

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кондрашовская средняя общеобразовательная школа
Иловлинского муниципального района Волгоградской области



"СОГЛАСОВАНО"

Директор МБОУ Кондрашовская СОШ

С.В. Кладченко

"18 "марта 2022 г.

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Содержание

1. Цель и задачи развития образовательной организации
 2. Целевые показатели
 3. Методы сбора и обработки информации.
 4. Сроки реализации программы
 5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.
 6. Исполнители
- Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

1. Цели и задачи развития образовательной организации

Цель: Формирование образовательной среды нового качественного уровня, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности через развитие познавательного интереса, достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы.

Задачи:

1. Увеличить долю педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства, методы диагностического и формирующего оценивания.
2. Реализовать школьную Программу работы с неуспевающими обучающимися.
3. Сократить долю обучающихся с трудностями в учебной деятельности (на 20%).
4. Организовать психологическую поддержку и тьюторское сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности (100%).

2. Целевые показатели

1. Положительная динамика показателей внутренней системы оценки качества образования по достижению обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов.
 - повышение уровня сформированности читательских навыков и навыков работы с информацией (10 чел.);
 - повышение уровня сформированности элементарных математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счета и т.п. (10 чел.);
 - повышение уровня сформированности навыков самоорганизации, самокоррекции (10 чел.);
 - сокращение численности обучающихся с конкретными проблемами в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем; слабо сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности) (на 10 чел.).

2. Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка (100%)
3. Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства (на 20%)
4. Доля учащихся с рисками учебной неуспешности, охваченных входным контролем и анкетированием, составляет 100%
5. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты, составляет 70%
6. Доля обучающихся, имеющих неуспешность в обучении, снизится на 20%.
7. Доля родителей, охваченных консультационной помощью, повысится на 20%.

3. Методы сбора и обработки информации:

- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. Анализ.
- Проведение мониторинга качества образования (промежуточная аттестация, анализ ВПР, ЕГЭ, ОГЭ). Анализ
- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса. Выводы.
- Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе. Анализ.
- Анкетирование, опрос. Анализ.

4. Сроки реализации программы

Первый этап (март- апрель 2022 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап(май – ноябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (октябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвёртый этап (декабрь 2022 г.) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

- Сокращение количества неуспевающих обучающихся на 20 %
- Повышение уровня качества знаний на 4%, уровня успеваемости на 5%
- Повышение результатов ГИА, ВПР, промежуточной аттестации, рост учебных достижений обучающихся
- Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания на 30 %.
- Создание системы мотивационных занятий

6. Исполнители

Администрация, методисты по УВР, классные руководители, учителя-предметники, педагог – психолог

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участник
Создать школьную Программу работы с неуспевающими обучающимися	<p>Протестировать учащихся , при необходимости их семьи , с целью выявления причин неуспеваемости:</p> <p>1. Наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умениях, которые не позволяют охарактеризовать существенные элементы изучаемых понятий, а также осуществить необходимые практические действия.</p> <p>2. Наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности, снижающих темп работы настолько, что ученик не может за отведённое время овладеть необходимым объёмом знаний, умений и навыков.</p> <p>3. Недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не</p>	апрель 2022	Методист по УВР Шацкова Г.Г.	Обучающиеся Педагоги Родители

	позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения.			
	Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	апрель 2022	Методисты по УВР, Педагог-психолог Ковригина Л.Г.	Обучающиеся
	Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	апрель 2022	Методисты по УВР, Педагог-психолог Ковригина Л.Г.	Педагоги
	Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время посещения уроков	В течение года	Методисты по УВР, Педагог-психолог Ковригина Л.Г. классные руководители	Обучающиеся
	Создание банка данных выпускников начальной школы, нуждающихся в поддержке при обучении в основной школе, выпускников основной школы, нуждающихся в поддержке при продолжении обучения в средней	Май 2022	Методисты по УВР Шацкова Г.Г., педагог-психолог Ковригина Л.Г., классные руководители	Обучающиеся

	школе.			
Организовать психологическую поддержку и тьюторское сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	В течение года	Педагог-психолог Ковригина Л.Г.	Педагоги
	Провести консультации с родителями учащихся "группы риска»	В течение года	Педагог-психолог Ковригина Л.Г.	Педагоги, родители
	Профилактические беседы с обучающимися	В течение года	Педагог-психолог Ковригина Л.Г.	Обучающиеся
Сократить долю/численность обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Привлечение обучающихся с низкой учебной мотивацией к проектной и исследовательской деятельности	В течение года	Педагог-психолог Ковригина Л.Г., классные руководители, педагоги-предметники	Обучающиеся
	Проанализировать, как педагоги контролирует предварительные итоги успеваемости класса	Май, октябрь 2022	Методист по УВР Шацкова Г.Г.	Педагоги
	Проконтролировать объем домашних заданий	апрель 2022	Методист по УВР Шацкова Г.Г.	Педагоги
	Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с рисками учебной неуспешности	апрель 2022	Педагог-психолог Ковригина Л.Г., классные руководители, педагоги-предметники	Обучающиеся

	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	апрель-май 2022	Методист по УВР Шацкова Г.Г. педагог-психолог Ковригина Л.Г.	Педагоги
Увеличить долю педагогов, использующих в ежедневной практике технологии преподавания технологии тьюторства, методы диагностического и формирующего оценивания	Проведение диагностики профессиональных дефицитов учителей для оценки возможности применения на практике технологии тьюторства, методов диагностического и формирующего оценивания	Апрель 2022	Методист по УВР Шацкова Г.Г.	Педагоги
	Адресная корректировка методики работы учителя (введение групповых и индивидуальных форм) и образовательных программ (курсы внеурочной деятельности) по результатам диагностики	Май 2022	Методист по УВР Шацкова Г.Г.	Педагоги
	Провести круглый стол «Новая оценка качества по международным критериям».	Сентябрь 2022	Методист по УВР Шацкова Г.Г.	Педагоги
	Провести педсовет: «Современные модели обучения».	Октябрь 2022	Методист по УВР Шацкова Г.Г., руководители ШМО	Педагоги
	Мастер-класс «Индивидуальная работа с учениками на основе процедур внешней оценки качества образования»	Ноябрь 2022	Методист по УВР Шацкова Г.Г., руководители ШМО	Педагоги

