

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кондрашовская средняя общеобразовательная школа  
Иловлинского муниципального района Волгоградской области



"СОГЛАСОВАНО"

Директор МБОУ Кондрашовская СОШ

С.В. Кладченко

18 марта 2022 г.

## **ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР**

**«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»**

## **Содержание**

1. Цель и задачи развития образовательной организации
  2. Целевые показатели
  3. Методы сбора и обработки информации.
  4. Сроки реализации программы
  5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.
  6. Исполнители
- Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

## **1. Цели и задачи развития образовательной организации**

Цель: создать условия для повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды за счёт системности профориентационной деятельности, повышения уровня мотивации обучающихся и снижения уровня профессионального выгорания педагогов.

Задачи:

1. Повысить уровень учебной мотивации обучающихся;
2. Повысить уровень поддержки обучающихся со стороны педагогических работников посредством применения конструктивных педагогических практик;
3. Организовать просветительскую работу с родителями по вопросам возможных причин высокой тревожности учащихся и совместной работы по их преодолению;
4. Организовать профилактику профессионального выгорания педагогов.

## **2. Целевые показатели**

1. Увеличение количества обучающихся с высоким уровнем мотивации на 10%;
2. Увеличение доли участников образовательных отношений с высоким уровнем удовлетворённости организацией учебного процесса на 10%;
3. Доля обучающихся, вовлеченных в просветительскую профориентационную деятельность увеличится на 30%.
4. Организована работа по профилактике профессионального выгорания педагогов

### **3. Методы сбора и обработки информации**

1. Опрос.
2. Анкетирование.
3. Наблюдение.
4. Тренинг.
5. Количественный, качественный и сравнительный анализ.

### **4. Сроки реализации программы**

Первый этап (март- апрель 2022 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

(май – ноябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Второй этап (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

(декабрь 2022 г.) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

### **5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.**

1. Выявлены факторы, влияющие на снижение уровня мотивации учащихся.
2. Развиты механизмы социально-психологической и психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений.
3. Создана программа по профориентации.
4. Организована профилактика профессионального выгорания педагогов.

### **6. Исполнители**

Администрация, методисты по УВР и ВР, классные руководители, педагоги-предметники, педагог – психолог.

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер  
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
Повысить уровень учебной мотивации обучающихся.	Родительское собрание «Роль семьи в формировании учебной мотивации школьника»	сентябрь 2022	Педагог-психолог Ковригина Л.Г. Классные руководители.	Педагогический коллектив. Родительская общественность.
	Тренинг «Формирование мотивации учения младших школьников»	октябрь – ноябрь 2022	Методист по учебной работе Шацкова Г.Г. Педагог-психолог Ковригина Л.Г. Классные руководители.	Педагогический коллектив.
	Мастер-класс для педагогов «Приёмы создания психологического комфорта на уроке как средство формирования учебной мотивации»	октябрь – ноябрь 2022	Педагог-психолог Ковригина Л.Г. Методист по учебной работе Шацкова Г.Г.	Педагогический коллектив.
Разнообразить конструктивные педагогические практики	Развивающие занятия по повышению уровня учебной мотивации подростков	сентябрь – декабрь 2022	Методист по учебной работе Шацкова Г.Г. Педагог-психолог Ковригина Л.Г.	Педагогический коллектив

поддержки обучающихся со стороны педагогов.				
	Круглый стол «Способы профилактики и преодоления эмоциональной напряженности обучающихся».	октябрь 2022	Методист по учебной работе Шацкова Г.Г. Педагог-психолог Ковригина Л.Г.	Педагогический коллектив. Родительская общественность. Ученический коллектив.
	Профессиональный разговор «Методы работы педагога для снижения страха самовыражения обучающихся».	ноябрь 2022	Методист по воспитательной работе Ковригина Л.Г.	Педагогический коллектив. Ученический коллектив.
Создать программу по профориентации	Организация семинаров по проблемам личности обучающихся:  - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»  - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,  - «Дополнительное образование и внеурочная деятельность как средство формирования профессионального	апрель, октябрь-ноябрь 2022	Методист по воспитательной работе Ковригина Л.Г. Классные руководители.	Педагогический коллектив. Ученический коллектив.

Организовать работу по профилактике профессионального выгорания педагогов.	самоопределения учащихся»			
	- участие в онлайн-олимпиадах, конкурсах, которые проводят учреждения среднего и высшего профессионального образования			
	Цикл Виртуальных экскурсий в мир современных профессий	ноябрь 2022	Директор Кладченко С.В. Методист по учебной работе Шацкова Г.Г. Методист по воспитательной работе Ковригина Л.Г. Педагог-психолог Ковригина Л.Г. Классные руководители	Педагогический коллектив. Ученический коллектив.
	- Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов и - Тренинг «Профилактика профессионального выгорания педагогов» - Тренинг эмоциональной разгрузки - Итоговая диагностика	Апрель, сентябрь - ноябрь 2022 года	Директор Кладченко С.В. Методист по воспитательной работе Ковригина Л.Г. Педагог-психолог Ковригина Л.Г.	Педагогический коллектив.

