов

13.30—конкурс-игровая программа «Однажды в Новый год» для 7 классов

29 декабря 2014 Г. 16.30—20.00 Новогодний КВН «Год культуры— версия молодых» для учащихся 9-11 классов



Все мы с вами знаем, как важно правильно сформировать личность ребенка, помочь ему адаптироваться в окружающем его мире, не забывая о том, что именно семья и является первым опытом взаимодействия с обществом. Этот опыт закрепляется и формирует определенные модели поведения с другими людьми, которые передаются из поколения в поколение. В каждом обществе складывается определенная культура взаимоотношений и взаимодействия между родителями и детьми, возникают социальные стереотипы, определенные установки и взгляды на воспитание в семье. *Детско-родительские отношения являются средой, формирующей психическое развитие ребенка и определяющей его личность.*

Остановимся более подробно на некоторых типах неблагополучных семей и основных факторах, которые оказывают на них влияние:

- Семья "па-де-де" состоит из двух человек, с обедненной структурой ролей и высокой зависимостью друг от друга. В такой семье меньше возможностей поддерживать нормальный ритм человеческих взаимоотношений.
- Семья типа "аккордеон", или дистантная семья, - семья, в которой один из членов по долгу отсутствует из-за специфики своей профессии.
- Флуктуирующие (неустойчивые) семьи - семьи, часто меняющие место проживания. Непостоянство касается социальной среды. Даже при переездах внутри одной страны у членов семей разрываются сформировавшиеся значимые отношения с соседями, друзьями.

На всех этапах развития ребенка в семье на него оказывают постоянное воздействие различные факторы семейной среды, в том числе стиль семейного воспитания.

Потворствующая гиперпротекция. Ребенок находится в центре семьи, которая стремится к максимальному удовлетворению его потребностей. При подобном воспитании у ребенка развиваются демонстративные черты характера, болезненная обидчивость, подозрительность, упрямство, агрессивность.

Демонстративность. Особенность личности, связанной с повышенной потребностью в успехе и внимании к себе окружающих. Источником демонстративности обычно становится недостаток внимания взрослых к детям, которые чувствуют себя в семье заброшенными, "недолюбленными".

Доминирующая гиперпротекция. Ребенок также в центре внимания семьи, но родители ставят перед ним многочисленные ограничения, запреты, злоупотребляют контролем. Последствиями такого воспитания является формирование у ребенка таких качеств, личности, как зависимость от окружающих, отсутствие самозащиты, скрупулезное следование определенным правилам и излишняя уступчивость.

Эмоциональное отвержение ребенка. Воспитание по типу "золушки", чрезмерное реагирование со стороны родителей на незначительное поведение, игнорирование потребностей ребенка. Это приводит, естественно, к невротическим расстройствам. Неудовлетворенная потребность во внимании приводит к нарастанию еще большей пассивности, незаметности, что затрудняет и так недостаточные контакты.

Гипертрофированная моральная ответственность родителей за ребенка перед окружающими. Высокие требования, недостаточное внимание к состоянию ребенка, частое использование наказаний. У таких родителей ребенок всегда не прав. Поэтому у него появляется нерешительность в общении со сверстниками, склонность к ссорам, самоагрессия, гипертрофированное чувство вины.

Гипопротекция. Ребенок предоставлен сам себе, родители его не контролируют, не интересуются им. Поэтому, для ребенка характерны неустойчивый тип поведения, слабая воля.

Методы воспитания у матерей и отцов нередко противоречивы, несогласованы. Все это приводит к тому, что у детей не возникает желания усваивать социально приемлемые формы поведения, не формируется самоконтроль и чувство ответственности. Именно поэтому родителям, которые хотели бы воспитывать своего ребенка не стихийно, а сознательно, необходимо начать анализ воспитания своего ребенка с анализа самих себя, с анализа особенностей своей собственной личности.

Если тебя одолели сомнения, и вся твоя жизнь терпит крушение, то обращайся к нам в службу спасения, и выход найдем мы из положения! Приходи в любое время в кабинет 3-20 или звони - 8 (902) 313-26-28

Актив «Школы - правовое пространство», общественное объединение «Забота»



ЭТИ РАЗНЫЕ СНЕГУРОЧКИ

Как мы знаем, в каждой стране есть свой Дед Мороз. Но, по нашим представлениям, каждому Деду Морозу полагается своя Снегурочка. Но не везде это так. А кто во-

обще выполняет роль Снегурочки в разных странах? И выполняет ли?

Но для начала об истории нашей Снегурочки. Собственно внучка Деда Мороза появилась на свет благодаря одноименной пьесе Александра Островского, вышедшей в 1873 году. Однако вплоть до самой революции Снегурочка присутствовала на елках лишь в «кукольном» варианте, то есть в виде фигурок на елке, а также в костюмах девочек.

А вот после того как в 1935 году вновь разрешили запрещенную на протяжении ряда лет советской власти елку, Снегурочка уже начала выполнять функции неперенной спутницы и помощницы Дедушки Мороза.



Образ Снегурочки распространен в бывших республиках СССР: в Азербайджане — это Гарагыз, сопровождающая местного Деда Мороза Шахта Баба, одетого в голубой костюм, в соседней Армении — Дзюнанушик, или «Снежная Ануш» — спутница Дзмера папи (Зимы-деда), в Узбекистане — Коргыз, сопровождающая дедушку Корбобо, облаченного в полосатый халат и разъезжающего на осле.



В Болгарии же спутницей Деда Мороза является Снежанка, в честь которой даже назван один из популярных национальных салатов. А шведскую Снегурочку зовут Лючия. Она является в короне из зажженных свечей.

В Италии же к детям — параллельно с местным Дедом Морозом Бабо Натале, а не вместе с ним, — приходит добрая фея Бэфрана. В новогоднюю ночь она проникает в дома через дымоход и приносит хорошим детям подарки, а непослушным лишь золу да угольки.



В Монголии тоже есть своя Снегурочка. Зовут ее Зазан Охин, и сопровождает она монгольского Деда Мороза — Увлина Увгуна. Впрочем, в данном случае она не единственная спутница дедушки, рядом шествует еще Шин Жил — мальчик — Новый год.

В японском фольклоре существует персонаж Юки-Онна («снежная женщина»), некоторыми чертами напоминающий Снегурочку.

В Новый Год детям Берлина, Кёльна, Мюнхена и других немецких городов подарки приносят рождественский человек Вайнахтоман и его помощница Кристинкинд. Кристинкинд вся одета в белое, лицо закрыто вуалью, в руках — корзина со сладостями. В Новый Год у проказников в Германии есть шанс исправиться — для этого надо встать перед Кристинкинд и прочесть ей стихотворение.

Железнякова Соня и Чиркова Марина

1. Головной убор. Наш русский Дед Мороз носит теплую боярскую шапку с меховой опушкой. Форма этой шапки - полуовальная, традиционная для русских царей.

2. Цветовая гамма одежды. Наш Дед Мороз одевается куда богаче. Его одежды может

быть практически любым, за исключением чёрного - лишь бы он ассоциировался с зимой и морозом. Одежда Деда Мороза украшена богатым узором, часто вышита золотом и серебром, повторяющим причудливый рисунок морозных узоров на окнах, с восьмиконечными звездами и снежинками.

3. Верхняя одежда. Дед Мороз одет тепло - в толстую шубу до щиколотки, с поясом или кушаком под цвет меховой отделки. Ни один уважающий себя Мороз не наденет шубу выше колена! Шуба всегда имеет опушку из белого меха, а в идеале - лебяжьим пухом!

4. На ногах у Деда Мороза традиционная русская зимняя обувь - валенки (в классическом варианте - белые).

5. На руках. У Деда Мороза на руках трехпалые перчатки или теплые рукавицы - белые, расшиты серебром - символ чистоты и святости всего, что он даёт из своих рук. Трёхпалость - символ принадлежности к высшему божественному началу. Даже если возникнет нужда снять рукавицы, Дед Мороз, по русской традиции, заправит их за пояс.

6. Борода. У Деда Мороза борода белая и пушистая, как снег, длинная, до пояса (классическая - и вовсе до пят).

7. Атрибуты. Главный атрибут Деда Мороза - посох, хрустальный или серебряный, с витой ручкой. Посох завершает лунница - стилизованное изображение месяца, или голова быка - символ власти, плодородия и счастья. Ведь с посохом легче пробираться по сугробам. А посох у Деда Мороза к тому же еще и волшебный - именно с его помощью дедушка "морозит".

8. Транспорт. Дед Мороз передвигается пешком либо в санях, запряжённых тройкой лошадей.

9. Спутники и помощники. Верной помощницей и спутницей Деда Мороза является его внучка - Снегурочка. Это девушка, одетая в белые одежды (либо цветов, напоминающих застывшие воды, которые она символизирует). Головной убор внучки Деда Мороза - восьмилучевой венец, шитый серебром и жемчугом.

10. Мешок с подарками - Дед Мороз честно, открыто и торжественно входит в дома, без затей передает подарки из рук в руки или кладет их под ёлку.

11. Общий вид. Дед Мороз, несмотря на солидный возраст, высокий, сильный, бодрый и могучий богатырь.



ДЕД МОРОЗ VS САНТА КЛАУС



новый цвет быть практи-

вая гамма
Санта Клаус

красный костюм с белой отделкой.

3. Верхняя одежда.

Верхняя одежда Санты - короткая куртка, подпоясывается он черным поясом с пряжкой.

4. На ногах. Санта Клаус носит черные сапоги.

5. На руках.

Санта Клаус носит легкие перчатки.

6. Борода.

У Санта Клауса борода короткая, лопатой, в декоративных кудряшках, как у барашка, вызывающих сомнение в ее натуральности.

7. Атрибуты.

В руках у Санта Клауса ничего нет. Зато есть два атрибута на лице, которые недопустимы у нашего здоровья Деда Мороза - это очки и трубка, которую Санта курит (правда, в последние годы последний атрибут появляется все реже и, скорее всего, со временем и вовсе исчезнет - результат антитабачной пропаганды на Западе).

8. Транспорт.

Санта-Клаус ездит в повозке, запряжённой оленями.

9. Спутники и помощники.

Помощника Санта Клауса - добрые эльфы.

10. Мешок с подарками - пожалуй, единственное, что неизменно общее у Деда Мороза и Санта Клауса. Санта Клаус тайком пролезает через трубу и прячет подарки в чулки у камина.

11. Общий вид.

Санта - низенький пухлый румяный веселый старичок.

В результате: Дед Мороз и Санта Клаус - это совершенно разные персонажи!!! Несмотря на то что в общих чертах эти новогодние дедушки схожи, их отличия все же бросаются в глаза с первого взгляда - начиная деталями костюма и заканчивая поведением в целом.

Материал подготовила Чиркова Марина
Данные взяты с сайта
<http://allforchildren.ru/why/what44.php>

НЕОБЫЧНЫЕ МЕСТА ВОЛГОГРАДА

В Волгограде существует огромное количество интересных мест, расположенных в разных районах города. Но не все о них знают! Чтобы посетить хотя бы некоторые из них, потребуется потратить свое свободное время, но это того стоит. Наша новая рубрика о таких вот интересных, необычных местах и достопримечательностях Волгограда.



"Пятачок". На сегодняшний день даже неосознанно приметы заполнили нашу жизнь. Кто кошку черную обойдет, а кто подкову на удачу повесит!

Существует старая примета советского времени, которую помнят наши папы и мамы! Каждый знал способ получить пятерку и клал в ботинок под пятку пятак... Спросите у своих близких, сколько раз их выручала удачная монетка? А сегодня эта примета особо популярна! Возле Волгоградской государственной медицинской академии лежит такой пятак и надпись рядом гласит: **"Есть примета на удачу - пятак под пятку прячут"**. Во время сессии к пятаку обращается целое паломничество!

Оказывается, совет идти на экзамен с пятакком в обуви имеет довольно прагматичное происхождение. Дело в том, что студенты времен царской России заблаговременно припасали пятак, чтобы отметить потом успешную сдачу экзамена. И прятали они свои монеты аккуратно в обувь, под пятку! Благо, в те времена можно было себе позволить отметить экзамен на пять копеек... А до наших времен примета дошла в обратном порядке действий: чтобы благополучно сдать экзамен, нужно положить в обувь пятак.

"Место для исполнения желаний".

Золотая рыбка — один из самых сильных и благоприятных знаков, приносящих в дом благополучие, удачу и процветание. О том, что она — **главная исполнительница желаний**, знает из книжек каждый малыш. Почти два века известная сказка «О золотой рыбке» вселяет надежды миллионам людей. Несмотря на технический прогресс и результаты исследований. Во многих отраслях жизни, люди не перестают верить в чудо, загадывая желания под бой курантов или стоя у очередного фонтана желаний.

Совсем рядом с нами есть такое место, где вы можете загадать желание, и оно наверняка исполнится! Оглянитесь по сторонам, оно совсем рядом, недалеко от нашей школы (на улице Ткачева) расположилась золотая рыбка, и она ждет ваших пожеланий!

Но не стоит забывать и о продолжении сказки. Если бы не жадность старухи, рыбка бы исполняла желания всю жизнь. Так и в реальной жизни - когда вы привыкаете к тому, что все задуманное легко оказывается в ваших руках, и не благодарны за это, то со временем ваши мысли и желания остаются без внимания. Вселенная и есть аналог золотой рыбки, разозлив которую вы не только рискуете остаться при своих несбывшихся мечтах и несостоявшихся планах, но и лишиться уже приобретенного - остаться у разбитого корыта.

А чтобы мечтать правильно, придерживайтесь простых правил:

- 1.** Первое и самое главное правило - это ваша непоколебимая вера, ни за что не отказывайтесь верить в то, что задуманное сбудется.
- 2.** Визуализируйте свои мечты - представляйте.
- 3.** Составьте план своих желаний, чтобы не запутаться в них, определитесь в собственных ценностях и потребностях.
- 4.** И мечтайте смелее!



**Материал подготовила
Титова Александра**



НЕ МОГУ МОЛЧАТЬ!

МЫ В ОТВЕТЕ...

Как часто мы слышим фразу: «Мы в ответе за тех, кого приручили». И сразу перед глазами встаёт картинка: жалостливые щенячьи глаза или умилительная и смешливая мордашка котёнка. А если речь о стариках? Глаза, в которых застыла боль, непонимание, обида – очень много. А вот умиляться при виде стариков трудно себя заставить. А если постараться заглянуть в их водянистые от слёз глаза, может, мы рассмотрим столько мудрости, столько всего пережитого и увиденного этими глазами... Посмотрим на их натруженные, потрескавшиеся руки. Сколько эти руки перестирали, перемыли, перепахали... А сколько тягот вынесли эти сгорбленные спины, опущенные плечи, больные ноги! Жалко, что мы не задумываемся об этом.

Печальнее всего выглядят одинокие, брошенные старики... Интересно наблюдать за ними. Их склоки и стычки очень напоминают детские. Так же обижаются по пустякам, плачут, размахивают руками и ищут поддержки у окружающих. А если её негде найти? Они замыкаются в своих проблемах, обидах. Их глаза устремлены куда-то вдаль. Они ждут чего-то или кого-то: может, приедут сегодня, навестят или пришлют письмо, гостинец. Им не так уж много надо, этим бедным одиноким старикам. Им не нужны дорогие гостинцы или подарки. Им нужно внимание: чтобы кто-то посидел рядом, выслушал их беды, поинтересовался здоровьем, настроением. Это не такой уж великий труд – по силам каждому из нас! Но почему же в нашей стране так много обездоленных, несчастных, одиноких стариков.

Говорят, что уровень развития общества определяется по отношению к старикам и к детям! Почему наши геронтологические центры переполнены стариками? Почему наши детские дома и дома малютки, соцприюты переполнены детьми? Почему приюты для животных переполнены несчастными, больными, озлобленными собаками? Хочется кричать от этой несправедливости!

Недавно мы были в ветеринарной клинике со своей кошкой, которой требовалась прививка. Доктор не мог отойти от прооперированного котёнка, который лежал после наркоза. Кто-то пнул его и раздробил нижнюю челюсть. Сколько жестокости было в человеке, который смог ударить маленького бездомного Костика – так прозвали котёнка в клинике.

Но бывают ещё более непонятные поступки. В той же клинике ползал на передних лапках пекинес Клёпа. Задние лапы были перебиты, собака попала под машину! Хозяева отказались от Клёпы. Она обитает теперь в ветеринарной клинике. Как люди живут после этого, ходят по земле? Неужели они не думают о том, что на Страшном Суде нам всем придётся ответить за все наши поступки, дела и бездействие.

Спасибо людям, которые выхаживают таких, как Клёпа! Которые отдадут их в хорошие руки и будут справляться об их жизни. Спасибо волонтерам, которые ездят в больницы, в дома престарелых, в соцприюты, в дома малютки, в детские дома, помогают приютам для животных. Спасибо всем общественным организациям, семейным центрам, благотворителям, всем-всем добрым людям, которых не назовёшь равнодушными. Они приезжают в дома малютки с детским питанием, к старикам с тёплыми носочками и добрыми- добрыми словами, к детям – с игрушками, кукольными представлениями, а к брошенным животным – с кормом и лекарствами. Дай Бог им всем здоровья! Не оскудеет рука дающего! Не оскудеют сердца и души людей!

Пусть на земле будет меньше детских домов и домов малютки. Пусть будет меньше забытых стариков и брошенных животных. Пусть будет больше добрых, неравнодушных людей. Пусть будет больше тёплых носочков, детского смеха, сочувствия и сопереживания. Давайте помнить о том, что и мы будем старыми и дряхлыми. Мы будем зависеть от наших детей и родных. Давайте понимать друг друга, жалеть и любить.

*Солдатенко Татьяна,
11 Б класс*

Упражнение №1 «Уровень Счастья»

Сядьте удобно.

Сделайте несколько полных вдохов и выдохов. Каков ваш Уровень Счастья сейчас? Как обычно, 100 %?

Если да, примите мои поздравления!

Если нет, постарайтесь с помощью самонаблюдения понять, что мешает вам насладиться обычным 100 %-ным Уровнем Счастья.

Вы тревожитесь о будущем?

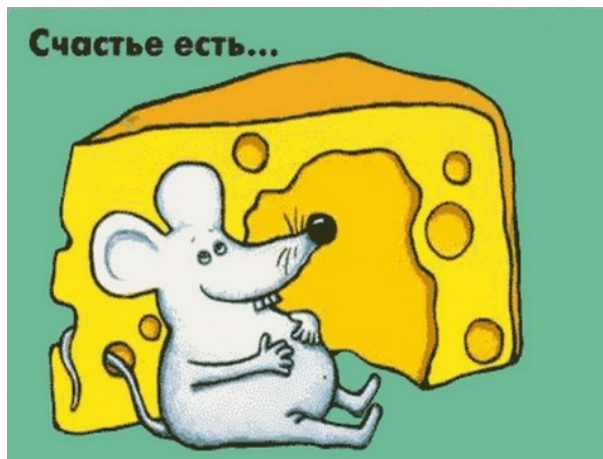
Вас беспокоит что-то в прошлом?

Вы сравниваете себя с кем-то?

Вы чувствуете, что вас кто-то несправедливо обидел?

Вы хотите отомстить кому-то?

Вы чувствуете, что «все бесполезно, все безнадежно»?



Составьте список всего того, за что вы можете быть благодарны судьбе в настоящий момент.

Проследите, чтобы в ваш список было включено все, что стоит благодарности: солнечный день, сбережения в банке (даже если сумма не очень велика!), своё здоровье, здоровье членов вашей семьи, жильё, пища, красота, любовь, мир и другое.

Источник: Это в ваших силах. Как стать собственным психотерапевтом/ Рейнуотер Джанетт Тер с англ. Общ. ред. и

послесл. Василиюка Ф. Е.- М.: Прогресс, 1992.- 240 с., стр. 57- 58.



К Валентине Вячеславовне Яценко можно обратиться в кабинет 1-08.



Творчество учащихся

Какая радость - созерцать снега

Там, где была ненастная погода
И ночью белоснежная пурга
Охотилась за городским покоем.

Сияют нити всех цветных кружев,
Дом полон аромата мандаринов.
Мы бродим и бежим, окоченев,
По светлым новогодним магазинам.

Пробьют часы 12 - станем старше,
Поймём, что есть места, где всё же ждут,
Что каждый важен, всё на свете важно.
Окрасит небо праздничный салют.

В миллиарды радужных цветов,
Загорится в небе яркий спектр.
Словно всё творится не зимой,
А, как минимум, в начале лета!

Ночь богата тысячей чудес,
Исполнением мечты и всех желаний.
(Но всё ж не жди, что спустится с небес
Исполняющий желанья ангел.)

Завтра новый день и новый год,
Полный и стараний, и наград.
Пусть ведёт дорога лишь вперёд
Без возможности шагнуть назад!

Железнякова Соня,

8 класс



Новый год!

Новогодние снежинки
В небе радостно кружат.
Это означает. Что будет скоро
Веселый праздник у ребят!



Будут хороводы, песни,
Улыбки на лицах ребят.
Дед Мороз и Снегурочка приедут
И подарки детям вручат.

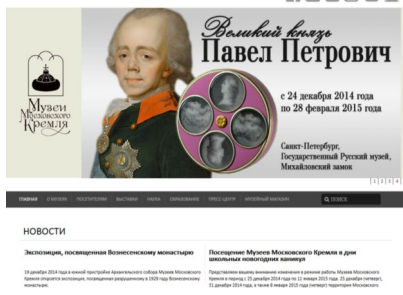
Елка нарядная
Переливается сотнями огней.
Новый год—
Самый лучший праздник для детей!

Бойко Ярослав

5Б класс

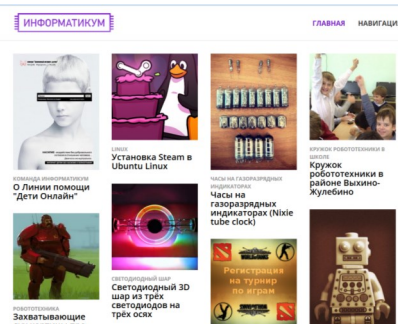


<http://www.kreml.ru/museums-moscow-kremlin/> Музеи Московского Кремля. Московский Кремль - символ российской государственности, один из крупнейших архитектурных ансамблей мира, богатейшая сокровищница исторических реликвий, памятников культуры и искусства.



Интересное в сети

<http://informatikum.ru/> Информатикум - образовательный проект, направленный на развитие робототехники в России. Именно эта сфера деятельности станет приоритетной во всем мире в ближайшие 20-30 лет.



Новогоднее путешествие, или Праздничные традиции в других странах

В Болгарии в новогоднюю ночь после застолья молодёжь делает палочки из кизила (сурвачки). Сурвачка украшается красной ниточкой, головками чеснока, орехами, монетками, черносливом и сухофруктами. С сурвачками отправляются по гостям, заходят в дома и «стучат» ими по спине хозяев. Такие «побои» сулят удачу, здоровье и благосостояние в дом.



В Швеции перед Новым годом дети выбирают королеву света Люцию. Её наряжают в белое платье, на голову надевают корону с зажжёнными свечами. Люция приносит подарки детям и лакомства домашним животным: кошке — сливки, собаке — сахарную косточку, ослику — морковь.



На Кубе перед наступлением Нового года наполняют все кувшины, вёдра, тазы и миски водой и в полночь воду выливают из окон. Так уходящему году желают светлого, как вода, пути. Пока часы бьют 12 раз, необходимо съесть 12 виноградинок, и тогда добро, согласие, процветание и мир будут сопровождать человека весь год.

Когда люди собираются у праздничного стола, во всех домах на три минуты гасится свет. Эти минуты называют «минутами новогодних поцелуев», тайну которых сохраняют темнота.

В Японии в новогоднюю ночь 108 раз звонят в колокола. Каждый удар колокола соответствует одному из пороков. Всего их шесть: жадность, глупость, злость, легкомыслие, нерешительность и зависть, однако у каждого порока есть 18 различных оттенков, что в сумме и составляет 108.

По миру путешествовала
Волосникова Инга

ДОПОЛНЕНИЕ

Над выпуском работали: Чиркова Марина, Титова Александра, Железнякова Соня, Бойко Ярослав, Волосникова Инга

Корректор: Крючкова Маргарита Яковлевна

Куратор проекта: Дьякова Валентина Владимировна

Адрес: 400050

г. Волгоград,
ул. Ткачева, 10А

МОУ гимназия №1

E-mail: gimnazia_1@list.ru

Тираж 100 экз.

