

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кондрашовская средняя общеобразовательная школа  
Иловлинского муниципального района Волгоградской области



"СОГЛАСОВАНО"

Директор МБОУ Кондрашовская СОШ

С.В. Кладченко

"18 " марта 2022 г.

## **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
Кондрашовской средней общеобразовательной школы  
Иловлинского муниципального района волгоградской области**

Срок реализации: 2022 – 2023 гг.

1. Введение
2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО
3. Цели и задачи развития образовательной организации
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития
5. Лица, ответственные за достижение результатов

## **1. Введение**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кондрашовская средняя общеобразовательная школа осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 403072 Волгоградская область Иловлинский район с. Кондраши ул. Молодежная, 30

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО)
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (АООП ООО)

## **Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МБОУ Кондрашовской СОШ**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019 год);
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014
- № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015
- № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устав МБОУ Кондрашовская СОШ.

### **Приоритетные цели**

Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Создание системы взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

### **Миссии школы**

Построение школы, в которой развитие детей обусловлено сохранением их психического здоровья, личностного благополучия и организацией психолого-медико-педагогического сопровождения.

Содействие самоопределению и самореализации обучающихся в условиях быстро меняющегося мира посредством формирования у них целостного видения мира и места человека в нем на основе позитивного самораскрытия и совершенствования человеческого потенциала всех участников образовательного процесса.

## **2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития**

### **Школьная система образования**

В МБОУ Кондрашовская СОШ создана единая система оценки качества, диагностики и контроля качества образования. Организации образовательного процесса соответствует нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

Количество обучающихся по данным на март 2022 года составил 129 человек. Занятия организованы в 1 смену.

Контингент обучающихся МБОУ Кондрашовская СОШ неоднороден. Вследствие того, что школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся (согласно Уставу), не дифференцирует их по уровню способностей и обученности. Наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации. МБОУ Кондрашовская СОШ реализует адаптированные образовательные программы в рамках инклюзивного образования.

В соответствии с документами, предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы для детей с ОВЗ. С целью обеспечения качественного образования детей с ОВЗ в школе организована служба психолого- педагогического сопровождения, работает педагог- психолог.

Для этих детей на основании диагностики психолого-педагогического консилиума разработаны индивидуальные образовательные маршруты, подобрана соответствующая рекомендациям АООП, определены специалисты и направления коррекционной работы для оказания адекватной состоянию обучающегося коррекционной психолого-педагогической помощи в процессе образования.

Всего обучающихся с ОВЗ – 7 чел.

В школе создана система психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

### **Характеристика кадрового состава**

Образовательный процесс в МБОУ Кондрашовская СОШ в 2022 году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, педагогический состав 21 чел. 100% педагогических работников в рамках проекта «Эффективная школа» прошли курсы повышения квалификации. В школе работает 2 молодых специалиста в возрасте от 20 до 35 лет. Средний возраст педагогов 47 лет.

Из 20 педагогов 1 педагог имеет стаж менее 2-х лет.

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации.

Аттестация педагогических работников МБОУ Кондрашовская СОШ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими материалами Министерства просвещения РФ, Комитета образования и молодежной политики Волгоградской области и Отдела образования администрации Иловлинского района по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также на основании локальных документов о порядке аттестации, разработанных в школе.

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, способными к инновационной профессиональной деятельности, плодотворной творческой работе.

83% педагогов имеют высшее образование

17% - среднее профессиональное.

11% педагогов имеют 1 квалификационную категорию.

47,3% - аттестованы на соответствие занимаемой должности.

5,2% педагогов являются победителями профессиональных конкурсов.

21% - участниками профессиональных конкурсов

### **Образовательные результаты**

В течение 2021-2022 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

1. По итогам 2020-2021 года переведено 95,4% обучающихся (условно переведены 5 чел.). По сравнению с 1 полугодием 2021-2022 учебного года успеваемость составляет 90,3% (наблюдается снижение на 5,4%).

2. Процент качества знаний за истекший период по сравнению с прошлым отчетным периодом (31,4%) составил 35,6%. Этот показатель стал выше на 5,1%.

3. Если отследить количество отличников, хорошистов и учащихся с одной «3», то следует сказать о достаточно стабильных показателях.

4. Итоговые контрольные работы показали средний уровень качества знаний и степень обученности по основным предметам. Из анализа административных контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности является стабильным, что говорит о сформированности УУД и ЗУН по основным предметам.

Учителя МБОУ Кондрашовская СОШ обеспечивают уровень усвоения базового стандарта. Создание центра «Точка роста» и введение дополнительно утвержденных программ внеурочной деятельности по естественно-научной и технологической направленностям позволяет добиться повышения познавательного интереса, активности обучающихся.

## Анализ ВПР

ВПР 4 класс												
Наименование ОО	2018				2019				2021			
Оценки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Порог	23,8				22,7				23,5			
МБОУ Кондрашовская СОШ	0	45,45	36,36	18,18	6,67	26,67	53,33	13,33	0	55,56	44,44	0
Порог	32,5				32,5				33,25			
МБОУ Кондрашовская СОШ	16,67	41,67	33,33	8,33	7,69	38,46	38,46	15,38	0	33,33	55,56	11,11
ВПР 6 класс												
Наименование ОО	2019				2020				2021			
Оценки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Порог	55,3				51,89				56,73			
МБОУ Кондрашовская СОШ	14,29	50	28,57	7,14	10	30	60	0	14,29	50	35,71	0
Порог	55,9				56,69				52,61			
МБОУ Кондрашовская СОШ	28,57	28,57	35,71	7,14	30,77	61,54	7,69	0	42,86	57,14	0	0

6. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и русскому языку за последние три года показывает незначительное снижение динамики результатов.

## Анализ ОГЭ

ОГЭ								
	2018		2019		2020		2021	
Наименование ОО	% набравших меньше порога	Порог	% набравших меньше порога	Порог	% набравших меньше порога	Порог	% набравших меньше порога	Порог
Регион	59.90		62.11		Нет		13.82	
МБОУ Кондрашовская СОШ	81,82	33	90,91	33	Нет		42,86	19
Регион	65.65		55.78		Нет		84.07	
МБОУ Кондрашовская СОШ	90,91	20	81,82	20	Нет		100	19

## Анализ ЕГЭ

ЕГЭ								
	2018		2019		2020		2021	
Наименование ОО	% набравших меньше порога	Порог	% набравших меньше порога	Порог	% набравших меньше порога	Порог	% набрав ших меньш е порога	Порог
Регион	4.85		14.91		11.35		10.75	
МБОУ Кондрашовская СОШ	0	24	83,33	29	50	29	0	29
Регион	32.04		20.75		24.79		19.71	
МБОУ Кондрашовская СОШ	0	8	100	8	Нет		Нет	
Регион	43.64		30.97		37.79		35.93	
МБОУ Кондрашовская СОШ	0	21	100	20	Нет		Нет	
Регион	43.82		34.16		49.33		46.80	
МБОУ Кондрашовская СОШ	100	24	Нет		Нет		Нет	
Регион	17.73		13.45		13.76		11.46	
МБОУ Кондрашовская СОШ	0	19	50	19	50	18	0	18
Регион	50.00		42.65		45.28		37.86	
МБОУ Кондрашовская СОШ	0	25	Нет		Нет		0	24

Также наблюдается снижение среднего балла результатов ГИА выпускников.

### Материально-техническое оснащение

В школе созданы удовлетворительные материально-технические условия реализации основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС: учебные кабинеты оснащены современным оборудованием. Каждый учитель имеет свое рабочее место, которое включает в себя персональный компьютер и принтер. В кабинетах информатики и физики установлена интерактивная доска, в 3 кабинетах есть мультимедийный проектор. Кабинет информатики подключен к сети Интернет, локальная школьная сеть отсутствует. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения, в том числе программ для детей с ОВЗ. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены необходимым

лабораторным оборудованием. Библиотека обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и начального, основного общего образования.

На основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования и примерных основных образовательных программ в школе разработаны основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, учебный план, годовой календарный учебный график и рабочие программы по всем предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Администрацией постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения реализуемых рабочих программ.

Рабочие программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем предметным областям.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения и науки РФ.

**Описание ключевых рисков развития МБОУ Кондрашовская СОШ в соответствии с «рисковыми профилями», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.**

В соответствии с анализом рискового профиля в школе были выявлены три фактора риска с высокими показателями, связанными с:

- пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды;
- высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации.

Пониженный уровень школьной образовательной и воспитательной среды имел высокий процент (55 баллов) одного из параметров анализа – уровня мотивации обучающихся, а также 33 % системности профориентационной деятельности.

Факторы риска, связанные с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, выявили 82% классов, в которых более 30%



обучающихся из малообеспеченных семей и 44% обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы.

Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации выявилась в параметре анализа вовлечения в систему наставничества (менторства) – 19 % педагогов.

### 3. Цели и задачи развития МБОУ Кондрашовской СОШ

<b>Цель</b>	Освоение образовательной программы 100% обучающихся через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с пониженным уровнем школьной образовательной и воспитательной среды, высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности и несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.</li><li>2. Увеличить долю обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности на 3,7% к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</li><li>3. Внедрить технологию персонального сопровождения в процесс обучения с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности.</li><li>4. Повысить уровень готовности выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.</li><li>5. Создать эффективную систему психологического сопровождения выпускников при подготовке к ГИА.</li><li>6. Организовать работу по модернизации внутришкольной системы повышения квалификации.</li><li>7. Разработать систему работы по профориентационной деятельности с обучающимися, имеющими пониженный уровень школьного благополучия.</li></ol>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Доля обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности увеличилась на 5 % к концу 2022 года.</li><li>2. 100% классных руководителей используют технологию персонального сопровождения обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.</li><li>3. Разработан диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.</li><li>4. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, имеющих риски учебной</li></ol>

	<p>неуспешности.</p> <p>5. Повышен уровень готовности выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ</p> <p>6. Разработана и внедрена система психологического сопровождения выпускников при подготовке к ГИА.</p> <p>7. Разработана система профориентационной деятельности с обучающимися, имеющими пониженный уровень школьного благополучия.</p> <p>8. 100% педагогов вовлечены в систему наставничества (менторства).</p>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, анализ и синтез информации.
<b>Сроки реализации Программы</b>	2022-2023г.г.
<b>Основные мероприятия или проекты</b>	<p>1. Разработка мониторинга удовлетворенностью школьной жизнью.</p> <p>2. Внедрение технологии персонального сопровождения в процессе обучения со слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>4. Индивидуальные программы сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.</p> <p>5. Формирование внутришкольной системы наставничества .</p> <p>6. Система профориентационной работы с обучающимися, имеющими пониженный уровень школьного благополучия.</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации</b>	<p>1. Наличие системы мониторинга удовлетворённости школьной жизнью.</p> <p>2. Увеличение доли мероприятий, направленных на снижение уровня тревожности, эмоциональной напряжённости, конфликтных ситуаций.</p> <p>3. Увеличение доли педагогов, включенных в процесс профессионального сопровождения.</p> <p>4. Снижение количества детей с высокими показателями школьной неуспешности на 20%.</p>

<b>программы</b>	<p>5. 100% классных руководителей применяют технологию персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>6. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>7. Улучшение качества профессионального взаимодействия педагогов между собой (увеличение доли на 25%.)</p> <p>8. Количество обучающихся, успешно освоивших основную образовательную программу увеличилось на 5% по итогам второго полугодия 2021-2022 учебного года.</p> <p>9. Увеличение доли мероприятий, направленных на снижение уровня тревожности, эмоциональной напряжённости, конфликтных ситуаций.</p>
<b>Исполнители</b>	Кладченко С.В., директор МБОУ Кондрашовская СОШ, Шацкова Г.Г., методисты по УВР Шацкова Г.Г., Ковригина Л.Г., педагог-психолог, педагоги школы, обучающиеся и их родители.
<b>Порядок управления</b>	Корректировка программы развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы осуществляется директором Кондрашовская СОШ Кладченко С.В.

#### 4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	1.Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	1. Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель» 2. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;	Март 2022 – декабрь 2022 года	1.Более 80% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности	Директор Кладченко С.В. Методист по УВР Шацкова Г.Г.	Педагоги школы

	<p><b>2.Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.</b></p>	<p>1.Планирование курсов ПК по функциональной грамотности; 2.Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.</p>
	<p><b>3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников</b></p>	<p>1.Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»</p>

<p>2.50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.</p>		
<p>3. Разработана модель методической службы школы</p>		

	<p><b>4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков последующим самоанализом и анализом</b></p>	<p>1. Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»;</p> <p>2. Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.</p>		<p>4. Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».</p>		
<p><b>Пониженный уровень школьного качества школьной образовательной и воспитательной среды</b></p>	<p><b>1. Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся.</b></p>	<p>1. Тестирование обучающихся с целью выявления причин пониженного уровня школьного благополучия</p>	<p>Март 2022-декабрь 2023г.</p>	<p>1.Наличие системы мониторинга удовлетворённости и школьной жизнью. 2.План и организация работы профориентационной деятельности. 3.Увеличение доли мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся. 4.Увеличение доли педагогов, применяющих приемы</p>	<p>Директор Кладченко С.В. Методист по УВР Шацкова Г.Г. Педагог-психолог Ковригина Л.Г.</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов, Педагог-психолог Ковригина Л.Г., классные руководители.</p>
		<p>2. Семинар-практикум «Причины пониженного школьного благополучия обучающихся МБОУ Кондрашовская СОШ. Пути решения проблем»</p>			<p>Директор Кладченко С.В. Методист по УВР Шацкова Г.Г. Педагог-психолог Ковригина Л.Г.</p>	<p>Педагог-психолог Ковригина Л.Г., классные руководители 5-9 классов, педагоги-предметники.</p>

<b>2. Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.</b>	1. Изучение психолого-педагогические практики диагностик, позволяющих выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.	саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряжённости. 5. Динамика уровня тревожности обучающихся (снижение количества детей с высокими показателями школьной неуспешности).	Методист по УВР Шацкова Г.Г. Педагог-психолог Ковригина Л.Г.	Методист по УВР Шацкова Г.Г. Педагог-психолог Ковригина Л.Г. педагоги-предметники 1-11 классов
	2. Создание рабочей группы по внедрению системы мониторинга удовлетворенности школьной жизнью.		Методист по УВР Шацкова Г.Г. Педагог-психолог Ковригина Л.Г.	Методист по УВР Шацкова Г.Г. Педагог-психолог Ковригина Л.Г. педагоги-предметники 1-11 классов
	2. Апробация диагностического инструментария, позволяющего выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.		Методист по УВР Шацкова Г.Г.	Методист по УВР Шацкова Г.Г. Педагог-психолог Ковригина Л.Г. педагоги-предметники 1-11 классов
	<b>3. Повысить уровень мотивации обучающихся</b>		Методист по УВР Шацкова Г.Г. Педагог-психолог Ковригина Л.Г.	
	1. Выбор методики, проведение и анализ полученных результатов.			



**4.Обучить педагогических работников приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия**

2.Проведение методического семинара «Интерактивные методы обучения», взаимопосещение уроков.

3.Включение в план работы ОО конкурсов, конференций. Разработка положений , мероприятий.

4. Проведение консультаций «Разноуровневые задания для обучающихся».

1.Методический семинар классных руководителей «Современные методы активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами»

Методист по УВР  
Шацкова Г.Г.  
Педагог-психолог  
Ковригина Л.Г.  
Педагог-психолог Ковригина Л.Г. предметники 5-9 классов

Методист по УВР  
Шацкова Г.Г.  
Педагог-психолог Ковригина Л.Г.  
Педагог-психолог Ковригина Л.Г.  
классные руководители 5-9 классов

Методист по УВР  
Шацкова Г.Г.  
Педагог-психолог Ковригина Л.Г.  
Педагог-психолог Ковригина Л.Г.  
классные руководители 5-9 классов

Методист по УВР  
Шацкова Г.Г.  
Педагог-психолог Ковригина Л.Г.  
Педагог-психолог Ковригина Л.Г.  
классные руководители 1-11 классов

	тревожности, эмоциональной напряженности.					
		2. Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания.			Методист по УВР Шацкова Г.Г. Педагог-психолог Ковригина Л.Г.	Служба медиации, Педагог-психолог Ковригина Л.Г.
		3.Проведение мастер-класса «Образовательные технологии обучения учащихся с рисками школьной неуспешности»			Методист по УВР Шацкова Г.Г.	Методист по УВР Шацкова Г.Г. Педагог-психолог Ковригина Л.Г. педагоги-предметники 5-9 классов
Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	1.Проведения комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся 1-11 классов - диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности,	1. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Март 2022-декабрь 2022г	1.Проведен комплекс мероприятий по преодолению рисков учебной неуспешности.	Методист по УВР Шацкова Г.Г.,	Обучающиеся 7-8 классов, Педагог-психолог Ковригина Л.Г., классные руководители 1-11
		2.Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной		2.Доля педагогов, применяющих технологии тьюторства увеличилось на 35%.	Методист по УВР Шацкова Г.Г.	Методист по УВР Шацкова Г.Г. Педагог-психолог Ковригина Л.Г.

направленная на выявление причин затруднения.	деятельности		3. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Директор Кладченко С.В.	Педагог-психолог Ковригина Л.Г.,
-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	3. Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»		4. Количество обучающихся, успешно освоивших основную образовательную программу	Методист по УВР Шацкова Г.Г. Педагог-психолог Ковригина Л.Г.	классные руководители 1-11
-Формирование учебного плана школы с учетом выделения часов элективных курсов на развитие творческих и практических компетенций учащихся.	4. Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся		увеличилось на 5% по итогам второго полугодия 2021-2022 учебного года.	Директор Кладченко С.В. Методист по УВР Шацкова Г.Г. Педагог-психолог Ковригина Л.Г.	Обучающиеся 1-11 классов, Педагог-психолог Ковригина Л.Г.,
- Коррекция рабочих программ по предметам учебного плана с учетом выделения в 9,11 классах часов на повторение с	5. Организация работы по с коррективному учебному плану и откорректированным рабочим программам с учетом выделенных тем для подготовки к итоговой аттестации.			социальный педагог Мажура А.А.	классные руководители 1-11 классов
	6. Мониторинг качества подготовки к ГИА				

<p>целью подготовки к итоговой аттестации</p> <p>-Обновление банка контрольно-измерительных материалов для проведения мониторинга качества знаний обучающихся</p> <p>-Психологическое сопровождение выпускников при подготовке к ГИА</p>	<p>7.Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом</p>		
	<p>8.Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>		
<p><b>2.Внедрение технологии тьюторства в процесс обучения со слабоуспевающими и обучающимися</b></p>	<p>1.Семинар-практикум по внедрению и реализации технологии тьюторства в школе.</p>	<p>Методист по УВР Шацкова Г.Г. Руководители ШМО</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов, Педагог-психолог Ковригина Л.Г., классные руководители 1-11 классов Педагоги-предметники.</p>
	<p>2. Создание рабочей группы по внедрению и реализации технологии персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>		
	<p>3. План работы по внедрению технологии персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>		

4. Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности		
---	--	--

## 5. Лица, ответственные за достижение результатов

Руководителем программы является директор МБОУ Кондрашовская СОШ, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.