



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ДУБОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**
Московская ул., д. 6, Дубовка,
Волгоградская область, 404002.
Тел./факс (84458) 3-13-61.
e-mail: edu_dubov@volganet.ru
ОКПО 02103980, ОГРН 1023405373782,
ИНН/КПП 3405008155/340501001

Утверждена:
протоколом рабочей группы
№ 2 от 25 апреля 2022

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**Мониторинг эффективности системы работы по
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
Дубовского муниципального района**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области № 217 от 25.03.2022 г. "О проведении регионального мониторинга показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Волгоградской области в 2022 году», приказом отдела по образованию администрации Дубовского муниципального района № 106 «а» от 01.04.2022 г. "О проведении мониторинга показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Дубовского муниципального района в 2022 году", в целях выявления динамики эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Дубовского муниципального района проведен мониторинг показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Дубовского муниципального района (далее – ОО).

Целью мониторинга является: анализ состояния работы по направлению профессиональной ориентации и профессионального самоопределения личности с целью дальнейшего выстраивания системной профориентационной работы на основе полученной от ОО, информации, а также обеспечение развития и совершенствования механизмов оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Дубовского муниципального района.

Задачи мониторинга:

- выявление актуального состояния организации сопровождения профессионального самоопределения и профориентации;
- оценка наличия и качества условий среды для осуществления работы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению личности;
- оценка результатов профориентационной работы;
- изучение динамики развития процессов работы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению личности;
- обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов), информацией, полученной при проведении мониторинга для принятия управленческих решений;
- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по профессиональной ориентации и сопровождению профессионального самоопределения.

Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО, и результатах деятельности по: по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, по учёту обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, по учёту обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, по проведению ранней профориентации обучающихся, по проведению профориентационной работы с обучающимися ОВЗ, по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями /предприятиями, по содействию в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования и региона, по учёту обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности и др.

Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

Мониторинг проводится в отношении деятельности ОО Дубовского муниципального района, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Сроки проведения мониторинга: с 01 по 25 апреля 2022 года.

3. Количество респондентов: 16.

4. Результаты Мониторинга подлежат комплексному анализу на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций по позициям оценивания. На основании результатов Мониторинга отдел по образованию администрации Дубовского муниципального района (далее – Отдел) обеспечивает подготовку рекомендаций для различных заинтересованных групп пользователей. Анализ результатов Мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня. Результаты Мониторинга могут быть использованы для проведения следующих процедур: мониторинг деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по повышению качества образования; мониторинг системы образования. Результаты Мониторинга могут быть использованы различными целевыми группами: Отделом в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»: анализ текущего состояния системы образования; формирование и корректировка программ развития образования; модернизация критериев и целевых показателей развития образования на муниципальном уровне. информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций; организация работы методических объединений. - Образовательными организациями в целях совершенствования управления образовательной деятельностью: формирование и корректировка программ развития; корректировка образовательных программ; планирование мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности; реализация школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся; проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся поддержка профессионального роста и повышения квалификации руководителей и педагогических работников. - Средствами массовой информации в целях формирования объективной картины о состоянии системы образования, ключевых тенденциях, преодолеваемых проблемах и фактических объективных результатах, позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов путем использования аналитических материалов при подготовке публикаций.

5. Методика проведения мониторинга

С целью выявления актуального состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО был проведен мониторинг показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Дубовского муниципального района (далее именуется - мониторинг) в соответствии с приказом отдела по образованию администрации Дубовского муниципального района от 01 апреля 2022 г. № 106 «а» «О проведении мониторинга показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Дубовского муниципального района в 2022 году».

Муниципальные показатели эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Дубовского муниципального района определены на основе целей и задач: Направления работы по самоопределению и

профессиональной ориентации обучающихся определяются с учетом социально-экономических тенденций и ситуации на рынке труда Волгоградской области и района, а также потребности обучающихся в профессиональном становлении. Работа строится на основе взаимодействия органов исполнительной власти, образовательных организаций, родителей (законных представителей) обучающихся, социальных партнеров и включает меры по созданию условий для развития и самореализации обучающихся, осознанного выбора ими профессии.

Главной целью является создание муниципальной системы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся на основе:

- выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечения информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- проведения ранней профориентации обучающихся;
- проведения профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществления психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- осуществления взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- содействия в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования региона;
- удовлетворения потребности в кадрах на основе анализа регионального рынка труда;
- развития конкурсного движения профориентационной направленности.

6. Методы сбора и обработки информации по показателям эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Для сбора и обработки информации используются информационные системы: государственная информационная система Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области"; платформа федерального проекта "Билет в будущее".

Кроме того, проводится анализ:

- данных участия в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОриЯ";
- результатов анкетирования участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей);
- информационных ресурсов, включая официальные сайты образовательных организаций.

Мониторинг осуществляется на основе: информации региональных и муниципальных баз данных; данных форм федерального статистического наблюдения; официальных данных, опубликованных на сайте образовательной организации; данных федеральных и региональных информационных систем; данных образовательных организаций. 10. В качестве источников информации при проведении Мониторинга используются: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках, статистические данные образовательных организаций, данные о реализации проектов, результаты профориентационных тестирований, анкетирования обучающихся. При осуществлении сбора и обработки информации используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ и др.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

1. Общие вопросы

Количество организаций дошкольного образования в муниципальном районе 10, количество организаций общего образования в муниципальном районе 16, количество организаций дополнительного образования 2. Количество обучающихся в общеобразовательных организациях муниципальных районов (городских округов) в 2021/2022 учебном году: 2626, обучающиеся 1 - 4-х классов 1141, обучающиеся 5 - 9-х классов 1356, обучающиеся 9-х классов 241, обучающиеся 10 - 11-х классов 129, обучающиеся 11-х классов 62.

Таблица 1

Список руководителей общеобразовательных организаций, прошедших мониторинг показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Дубовского муниципального района в 2022 году

№	ФИО руководителя	Наименование организации
1.	Савченко Г.Г.	МКОУ СОШ № 2 г. Дубовки
2.	Дегтярева И.И.	МКОУ СОШ № 3 г. Дубовки
3	Мохова А.Н.	МКОУ Горнопрлейская СШ
4	Иванова Е.И	МКОУ Лозновская СШ
5	Торопова Н.В.	МКОУ Оленьевская СШ
6	Чулкова М.Н.	МКОУ Песковатская СШ
7	Выдрина М.Б	МКОУ Прямобалкинская ОШ
8	Семенютин В.П.	МКОУ Горноводяновская ОШ
9	Веденева Е.П.	МКОУ Стрельношироковская ОШ
10	Обухова А.М.	МКОУ Суводская ОШ
11.	Куракина Л.А.	МКОУ СОШ № 1 г. Дубовки
12	Крюкова Г.Ф.	МКОУ Устьпогожинская СШ
13	Высторопец Е.С.	МКОУ Пичужинская СШ
14	Наумович Ж.Т.	МКОУ Давыдовская СШ
15	Павлова Л.Н.	МКОУ Горнобалыклейская СШ
16	Летягина И.В.	МКОУ Малоивановская ОШ

Все 16 ОО, что составляет 100% прошли мониторинг показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Структура, ответственная за координацию и организацию профориентационной работы, и ее результаты в муниципальном районе – Отдел, СПО - Дубовский педагогический и зооветеринарный колледж, МКОУ СШ № 2 г. Дубовки.

Система, предполагающая преемственное сопровождение профориентационной работы с обучающимися в Дубовском муниципальном районе разрабатывается.

Общеобразовательным организациям, в которых 100% реализуются мероприятия, предполагающие преемственное сопровождение профориентационной работы с обучающимися, рекомендовано:

1. Организовать трансляцию педагогического опыта в рамках педагогических профессиональных встреч, курсовой подготовки, практикумов направленного на создание системы, предполагающей преемственное сопровождение профориентационной работы с обучающимися.

Общеобразовательным организациям, в которых нет системы, предполагающей преемственное сопровождение профориентационной работы с обучающимися, рекомендовано:

1. Спланировать и разработать план мероприятий по созданию системы, предполагающей преемственное сопровождение профориентационной работы с обучающимися.

2. Использовать возможности ОО, педагогов-наставников для создания системы, предполагающей преемственное сопровождение профориентационной работы с обучающимися.

Муниципальному району (городскому округу):

1. Организовать работу по созданию системы, предполагающей преемственное сопровождение профориентационной работы с обучающимися.

2. Организовать ежеквартальный мониторинг контроля за реализацией мероприятий по созданию школьных систем, предполагающих преемственное сопровождение профориентационной работы с обучающимися.

2. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций Дубовского муниципального района. Общее количество обучающихся 6 - 11-х классов 1227 человек. Количество обучающихся 6 – 11-х классов, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений в муниципальном районе 163 человека.

Таблица 2

Список общеобразовательных организаций, обучающиеся которых прошли диагностику профессиональных предпочтений

№	Количество обучающихся	Наименование организации
1	60	МКОУ СОШ № 1 г. Дубовки
2.	15	МКОУ СОШ № 2 г. Дубовки
3.	78	МКОУ СОШ № 3 г. Дубовки
4.	10	МКОУ Песковатская СШ

Показатель - Анкетирование обучающихся 9-х класса с целью выявления готовности к профессиональному самоопределению выполнен 100 %, всего обучающихся 9 классов 241 человек и приняло участие в анкетирование 241 человек.

Общеобразовательным организациям (МКОУ СОШ № 1 г. Дубовки, МКОУ СОШ № 2 г. Дубовки, МКОУ СОШ № 3 г. Дубовки, МКОУ Песковатская СШ), обучающиеся которых прошли диагностику профессиональных предпочтений рекомендовано:

1. Организовать ВКС по трансляции опыта прохождения обучающимися диагностику профессиональных предпочтений.

Общеобразовательным организациям, обучающиеся которых не прошли диагностику профессиональных предпочтений рекомендовано:

1. Спланировать и разработать план мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка. Билет в будущее». Использовать возможности ОО, педагогов-наставников для прохождения обучающимися диагностики профессиональных предпочтений.

Муниципальному району:

1. Организовать работу по выполнению показателей Федерального и регионального проектов «Успех каждого ребенка. Билет в будущее». 2. Организовать ежеквартальный мониторинг контроля за выполнением показателей Федерального и регионального проектов «Успех каждого ребенка. Билет в будущее».

3. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения

Профильных классов в Дубовском муниципальном районе 2 класса. Доля обучающихся в профильных классах 3,20 % в 2 ОО (МКОУ СШ № 1 г. Дубовки и МКОУ СШ № 2 г. Дубовки). Количество обучающихся в профильных классах 40 человек.

Образовательные организации, в составе которых функционируют классы казачей, кадетской, общевоинской, МЧС, полицейской, педагогической и других направленностей это - МКОУ СШ № 1 г. Дубовки и МКОУ СШ № 2 г. Дубовки. Количество проведенных профориентационных классных часов в течение года 687 шт. Количество обучающихся, принявших участие в профориентационных классных часах 2623 человек, показатель выполнен 100 %.

Доля обучающихся образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (на всех уровнях) 99,90 %. Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (на всех уровнях) 2623 человека. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по проблемам профессионального самоопределения обучающихся 6 (%). Количество педагогических работников, повысивших квалификацию по проблемам профессионального самоопределения обучающихся 15 человек.

Количество мероприятий (родительских собраний, семинаров и т.д.), проведенных с родителями (законными представителями) 24, - на уровне образовательной организации – 22, - на уровне муниципального района 2. Количество родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях 1211 человек.

Общеобразовательным организациям (МКОУ СОШ № 1 г. Дубовки, МКОУ СОШ № 2 г. Дубовки), в которых созданы профильные классы рекомендовано:

1. Организовать ВКС по трансляции опыта по созданию профильных классов для обучающихся.

Общеобразовательным организациям, в которых не созданы профильные классы рекомендовано:

1. Спланировать и разработать план мероприятий по созданию педагогических и медицинских профильных классов.

Муниципальному району:

1. Организовать работу по созданию педагогических и медицинских профильных классов на базе МКОУ СОШ № 3 г. Дубовки, МКОУ СШ № 1 г. Дубовки.

4. Показатели по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне

Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, от общего количества обучающихся 11 классов - 74,2 %. Количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне 46 человек.

5. Показатели по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования

Количество выпускников 9-х и 11-х классов в 2021 году 333 человека. Количество выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации в 2021 году 183 человека. Количество выпускников 11-х классов в 2021 году 82 человека. Количество выпускников, поступивших в образовательные организации высшего образования в 2021 году от общего количества выпускников 11-х классов 52 человека.

6. Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся 2021/2022 учебном году

Количество обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах, - на базе профессиональных образовательных организаций 163 человека, - на базе образовательных организаций высшего образования 163 человека.

Количество образовательных организаций, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ" 16 ОО. Количество обучающихся, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ" в течение учебного года 2623 человека. Количество обучающихся 6-х классов, принявших участие в мероприятиях проекта по ранней профориентации "Будущее" 163 человека.

7. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения и организации профориентации обучающихся с ОВЗ в 2021/2022 учебном году

Доля обучающихся детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях по самоопределению и профориентации 100 %.

Количество детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях по самоопределению и профориентации 59 человек.

Количество педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в профориентационных мероприятиях 109 человек. Общее количество педагогических работников 252 человека.

8. Показатели по взаимодействию с учреждениями, предприятиями в 2021/2022 учебном году

Количество предприятий региона, с которыми общеобразовательные организации заключили договоры (соглашения) о реализации профориентационных мероприятий 10. Количество заключенных договоров (соглашений) общеобразовательными организациями с учреждениями/ предприятиями региона о реализации профориентационных мероприятий 10.

(шт.). Количество мероприятий профориентационной направленности, проводимых учреждениями и предприятиями, в которых приняли участие общеобразовательные организации 7 (шт.). Количество образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях 16 (шт.). Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях 1227 (чел.).

№	Наименование организации	Учреждения, предприятия района и региона	Соглашение дата, номер	Формат взаимодействия
1	МКОУ Лозновская СШ	ООО «СХП ЛОЗНОЕ»	№ 10 от 01.09.2021	Очно-заочный
2	МКОУ Оленьевская СШ	ООО «ПЕРСПЕКТИВА» ДОЛ «ДРУЖБА» Дом культуры	№ 2 от 21.01.2021	Очно-заочный
3	МКОУ Песковатская СШ	ООО «ДЗОБ «Ручеек»	№ 1 от 10.01.2022	Очно-заочный
4	МКОУ Прямобалкинская ОШ	ООО «Агрохолдинг «Дубовский»	№ 1 от 01.01.2022	
5	МКОУ Горноводяновская ОШ	ИП «Игольникова М.Н.»	№ 1 от 01.09.2021	Очно-заочный
6	МКОУ Стрельношироковская ОШ	КФХ	№ 9 от 01.02.2022	
7	МКОУ Суводская ОШ	ООО «ВИКТОРИЯ»	№ 5 от 17.01.2022	Очно-заочный
8	МКОУ Горнопролейская СШ	КФХ «МОХОВ»	№ 9 от 01.02.2021	Очно-заочный
9	МКОУ Устьпогожинская СШ	КФХ	№ 9 от 01.02.2022	Очно-заочный
10	МКОУ Пичужинская СШ	Пичужинский Дом культуры	№ 1 от 20.01.2022	Очно-заочный
11	МКОУ Давыдовская СШ	ИП «НАУМОВИЧ»	№ 1 от 01.09.2021	Очно-заочный
12	МКОУ Горнобалыклейская СШ	ПЧ 69 ГКУ ВО «5 отряд ПС»	№ 1 от 10.01.2022	Очно-заочный
13	МКОУ Малоивановская ОШ	И.П. «МЕЛИХОВ И СЫНОВЬЯ	№ 1 от 01.09.2021	Очно-заочный

9. Показатели по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в 2021/2022 учебном году

Количество профессиональных образовательных организаций региона, с которыми общеобразовательные организации заключили договоры (соглашения) о реализации профориентационных мероприятий 4 ОО. Количество заключенных договоров общеобразовательными организациями с профессиональными образовательными организациями о реализации профориентационных мероприятий 4 договора. Количество организаций высшего образования, с которыми общеобразовательные организации заключили договоры (соглашения) о реализации профориентационных мероприятий 2

организации. Количество мероприятий профориентационной направленности организуемых профессиональными образовательными организациями, в которых приняли участие общеобразовательные организации 5 мероприятий. Количество мероприятий профориентационной направленности, организуемых организациями высшего образования, в которых приняли участие общеобразовательные организации 3 мероприятия. Количество образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях 16 ОО. Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях 1123 человека. Количество обучающихся вовлеченных в мероприятия на базе современных мастерских 107 человек.

№	Наименование организации	Учреждения, предприятия района и региона	Соглашение дата, номер	Формат взаимодействия
1.	МКОУ СОШ № 1 г. Дубовки	ГБПОУ Дубовский педагогический колледж	№ 1 от 03.09.2021	Очно-заочный
2.	МКОУ СОШ № 2 г. Дубовки	ГБПОУ «Профессиональное училище № 58 г. Дубовки»	№ 1 от 09.01.2020	Очно-заочный
		ФГБОУ «ВГАУ»	ОГ 13.01.2021	Очно-заочный
		ГБПОУ Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя словетского Союза А.А.Шарова»		
3	МКОУ СОШ № 3 г. Дубовки	ГБПОУ Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя словетского Союза А.А.Шарова»	ОГ 13.01.2021	Очно-заочный
4	МКОУ Лозновская СШ	ГБПОУ Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя словетского Союза А.А.Шарова»	ОГ 13.01.2021	Очно-заочный
5	МКОУ Оленьевская СШ	ГБПОУ Дубовский педагогический колледж	№ 17 от 03.09.2021	Очно-заочный
6	МКОУ Песковатская СШ			
7	МКОУ Прямобалкинская ОШ	ГБПОУ Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя словетского Союза А.А.Шарова»	№ 27 от 03.09.2021	Очно-заочный
	МКОУ Горноводяновская ОШ	ГБПОУ Дубовский	№ 21 от	Очно-заочный

8		педагогический колледж	03.09.2021	
9	МКОУ Стрельношироковская ОШ	ГБПОУ Дубовский педагогический колледж	№ 23 от 03.09.2021	Очно-заочный
10	МКОУ Суводская ОШ	ГБПОУ Дубовский педагогический колледж	№ 24 от 03.09.2021	Очно-заочный
11.	МКОУ Горнопролейская СШ	ГБПОУ Дубовский педагогический колледж	№ 21 от 03.09.2021	Очно-заочный
12	МКОУ Устьпогожинская СШ	ГБПОУ Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя словетского Союза «А.А.Шарова»	№ 7 от 03.09.2021	Очно-заочный
13	МКОУ Пичужинская СШ	ГБПОУ Дубовский педагогический колледж	№ 11 от 03.09.2021	Очно-заочный
14	МКОУ Давыдовская СШ	ГБПОУ Дубовский педагогический колледж	№ 13 от 03.09.2021	Очно-заочный
15	МКОУ Горнобалыклейская СШ	ГБПОУ Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя словетского Союза «А.А.Шарова»	№ 12 от 03.09.2021	Очно-заочный
16	МКОУ Малоивановская ОШ	ГБПОУ Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя словетского Союза «А.А.Шарова»	№ 16 от 03.09.2021	Очно-заочный

10. Показатели по учету соответствия профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона в 2021/2022 учебном году

Количество обучающихся, включенных в программы временной занятости молодежи 187 человек. Количество обучающихся 9-х классов (выпускники 2021 года), выбравшие специальности в профессиональных образовательных организациях, востребованные в регионе 79 человек. Количество обучающихся 11-х классов, направление обучения которых при поступлении в профессиональные образовательные организации в 2021 году соответствует востребованным специальностям 44 человека. Количество обучающихся 11-х классов, выбравших при поступлении организации высшего образования в 2021 году востребованные в регионе специальности 44 человека.

11. Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности 2021/2022 учебном году

Количество конкурсов профориентационной направленности, организованных в муниципальном районе 2 конкурса. Количество конкурсов по направлению

профессионального самоопределения и профориентации для школьников, организованный в муниципальном районе (городском округе), предполагающих непосредственное участие представителей работодателей 2 конкурса.

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности в 2021/2022 учебном году 3 человека. Количество обучающихся образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях чемпионатов "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), "Абилимпикс" 2 человека. Количество обучающихся образовательных организаций, прошедших подготовку в качестве юниоров к участию в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) "Абилимпикс" 2 человека. Количество победителей в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) "Абилимпикс" 2 человека.

Выводы: Положительная динамика (отсутствие отрицательной динамики) показателей по критериям мониторинга свидетельствует о выстраивании управления развитием системы профориентации обучающихся на уровне каждого образовательного учреждения, обновлении содержания образовательных программ, обеспечивающих преемственность сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на разных уровнях образования, о повышении квалификации руководящих и педагогических работников в сфере организации профориентационной работы с обучающимися, о практическом применении программно-методического обеспечения профориентационной

Процент выпускников, выбравших для ГИА предмет, изучавшийся на углубленном уровне, достаточно высок, за исключением русского языка, литературы и английского языка. Выпускники мало выбирают литературу и английский язык для сдачи ЕГЭ, так как это узкопрофильные предметы, которые необходимо сдавать при поступлении на ряд узкопрофессиональных профессий (журналистика, театральное образование, филология, политология, лингвистика). Общеобразовательные организации не делают специального отбора для поступающих в школу. Классы формируются из детей микрорайона, без деления на сильные и слабые подгруппы по английскому языку (группы разноуровневые), соответственно учителя работают со всеми детьми вне зависимости от способностей к языку; если в школе имеются вакантные места для приема, то принимаются обучающиеся, показавшие низкие результаты по тестированию.

Использование результатов мониторинга: Администрациям школ предложено организовать работу с родителями и обучающимися для увеличения количества выпускников, выбирающих для сдачи ЕГЭ профильных предметов и предметов, изучаемых на углубленном уровне; шире использовать возможности внеурочной деятельности для подготовки учащихся по предметам, изучаемым на профильном уровне.

Анализ результатов мониторинга позволил оценить эффективность проводимой профориентационной работы в Дубовском муниципальном районе (далее – район) и определить:

состояние системы работы в ОО по профессиональному самоопределению обучающихся;

предпочтения обучающихся в выборе профессии соответствие профессиональных потребностей их потребностям регионального рынка труда;

тенденции развития ранней профориентации обучающихся и профориентации обучающихся с ОВЗ;

эффективность взаимодействия общеобразовательных организаций (далее – ОО) с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и предприятиями региона, а также вести учет:

обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации и поступления в образовательные программы среднего общего образования учебные предметы, изучившиеся на углубленном уровне;

обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.

В районе сложилась система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в которую входят:

- общеобразовательные организации - 16;
- профессиональные образовательные организации - 2;
- образовательные организации дополнительного образования детей - 3;
- предприятия и организации реального сектора экономики района;
- органы местного самоуправления в рамках осуществляемых полномочий.

Профориентация в 16 ОО реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися по следующим направлениям: профессиональное просвещение, профессиональная диагностика, профессиональные консультации и другие формы работы. Особое место в системе работы занимают профильные (профориентационные) классы по направлениям:

кадетские – 1 класс (в том числе полицейские, классы Юнармии). Полицейский класс создан на базе МКОУ СШ № 1 г. Дубовки. Классы Юнармии в 2020/2021 учебном году созданы во всех общеобразовательных организациях. Агрокласс создан в 2021/2022 учебном году на базе МКОУ СШ № 2 г. Дубовки.

Функционирование профильных классов строится в сотрудничестве с образовательными организациями высшего образования – ФГКОУ ВО "Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации" и ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет», с которыми заключены договоры о профориентационной работе.

В 16 ОО (100% охват)) реализуются мероприятия в рамках проектов "ПроеКТОриЯ", "Билет в будущее" и других.

Работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся осуществляется во взаимодействии с профессиональными образовательными организациями (далее – ПОО) и вузами региона. Традиционными формами профориентационной работы в районе стали: (проведение дней открытых дверей, экскурсий, мастер-классов, профпроб).

Площадками ранней профориентации школьников района в рамках заключенных на 2021/2022 учебный год соглашений с Точками роста стали детский технопарк "Кванториум" "Волжский Политех" созданный на базе ГБПОУ "Волжский политехнический техникум" и мобильный технопарк "Кванториум" созданный в структуре ГБУ ДО "Волгоградская станция детского и юношеского туризма экскурсий".

В рамках реализации национального проекта "Образование" создано 3 Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" (в 2019 – 2, в 2020 – 1) и в 2021 - 6 Центров естественно-научной и технологической направленностей, где более 2-х тыс. учеников обучаются по основным и дополнительным общеобразовательным программам в рамках профориентационных мероприятий.

Инфраструктура Центров "Точка роста" используется во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся активно вовлечены ведущие предприятия и организации реального сектора экономики района. Профориентационная работа строится в рамках Плана мероприятий ("дорожной карты"). Для школьников организуются экскурсии на предприятия. Отделом по образованию администрации Дубовского муниципального района проводится мониторинг посещения предприятий обучающимися.

Заместитель главы Дубовского муниципального района
по общим вопросам - начальник отдела по образованию
администрации Дубовского муниципального района



М.В. Киреева

Мониторинг показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№	Показатели	Варианты ответов/единицы измерения	Значение
Муниципальный район (городской округ)			
1.	2.	3.	4.
1. Общие вопросы			
1.1.	Количество организаций дошкольного образования в муниципальном районе (городском округе)	10	10
1.2.	Количество организаций общего образования в муниципальном районе (городском округе)	16	16
1.3.	Количество организаций дополнительного образования	2	2
1.4.	Количество обучающихся в общеобразовательных организациях муниципальных районов (городских округов) в 2021/2022 учебном году:		
	всего	2626	2626
	обучающиеся 1 - 4-х классов	1141	1141
	обучающиеся 5 - 9-х классов	1356	1356
	обучающиеся 9-х классов	241	241
	обучающиеся 10 - 11-х классов	129	129
1.5.	Структура, ответственная за координацию и организацию профориентационной работы, и ее результаты в муниципальном районе (городском округе)	Отдел по образованию администрации Дубовского муниципального района, СПО - Дубовский педагогический и зооветеринарный колледжы, МКОУ СШ № 2 г. Дубовка	
1.6.	Наличие в муниципальном районе (городском округе) системы, предполагающей преемственное сопровождение профориентационной работы во всех возрастных категориях	<i>разрабатывается</i>	
1.7.*	Описание системы, предполагающей преемственное сопровождение профориентационной работы с обучающимися в муниципальном районе (городском округе)	<i>разрабатывается</i>	
2. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации			
2.1.	Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального района (городского округа)	Общее количество обучающихся 6 - 11-х классов (<i>чел.</i>)	1227
		Количество обучающихся 6 – 11-х классов, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений в муниципальном районе (городском округе) (<i>чел.</i>)	163
2.2.	Анкетирование обучающихся 9-х класса с целью выявления готовности к профессиональному самоопределению	Количество обучающихся 9-х классов муниципальных районов/городских округов (<i>чел.</i>)	241
		Количество обучающихся 9-х классов, принявших участие в анкетировании (<i>чел.</i>)	241

3. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения

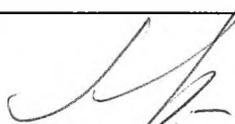
3.1.*	Наличие профильных классов	Количество профильных классов в муниципальном районе (городском округе) (<i>шт.</i>)	2
		Количество обучающихся в профильных классах в муниципальном районе (городском округе) (<i>чел.</i>)	40
		Доля обучающихся в профильных классах (%)	3,20%
3.2.*	Образовательные организации, в составе которых функционируют классы казачей, кадетской, общевоисковой, МЧС, полицейской, педагогической и других направленностей	Количество организаций, в составе которых функционируют классы казачей, кадетской, общевоисковой, МЧС, полицейской, педагогической и других направленностей (<i>шт.</i>)	2
		Количество классов казачей, кадетской, общевоисковой, МЧС, полицейской, педагогической и других направленностей (<i>шт.</i>)	2
		Количество обучающихся в классах казачей, кадетской, общевоисковой, МЧС, полицейской, педагогической и других направленностей (<i>чел.</i>)	40
3.3.	Организация и проведение профориентационных классных часов в муниципальных районах (городских округах)	Количество проведенных профориентационных классных часов (в течение года) (<i>шт.</i>)	687
		Количество обучающихся, принявших участие в профориентационных классных часах (<i>чел.</i>)	2623
3.4.*	Получение обучающимися общеобразовательных организаций первой профессии в 2021/2022 учебном году	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, получивших первую профессию (по итогам учебного года) (<i>чел.</i>)	0
3.5.	Участие обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности (на всех уровнях) в 2021/2022 учебном году	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (на всех уровнях) (<i>чел.</i>)	2623
		Доля обучающихся образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (на всех уровнях) (%)	99,90%
3.6.	Педагогические работники, повысившие квалификацию по проблемам профессионального самоопределения обучающихся в 2021/2022 учебном году	Количество педагогических работников в муниципальном районе (городском округе) (<i>чел.</i>)	252
		Количество педагогических работников, повысивших квалификацию по проблемам профессионального самоопределения обучающихся (<i>чел.</i>)	15
		Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по проблемам профессионального самоопределения обучающихся (%)	6
3.7.	Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях профориентационной направленности в 2021/2022 учебном году	Количество мероприятий (родительских собраний, вебинаров и т.д.), проведенных с родителями (законными представителями):	26
		- на уровне образовательной организации (<i>шт.</i>)	22
		- на уровне муниципального района (городского округа) (<i>шт.</i>)	2
		Количество родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях (<i>чел.</i>)	1211

4. Показатели по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне			
4.1.	Обучающиеся 11-х классов, выбравшие для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	Количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (чел.)	46
		Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, от общего количества обучающихся 11 классов муниципального района (городского округа) (%)	74,20%
5. Показатели по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования			
5.1.*	Выпускники 9-х и 11-х классов, поступившие в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования от общего количества поступивших в 2021 году	Количество выпускников 9-х и 11-х классов в 2021 году (чел.)	333
		Количество выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации в 2021 году (чел.)	183
		Количество выпускников 11-х классов в 2021 году (чел.)	82
		Количество выпускников, поступивших в образовательные организации высшего образования в 2021 году от общего количества выпускников 11-х классов (чел.)	52
6. Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся 2021/2022 учебном году			
6.1.*	Участие обучающихся в профессиональных пробах	Количество обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах:	163
		- на базе профессиональных образовательных организаций (чел.)	163
		- на базе организаций высшего образования (чел.)	163
6.2.	Участие обучающихся в цикле уроков "ПроеКТОриЯ" в 2021/2022 учебном году	Количество образовательных организаций, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ" (шт.)	16
		Количество обучающихся, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ" в течение учебного года (чел.)	2623
6.3.	Участие в мероприятиях проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 – 11-х классов "Билет в будущее" в 2021 году	Количество обучающихся 6 – 11-х классов, принявших участие в мероприятиях проекта по ранней профориентации "Билет в будущее" (чел.)	163
7. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения и организации профориентации обучающихся с ОВЗ в 2021/2022 учебном году			
7.1.	Участие детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в мероприятиях по самоопределению и профессиональной ориентации	Количество детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях по самоопределению и профессиональной ориентации (чел.)	59
		Доля обучающихся детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях по самоопределению и профессиональной ориентации (%)	100%
7.2.	Участие в национальном чемпионате Абилимпикс	Количество детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (чел.)	0
		Количество детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в национальном чемпионате Абилимпикс (чел.)	
		Доля детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от общего количества детей с ОВЗ (%)	0
7.3.	Участие обучающихся в чемпионате "Беби-Абилимпикс"	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и младшего школьного возраста, принявших участие в чемпионате "Беби-Абилимпикс" (чел.)	0

7.4.	Участие педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в профориентационных мероприятиях	Общее количество педагогических работников (<i>чел.</i>)	252
		Количество педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в профориентационных мероприятиях (<i>чел.</i>)	51
В. Показатели по взаимодействию с учреждениями, предприятиями в 2021/2022 учебном году			
8.1.*	Договоры (соглашения) образовательных организаций с учреждениями/предприятиями региона о реализации профориентационных мероприятий	Количество предприятий региона, с которыми общеобразовательные организации заключили договоры (соглашения) о реализации профориентационных мероприятий (<i>шт.</i>)*	13
		Количество заключенных договоров (соглашений) общеобразовательными организациями с учреждениями/предприятиями региона о реализации профориентационных мероприятий (<i>шт.</i>)	13
8.2.	Участие в мероприятиях профориентационной направленности, организуемых учреждениями/предприятиями региона	Количество мероприятий профориентационной направленности, проводимых учреждениями и предприятиями, в которых приняли участие общеобразовательные организации (<i>шт.</i>)	16
		Количество образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (<i>шт.</i>)	16
		Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях (<i>чел.</i>)	1427
В. Показатели по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в 2021/2022 учебном году			
9.1.*	Договоры общеобразовательных организаций с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования региона о реализации профориентационных мероприятий	Количество профессиональных образовательных организаций региона, с которыми общеобразовательные организации заключили договоры (соглашения) о реализации профориентационных мероприятий (<i>шт.</i>)*	4
		Количество заключенных договоров общеобразовательными организациями с профессиональными образовательными организациями о реализации профориентационных мероприятий (<i>шт.</i>)	17
		Количество организаций высшего образования, с которыми общеобразовательные организации заключили договоры (соглашения) о реализации профориентационных мероприятий (<i>шт.</i>)	3
		Количество заключенных договоров общеобразовательными организациями с образовательными организациями высшего образования региона (<i>шт.</i>)*	2
9.2.	Участие в мероприятиях профориентационной направленности, организуемых профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования региона	Количество мероприятий профориентационной направленности, организуемых профессиональными образовательными организациями, в которых приняли участие общеобразовательные организации (<i>шт.</i>)	9
		Количество мероприятий профориентационной направленности, организуемых организациями высшего образования, в которых приняли участие общеобразовательные организации (<i>шт.</i>)	5
		Количество образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (<i>шт.</i>)	16
		Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях (<i>чел.</i>)	1123

9.3.*	Мероприятия на базе современных мастерских, созданных в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия на базе современных мастерских (чел.)	107
10. Показатели по учету соответствия профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона в 2021/2022 учебном году			
10.1.	Развитие форм временной занятости обучающихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов	Количество обучающихся, включенных в программы временной занятости молодежи (чел.)	187
10.2.	Стажировка (и/или практическое обучение) школьников на предприятиях	Количество школьников, прошедших стажировку и/или практическое обучение на предприятиях (чел.)	5
10.3.	Обучающиеся 9-х классов (выпускники 2021 года), выбравшие специальности в профессиональных образовательных организациях, востребованные в регионе		79
10.4.	Обучающиеся 11-х классов (выпускники 2021 года), выбравшие специальности в организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях, востребованные в регионе	Количество обучающихся 11-х классов, направление обучения которых при поступлении в профессиональные образовательные организации в 2021 году соответствует востребованным в специальностям (чел.)	44
		Количество обучающихся 11-х классов, выбравших при поступлении организации высшего образования в 2021 году востребованные в регионе специальности (чел.)	44
11. Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности 2021/2022 учебном году			
11.1.*	Участие в конкурсах профориентационной направленности	Количество конкурсов профориентационной направленности, организованных в муниципальном районе (городском округе) (шт.)	2
		Количество конкурсов по направлению профессионального самоопределения и профориентации для школьников, организованных в муниципальном районе (городском округе), предполагающих непосредственное участие представителей работодателей (шт.)	2
		Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности в 2021/2022 учебном году (чел.)	3
11.2.	Участие обучающихся в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия),	Количество обучающихся образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях чемпионатов "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия), "Абилимпикс" (чел.)	2
		Количество обучающихся образовательных организаций, прошедших подготовку в качестве юниоров к участию в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия), "Абилимпикс" (чел.)	2
11.3.	Количество победителей в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) "Абилимпикс"	Количество победителей в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) "Абилимпикс" (чел.)	2

директор школы Дубовского
муниципального района по образованию



И. В. Киреева